

在党史学习教育常态化长效化中

增强历史自信和历史自觉

胡献忠

近日，中共中央办公厅印发了《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。深入持久地开展党史学习教育，推动学习教育常态化长效化，对于广大青年尤其是共青团干部和共青团员来说，既是为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的时代要求，又是成长为社会主义合格建设者和可靠接班人的政治需要。

任何对历史的发掘和解读，对历史的思考和总结，都不是一蹴而就的事。对于中共党史的认知也是这样，只有长期、持续地学习和领悟，才能够从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，更好把握党的历史发展的主题主线、主流本质，坚定历史自信、筑牢历史记忆。任何形式的走马观花、隔窗望月，只能导致浅尝辄止、一知半解，甚至张冠李戴、南辕北辙，对我们的事业发展恰恰是非常有害的。因此，深入持久地开展党史学习教育，推动学习教育常态化长效化，对于广大青年尤其是共青团干部和共青团员来说，既是为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的时代要求，又是成长为社会主义合格建设者和可靠接班人的政治需要。

共青团常态化长效化党史学习教育的主要目的，在于进一步增强历史自信，不断夯实团结带领广大青年紧跟党走的政治价值理念。

中共党史既是一门政治科学，又是一门历史科学。作为政治科学的学习，就是要坚持以马克思主义唯物史观去分析问题、研究问题，形成正确的党史观，充分认识人民在历史发展中的创造作用、决定作用，正确认识历史的传承性和历史发展的进步性，在历史自信中更好地批驳和抵制历史虚无主义。坚持把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，作为判断重大

政治是非的重要依据，作为加强党性修养的重要指引。作为历史科学的学习，就是要学懂弄通百年奋斗的光辉历程，学懂弄通党坚守初心使命的执着奋斗，学懂弄通党百年奋斗的历史意义和历史经验，学懂党史总结、学习、教育、宣传的重要要求，特别是深入领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入领会新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，不断深化对历史进程的认识、历史规律的把握、历史智慧的运用。

青年时期是一个人世界观、价值观、人生观形成的关键阶段，中共党史中强大的思想力量和丰富的精神营养，对广大团员青年的健康成长至关重要。尤其是党史中闪耀党性光辉和人格魅力的青年英烈，更是广大团员青年思考追问、领会参悟的人生样本。持之以恒推进党史总结、学习、教育、宣传，能够使广大团员青年进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断增强共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定性。

共青团常态化开展党史学习教育重要且有效的方法，是把团的历史有机融入党史、国史之中，把青年运动历史深度嵌入大时代。

中国共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校。一部共青团百年发展史，就是一部团结带领广大青年听党指挥、服务大局的奋斗史，属于中共党史的一部分，自然成为党领导下的中国青年运动史的主体构成。搞不清党领导青年的奋斗历程，也就弄不明白共青团团结带领广大青年跟党走的历程。学好团史青运史，反过来又能加强对党的奋斗历程的认知认同。从这个意义上讲，学习党史和学习团史青运史是以大包小、相互促进的关系。对于广大团员青年来说，加强对团史青运史的学习，既是深化党史学习教育的题中应有之义，又是学好党史的一种有效方法。

如何才能把团的历史有机融入党史、国史之中呢？一方面要以中国共产党领导广大人民群众不懈奋斗的历史为时空框

架，依据党史的分期即新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代4个时期，去分析研判团的发展史和奋斗史。这是学好团史重要的前置性条件。另一方面，对每个历史时期团史学习有一个基本逻辑，这就是先搞清时代风云、国内外形势、社会主要矛盾等这些大的历史背景，然后研究这一时期党的使命、重大战略、中心工作和主要任务，进而了解党对共青团的政治要求和具体指导，最后再考察共青团是如何组织动员广大青年围绕中心、服务大局的。

马克思认为，现代历史著述方面的一切真正进步，都是当历史学家从政治形式的外表深入到社会生活的深处时才取得的。不论是党史国史，还是团史青运史，都需要从社会变革中寻找历史发展的内在动力，通过对人们的社会关系、利益取向、生活习惯、行为特征、宗教信仰甚至消费习惯等方面的研究，从中寻出思想变迁、政治演进的必然逻辑。

