

论如何善用 大思政课

□ 赵长祿 北京理工大学党委书记

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。教育引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起,确保我们培养的人能够很好地投身两个一百年伟业。是高校思政课在新时代肩负的历史责任。

如何让青年学生真学真懂真信真用,发挥好思政课铸魂育人的特殊功能?2021年,习近平总书记提出了“大思政课”这一重要论断。笔者认为,“大思政课”既指传统意义上的思政课,也应进一步开拓课程视野、创新课堂形式,形成对传统思政课的升级改造,又提供了一种全新的思政课新形态,倡导思政课要走出教室、走向国情社情一线,在关照现实中阐释真理的力量。大思政课理念充分尊重教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律,为我们推进思政课改革创新、提升思政课教育教学的针对性和感染力提供了重要启发。

“大思政课”建设要与时代同向、融入大格局、拓展大视野。大思政课之大,首先在于课程着眼的视野之大、格局之大。

习近平总书记指出,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。因此,高校“大思政课”建设强调要把课堂教学视野拓展开来,把正在发生的鲜活时代故事、正在进行的伟大时代变革及时呈现到课堂教学中,引导青年形成正确的社会观察和价值选择。当前形势下,“大思政课”建设要首先立足两个大局,从历史长河、时代大潮、全球风云中研析机理、探究规律,既要向学生讲清世界百年未有之大变局的不确定性,又要讲透中华民族伟大复兴历史进程的不可逆性,帮助青年学生强化四个正确认识,坚定四个自信,深刻理解两个确立的决定性意义,做到两个维护。尤其要深度对接中国特色社会主义进入新时代的伟大复兴,讲好党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的实干与担当,带领青年学生从当下经历中深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性、马克思主义及其中国化创新理论的真理性、中国特色社会主义道路的正确性。

“大思政课”建设要与真理同行,讲出

大学问,阐释大道理。“大思政课”理念突破了传统思政课堂的局限,内容上更具即时性,形式上更具开放性、多样性,扩展了思政课的涵和外延。无论“大思政课”在组织形式上如何创新,思政课的本质上决定了它为学生成长奠定科学思想基础的使命任务是一以贯之的。教育教学的科学内容体系是高度聚焦的。因此,高校“大思政课”建设既要面向宽广的时代视野,又要扎根深厚的理论意蕴、历史意蕴,以透彻的学理分析解析时代,以彻底的思想理论释规律,回应和解答学生思想困惑。要把教育引导青年学生用马克思主义基本立场观点方法认识和改造世界作为“大思政课”建设的中心环节,注重在“大思政课”课堂教学中适当增加学理分析环节,避免“大思政课”成为简单的时政课堂。同时,在两个一百年奋斗目标历史交汇的关键节点,“大思政课”建设一方面要体现历史纵深感,着力推进以党史为重点的“四史”教育,深刻阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验;另一方面要把习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂作为重中之重,带领青年学生理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,从而教育引导青年学生深刻领

悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

“大思政课”建设要与实践同步,培育大情怀,砥砺大担当。实践教学是连接思政小课堂和社会大课堂的重要抓手,是开展体验式、参与式、浸润式思政教学的重要形式,对促进知情意信相统一有重要意义。因此,高校“大思政课”建设要注重走出教室、走向社会,通过对实践课堂的科学设计,带领青年学生悟透“有字之书”、融通“无字之书”,在亲历感知、实践锤炼中厚植情感情怀,激发使命责任担当,要强化知识教育与思想政治教育的贯通融合,充分考虑高校学生的学科专业实际,围绕学生的核心素养培养要求,结合学生实习实践学习环节,在相关行业领域、企事业单位和有关单位建立“大思政课”教育教学基地,推动已有教学实践环节转型升级、提质增效,将有组织的专业实习实践教育升成学生综合素养教育的大思政课。要注重紧紧抓重大历史时刻、重要契机,用好重大任务、庆典活动等“大思政课”,注重在革命老区、贫困地区、乡村社区,在相应学科专业主要面向的行业发展中,在平凡的岗位领域设计有针对性的大思政课,组织青年学生以力所能及的方式参与到人民群众生产生活

中,上好思政大课、人生大课、劳动大课,鼓励启发青年学生树立奉献祖国、服务人民、造福人类的大爱、大德、大情怀、大担当。

近年来,北京理工大学党委贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,以及关于“大思政课”理念的重要论述,基于对“大思政课”建设的时代性、学理性、实践性的深刻认识,从校级层面加强资源力量统筹,构建“大思政课”建设的全员全过程全方位育人格局,结合办学优势和特色,密切协同相关行业和地方资源,充分把握重大时机,探索建立了一批“大思政课”育人平台和阵地;将人工智能、大数据等技术手段应用于“大思政课”建设,获批首批全国高校思政课虚拟仿真实践教学中心,致力于提升教育感染力和吸引力,力争让学生在在校期间都要上好一门有情感、有品质、有温度的“大思政课”。

