习主席农历小年来到我们宿舍“侃大山”

——习近平与大学生朋友们（三十八）

2009年1月18日是农历小年，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到天津大学，考察学校河流海洋工程安全与防灾实验室，深入学生宿舍看望假期留校学生，并给广大师生拜年。习主席强调，高等学校开展科学研究工作要更加注重面向国家重大战略需求，要立足国内技术，打破国外企业对技术和设备的垄断。他风趣地说，“我很愿意和我们的同学们‘侃大山’”，勉励同学们“成才之路就在脚下，要靠我们自己走”。

采访对象：张金凤，女，1978年2月生，河北张家口人，时为天津大学建筑与工程学院教师，现任天津大学建筑与工程学院港口与工程系主任。王立东，男，1987年1月生，四川汶川人，天津大学材料学院材料科学与工程专业2005级本科生，现任国控阳光（成都）股权投资基金管理有限公司总经理助理、投资部经理。刘艳丽，女，1985年12月生，黑龙江拜泉人，天津大学电气自动化与信息工程学院电力系统及其自动化专业2007级硕士研究生，现任天津大学电气自动化与信息工程学院电气工程系主任。雷鸣，女，1973年5月生，湖南安乡人，时任天津大学党委学工部部长、学生处处长，现任天津大学党委副书记。

采访组：管虹 秦涛 刘畅 解雯超 张金乘 张巧云

采访日期：2020年7月17日

采访地点：天津大学大科学装置会议室

采访组：张金凤老师，您好！2009年1月18日，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平来到天津大学，实地考察学校河流海洋工程安全与防灾实验室，围绕“海上风能开发利用”项目与师生亲切交流。请您回忆一下当时的情景。

张金凤：2009年1月18日是农历小年，习主席来到天津大学，给师生们带来了牛年的新春祝福。

“给你们拜年！”习主席一下车，就向现场等候的校党委书记刘建平、校长龚克等师生拜年。随后，他大步走进河流海洋工程安全与防灾实验室，听取了建工学院院长练继建教授关于实验室情况的汇报。当得知实验室开展的科研项目全部面向国家重大需求并得到很好的应用时，习主席连连赞叹：“应用性很强啊！”

练继建教授向习主席重点汇报了“海上风能资源开发利用”项目，他说：“海上风能的开发利用是一个全新的研究领域，目前开发技术还不太成熟，开发成本较大。若通过科技创新把成本降低20%—30%，海上风能将会成为一种有竞争力的新能源。”

习主席意味深长地说：“我当时在浙江的时候就考虑这个事情，舟山、宁波一代的海域很适合做这个。”他指出，风能开发特别是海上风能的开发利用应该成为一个主攻方向，非常有前途。习主席强调，高校要在科研上立足国内技术，打破国外企业对技术和设备的垄断；高等学校开展科学研究工作要更加注重面向国家重大战略需求，积极开展具有自主知识产权、应用性强的科研项目，培养更多的实用型人才，为创新型国家建设作出贡献。

采访组：习主席关于“海上风能资源开发利用”的阐述，对你们后来的研究产生了怎样的影响？

张金凤：海上风能开发利用在当时刚刚起步，是否将之确定为实验室的重点研究方向，我们还在考虑中。习主席的这番话坚定了我们攻克该项目的决心和信心。我们迅速组建了海上风电研发团队，集中力量、奋力攻坚，终于自主研发出了“海上风电复合筒型基础一体化安装”原始创新技术。目前，该技术已经在三峡新能源江苏大丰海上风电场批量化应用，拥有美、英等八个国家或地区的国际专利，造价仅为同类风电安装船的45%，被央视《新闻联播》“点赞中国”栏目誉为“世界上最先进的海上风电安装技术”；引领了我国海上风电行业“安全、高效、低成本”的技术创新方向，填补了我国在海上风电领域的技术空白。如果采用这项技术建设一个“海上三峡”，就可以为国家节约投资约500亿元。我们没有辜负习主席的期望，实现了“从0到1”的突破。

