



# 点亮信仰之灯

## 三年来全国学校思政课改革创新纪实

聚焦

### 取素材于时代，思政课有了新的打开方式

自2017年承担本科生思想政治理论课教学任务以来，中国人民大学思政课教师杨子强始终在思考这样一个问题：怎样让思政课既有抬头率，又有点头率？

与杨子强的困惑相同，抬头率不高也一度让北京大学马克思主义学院副院长陈培永感到不安。思政课是立德树人、铸魂育人的关键课程，为什么会有同学对思政课不屑、不信？

我们必须清醒地看到，思政课教学效果不理想的问题在一些学校还一直存在，有的课堂，学生的抬头率和点头率确实不高。教育部社会科学司司长徐青森说，这种现象背后既有客观的原因也有主观的因素。从客观上看，思政课对老师的理论素养、理论联系实际的能力，以及教学方法的运用能力都有很高的要求，因此，讲好思政课的确不容易。

另外，因为国内外的形势发展变化很快，思政课教学内容每学期都要更新，这就要求每位老师要不断地备课。这些都给思政教师带来了不小的压力和挑战。

这些问题，年轻的教师也意识到了，他们在寻找原因的同时也在努力探寻着新时代思政课的新的打开方式。

时代已经提供了最好的素材，而作为思政教师要做到的，就是通过学生喜闻乐见的方式，把这些珍贵的素材变成种子引进来，通过精心设计专题讨论、案例分析、课堂辩论、课题报告、读书报告等形式充分调动学生积极性。杨子强说。

类似的故事也出现在江西南昌。

历史和人民为什么选择了马克思主义？在南昌航空大学马克思主义学院，教师王宾新用这些让学生困惑的问题作为课程主题，用答疑解惑的方式展开教学。

2020年年初，江西省选择8所高校牵头，以《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程为试点，推进高校思政课问题式专题化团队教学改革。

针对学生学习兴趣不浓、抬头率不高、点头率不高等难点问题，江西省按照源于教材、超越教材，立足课堂、超越课堂，依靠主讲、超越主讲的总体思路，在本专科阶段有序推进思政课问题式专题化团队教学改革试点，截至目前，基本实现了优质资源共建、优质师资共享，校际协同育人共同体逐步形成，课堂教学的思想性、理论性和亲和力、针对性得到有效提升。据调查问卷的结果显示，改革实施一年多，学生对思政课教学的满意度达93.11%，对思政课教师的满意度达95.02%，较2019年，分别同比提高11.7%、15.7%。

当教学素材来自火热的时代，课程自然就接地气了，学生的头自然会抬起来了。正如陈培永所说，思政课教的是人，赢的是心。别怕被学生惹，陈培永说，惹字由对和错组成，学生们不抬头不点头，实际上是没有对上心。对上心了，就知道新时代的大学生拒绝的是喂饭，反对的是冷冰冰地说教。

在山东商业职业技术学院课程思政教学研究中心负责人王岳喜看来：思政课要让学生心灵上有触动、思想上有感悟、行动中有体现。

### 以实践为课堂，在行走中讲出信仰

今年的思政课，关键是教会学生透过神州大地的抗疫实践，深刻认识人民至上、生命至上的执政理念和集中力量办大事的制度优势，深刻认识党组织的战斗堡垒作用。2020年，新冠肺炎疫情在中华大地爆发之后，清华大学艾四林教授、北京大学孙蚌珠教授等国内顶级思政教育专家迅速在云端集结，指导北京高校思政教师将习近平总书记关于疫情防控的重要论述融入思政课教学。当时，超过10万名思政教师通过线上参加了集体备课。

如今，组织全市大中小学思政课教师同备一堂课，已经成为北京市思政课建设的典型经验，并推广到全国。

2017年，教育部社科司就委托中国人民大学和北京高校思想政治理论课高精尖创新中心共同打造全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长王易说。

目前，集体备课平台已经覆盖2700多所高校，为全国思政课专任教师提供全方位、多层次、一体化的服务。如果把集体备课平台比做一个大超市，思政课教师正是在这里根据学生的口味，挑选食材，烹饪大餐。王易说。

