热点聚焦

奋进新时代的理论结晶与实践遵循

■ 胡长栓

五个“必由之路”是习近平总书记着眼新时代的现实需要和未来发展，对党和人民接续奋进的重要指引，是党和人民书写更加辉煌新时代的实践遵循。

习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议过程中，同代表们交流时指出，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

这五个“必由之路”，进一步深刻揭示了坚持和发展中国特色社会主义的本质要求，实现中华民族伟大复兴的道路选择，中国人民创造历史伟业的重要法宝，新时代我国发展壮大的基本理念，党和人民走好新的赶考之路的政治保证，是对习近平新时代中国特色社会主义思想一系列根本性问题与时俱进的创新和发展。既是习近平总书记立足新时代的奋进历程和伟大成就，对党和人民实践经验的理性总结，是党和人民奋进新时代的理论结晶，也是习近平总书记着眼新时代的现实需要和未来发展，对党和人民接续奋进的重要指引，是党和人民书写更加辉煌新时代的实践遵循。

坚持和发展中国特色社会主义的本质要求

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入总结党的历史，不断创新党的理论，推动实践发展、推动理论创新，深化了对中国特色社会主义本质特征的认识，提出“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”，揭示了中国特色社会主义与中国共产党领导之间的内在统一性，在认识论的意义上深刻回答了中国特色社会主义的本质特征“是什么”的问题，为党和人民坚持和发展中国特色社会主义确立了思想理论前提。

“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”，进一步揭示了坚持党的全面领导与坚持和发展中国特色社会主义之间的内在统一性，在方法论的意义上回答了中国特色社会主义“怎么坚持和发展”的问题，为党和人民指明了新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质要求，是对“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”的深化和发展。面对新时代中国特色社会主义建设的新征程，在当今世界百年未有之大变局的复杂国际环境中，要解决不平衡不充分的发展问题，满足人民对美好生活的需要，坚持好发展好中国特色社会主义，就必须把坚持党的全面领导作为必由之路。

实现中华民族伟大复兴的道路选择

道路决定命运，道路选择至关重要。党和人民百年来拼搏奋斗，“能够创造出人类历史上前无古人的发展成就，走出了正确道路是根本原因”。新民主主义革命的历史证明，只有中国共产党领导的新民主主义革命才能解放中国；社会主义建设的伟大实践证明，只有社会主义才能救中国；中国特色社会主义建设的历史性成就证明，只有中国特色社会主义才能发展中国；新时代中国特色社会主义建设的伟大创造证明，只有新时代中国特色社会主义才能复兴中国。新时代中国特色社会主义既是对中国特色社会主义道路的坚持，也是对中国特色社会主义道路的创新发展。

“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”，进一步明确了实现中华民族伟大复兴必然的道路选择，在理论的意义上回答了实现中华民族伟大复兴必须“走什么路”的问题，肯定了中国特色社会主义对社会主义理论的创造性发展，对马克思主义社会发展理论的历史性贡献，在实践的意义上进一步突出了中国特色社会主义建设的历史性成就，揭示了新时代中国特色社会主义在继往开来中与中国特色社会主义的本质统一性。奋进新征程、建功新时代，党和人民必须坚持以史为鉴、开创未来，深刻认识新时代中国特色社会主义的历史使命，把坚持和发展中国特色社会主义作为实现中华民族伟大复兴最正确的道路选择。

中国人民创造历史伟业的重要法宝

团结奋斗是中华民族的传统美德，也是我们党和人民不断创造历史伟业的重要法宝。在不同历史时期，我们都善于通过建立最广泛的统一战线，凝聚最广大的人民共识，动员最广泛的人民力量，形成全民族团结奋斗的局面。抗日战争时期建立了抗日民族统一战线，成为战胜日本帝国主义的重要法宝。解放战争和社会主义建设时期建立了人民民主统一战线，成为推翻国民党反动政权和成功进行社会主义建设的重要法宝。中国特色社会主义建设时期建立了爱国统一战线，成为取得中国特色社会主义建设历史性成就的重要法宝。

“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”，进一步指明了新时代爱国统一战线的重大历史意义，新时代中国人民要创造中华民族伟大复兴的历史伟业，就必须把团结奋斗作为重要的致胜法宝，建立最广泛的爱国统一战线，形成所有爱国者团结奋斗的新局面。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，创新爱国统一战线理论，丰富爱国统一战线内涵，扩大爱国统一战线阵营，把“全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者”作为团结奋斗的对象，创造形成了所有爱国者为实现中华民族伟大复兴团结奋斗的新局面，使团结奋斗成为中国人民继续创造历史伟业不可或缺的重要法宝。