比如,根据自身学科专业特点,在军工企业、科研院所等建立校外实习实践基地300余个,在实习实践要求中明确教育教学思政点,同步推进专业训练和意志品质锤炼,组织学生团队踊跃参加新中国成立70周年、建党100周年、北京冬奥会等重大任务的志愿服务和技术保障,有组织、有计划地融入思想政治教育内容,打造参与式、沉浸式思政大课,组织学生赴山西省方山县定点帮扶,开展专业实践、社会实践、青年马克思主义者培养锻炼,在脱贫攻坚一线打造行走的大思政课。历史与现实、理论与实践、个人价值与社会价值交相辉映,“大思政课”教育价值不断凸显。

中青报 中青网记者 王培莲

多管齐下 真正走进青少年心灵深处



中青报 中青网记者 马富春

跨越近3000公里,一群大学生用10天

穿越了祁连山脉。他们还专门去祁连山区当年红军西路军奋战的战场,追忆70多年前红军战士可歌可泣的战斗故事,伟哉!西路军英雄不朽!壮哉!西路军与天地共存!

这是2021年暑假,兰州大学地质科学与矿产资源学院地质学本科生2021环祁连山实习团队的一次难得的科学考察,也是一场触及灵魂的大思政课。

2019年3月18日,习近平总书记主持召开了学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。3年来,各地学校思政课教育积极改革创新。在甘肃省,思政课不断被创新,真正走进青少年心灵深处,激发起向上向善的力量,奏响了大思政课交响乐。

深度挖掘红色文化内涵,实现课程思政与思政课程同频共振

扼守兰州东大门,古老的奠家山上,流传着壮怀激烈的战斗故事。1949年,西北野战军解放兰州时,在这里进行了激烈的战斗。如今,奠家山下绿树成荫,是兰州资源环境职业技术大学师生工作学习的地方。

学校拍摄微电影《英勇激战奠家山》,展示革命前辈坚定的理想信念,传扬身边的红色精神。看了电影更深刻感受到现在美好生活的珍贵,我们一定要不负韶华,努力学习,将来报效祖国和人民。兰州资源

大学生孙英皓说。

一部展示校友杨力事迹的励志话剧《我和太空有个约会》,作为入学教育第一课,也深受学生喜欢。杨力是该校1993届毕业生,毕业后多次参加我国重大航天任务。2005年在执行任务时不幸遇难,被追授为革命烈士。

我们通过深度挖掘红色文化内涵,继承发扬革命精神,丰富了思政课的涵和形式,让学生的精神得到洗礼,真正将总书记要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好的重要指示落地生根、开花结果。兰州资源大学党委负责人郑绍忠说。

提升思政教育质量,根本在课堂。甘肃各地各级各类学校注重将思政课跟现实紧密结合,将亿万中国人已经书写和正在书写的时代篇章梳理成为最鲜活的思政课程教材,“大思政课”理念贯穿立德树人全过程。

洮河诉说着,诉说着红色的故事,莎姆跳动着,跳动着巨古的脉搏。古朴的卓尼民歌经常回响在甘肃民族师范学院校园,歌曲来自该校师生精心打造的民族歌剧《红色卓尼》。

歌剧《红色卓尼》讲述了80年前,红军长征经过甘南卓尼境内,卓尼土司开仓放粮营救红军的故事。通过大量搜集资料、走访故地故人,参与歌剧创作的大学生王欢对这段红色往事有了更多了解。要珍惜大好时光,刻苦钻研专业本领,做一个对社会有用的人。她说。

地处甘南藏区,甘肃民族师范学院1万多师生来自25个民族,遍布甘肃及周边民族地区。为做好培根铸魂工作,该校立足民族地区实际,深挖红色文化基因,以铸牢中华民族共同体意识为导向,强化理论学习与实践相结合。

红色教育是校园文化建设的魂,也是思政课的重要内容。红色基因代代相传,将激励全校师生继承先烈革命意志,维护民族团结和祖国统一,形成共同团结奋斗、共同繁荣发展的精神家园。该校宣传部长丁一清说。

去年以来,以重温红色历史,传承奋斗精神,重温长征精神,传承红色基因,体验脱贫攻坚,助力乡村振兴等为主题,白银市的思政课教学体验活动吸引了全市千余名思政课教师和中小学生学习。

白银市会宁县是当年红军会师的地方,为推动思政教育走心走实,该市各学校深入挖掘长征中蕴含的思政教育资源,形成了数学课的“数字长征”、语文课的“诗吟长征”、英语课的“众评长征”、音乐课的“歌唱长征”、美术课的“画说长征”等多学科融合渗透,实现了课程思政与思政课程同频共振。