共青团干部和共青团员们必须在培养历史意识、训练历史思维、形成历史自觉的过程中，把党史学习教育的成果不断转化为做好党的青年工作。

述往事，思来者，让历史告诉未来，从历史走向未来，道理易懂，做起来并不容易。首先，要在深化党史学习教育中培养历史意识。所谓历史意识，是指人们在历史认知基础上凝聚、升华而成的经验性心理、思维、观念和精神状态。历史意识决定着历史学

习者和研究者的认识层次和学术境界。广大共青团干部、共青团员在观察和分析历史现象、评价历史人物和历史事件时，要充分考虑具体的历史情境和历史条件，既不能罔顾历史事实，搞人为拔高，也不能拿今天的标准去衡量前人、苛求前人。

其次，要在深化党史学习教育中训练历史思维。历史思维是一种历史观点和历史方法，是知古鉴今、以史为鉴，运用历史视角认识事物发展规律、把握前进方向、指导当下和未来工作的观点和方法。历史思维的核心是过程思维，即善于从历史联系、历史过程中把握事物的本质与规律。规律自身不能说明自身，规律存在于历史发展的过程之中。新时代共青团干部和共青团员要不断提高历史思维能力，很重要的一个任务就是从多维度透过纷繁复杂的历史现象寻找历史规律。

第三，要在深化党史学习教育中形成历史自觉。历史自觉是建立在对历史发展潮流的深刻认识基础上，所形成的强烈的历史使命感和对自身的历史定位。有了历史自觉，就会对历史何以发生、又将走向何处，我们处于历史长河中的何处，我们所扮演的历史角色，又能赋予我们生命怎样的意义等历史元命题有比较清醒的认知。虽有智慧，不如乘势，这是学习历史的最高境界。对于共青团干部来讲，通过对党史、团史青运史的深入学习，对历史规律的深刻领悟，以勇于担当、踔厉奋发精神状态，把握时机，顺势而为，将历史自觉转化为推动党的青年工作的勇气与智慧，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。

（作者为中央党校研究员、共青团中央青运史档案馆长）

人类文明新形态的中华文化底蕴

高振岗(西安科技大学马克思主义学院院长 教授、博导) 王若斯(西安科技大学马克思主义学院博士研究生)

人类文明新形态是习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上提出的新概念。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》进一步指出：党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态。对于这一全新命题可以从多维度视角予以诠释，从悠久深厚的中华文化母体出发来理解，这对于进一步增强文化自信具有重要意义。

中国共产党领导人民创造的人类文明新形态立足于悠长的文明传统，具有深厚的中华文化底蕴。中华文化涵养了中国农业文明形态，在当代通过创造性转化和创新性发展，重新焕发出生机活力，创造了人类文明新形态，这种新文明形态之价值目标、创新意识、交往方式打上了深厚的中华文化印记。

人类文明新形态新在人民至上，新在价值目标追求，这种新文明形态吸收了中华文化“民惟邦本，本固邦宁”的民本主义精髓，内蕴着中华文明基因。中华文化强调“民之所欲，天必从之”，“民为贵，社稷次之，君为轻”，这种民本主义传统形象地将民众和江山的关系比作水与舟的关系，深刻阐述了“水能载舟，亦能覆舟”的道理。回望中国古史，可以清晰窥见“得民心者得天下，失民心者失天下”这个朴素的历史真谛。新中国成立后，我们通过一系列改造，社会主义在中国得以确立，为人民当家作主奠定了制度根基，中国共产党领导全体人民经过艰辛探索，开辟了中国特色社会主义道路，创造了人类文明新形态。这种新文明形态将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，植根中华文化沃土，超越了资本主义社会文化至上、的逻辑，秉持以人民为中心的价值立场，人民既是人类文明新形态创造的价值主体，也是文明成果的享有主体，这种新文明形态以实现全体人民共同富裕为价值旨归，将中华文化民本主义理想转化成人民至上的现实。

