

青年经济说

职业陪诊是昙花一现还是未来风口

中青报 中青网记者 王姗姗

你会线上线下单请一个陌生人陪自己或家人去医院就诊吗? 我们的客户主要有这样几类:不能及时陪伴生病父母就诊的子女,孩子生病却因工作脱不开身的年轻父母,一个人去医院手术无人陪伴的独居青年...

职业陪诊要提前摸清医院各个科室在几楼、卫生间在哪、检查在哪做,让客户在最短的时间内提升就诊效率,还需要为客户提供一定的医疗专业服务。

口市一家保险公司的理赔专员,常年与医院打交道的她也发现了老年人看病难、无人陪伴就医的现实需求。 我觉得自己到了创业的年纪了。 2021年3月,李彩万正式成为一名灵活就业者,从最开始线下发传单到转战短视频推广,从接单陪诊到线上陪诊培训...

就诊、预约检查、取检查结果,客户不需要跑一步,我们全程负责。在李彩万看来,职业陪诊员属于生活服务类陪诊,相当于医院门诊的跑腿,要提前摸清医院各个科室在几楼、卫生间在哪、检查在哪做,让客户在最短的时间内提升就诊效率。 对此,优享陪诊 App 创始人卢定认为,职业陪诊员不仅仅只是跑腿,代替家属陪诊,更需要为客户提供一定的医疗专业服务。

从兼职陪诊到创业

一周平均有2-3单,陪诊半天收费200-300元,全天400-500元。90后蒋丹兼职做职业陪诊员已近半年。大学毕业后,她就在浙江省杭州市一家医药公司做医药销售,经常出入市内各大医院。 常常看到独自就诊的老年人操作不好医院智能化设备,最简单的挂号、取号都弄不明白,当时想着有专人来帮助他们就太好了。

职业陪诊员只是不断涌现的众多新职业之一,针对人们看病求医的痛点,利用自身的专业技术、体力和时间,在提供服务满足社会需求的同时,增加了收入。中国劳动和社会保障科学研究院就业创业研究室主任张丽宾表示,越来越多的年轻人选择新兴职业,一定程度上反映了年轻人对求业方面敏锐的市场洞察力、大胆的创新创业精神及积极服务社会创业的意识...

陪诊员不只是 跑腿

今早我陪一位腹部疼痛的90后年轻人去医院就诊,从诊前注意事项提示、准备防疫包、小板凳、毛毯,到门诊取号、

要求必须是专业医疗背景、学历大专以上、2-3年的医学相关工作经验,并提供3个月内的体检证明。卢定告诉中青报 中青网记者,在陪诊过程中,他发现患者及其家属对陪诊员的专业性要求很高,想从我们这得到相对专业的医疗服务,例如基本了解各个医院、医生的专长,各种病情的治疗注意事项,陪诊时将病情快速准确地向医生描述清楚,再将医嘱和治疗方案反馈给家属。

蒋丹及其团队成员有着相应的医院工作经验,她也认为职业陪诊员的门槛并不低。在她看来,病患及其家属除了想知道医院附近哪个酒店性价比高,哪里吃饭、停车方便外,也更想了解就诊前后的注意事项,例如癌症有很多种,我们每次都会进行案例复盘,把各类癌症病情整理汇总;再如一些年轻人做无痛胃肠镜,我们得提前了解麻醉治疗前后的就医流程及若出现恶心、呕吐、眩晕时,应如何照顾。 看着简单,几小时就能挣个几百元,好像人人都能陪诊,但我手把手教了半年才真正带出一个能直接上手的徒弟。职业陪诊员是服务行业中的一种,没有一套专业化的服务流程是不长久的。 郑刚坦言做陪诊员以来,他和团队成员还是入不敷出,有些个人陪诊员为了流量,制

作几个短视频,做一阵子陪诊就开始带货了,这对消费者是不负责的,也不利于行业发展。

对此,BOSS直聘资深职位分析师单恭认为,陪诊员是一项专业性很高的工作,陪诊员需要掌握一定医学急救知识、心理学知识。他认为,像何依妍这样的三甲医院医生、护士等专业人士加入,既能发挥医学专业优势,也能在一定程度上填补目前职业陪诊员的专业 缺失。