在万里长城最西端的工业城市嘉峪关市,为了让思政课活起来、红起来、动起来,依托嘉峪关精神、八棵树精神、铁山精神、长城精神和丝路文化、长城文化、魏晋文化、黑山文化,以及嘉峪关

关城景区、长城博物馆、城市博物馆、酒钢铁山精神纪念馆,创建四种精神、四种文化、四个场馆思政实践教学基地,实现思政小课堂与社会大课堂有机融合。

校领导当思政课助教,为大思政保驾护航

在第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动总决赛舞台上,兰州大学马克思主义学院研究生李金玲讲授的《可爱的中国、可爱的人》获得一等奖。这是她引导学生从“听思政课”到“讲思政课”转化的成果,兰大学生已连续3年在此项赛事中获得一等奖。

从主题到框架,从案例到表达,大学生讲思政课于我而言是一次从“要我听到我要讲”的角色转换,更是一次眼界的开拓和成长的历练。李金玲说。

从2020年起,每逢开学,兰州大学党委书记、校长都会和马克思主义学院思政课教师聚在一起,把脉问诊全校思政课教学。兰州大学还建立了学校党政领导为思政课教师做助教制度,全面参与思政课教学,每年召开专题会议研究思政课建设,全力支持思政课创新发展。

在2021年秋季集体备课会上,兰州大学校长严纯华强调,思政课的基础在课堂,重点在思政,关键在教师,思政课教师要增强讲好思政课的自信,注重从伟大时代中汲取力量。

党的十九届六中全会结束后,根据学校安排,兰州大学青年教师叶茂泉和马克思主义中国化研究所研究生党支部学生代表组成的师生宣讲团来到平凉市崆峒区峡门乡,与

深入农户调研脱贫攻坚成果,同时,全面宣讲、深入阐释党的十九届六中全会精神。

深入平凉山区农村一线调研实践,大学生对我国扶贫事业的感知更加接地气,也深刻感悟到中国特色社会主义的思想伟力、理论伟力和实践伟力。思政课既可以在课堂上进行,也可以在社会上开展,要让大学生全面地感知国情民情社情民情,教育引导广大青年学生心怀国之大者,并作为理想目标而为之奋斗。叶茂泉说。

校领导当思政课助教,有力地支持了思政课改革发展,充分发挥了为思政课建设保驾护航的作用。兰州大学马克思主义学院院长蔡文成说。

创新思政课建设,构建工作体系,优化工作机制是关键。近年来,甘肃省委省政府领导每年深入高校为师生讲形势与政策课,带动全社会重视学校思政课建设,各地各校因地制宜,深入探索行之有效的工作机制。

为牵好大中小幼思政课一体化建设“牛鼻子”,天水市成立了全市大中小幼思政课一体化建设专家指导委员会,统筹大中小学思政课一体化建设。全市各大小学幼儿园围绕“爱国主义教育、生态文明”等相同、相似思政课主题,定期开展邻学段、同学段、跨学段集体备课、教学研讨、课程研究、教师实践教育等活动。

酒泉市印发《健全完善学校、家庭、社会“三结合”育人工作的实施方案》,形成了部门联动、家长参与、学校组织、社会支持的“三结合”思政教育工作格局,并经常多方联动开展形式多样的思政教育活动,营造了全社会关注思政的良好氛围。

近日,甘肃省大中小学思政课一体化

建设专家指导委员会成员、8个思政课分教指委全体成员及全省大中小学7000余名思政课骨干教师齐聚一堂,线上开展集体备课。当天,为重温习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,甘肃召开贯彻落实学校思政课教师座谈会精神暨全国高校思政课平台建设启动会,邀请国内知名思政课专家作专题辅导,并集中研讨了2022年全省思政课建设工作。

通过专家专题报告,帮助我们提高了政治理论、拓展丰富了教学资料,也有助于我们进一步准确、透彻理解教学要求,提高思政课品质。一名与会思政课教师说。

聚焦上好大思政课,近年来,甘肃省出台《甘肃省深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,遴选146名专家组建甘肃省大中小学思政课一体化建设专家委员会及8个分教指委,还遴选建设了大中小学思政课名师工作室50个,每个名师工作室每年招收10名以上学员进行教学理念、教学方法、教学能力等培养,每年培养思政课教师300名以上,3年累计培养思政课教师900余名。

同时,甘肃广泛开展省级思政课名师示范宣讲活动。2021年,全省组建12支宣讲团76名专家学者分赴各高校、各地州市中小学,深入学校做专题讲座和讲授示范课,指导思政课教学,提升思政课教学质量,助力中青年思政课教师专业成长。