据了解，全国高校思政课教师网络集体备课平

## 全国学校思政课改革创新三年成效

### 马院保障平台快速扩充

三年来，全国高校马克思主义学院发展到1400余家。中宣部、教育部重点建设37家全国重点马院，教育部支持建设200余个优秀教学科研团队。

### 教师队伍数量显著增长

截至2021年年底，高校思政课专兼职教师超过12.7万人，较2012年增加7.4万人，比2018年增加5万多人。

### 教师结构素质明显优化

9万多名专职思政课教师中，49岁以下教师占77.7%，拥有研究生以上学历的占72.9%，具有高级职称的占35%。高学历、年轻化已成为思政课教师队伍发展新状态。

### 学科支撑效应逐步显现

全国马克思主义理论一级博士学位授权点由39个增至104个、一级硕士学位授权点由129个增至279个。

整理 | 中青报·中青网记者 樊未晨 张渺

设计 | 实习生 黄斯冉

台又进行了改造升级，建成了教指委专家值班答疑、听课记录、教师研修管理等7个子平台，累计访问量500万人次。而各地各校也陆续建设一批智慧思政平台，开设线上直播云课堂，邀请劳动模范、大国工匠等讲授思政大课。

三年来，以抗疫四史等为主题，教育部开展多期全国大学生同上一堂思政大课活动，观看量超过1.5亿次。直播、短视频、H5等新技术被广泛应用于思政课堂，形成了网上思政大课新样态。

学生对理论的信服，不仅源自逻辑的力量，更来源于实践的直观映射。

在北京市政协第十三届委员会第三次会议开幕式上，一排特殊的思政课教师观摩席位格外引人注目，在席上就座的是十余位北京高校思政课教师。

让思政课教师在实践中丰富自己已经成为北京市学校思政课建设的鲜明理念。北京的思政课教师们不仅出现在参政议政听证会上，他们还走进了京郊等农村，深刻理解乡村振兴战略的重大意义，切身感受新时代新农村的气象与面貌。

各地也积极推进思政课教学改革，利用生动鲜活的社会大课堂，教育引导大学生自觉把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中。比如，湖北出台了《用好抗疫大思政课工作方案》《用好红色资源守护红色血脉工作方案》等指导文件；四川在开学第一课中，由4位优秀思政课教师，在线讲解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，全省大学生同时在线学习。

江西省的1086名思政老师，通过一线故事听变化、一线走访访样板、一线收获话真知、一线成果展风采等四个环节，深入农村、企业和社区，从中挖掘出了465个一线故事，进而打造出了191堂精品微课。老师们还带领学生走出课堂。10多万大学生走进33个基层阵地资源整合试点感受祖国、家乡正在发生的伟大变化。

行走中、参与中，青年学生也在改变，他们的认同感增强了，心中的信念变得更加坚定。

2021年7月1日，在庆祝中国共产党成立100周年大会上，来自中央财经大学的学生赵建铭在天安门下庄严宣誓，请党放心，强国有我。2022年2月4日，这名大学生又穿上厚厚的防护服，站到首都机场的冬奥志愿服务岗上。而到了2022年3月13日，赵建铭又作为6位志愿者代表之一，登上了北京冬残奥会闭幕式的舞台。

参与服务保障重大活动是最直接、最有效的思政课。北京市委教育工委副书记李军锋说。我们将深入研究总结青年学生在参与服务保障重大活动中受教育、长才干的内在机理和实现逻辑，着力构建实践教学、文化体验、科技创新、专业育人等相统一的实践育人体系，形成常态化下基于实践育人的大思政课长效机制。

### 大中小一体化让铸魂工程更加理直气壮

在北京市丰台区，有一支由300名共青团员、少先队员组建的长辛店革命旧址小小红色讲解员队伍，他们通过宣讲红色故事，发扬红色传统。

据了解，在过去一年里，北京市丰台区为全面推进深化新时代思政课改革，颁布了《丰台区关于实施全要素、贯通式、实践性思政课程的工作

方案》，推出了行走的思政课九条精华路线，在学校思政课建设上取得了很好的成效。

习近平总书记曾经强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常重要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