新时代我国发展壮大的基本理念

理念是行动的先导，没有先进的发展理念就不会有先进的发展实践，就无法推动社会持续健康进步，无法实现国家的发展壮大。“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，是党的十八大以来，我们党和人民深刻总结正反两方面的历史发展经验，着眼中国特色社会主义的本质要求，立足新时代发展的巨大成就，在继承创新中形成的新发展理念。新发展理念科学回答了怎么发展、怎么样发展、为什么发展等一系列新时代有关发展的重大理论问题，在发展动力上抓住了现代科技社会的根本特性，在发展原则上反映了新时代对平衡充分发展的需要，在发展路径上确立了健康持续的必然性道路，在发展方式上体现了世界化历史的客观趋势，在价值追求上坚持了社会主义的共同富裕本质。

“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”，进一步指明了新时代推动发展必须坚持的基本理念，必须把发展作为第一要务，必须以新发展理念引领高质量发展。贯彻新发展理念首先就要完整、准确、全面理解新发展理念，理解新发展理念的理论逻辑、历史使命、实践要求，形成新发展理念内化于心的行动自觉。贯彻新发展理念要有最基本的底线思维，决不能以任何客观原因违背新发展理念的底线要求；要有系统思维，应坚决避免为了局部牺牲整体、为了眼前牺牲长远的行为；要有辩证思维，应坚持实事求是，坚决避免机械化、教条化、脱离实际一刀切的行为；要牢固树立以人民为中心的思想，把切实维护好实现好人民对美好生活的需要作为推动经济社会发展的根本宗旨。

党和人民走好新的赶考之路的政治保证

政党政治是现代政治文明最重要的特征。在中国这样一个有十几亿人口的大国，就更需要有中国共产党这样一个先进政党的全面领导。历史和理论都充分揭示，办好中国的事情，关键在中国共产党，这就需要我们党始终保持先进纯洁、始终保持坚强有力、永葆生机活力，需要我们党坚持全面从严治党，不断推进自我革命，实现自我肌体的不断净化。“办好中国的事情，关键在党、关键在全面从严治党。”习近平总书记在不同场合反复强调的这一重要论断，就是我们党和人民对新时代党的使命、党的建设最重要最深刻的认识。

“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”，全面揭示了新时代我们党的重要历史任务、全面从严治党的重大历史意义。中国特色社会主义进入新时代，我们踏上了新的赶考之路，我们比历史上任何时候都更加接近完成中华民族伟大复兴的历史伟业，这对我们党和党的建设提出了新的更高要求，全面从严治党成了党和人民走好新的赶考之路的重要政治保证。全面从严治党就要切实推进集中学习教育常态化，着力提高全党的马克思主义理论水平，深化全党对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领会和贯彻落实；要大力弘扬伟大建党精神，使全体党员干部牢记初心使命，在坚持真理、坚守理想中，做到对党忠诚、不负人民；要始终保持反腐败永远在路上的清醒和坚定，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐，永葆党的肌体健康，把全面从严治党作为党和人民走好新的赶考之路的重要政治保证。

（作者系中央党史和文献研究院科研规划部副主任、教授）

思想者观察

从深刻认识当前国内外疫情防控的形势，到提高科学精准防控水平、统筹疫情防控和经济社会发展，习近平总书记的重要讲话，为进一步做好疫情防控工作、坚决打赢疫情防控持久战提供了根本遵循。

坚决打赢疫情防控持久战

■ 王尘子

近期，由于新冠病毒的变异和外来输入压力的增大，全国本土聚集性疫情呈现点多、面广、频发的特点，外防输入、内防反弹的任务仍然艰巨繁重。对此，中共中央政治局常务委员会3月17日召开会议，习近平总书记主持会议并在会上发表了重要讲话。从深刻认识当前国内外疫情防控的形势，到提高科学精准防控水平、统筹疫情防控和经济社会发展，习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、内涵丰富，为我国进一步做好疫情防控工作、坚决打赢疫情防控持久战提供了根本遵循。

我国经济发展和疫情防控始终保持全球领先地位

疫情防控取得重大成果，充分彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势。新冠肺炎疫情是近百年来全球发生的最严重的传染病大流行，也是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。以习近平同志为核心的党中央始终团结带领全国人民，坚持人民至上、生命至上，以坚定果敢的勇气和决心，打响疫情防控的人民战争，夺取了全国抗疫斗争重大战略成果。

