



名师工作站如何为乡村培养 带不走的教师队伍

打开村小教师 新视窗

课堂

中青报 中青网见习记者 尹希宁

老师,航天英雄杨利伟在神舟五号飞船里坐在哪儿?飞机前面为什么是尖的?火箭有多重?这些问题来自大苗山深处 广西融水苗族自治县思源实验学校的航空科普选修课上。

融水县地处广西北部,是国家扶贫开发工作重点县和滇黔桂石漠化片区县,于2020年实现脱贫摘帽。据思源实验学校教师介绍,该校学生主要来自汉、苗、瑶、侗、壮5个民族,其中少数民族占大多数。

2018年起,西北工业大学派出研究生支教团到融水支教。2019年12月,西北工业大学学工支部和思源实验学校党支部合作共建国防科普教育基地,为七年级学生开设航空科普选修课,在孩子心中播下理想和报国的种子,是支教教师共同的心愿。

西北工业大学航天学院飞行器动力工程专业的毕业生罗伟杰是第二十三届支教团成员。虽然他大学期间做过家教,也曾到校外周边讲授环保课程,但面对3个班的数学课和10个班的航空科普选修课教学,他倍感责任和压力。

没想到,第一节课时刚走进教室,学生就边鼓掌边喊“罗老师”,这让他逐渐卸下了包袱。几堂课过去,学生们开始在课外管罗伟杰叫“罗哥”,还主动要求他多开点“航空小灶”。

学生最喜欢来这个教室参观模型。罗伟杰所说的教室藏在教学楼一楼的实验室内,外墙上挂着我国本土第一架飞机和世界上第一架喷气式飞机的海报。走进教室,课桌上整齐摆放着30架飞机、3艘火箭、3辆坦克等模型。

罗伟杰介绍,开设航空科普课的初衷并不是要让学生记住某种火箭的飞行数据或某辆坦克的关键细节,而是结合教材把晦涩难懂的航空知识,用学生喜闻乐见的方式讲出来,培养学生的科学兴趣。

课上用的教材《你好,航空器》是支教教师张运鹏等编写的。他告诉中青报 中青网记者,编写教材的初衷很简单,把科学的乐趣传递出去。大学期间,他将本科所学的航空系统理论以绘本的形式编成教材草稿,请时任西北工业大学民航学院院长、现校党委副书记汪小朋指导,又拿回高中母校北京四中,让物理教师陈伟看过。他还打印分发给亲戚家的孩子一起提建议。经过反复修改,教材于2020年夏天正式出版。

没过几个月,张运鹏就收到了入选学校研究生支教团的通知。2020年10月,在融水开展了1个多月支教后,张运鹏向思源实验学校领导和西北工业大学老师提出,希望在学校开设一门讲航空知识的科普课,学校同意后,我特别激动,有一种广阔天地要有所作为的感觉。

兴奋之余,他也有些顾虑。因为当时张运鹏既是班主任,又是英语教师,他面对的学生英语基础薄弱,有的直到六年级才开始学英语。张运鹏担心开了选修课会耽误英语教学工作。

事实证明,航空科普选修课逐渐步入正轨,英语课的教学也没有落下。张运鹏说,他带的两个班英语成绩从入学时的倒数第三到稳居第一。

目前,张运鹏的学弟学妹罗伟杰和许安琪接过了航空科普课的教学接力棒,将航空知识的教学拓展到三航(航空、航天、航海)教学,并结合实际授课内容逐步丰富和完善教材。他们在融水开展三航科技文化节等活动,为当地青少年进行国防知识科普。

团融水县委副书记韦丽苗说,2003年以来,全国有600多名西部计划志愿者到融水开展志愿活动,并形成“暖融工程、炭火行动、新桥助学、三航筑梦计划”等志愿服务品牌。18年来,她从与志愿者差不多大的年纪到现在成为大家的“班主任”。每年7月收队时,她都会送走一批老队员,又迎来新队员,志愿者们带来了知识,孩子们也想当他们的学弟学妹,走出大山,回报当年的支教老师。