国势之强由于人，人材之成出于学。为了理直气壮开好思政课，教育部推动出台了一系列重大政策文件，就加强对中小学思政课建设的全面领导、加强中小学思政课教师队伍建设、加强学校思政课建设评价等进行了顶层设计和系统部署，建立健全了中小学思政课建设的政策体系。2021年开展了对中小学思政课建设有关情况的大调研，教育部基础教育司副司长游森介绍，通过对各省情况的书面调研，并深入12个省份的实地调研，全面了解和研究分析了各地中小学思政课建设情况。同时，召开中小学思政课建设视频推进会，指导各地

聚焦师资、教材、教法、机制等重点领域和关键环节，加大工作力度，对中小学思政课建设进行再部署、再推动、再落实。举办中小学思政课教师工作交流研讨活动，开展全国班主任和思政课教师教学基本功展示交流，着力提高中小学思政课骨干教师教学水平。

在大力加强中小学思政课教师队伍建设、提高思政课课堂教学效果的同时，教育部注重将开展丰富多彩、寓教于乐的思政活动与思政课教学紧密结合，形成综合育人合力。近年来，在中小学部署开展了从小学党史永远跟党走开学第一课学习新思想做好接班人等主题教育活动，指导各地各中小学深入开展党史学习教育，引导中小

小学生坚定不移听党话、跟党走。在中青报·中青网记者在采访中了解到，在大中小学思政课一体化建设中，上海的中国系列浦东版作为中国系列思政选修课区域版本，通过浦东德育微信公众号，覆盖了55万师生。这个系列每门课10分钟左右，小视频或音频结合图文，一同推送到学生们的手里。

有上海的经验在前，内蒙古自治区的学习和模仿紧随在后。

内蒙古自治区从模仿开始，在教材建设、教学内容、教学评价、教师队伍等各个方面复制上海经验。去年3月17日，内蒙古召开大中小学思政课一体化建设现场会，成立3个覆盖大中小学的思政课建设专家团队，建立跨地域、跨学段的手拉手集体备课机制，出台大中小学思政课一体化建设的1+3配套文件。

模仿从理论框架也走到了实践中。呼和浩特市大学路小学以大型舞台剧的形式作为切入点，用歌舞和朗诵等方式启蒙引导学生，感悟中华民族一家亲；呼和浩特市第十九中学的杨艳老师用上了情景教学法，引发学生对集体主义和爱国主义情感的共鸣；在呼和浩特市第一中学，思政课教师杜建亭组织了辨析、实践、启悟、环环相扣的教学活动；内蒙古财经大学杨洪远老师，则上了一堂中国梦与铸牢中华民族共同体意识的思政课。

今年1月24日，一直在模仿的内蒙古走出去了，在上海市成功举办了全区大中小学思政课一体化建设研讨会，不仅和复旦大学、同济大学、上海师范大学、华东师范大学第一附属中学等知名学校的专家学者深度研讨交流，还聘请了上海市一体化建设的专家作为内蒙古大中小学思政课一体化建设研究基地学术

委员会专家。

从模仿，到对话。内蒙古自治区牵手知名高校，协同推进一体化，思政课建设也走上了提质增效的快车道。

有教育强弱地区的手拉手，也有高校的大手拉住中小学的小手。

浙江全省11所高校的马克思主义学院牵头突出立德树人的同向性和同质性，注重课程目标的年龄段适应性和学段连续性，找准切入点和突破口推动快速破题、协同攻关，不断夯实大中小学思政课一体化建设的共同基础。

更多拉手模式出现了。

在西南地区，15所成渝高校重点马克思主义学院成立的成渝地区双城经济圈马克思主义学院发展联盟，助力双城深度交流，鼓励结对共建。四川省8个省级重点马院全部与中小学结对，四川大学、西昌学院对甘孜藏族自治州、凉山彝族自治州中小学思政课建设开展了对口帮扶。

### 打破年龄、职称限制，一大批青年思政课教师实力出圈

2021年12月，首届北京高校教书育人最美课堂颁奖典礼盛大举行。回忆起参赛过程，一等奖获得者、北京工商大学青年教师张彦琛感慨地说：申报通知中对教学年限、职称不做要求深深吸引了我，让我这个年轻人有了参赛角逐的信心。