坚持常态化疫情防控。常态化疫情防控以来，我国坚持“外防输入、内防反弹”总策略、“动态清零”总方针，不断提升分区分级差异化精准防控水平，快速有效处置局部地区聚集性疫情，最大限度保护了人民生命安全和身体健康。我国经济发展和疫情防控始终保持全球领先地位，充分彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势。当前国内外疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性再次警示我们，疫情防控是一场持久战。要想赢得抗疫斗争的全面胜利，必须态度坚决、应对高效，绝不能留下任何隐患。

坚持不懈抓细抓实各项防疫工作

克服麻痹思想，坚持严防死守不松懈。统一思想、坚定信心、坚持不懈抓细抓实各项防疫工作，是打赢疫情防控持久战的基本前提。疫情已经持续了两年多，个别地方出现了一定的麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，但是科学研究已经表明，不能把奥密克戎流行株导致的这种疾病的流行认为就是大号流感，因为它的传播力、对人类健康的危害是比普通流感要高的。从最早出现新冠肺炎疫情，到今天的奥密克戎变异株，新冠病毒的传播力在快速增加，隐匿性不断增强，给传染源的发现和管理带来了极大的挑战。点多面广频发是全球共同面对的情况，和世界其他国家的疫情形势相比，我国的疫情防控措施被证明是有效的。但也要深刻认识到，我国地域广阔，不同地区医疗卫生条件有差异，再加上疫苗接种在不同人群之间的不平衡性，老年人口绝对数大等因素，必须高度重视其潜在危害性，慎终如始做好疫情防控。

精准研判疫情，坚持“动态清零”不动摇。“动态清零”不是追求“零感染”，而是通过快速精准的全链条防控措施，以最小的成本取得最大的疫情防控成效。“动态清零”包括精准开展流行病学调查、精准追踪管理密切接触者、精准划定疫区或疫点的范围、精准开展临床救治、精准保证群众正常生产生活等。当前，疫情较重地区的党政领导干部要把防疫工作放在第一位，从严从紧开展防控工作，用最短时间实现社会面清零。未出现疫情的地区也不能有丝毫大意马虎，应始终做到常态常备、迅速反应，以洞察预警、应急应战的状态确保长周期内不会出现规模性疫情。

加强防控科技攻关，加快疾控体系改革

加强疫情防控科技攻关。科学技术是抗疫的硬核力量，疫情发生以来，我国科技界已经成立了国务院联防联控机制科研攻关组，组织全国科研精锐力量，全力推进科研攻关，取得了一批切实管用的成果。考虑到新冠病毒具有较高变异性，有必要继续加强疫情防控科技攻关，加快新冠药物、疫苗的研发力度，为疫情防控提供更为坚实的科技支撑。

加快疾控体系改革。为避免近期一些地方在管理上的疏漏再次发生，也应同时加快疾控体系改革，投入足够资金、人力等资源改善公共医疗体系，加强紧急状态下公共卫生系统的运行能力，特别是持续加强公共卫生安全领域的卫生防疫体系建设，强化病原的变异监测及预警，加强传染源的早期识别与发现，提高对病毒传播途径的认知与阻断技术。

面对疫情的反复，只有保持定力、从严从紧落实落细各项防控措施，才能不断巩固来之不易的疫情防控成果。最新发布的《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》已经在防疫政策层面做出了针对性调整，这就对各地的疫情防控提出了更高要求，必须在构筑疫情防控严密防线的同时，最大限度减少对企业和群众生产生活的影响，最大限度保持经济和社会的发展活力，实现疫情防控和经济社会发展的双胜利。

（作者系中共北京市委党校政治学教研部讲师）

理论与实践

以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心

■ 冯 兵

今年是习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话发表三周年。习近平总书记对思政课建设作出的一系列重要讲话、指示批示，深刻回答了事关新时代学校思政课建设的一系列方向性、根本性问题。高校思政课教师必须认真学习体会习近平总书记关于思政教育的重要论述，把握其精神实质，并在教学实践中力行之、探索之，争当思政领域的“大先生”。

理论创新每推进一步，理论武装就要跟进一步。进入新时代，如何把习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果讲清楚、讲明白、讲透彻，让当代大学生听得懂、能领会、可落实，推动形成最大公约数、画出最大同心圆，成为摆在高校思政课教师面前的一道时代考题。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，强调要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。2021年3月6日，习近平总书记在看望全国政协会议医药卫生界教育界委员时指出，“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。3月17日，教育部召开新闻发布会介绍3年来贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神的工作进展成效。