人类文明新形态新在中国共产党和中国人民不断创新的奋斗实践，这种创新思维是中华文化“苟日新，日日新，又日新”“周虽旧邦，其命维新”等创造秉性的当代延展。创新思维是中华民族的鲜明禀赋，也是推动中华文化生生不息、不断发展的不竭动力。新中国成立后，中国人民通过几代人独立自主、自力更生的创新努力，国家整体面貌发生了翻天覆地的变化，中国不仅站起来而且富起来。进入新时代，科技日新月异，信息瞬息万变，世界处于百年未有之大变局，我们把具有中华文化底蕴的创新作为重要的发展理念传承弘扬，大力倡导创新精神，提倡独立思考，不断学习和借鉴人类一切文明成果，推动中国理论创新、制度创新、科技创新、文化创新迈上新台阶，走出一条中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，中国实现了由站起来到富起来再到强起来的跃升。对于中华文化，最有力的继承和保护就是与时俱进地不断创新，并赋予那些至今仍有价值的文化内涵以新的时代表达，激活其生命力，让中华文化展现出时代风采。

人类文明新形态新在交往方式具有鲜明的中华文化特征。中华文化致力于融洽处理人与自然、人与人、国与国之间的关系。中华文明倡导“天人合一”的自然观，主张人与自然和谐相处，筑牢了人类文明新形态追求生态文明之根基；中华文化追求“己所不欲，勿施于人”的交往观，推崇人际交往中的道德境界；中华文化倡导“求同存异，和而不同，乐与成人之美，自自古以来中华民族就以“协和万邦”的宽广胸怀，大度地开展同世界各民族的交往交流，追求“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，不推崇武力，致力于追求和平、发展、公平、正义等全人类共同价值。我们始终坚持以世界眼光关注人类前途命运，推动构建人类命运共同体，发起“一带一路”倡议，提倡文明交流互鉴，在推动中国更好地融入世界的同时，让全世界共享中国发展成果，为人类文明进步贡献了中国智慧、中国方案。

完善三孩政策配套措施 减负赋能提振生育水平

宋健

积极生育支持的相关配套措施一般包括时间支持、经济支持和服务支持3个方面，需要系统化和整体性设计与推进。我国实现适度生育水平的关键在于增加一孩生育。配套支持措施推行还应贯穿社会性别平等理念。

为应对低生育挑战，我国自2013年以来不断推进生育政策宽松化改革。2021年中共中央、国务院印发《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》，明确实施三孩生育政策及配套支持措施。今年的《政府工作报告》提出“完善三孩生育政策配套措施，将3岁以下婴幼儿照护费用纳入个人所得税专项附加扣除，发展普惠托育服务，减轻家庭养育负担”。三孩政策配套措施的落地落实，是十四五时期的关键任务。

优化生育政策势在必行

我国的人口转变在社会经济发展和计划生育政策共同推动下加速完成。我们进入低生育社会已经30年。包括全国人口普查在内的多次调查数据显示，当前我国生育水平和生育意愿出现“双低”现象，一是生育水平低于生育意愿，说明尚有生育需求未得到满足；二是生育意愿低于更替水平，说明育龄人群的生育信心明显不足。提振生育水平需要与提振生育信心并策同行。目前全世界大多数国家和地区都面临

着低生育挑战，为提升生育水平，各个国家和地区采取了不同程度的生育促进措施，近些年有些低生育国家和地区的水平有所回升，回升的幅度、原因和可持续性正在引起密切关注。借鉴其他国家和地区的成功经验，将有助于我国更快走出生育持续过低的困境，这使得优化生育政策势在必行。

优化生育政策重在加强配套支持措施

优化生育政策不仅是对家庭生育数量的政策规定进行宽松化改革，更重要的是通过增强政策的包容性满足育龄人群的生育需求，减轻和消除家庭的生育阻碍因素，推动实现适度生育水平。

生育政策是政府用来调节人口增长的重要手段，它随着人口形势变化而不断调整和优化。生育调节的方向随国家目标而变，在生产水平相对较低而人口增长过快的20世纪六七十年代，我国采取的是数量约束型的政策手段，通过实施普遍一孩生育政策来严格控制人口增长，在结构问题凸显、低生育水平面临反弹风险的20世纪90年代，我国实施的是以统筹解决人口问题为目标的结构优化性策略，随着人口内在增长率所蕴含的负增长势能不断累积，经济发展进入新常态，人口形势发生重大转折性变化，中央决定推行以实现适度生育水平为目标的包容性生育政策。