通过一系列机制创新,打造思政课教师的交流展示平台、教学研讨平台、社会实践平台,全面提升全省思政课教育教学成效,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。甘肃省教育厅相关负责人表示。

在东北师范大学,大思政课讲在了大学防疫第一线。3月14日,全校21个学生宿舍楼都成立了临时党支部,每个楼层还成立了临时党小组。临时党支部书记由各学院党委书记或院长担任,党小组成员则由学生党员和学生干部组成。临时党支部和临时党小组肩负学校封闭静态管理期间学生一日三餐和生活必需品的配送,以及思想引导、心理疏导和学业指导等工作。

白天,临时党支部要保障学生的日常生活。一天忙碌后,在学生们休息时,临时党支部的书记们又利用宿舍楼大厅的广播装置,把抗疫思政课传播到每一间学生宿舍。

思政课上,夏华楼学生宿舍临时党支部书记、政法学院党委书记尹奎杰,把疫情比喻成一个望远镜,因为疫情让大家想得更远、更深。他形象地说,疫情是一个耳朵听不到、眼睛看不见的狡猾敌人,我们要用警觉、科学的态度和团结一致,才能战胜它。

在光华楼下,借着路灯的光,学生宿舍临时党支部书记、环境学院院长周丹丹和其他志愿服务老师一起,展开一面党旗,拿着扩音器,仰头给学生们上思政课。

新时代青年,不仅心中有光,肩上也更有责任与担当。周丹丹说,当时的光华楼亮着灯、开着窗,还有不少学生站在窗前聆听。

在吉林农业大学,招募志愿者的微信二维码发到群里没多久,报名人数就达到了进群的上限。学生志愿者们和驻守在校的老师们一起,承担起为同学们配送三餐、搬运物资、给宿舍楼道消毒等任务。

长春师范大学的青马学员们最近面向省内抗疫一线的医务工作者和工作人员子女,开设了一对一线上辅导课。内容包括中小学各学科辅导、儿童故事分享和心理疏导。这些青马学员大多是师范专业的学生,曾经参加过网络学业互助计划,并且有丰富的思想政治理论储备。

更多的大学生通过微信、微博和短视频平台,讲述自己封闭在校的学习和生活,互相鼓励、传递着抗疫精神和力量:感恩党,感恩国家,感恩学校!战胜疫情的勇气是党和国家赋予的!战疫,新时代青年在行动!



图片新闻

3月16日,在安徽省亳州市职业技术学院,大学生中医爱好者正在诵读中医药经典诗文。视觉中国供图

全国医科院校学生思想政治教育联盟成立

只要把问题讲透,学生们的抬头率和接受度都很高

中青报 中青网记者 胡春艳

今年年初天津突发新冠肺炎疫情,天津医科大学万余名医务工作者和学生志愿者冲到一线,其中很多都是刚走出校门的年轻人。在全国医科院校学生思想政治教育联盟成立大会上,天津医科大学党委书记颜华谈到青年学生在危急时刻的表现时感慨,关键时刻还是看思想,思政教育非常重要,不要小瞧我们平常做的这些工作。一句话道出很多医科院校教育工作者

的心声。近日,全国26所医科院校云端相聚,召开全国医科院校学生思想政治教育联盟成立大会暨首届医科院校学生思想政治教育工作会议。自新冠肺炎疫情发生以来,广大青年医务工作者舍生忘死,逆行出征,保卫人民群众生命安全和身体健康的身影,一次次让人们泪目。这些年轻人用实际行动彰显了医者仁心的崇高精神,也是对医科院校医学人才培养成效最有力的检验。

医者仁心的初心使命让26所医科院校走在一起,此次成立的医科院校学生思

政联盟聚焦立德树人根本任务,期待合力推动思想政治工作守正创新。颜华认为,联盟首先是要回应时代关切,聚焦思政教育工作和创新医学人才培养过程中的重点、难点、痛点、堵点,同时及时分享交流成员高校思政教育特色优势,深入探索新时代医科院校思政教育工作的新理念、新思路、新举措。

今年新学期开学,颜华给学生们讲了第一堂思政课。在与学生们的问答交流中,他明显感觉到,现在的学生比以往的学生接受新鲜事物的能力强、方法多,只要我们把问题

讲透,把重要意义讲明,学生们的抬头率和接受度都很高。他一再表示,给学生讲思政课一定要结合实际,特别是结合两个一百年的奋斗目标,要帮助这些年轻人在祖国发展的大蓝图中找到自己奋斗的小坐标,因为未来恰恰是在这些孩子们手中。同样是培养医者,不同学校各有特色、各有所长,因此建立协同机制,创新育人载体,形成资源共建共享机制,能够让每一个联盟成员优势互补,让思政教育走深走实。

研讨会上,广州医科大学分享了用南大精神引领医学卓越人才培养的探索,他