我们广大高校思政课教师要加深理解和把握总书记的一系列重要讲话精神，努力提升习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人实效，善用社会大课堂，打造网络云课堂，深化思政课程、课程思政全课堂，扎实、深入推进习近平新时代中国特色社会主义入脑入心、落地生根，不辜负总书记的嘱托，担负起历史赋予的使命。

坚持自信自强、守正创新，全面推进思政课高质量发展

“大思政课”的显著特点之一，是课堂容量大。课堂是思政课教学的主渠道主阵地，“大思政课”教学需要拓展并将之延伸至社会生活之中。要推进和实现“在课堂上讲”与“在社会中讲”的紧密结合，还要充分实现教育教学的线上线下联动，构建协同育人格局，实现学校、家庭、社会、网络的全面覆盖，为“大思政课”创造良好的教学环境。

以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，对于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观及责任感、使命感等具有重要作用，它不仅体现在理念上，更体现在各大高校具体的育人实践中，而且在实践中取得了显著成效、积累了宝贵经验。在3月17日上午教育部召开的专题新闻发布会上，教育部社会科学司司长徐青森就这3年来的成绩和经验进行了系统、全面的总结。但是，我们也要实事求是地清醒地看到，思政课教学和实践中还有一些亟待改进和完善之处。

一是部分高校由于师资不足、教学资源缺乏，还未及时开设选择性必修课，优秀教案、精彩课件、经典案例还显缺乏。推进入脑入心的教学设计还需进一步优化，教学形式仍需进一步丰富，标杆示范需要进一步强化。

二是主动融入的意识仍有待加强、思政元素的挖掘仍然有待深入、融入的方式方法仍然有待改进、入脑入心的效果仍然有待提升。

三是有些高校的实践活动形式还较为单一，实施方案还不够完善，实践活动供需结构还不够合理，评价体系还不够科学，保障机制还不够健全。

以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，还有待我们在已有成绩的基础上继续深入研究和坚持不懈地努力。诚如教育部社会科学司下一步工作计划所展望的，面向新征程，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“大思政课”建设为牵引，坚持自信自强、守正创新，全面推进思政课高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心的优化路径

习近平新时代中国特色社会主义思想，是写入中国共产党章程和中华人民共和国宪法的马克思主义中国化的最新理论成果，是中国共产党和中国人民要长期坚持的指导思想。以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，要将思政课程作为主渠道，发挥专业课程的重要渠道作用，将课堂教学和实践教学有机结合，实现课上与课下，网上与网下，第一课堂和第二课堂的统一。

一是要健全集体备课机制，进一步规范集体备课的内容，突出备好教材、学生、教法、学法、作业，丰富集体备课形式，鼓励跨教研室、跨学院、跨学校集体备课。二是要创优课堂质量提升机制，建立健全质量内化机制，科研反哺提高教学质量，促进思想政治理论课教师对于高质量课堂的追求由“自在”向“自为”转变。三是要健全动态监测机制，明确质量评价标准，健全过程性质量监测机制。四是要改革思想政治理论课考核方式，注重对学生进行发展性、动态化和综合性评价，由以教师为中心转向以学生为主体，由知识考核为重点转向综合素质和能力为核心，由单一评价转向综合性评价。

以高校专业课程推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，一是从坚持“四个相统一”工作思路、建设高质量教育体系、加强师资队伍建设、推进体制机制构建等方面着手进行优化，着力实现知识传授和价值引领相统一、显性教育和隐性教育相统一、统筹协调和分类指导相统一、总结传承和创新探索相统一的“四个相统一”。二是加强师资队伍建设，提升专业课教师的政治素养、强化专业课教师的育人意识、增强专业课教师的育人能力。三是推进体制机制建设，健全领导体制、优化评价机制、完善保障机制。

以高校实践活动推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，一是要在教学实践、社会实践和自身实践的协同并进方面下功夫，教育引导大学生通过实践活动把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。二是要构建完备的支撑机制。坚持完善以高校党委为核心的组织领导，协同各方力量共同参与实践活动的运行；组建装备精良的人才队伍，提供实践活动经费支持，优化整合实践活动资源；以问题意识为导向，以人民立场为引导，以宣传媒介为载体；建立针对实践活动管理机构、指导教师和青年学术群体的奖惩机制。最终以育人育才为导向，实现实践活动立体化；以红色资源为依托，推动实践活动特色化；以制度规范为抓手，保障实践活动长效化。