愿做深山 萤火 抚慰人心

口述 大连民族大学支教学生 苏补呷
整理 中青报 中青网记者 王晨

我叫苏补呷,家住四川凉山彝族自治州盐源县梅子坪乡梅子坪村,是大连民族大学的一名大四学生,也是我们村里第一个本科生。

9岁那年,我第一次走出大山独自到县城求学,第一次吃到大米饭,第一次学说普通话,第一次竞选班长。2017年我考入大连民族大学少数民族预科班,2018年成为大连民族大学土木工程专业的本科生。

每逢假期,一回到家,我们家就成了村里最热闹的地方。许多孩子会拿着不会做的习题来找我帮忙,一来二去,我成了村里的小老师。孩子们的家长也常会到我家做客。我是学校书法爱好者协会负责人,为家乡的孩子们补习功课之余,我会教村里的孩子书法。我对他们说:书法是中国传统文化的瑰宝,要通过一笔一画的中国字传承下去,写好中国字,做好中国人。

2021年暑假,我参加社会实践,在梅子坪村村委会给村里的孩子上一场题为“树立理想,走出大山”的主题宣讲。宣讲结束后,一个小朋友说自己第一次感受到,通过努力,大山外的世界可以和自己如此接近。

一个名叫沙尔依的小朋友说:我想成为一名工程师,把村子也建成像大城市那样好。

还有一个名叫何康的小朋友说:自己想当一名火车司机,把火车开到村子,这样就能让村里人不用再坐马车牛车。

孩子们这些天马行空的梦想,让我深受触动。我同他们讲,我走出去的最终目的,是为了走回来,用所学知识建设家乡。我至今记得高一那一年,国家给每家每户都发了太阳能电池板,让全村百姓告别了松明照明的日子。我觉得那不仅仅是一盏灯、一束光的变化,而是我们村子的希望之光。

走得越远,越明白知识可以改变命运的意义。我能从大山中走出去,也能走回来。我愿做深山里的一簇萤火,虽然微弱,但能在暗夜抚慰人心。

未来我想回到家乡基层工作,为家乡的发展建设贡献力量,做点亮家乡发展之路的一簇萤火。

我们在这里 青听 民族教育一线的声音 投稿邮箱: zqbmqzy@163.com



一个老师的眼界打开之后,才能打开课堂,打开学生。过去3年,杭州市滨江实验小学校长、有30多年教龄的特级教师张翼文在丹寨成立名师工作站,带动484位名师到1500多公里外的丹寨送课送教,以课堂教学、观点报告、教材解读相结合的方式,打开村小教师的新视窗,为当地培养一批带不走的优质教师队伍。



张翼文在给学生们上课。受访者供图

名师也成立了名师工作站。除了线下送课,这些名师工作站还依托网络平台开展空中课堂。2021年以来,滨江区和丹寨开展线上互动培训15次,线上培训教师8943人次。但当几百名教师坐在大屏幕前观看示范课时,常会出现网络信号不好、教师专注度不够等问题。每次卡顿的间隙,难免引起一阵七嘴八舌的骚乱。还是面对面的效果好,教育就是人与人之间的沟通。丹寨县教科局教师学习与资源中心主任林海涛说。

实地交流也更能激发思想的碰撞。每节培训课结束,这些名师身旁都围满了本地教师,你们怎么想到的这个方法?你们走了之后会不会不理我们了?张翼文和其他名师耐心解答的同时,建议本地教师在模仿时也要注重方式方法,由于教学环境的差异,有些环节在杭州只要3分钟,这里的孩子要用5分钟甚至8分钟,所以要更耐心。

2021年9月,王炳进和其他4位教师来到滨江实验小学挂职交流后,发现除了硬件设施和师

资的客观差距,在每个教学环节上,丹寨的教师都有很大提升空间。拿布置作业来说,滨江的教师们会根据学生情况分层布置,课时作业、单元作业、假期作业量都不多,但都是精华,层层递进,形成模板。之后每年会根据新生的情况,在此基础上升级为2.0、3.0版本。

王炳进说,自己以前布置作业时往往局限于国家教材课后题。有时学生掌握了课后题涉及的知识点,却学不好其他知识点。老师也会在黑板上写一些新题,但讲完就擦,没有系统整理,更没给下一届留下模板。基础都没有打好,更别说不断升级了。