我国现时期的生育政策优化呈现与既往历史时期截然不同的两大特点，一是生育率调整的政策方向从严控下压转为宽松上调，二是政策实施配套措施从辅助转为并行。生育政策配套支持措施过去主要遵

循奖励扶助与社会抚养费征收等“奖罚并重”的原则，2021年中央决定明确“取消社会抚养费，清理和废止相关处罚规定”。积极生育支持成为当前配套措施的主基调，而且成为决定生育政策实施效果的关键因素。

配套措施推行应关注青年群体 促进社会性别平等

积极生育支持的相关配套措施一般包括时间支持、经济支持和服务支持3个方面，需要系统化和整体性设计与推进。

我国三孩生育政策的配套支持措施也涵盖了上述3个方面。时间支持措施以带薪产假、丈夫陪产假、父母育儿假为主要内容，已体现在2021年修订后的《国家人口与计划生育法》和地方《人口与计划生育条例》中。经济支持和服务支持是2022年国务院《政府工作报告》着重强调的内容。其中，将3岁以下婴幼儿照护费用纳入个人所得税专项附加扣除，意味着将在国家层面通过税收体制对家庭生育予以经济调节和保障，经济支持的层次更高、更规范，意味着生育突破了家庭事务范畴，进入公共事务领域。教育“双减”、生育奖励金发放等其他经济支持措施，也在积极推进。发展普惠托育服务是不可或缺的服务支持措施，为有需求的家庭提供便利、可及、支付得起的婴幼儿照护服务，解决母亲产假之后、孩子入托之前谁来带娃的难题。这些措施形成合力，有助于减轻家庭养育负担，共同推动三孩生育政策实施。

配套支持措施推行应特别关注青年群体的婚育意愿及行为。对2016年全面两孩政策实施效果的评估结果显示，政策宽松

化显著增加了二孩的出生数量，提升了二孩总和生育率，但由于一孩出生数量和一孩总和生育率过低，在总体上呈现为近年来出生数量的不断下降与总和生育率的持续低迷。因此，我国实现适度生育水平的关键在于增加一孩生育。重塑社会婚育文化，加强青年婚育观、家庭观教育引导，营造适龄婚育和生育友好的社会文化氛围，应成为配套措施的重要内容。

配套支持措施推行还应贯穿社会性别平等理念。随着女性受教育水平和劳动参与程度的提升，育儿所导致的工作—家庭冲突愈加明显，其主要原因在于社会领域和家庭领域的性别角色分工存在不一致。在单位，女性往往与男性承担同样的工作职责，在家则被视为生育主体，这反过来又会影响用人单位在招聘、晋升等环节对女性的评价。生育政策宽松化、产假延长等改革举措及配套支持措施的制定和实施，应具有社会性别平等视角，扭转“育儿是女性专责”的意识，明确育儿分担机制，在利益相关者中合理分担生育的各类成本，平衡生育支持措施和女性就业之间的关系，以消除女性生育的后顾之忧。

遵循人口发展规律减负赋能 按家庭需求精准施策

生育率低是人类发展的必然趋势，但持续过低的生育率不利于中华民族发展，因此，适度提升生育水平成为人口转变完成后面临低生育挑战的世界各国和地区共同努力的方向。

人口发展具有长期性和复杂性，人口系统的要素表现具有内外不一的性质。总和生育率低于更替水平只是一种粗略说

从朱德诗词中感悟初心使命

常晶

党的十八大以来，广征博引中华诗词成为习近平总书记话语体系的鲜明风格。总书记指出：从中华民族传诵千古的诗文里，我们可以清楚地看到伟大的民族精神、高尚的社会风尚以及那些治国理政的思想精华。总书记殷切期望，把这些经典嵌在学生的脑子里，成为中华民族的文化基因。

革命诗词镌刻着仁人志士的政治理想、顽强意志、开拓精神、革命豪情。青少年是社会主义事业的接班人，加强革命诗词的学习是坚定信仰、铸造人格、筑牢自信的有效途径。朱德同志被习近平总书记称赞为“我国民族英雄璀璨群星中的一颗巨星”，他的诗词以强烈的爱国情怀、深沉的民本底色、深厚的文化底蕴和崇高的精神风骨，言史寄怀、抚今述志，感染熏陶了一代代中国人。