（作者系四川大学马克思主义学院教授、博士生导师，本文系国家社科基金研究专项“高校全课程全过程推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心研究”阶段性成果）

学者看法

新时代共青团强化理论思维的方向与着力点

■ 黄志坚

动员全国社会科学研究机构和高等院校同来参加青年学研究，是对共青团理论思维学科化的极大支持，为青年学这门新兴学科的丰富与完善，创造了前所未有的际遇与机会。

理论思维关乎民族复兴

以习近平同志为核心的党中央高度重视理论思维。习近平总书记2018年在纪念马克思诞辰200周年大会的讲话中引用了恩格斯的名言：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”进而提出：“中华民族要实现伟大复兴，也同样一刻不能没有理论思维。”习近平总书记的这一论断，揭示了理论思维与民族复兴的深层关联，将理论思维空前地提升到民族复兴的层面和高度；同时，把全民族理论思维素质的提升作为一项重大任务提到了全党和全社会面前，也为共青团建设指明了努力方向，极大地提升了全团对理论思维重要意义的认识。

新时代，共青团引领广大青年向“第二个一百年”奋斗目标奋进、培育中国特色社会主义建设者和接班人及共青团自身建设，都对共青团理论思维有着迫切需求。

共青团落实理论思维学科化建设

2015年中共中央印发《关于加强和改进党的群团工作的意见》，首次提出：“加强群团工作学科建设，群团工作研究列入国家哲学社会科学规划。”这充分体现了党中央对群团工作科学化的重视。落实到我们共青团，既蕴含着对共青团理论思维学科化所创建的共青团学和青年学的肯定，也是对共青团理论思维学科化的主干学科——共青团学和青年学进一步发展的大力支持和方向指引。2018年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《中央团校改革方案》，再次提出“推进青年学等群团工作学科创建”，更加充分地肯定了青年学在群团工作学科建设中的地位。加强青年学研究，已成为新时代共青团落实群团工作学科建设不可动摇的方向、中央团校办学兴学亟待增强的青年特色。

2017年中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016年-2025年）》，是新中国建立以来党和政府发布的第一部国家级青年发展规划。这部规划把“在社会科学研究机构、高等院校加强青年学研究”列入十大发展领域和发展目标，体现了党和政府对这门新兴学科的高度重视和坚定支持。青年学关于青年期、青年本质、青年特点、青年观的理论及青年身心发展规律，青年与社会互动规律、青年特殊需求发生与引导规律，可以为《规划》的全面实施提供智力支持，动员全国社会科学研究机构和高等院校同来参加青年学研究，更是对共青团理论思维学科化的极大支持，为青年学这门新兴学科的丰富与完善，创造了前所未有的际遇与机会。

总书记对共青团的理论思维提出了新的要求

2019年纪念五四运动100周年，习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时，更对共青团的理论思维提出了新的要求。习近平总书记说：“五四运动是我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件，五四精神是五四运动创造的宝贵精神财富。今天，我们纪念五四运动、发扬五四精神，必须加强对五四运动和五四精神的研究，以引导广大青年在五四精神激励下，为决胜全面建设小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。”习近平总书记提出：

“要加强对五四运动历史意义的研究，深刻揭示五四运动对当代中国发展进步的深远影响。”

“要加强对五四精神时代价值的研究，深入揭示新时代发扬五四精神的意义和要求。”

“要加强对五四运动以来中国青年运动的研究，深刻把握当代中国青年运动的发展规律。”

“要深入研究当代青年成长成才的特点和规律，了解青年优势和弱点，引导广大青年树立远大理想和脚踏实地统一起来，引导社会各方面，关心青年，服务青年，积极做好青年工作，为广大青年成长成才、创新创业营造良好环境。”

习近平总书记关于理论思维的一系列重要论述，为新时代共青团的理论建设指明了方向和着力点。全团上下，在团中央书记处的带领下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻以习近平同志为核心的党中央所指明的方向和着力点，遵循习近平关于青年和青年工作思想的重要论述，科学总结五四运动以来中国共产党领导的青年运动的历史经验和光荣传统，弘扬五四精神，掌握百年来青年运动的发展规律，不断深化对新时代青年和青年工作的调查研究和理论升华，进一步丰富完善了共青团工作学科化的两门主干学科共青团学和青年学，努力为引导青年实现中华民族伟大复兴中国梦，提供了更加有力的智力支撑和理论引导。

（作者系中国青少年研究中心教授）