另一个让他感触颇深的情况是,由于美育课程的缺失,村里很多孩子缺乏持续探索的能力,对新鲜事物大多只有好奇,没有深层次的研究和学习。而杭州的孩子因为学校机会多,接触新鲜事物后吸收速度很快。

有次他从爱心人士捐赠的物资中翻出一批橡皮筋飞机模型,就带着自己班的孩子动手做。刚开始学生怯生生的,因为害怕弄坏,手伸出去又缩了回来。当他们组装好了第一架飞机后,其他班的孩子也到操场上围成一圈看,但

要相信我们的孩子

2015年,杭州市滨江区与丹寨县签订东西部战略扶贫协议。由于丹寨的小学普遍教育基础薄弱,作为东西部扶贫协作的一部分,张翼文在2018年应丹寨县教科局的邀请来到丹寨做培训。

初来贵州,张翼文发现,当地数学教师授课还是以被动灌输为主。因经济条件等制约,当地教师培训学习的机会较少,大都是隔靴搔痒,无法形成实用的经验。张翼文说。

新的培训模式为本地教师带来了新思路。2020年暑假,由于新冠肺炎疫情,无法组织孩子参加培训,张翼文团队让丹寨的数学教师在下面模拟学生。

王炳进也是“学生”中的一员,当我真正坐在学生的位置去思考张老师的问题,我才理解为什么之前有些问题抛下去,学生没有反应。我也会想如果我,我会怎么问,为什么要这样问?

张翼文曾在西部农村教过10多年书,他认为城里孩子和农村孩子的天赋差异不大,所以在课上要激发、唤醒孩子潜在的思考能力。

张翼文认为,在一堂优质的数学课上,人人都有不同的机会。比如解一道四年级的二元一次方程,成绩好的学生能快速解出来,但怎么让不会的学生也做对呢?当把题目中的a和b换成圆形和三角形,再用二年级学过的图形和数字的变换把题目简化,基础稍差的学生也能获得成就感。

这样,基础差的孩子能懂,已经学会、需要拔高的孩子也有新收获。王炳进感慨道,我们要相信孩子,让他们多做、多表达、多感悟,而不是成为“提线木偶”。

张翼文名师工作站成立后,吸引了来自滨江的名师和公益团队进入丹寨。杭州市美术教研员李方、滨江区德育教研员胡耿民、滨江区英语教研员曹群珍、滨江区语文名师冯琛莉等6

打开教师的眼界

2021年9月,王炳进和其他4位教师来到滨江实验小学挂职交流后,发现除了硬件设施和师

探索



临夏市第五中学的篮球比赛。临夏市教育局供图



临夏市第五中学开展趣味运动会。临夏市教育局供图

向40分钟要效益

甘肃临夏:新课改背景下的“双减”探索

中青报 中青网记者 马富春

当了20年语文教师的孙伟霞,如今感慨老革命遇上了新问题,同样时长的一堂课,要比之前花更多心思。

在甘肃省临夏回族自治州河州中学教育集团附属中学语文教师孙伟霞看来,老师以前主要根据课程标准授课,教会学生基本知识就行;现在更注重学科核心素养的培养,还要根据学情分层分类推进。

临夏州地处青藏高原和黄土高原过渡地带,经济社会和教育发展相对滞后。近年来,面临新课改和“双减”的机遇与挑战,临夏州下大力气促进城乡教育发展,很多学校的课堂正在悄然发生变化。

为了上好“种子”这节课,河州中学教育集团附属中学的生物教师胡恩平和学科组其他教师集思广益,做了一个视频,生动展示一颗种子的生命历程,还在视频中导入“春种一粒粟,秋收万颗子”的诗句。随着课堂内容的变革,胡恩平越来越感受到,学生对生物课的理解和认识在不断深化,学习热情也空前高涨。

“双减”旨在强化学校教育的主阵地作用,建设高质量教育体系。该校校长徐锡华认为,在新课改背景下,全面落实“双减”,要着力让课堂教学提质增效,同时打开学习空间,赋能学生成长,打造一个完整的学习生态圈。