办好思政课，关键在教师。曾经，师资短缺是思政课教师和辅导员队伍建设中的短板。思政课=数百人济一堂，折射出思政课师资队伍力量的不足，直接影响着教学质量和育人质量。

为此，教育部出台《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件，明确提出师生比指标，公办高校要在编制内配足，且不得挪作他用。同时实施高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划，专门招收马克思主义理论学科研究生，2019年起设立马克思主义理论本科专业，马克思主义理论学科硕博一体化人才培养体系初步形成，全国高校在校师生达6.2万。继续实施思政课教师在攻读马克思主义理论博士学位专项计划。

在一系列政策组合拳的作用下，三年来，全国高校思政课教师数量已经达到规定的配备要求。同时，教师结构素质得到了明显优化，9万多名专职思政课教师中，49岁以下教师占77.7%，拥有研究生以上学历的占72.9%，具有高级职称的占35%。高学历、年轻化已成为思政课教师队伍发展新状态。

特别值得关注的是，大学生辅导员的队伍也得到了重点建设。教育部思想政治工作司副司长张文斌介绍，截至目前，全国高校专职辅导员达到24.08万人，比2019年增加了约5.2万人，师生比实现从1:205到1:171的配置，31个省（区、市）辅导员配备实现了整体达标。

越来越多年轻教师的涌入，如何更好地发展、是否有更好的成长通道必然成为思政青椒们思考的大事。

中青报·中青网记者在采访中发现，重视教学教研的风气已经显现。

2021年，首都经济贸易大学教师苏珊珊领到了一份特殊的教学档案，这份档案清晰记录了她入职以来的成长培训情况、教学评价、教学感悟等内容。有了这份教学诊断报告，为我改进教学方法指明了方向，也让我对讲好思政课更有底气了。

对于北京邮电大学青年思政课教师付正来说，她的底气来自北京市2020年2月上线的思政课教学重难点问题库，成为思政课教师后很长一段时间，怕怕学生发问一些自己还研究得不够透彻的问题，总怕自己说不准、说不好。针对这一情况，北京市启动了学校思政课教学重难点问题库，聚焦学生有困惑、老师讲不透的系列问题，组织理论名家和思政课教学名师集中攻关，既解析也支招。这些生动的讲述素材，对我来说是工具箱，也是技能包。付正说。

近年来，北京市深入实施思政课质量保障工程，将2021年确定为质量提升年，个性化教学诊断一师一档等制度举措一一落地并见效。

从2019年起，教育部启动实施一省一策思政课集体行动，在省级层面打造了一批品牌工作项目，有效推动全国高校思政课改革创新。湖南、四川、黑龙江、陕西、内蒙古、云南等地的一省一策项目与课堂教学、教师素质提升紧密结合，在全国高校思政课教学展示活动中普遍取得优异成绩。

不唯年龄、不唯职称、鼓励创新、重视教学在一系列政策的支撑下，一大批85后教授、博导和90后教学名师正在实力出圈。

2019年十一假期，北京航空航天大学的小伙伴们惊喜地发现，自己的思政课教师付丽莎登上了央视《百家讲坛》。不仅仅是付丽莎，越来越多的高校思政青椒屡屡触电，甚至成为网红教师。

据教育部统计，仅2020-2021年，就有10位高校思政课教师被中宣部表彰为全国思政课理论宣讲先进个人。三年来，已有数十位优秀思政课教师在《新闻联播》《焦点访谈》等重点新闻栏目亮相，多所高校的思政课教师获得全国最美教师、全国教育系统先进个人、万人计划教学名师、四个一批人才、宝钢优秀教师特等奖等荣誉。思政课教师不再是校园里默默无闻的配角，而是以更加自信的姿态，成为立德树人舞台上的主角。一支可信、可靠、可爱、乐为、敢为、有为的关键队伍不断发展壮大。

一个国家的明天，取决于青年。思政课的不断创新变革、青年思政课教师的成长成才，最终换来的是一代年轻人的快速成长，正像一位学生所说的那样：我们从老师身上就能感受理想信念的力量。

一堂堂生动实用的思政课，为青年学子播下了理想信念的火种，他们必将成为眼里有光、脚下有力、心中有信仰的强国一代。



2019年8月31日上午，一堂别开生面的思政课在北京市八十中学礼堂上演，来自朝阳区的优秀教师和家长们用精彩的分享，将朝阳区扣好人生第一粒扣子 育朝阳新时代好少年 新时代文明实践推动日活动推向高潮。人民视觉供图（资料图片）