职业准入门槛尚不明确

陪诊需求就像打车需求一样,是长期存在的,我们创业团队是要打造一款像头部的打车软件 App 一样的互联网产品。经过两年多的探索,卢定也发现陪诊行业存在诸多不规范现象,全国各地陪诊员逐渐多了起来,单我们一家在全国已有近1000名兼职陪诊员。但还没有出现一个行业标杆,对陪诊员岗前培训、执业管理也没有统一标准。 我们咨询了相关律师后,制定了风险告知书,在用户下单时供其查阅。为了规避风险,我们不提供接送患者服务,要求家属提供两位紧急联系人电话和身份信息,重症及70岁以上老人要求必须家属



图片新闻

湖北宜昌: 5100尾中华鲟放流入长江

3月26日,人们在湖北宜昌向长江中放流中华鲟。 当日,地处长江上中游接合部的长江湖北宜昌中华鲟自然保护区举行增殖放流活动,5100尾中华鲟被放流入长江。此次放流活动共向长江投放体长95厘米至115厘米的大规格中华鲟100尾、20厘米至30厘米的中华鲟5000尾,对改善和优化长江水生生物群落结构具有重要意义。

黄善军/摄(新华社发)

浙江建设职业技术学院: 创新工作模式 构建学生心理健康服务体系

心理健康教育关乎青年成长与未来,浙江建设职业技术学院关于学生心理健康教育途径的探索已经进行了20余年。 秉持 关注健康,关注发展的服务理念,学校通过多种教育形式和载体,全方位、多角度、有针对性地开展了一系列心理健康教育与服务工作,并将此项工作纳入到学生素质教育体系中,为学生成长成才人保驾护航。

打造专业团队 深化专项行动

立足高职学生心理特点,学校探索并创建了一套相适宜的心理健康教育工作模式,不仅全面提高了学生的心理素质水平,更对学校学生管理和校园安全稳定工作起到了促进作用,为更多国内高校提供借鉴与参考。

创新心理教学模式 突出互动式教学

为创新心理健康教育工作建设新思路、新载体、新形式,浙江建设职业技术学院实施了“心育鲁”小班、阳光鲁小班、平安鲁小班、守护鲁小班等4项计划,运用科学的方法和手段,打造了新时代下心理健康教育工作建设的大平台。

为更有效地提升教学质量,学校成立专门心理教研室,建立集体备课听课制度,积极建设适合学校学生特点的《大学生心理健康教育》课程资源库。区别于传统的课堂讲授模式,授课老师不断更新体验式、互动式教学,创新心理教学模式,反响良好。

在课堂上,学生通过系统的学习与训练,全面了解心理健康知识,提高适应社会生活能力,并在观念、知识、能力、心理素质等方面尽快适应不同阶段的学习生活。

除了夯实课堂教育之外,学校还将心理健康教育融入到学生的课余文化生活中。依托“心育文化”校园文化活动品牌,开展了“心育系列”活动,如“你的故事我来听”、“心理心印”、“心理聊吧”等。

爱家爱校爱国“三爱”主题教育也融入学校的心理健康教育之中。通过加强课堂文化、创新文化、制度文化、公寓文化的可视化建设,进一步打造以文化人、以文育人的心育文化软环境。

7月以来,团队累计开展百余项心理活动,参与学生累计达2万余人次,在校园中产生了广泛的影响和效果。

汇集多方合力 构建学生心理健康服务体系

心理教育活动的开展需要多方合力,浙江建设职业技术学院除了以专项活动为抓手,还注重家校互动、推进网络阵地建设、培养学生心理团队,从多个维度构建学生心理健康服务体系。 在促成家校合作方面,学校注重家校沟通,在处理学生心理波动或异常行为表现时,及时与家长取得联系,以及时、有效的心理干预,为学生健康成长保驾护航。

在贴近师生、扩大心理健康教育辐射力上,学校不断加强网络平台建设,主动占领网络心理健康教育新阵地,积极营造心理健康绿色网络环境文化。 2015年,学校推出“浙建院阳光岛”微信公众号,坚持从“培育积极心理品质”的角度出发,打造特色鲜明、学生喜爱的新媒体平台阵地。2019年7月以来,该平台累计推出各类心理活动、心理科普推文281篇。同时,学校还利用心理网络平台,促进在校生与毕业生的及时顺畅沟通,推进心理健康教育工作的网络化、信息化。

伴随着学校心理健康教育工作的稳步推进,一批专兼职心理健康教育教师也快速成长,精进专业能力。学校全体教师还参加了中国心理学会心理学标准与服务研究委员会组织的心理委员MOOC培训和心理疗法MOOC培训并全员考取培训证书。在校级心理委员技能大赛上,心理委员配合教师开展了“新生成长计划”“学生自我管理提升计划”等心理发展型系列活动。