从去年秋季学期开始,该校加强师资培训,帮助一线教师转变观念,适应新形势。高质量的教育需要高质量的课堂,要向40分钟的课堂要效益。徐锡华对学校管理也进行了改革,该校行政等部门全部服务课堂教学,不能随意影响教学活动;教师以学科组为单位,开展团队集体备课,由学校对学科组教学教研进行整体考核。

所有教研活动的目的,就是打造一个塑造学生学科核心素养的课堂。作为生物学科组组长,这学期以来,胡恩平带领其他生物教师根据新课改精神,着重研究如何在生物课堂上强化学生的生命观念、科学思维和科学探究能力。

自“双减”开展以来,胡恩平的工作量增加了,但学生们的学习生活变得更有意义。该校七年级一班的东乡族女孩唐亚君明显感觉到,课堂内容变得充实了,形式也更加活跃。在教学中,教师随时了解学生的学习情况,布置的课后作业也少而精。因此,学生有更多时间丰富课余时间。唐亚君还加入了摄影社团,最近,她利用节假日拍摄了植物种子发芽、水沸腾等科学现象。用镜头观察和记录世界,很有意义。唐亚君说。

26岁的历史教师马秀琳两年前从华中师范大学毕业来到临夏五中任教,短短两年时间,就承担了历史教师、班主任两个职务,经历学校教研、教务、德育3个处室的锻炼。该校校长何志权十分注重教师的全方位培养,在他看来,只有对年轻教师进行多方面锻炼,才能培养出高素质

的教师。在近期讲授抗美援朝战争的课堂上,马秀琳用25分钟讲解课堂内容,剩余时间展示课前精心准备的视频动漫资料,加深学生对这一历史事件的全面认识,最后还通过组织学生开展课堂分析,完成了课后作业。

课下,马秀琳还组织学生参与抗美援朝题材的剧本杀,通过情景创设,让学生扮演相关角色,进一步感知和理解这段历史。过去讲历史,感觉离学生很远,如今通过课堂教学的创新,让学生真正感受到历史和我们息息相关,我们也是历史的书写者,要珍惜当下大好时光。马秀琳说。

去年秋季开学以来,临夏市51所中小学全部开展课后服务,参与教师2744人、学生46008人,实现课后服务100%全覆盖。临夏市教育局副局长拦继伟经常走进学校,了解“双减”落实情况,在他看来,只有深入师生、深入课堂,才能了解真实情况,提出真问题,总结好经验,真正让课堂提质、让学生受益。

在临夏州广河县,教育部门调研发现,中小学生学习校内多样化学习需求入手,同时加强开展学校教育课后服务,有效实施课后育人活动,促进学生全面发展。

“双减”的全面推进,也给广河县城关小学热爱篮球的小学生带来了福音。该校专门开设篮球课后服务,学生可以组成社团,由专业老师指导训练。这学期,六年级3班的回族女

孩陈美伊加入了学校篮球队,成为篮球队里一颗亮眼的星。

陈美伊从小就爱看篮球比赛,加入篮球社团后,她在老师的指导下进步迅速,很快加入学校篮球队。除了在学校训练,篮球队的学生还参加广河县中小学的篮球联赛,在全县文体活动中频频亮相。

队员们热爱篮球,老师教得用心,城关小学的篮球队在周边越来越有名气,曾在全省比赛中获奖,日前还代表甘肃省参加了姚基金希望小学篮球全国联赛,取得了小组二等奖的好成绩。

丰富的课后育人活动,打开了城关小学学生的一扇窗。目前,除了篮球,该校还组建了舞蹈、科技、合唱、美术、书法、足球、乒乓球等24个社团实践小组,有效促进了学生全面发展。前不久,教育部遴选的第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单出炉,广河县城关小学的诵读、民族舞蹈和书法项目入选。

去年以来,为全面落实“双减”政策,临夏州教育局积极借鉴发达地区义务教育课后服务创新举措和典型经验,通过制定一校一案实施方案,采取5+2课后服务模式(即学校每周5天开展课后服务,每天至少开展两小时),确保今年秋季开学后,义务教育学校课后服务全覆盖,有需要的学生全覆盖。

临夏州教育局副局长陈杰介绍说,“双减”工作是深化教育领域综合改革的重要举措,临夏州全面推进,各级学校全力抓好组织落实,工作取得了积极成效。