忧国忧民的爱国情怀

前途命运的深切忧虑。恨他狼虎贪心黑，叹我河山泣泪红。祖国安危人有责，冲天壮志付飞鹏。1906年年底，年仅20岁的朱德作下一首《顺庆府中学堂留别》，忧国忧民之情、济世心怀之志跃然纸上。1916年，朱德英勇参加护国战争，屡立战功，相信自己一定能够成为拯救国家的英雄，提笔写下《古宋香水山芙蓉寺题诗》：物色风尘谁作主，唯看砥柱正中流。护国战争胜利后，朱德晋升为滇军高级将领，然而，面对当时国家分裂、军阀混战的现实，他异常苦闷：家园在望我当归，无奈人民盼解围。起舞闻鸡生叹息，总因血战告功微。从诗句中，我们可以真切感受到饱含炽热激情的朱德因苦苦追寻救国道路而不可得的无奈、呐喊与抗争。

矢志不移的革命立场

找新的救国之路。他写诗明志：信有霜寒堪寄傲，肯因苦雨便离枝。岁寒劲节松杉柏，正直撑天永不移。倾诉自己决不与世俗同流合污，要像松柏一样坚贞不屈，坚定不移地保持革命者的高风亮节。1922年，朱德到德国留学，历经曲折终于加入中国共产党，走上了崭新的革命道路。朱德赠诗朋友并阐明心迹：人生江南一蠹生，十年从事亚夫营。身经沧海羞逃世，力挽狂澜岂为名。他之所以羞于逃世而力挽狂澜，是因为国家和民族的苦难使他这个身经沧海的人不能坐视不管。在井冈山峥嵘岁月中，朱德始终保持昂扬向上的革命斗志，革命红旗擎在手，终归胜利属人民。革命雄师会井冈，集中力量更坚强，表明了自已对革命取得最终胜利的坚定信念。1963年，他重游大巴山，平生是戎马生涯，战斗乃心安乐处，抒发了一名老战士献身革命事业，把为人民而战斗视作使命和最终归属的心境。

坚不可摧的抗战意志

14年抗战中，朱德写下一首首爱国主义和英雄主义诗作，对共产党领导的人民战争进行了热情讴歌。忠肝不洒中原泪，壮志坚持北伐心。借用东晋王导和南宋岳飞两个典故，表明一定要坚持抗战，把侵略者驱逐出中国的决心；百战新师惊贼胆，三年苦战献吾身，显示出为了争取抗战胜利而不惜牺牲生命的坚定信念；从来燕赵多豪侠，驱逐倭儿共一樽，表达了驱逐倭寇、夺取最终胜利的战斗豪情。

1939年冬天，日军对太行山根据地实行封锁、蚕食、扫荡，蒋介石背信弃义，断绝了给根据地的给养。英勇的八路军战士们穿着单衣、草鞋，吃着黑豆、野菜，依然在冰天雪地中顽强地与日军鏖战。朱德即景生情，赋诗《赠友人》：北华收复赖群雄，猛士如云唱大风。自信挥戈能退日，河山依旧战旗红。以大气磅礴之势抒发了压倒一切敌人的英雄气概。

海纳百川的开阔胸怀

长征期间，朱德团结带领红四方面军广大将士，挫败了张国焘分裂中央的阴谋。日暖风和海水清，海不扬波报大平。百川汇集成大海，大海宽怀永不盈。这首先创作的《海量》，凸显了朱德为革命大局不惜忍辱负重乃至牺牲个人利益的博大胸怀。1959年，朱德视察肇庆时写下“开心才见胆，破腹任人钻，腹中天地阔，常有渡人船”。以景寓情，正是他胸襟坦荡、高风亮节的真实写照。

幽兰吐秀乔木下，仍自盘桓草莽间。纵使无人见欣赏，依然得地自含芳。从这首七绝诗中，我们可以看到他淡定从容的心情和荣辱不惊的境界。（作者为中共济南市委党校讲师）