学生心理团队也成为学校构建学生心理健康服务体系、心理素质拓展体系的重要力量。学校制定了《班级心理互助员工作章程》《班级心理委员量化考核实施细则》《优秀朋辈心理辅导员评选办法》等管理制度,设立了“阳光使者”“阳光之星”“优秀心理委员”等校级奖项。学校学生及学生团队多次在全国高校心理情景剧大赛、全国优秀十佳心理委员大赛中斩获佳绩,起到树立典型、激励师生的作用。

德州学院: 构建金字塔式育人体系 提升师范生培养质量

德州学院物理学(师范)专业通过构建以OBE教学理念引领的培养目标为塔顶,以实践教学支撑为塔身,以课程体系、质保体系为塔基的金字塔式育人体系,培养中学物理骨干教师。

一个中心、两种意识、三种能力的教学理念,即坚持以学生为中心的教学生互动模式,努力培养学生创新意识和主动学习意识,在教学的各个环节注重培养学生实践能力、知识应用能力和自学能力。

金字塔身 融合+第二课堂的实践教学支撑

学校结合师范生顶岗实习、山东省美育浸润行动计划,为区域教育提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务,师范生的社会责任、师德修养在教学实践中得到了锻炼和提升,切实提高教学水平和教育质量。

物理学专业实践教学体系的设计遵循目标性原则、系统性原则、整体性原则和开放性原则。在常规设置的“实习、见习、研习”外,还打造了以“赛学融合+第二课堂”为特色的实践教学体系。学生在“三习”中参与从“三笔字比赛”到“教学技能大赛”再到“省职业技能大赛”的过程中,提升了教学技能。另外,丰富的“第二课堂”为学生在课余磨练教学技能,提升教学水平提供了多种途径。

2021年第七届全国大学生物理实验竞赛(创新)期间,天气闷热难耐,该专业杨同学正在调节和使用迈克尔逊干涉仪,因为记不住调节螺钉和反射镜注意事项,她有点沮丧。在栗老师的耐心指导下,她调整了心态。最终,在与全国480多所高校的1600多支队伍的比拼中,杨同学获得大学生物理实验竞赛全国一等奖。进入德州学院以后,学校浓厚的学习氛围、优秀的教师队伍、丰富的课程体系以及学院对师范生教育的重视让自己快速成长。特别是在平常的学习和生活中,学院经常邀请中学校领导和优秀教师来校做报告,还邀请兼职教授和老师进行实践指导,组织实地调研、顶岗实习等,拓宽我们的知识面,引领着我们成为优秀的中学教师。杨同学说。 物理学(师范)专业在人才培养过程中,走出校门,走进中学,加强合作,实现教育资源共享,实现教师教育在人才

培养上的无缝对接。高度重视学生创新能力的培养。近年来,获大学生科技文化竞赛奖励100余项。

金字塔基 需求导向+多元化的课程持续改进、五位一体+多角度的质量体系保障

物理学专业的课程体系设置遵循需求导向+多元化的持续改进理念。人才培养方案从2013版中固定的平台课程+模块课程,到2017版中专业拓展课程的添加,再到2020版中教师教育类课程的单独设置。从2013版中较为单一的教师教育类课程,到2017版中的多门教师教育类选修课程,再到2020版中的必修+选修的教师教育类课程设计与选修课程的添加都是紧扣社会需求以及多元化课程体系设置的具体体现。

教学楼上,物理学专业系主任办公室的灯总亮到凌晨,为了保证教学大纲和课程体系权威精准,她组织教师进行多轮论证修改,还聘请8名具有丰富教学经验的一线中学教师共同研究。教师在积极进行科研和教学的同时,将研究成果应用于教学,其中“面向新工科建设的大学物理一体四翼”教学体系的构建与实践获得山东省省级教学成果二等奖。

质量标准保障、组织机构保障、资源条件保障、制度建设保障和教学监控保障的“五位一体”本科教学质量保障体系,使本科教学的执行、监控以及持续改进形成一个全过程闭环反流的流程。教学质量保障组织和机构健全,分工清晰,责任到人,建立教学质量常态化监控机制,定期对各主要教学环节质量实施监控与评价,保障过程中融入信息技术、外部评价等多种方式监控。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。德州学院聚焦区域发展战略,立足服务地方经济社会发展建设,加大力度做优师范类专业。学校招收了公费师范生,培养区域中小学骨干教师,以学科专业优势促进教师素质提升,加快师范类专业内涵式发展进程,提高师范生人才培养质量。