采访组：王立东同志，您好！习主席从实验室出来后，来到鹏翔学生公寓，看望来自四川汶川地震灾区及因家庭经济困难等原因假期留校的学生，并与同学们亲切座谈。听说您当时就在现场，请回忆一下习主席与大家座谈的情况。

王立东：我当时在天津大学材料学院读大四。上午十点多，习主席来到鹏翔学生公寓活动室。他当时穿着一件黑色风衣，笑盈盈地走了进来，一进门就说给大家拜年，大家都感到非常温暖。我本来特别紧张，手心冒汗，没想到习主席走过来，坐在我的左边，对着我和蔼地微笑，我绷紧的神经一下子就放松下来了。

参加座谈的同学有的来自汶川地震灾区，有的家庭经济比较困难。习主席问大家：“为什么寒假放假还没有回家？在学校里有什么计划？”同学们纷纷回答：“想利用假期时间学学英语。”“想趁着假期勤工助学，减轻父母的负担。”习主席笑着肯定了大家的回答，像长辈一样和我们拉起家常。

我向习主席汇报说，我来自四川汶川灾区，家里的亲戚大都在农村，地震导致农村大多数自建房坍塌。政府很快把大家接到了临时搭建的帐篷中居住，部队到达后又修建了临时板房。学校不仅减免了我们的学费、住宿费，还补贴了回家的交通费用，帮助我们解决了后顾之忧，使我们能顺利回家，与家人团圆。在学校里，辅导员就像亲人一样陪伴在我们身边，给予我们无微不至的关心。

习主席说：“这一次党中央采取了一系列的扶助、优惠、绿色通道等政策，在这么一个大灾面前，举国集中力量办大事，体现了大爱无疆的思想。”习主席表示，政府、社会和学校一定会采取措施帮助大家渡过难关，祝你们早日成才！听到这里，同学们都情不自禁地鼓起掌来。

座谈结束后，我们邀请习主席合影留念，本来心里有点儿忐忑，没想到习主席愉快地接受了邀请。离开学生公寓时，习主席和蔼地对我们说“祝大家新春愉快”，还特别叮嘱我们，一定要将他的问候带到受灾地区同学的家庭和经济困难同学的家庭。当时，我们真的特别感动。

习主席说“成才之路就在脚下，要靠我们自己走”，并就“培养什么样的人才”分享了自己的体会，让我感触很深。毕业后我选择回家乡工作，便是当时作出的决定。

采访组：刘艳丽老师，您好！请问这次座谈对您日后的学习和工作产生了哪些影响？

刘艳丽：我当时是天津大学自动化学院电气工程专业硕士二年级的学生。直到现在，我都清楚地记得习主席和我握手的那一刻。

“天津大学是著名的大学，是中国第一所现代大学，为教学科研、培养人才作出了杰出贡献。”习主席说，“同学们能够在天津大学上学，是一种荣幸，也是一个很大的机遇。能够在这里上学，最后成长成才，是你们抓住了机遇，机遇也选择了你们。”在与同学们合影留念后，习主席风趣地说：“我很愿意和我们的同学们‘侃大山’。”这句话令我印象特别深刻，习主席对青年学生的喜爱和重视是发自内心的。

“成才之路就在脚下，要靠我们自己走”，这句话从此成为我的座右铭。我暗下决心，要真正地成人、成才。毕业后，我留校任教，一入职就报名担任天津大学首批青年班导师，希望自己也能在“侃大山”中教育引导同学们，做他们的知心人和引路人。我时常问自己：学生们真正需要的是什么？做什么才能助力他们的成长？为了给同学们营造家的温暖，消除彼此间心理上的距离感，我经常与他们一起去食堂吃饭，中秋节给他们送月饼，考研备战时为他们准备助力礼包；为了有针对性地解决同学们的问题，我为每位同学建立了个人档案，与学生谈心谈话年均百余次；为了让同学们持续感受到天津大学的温暖，我在社会实践、学年规划等第二课堂活动开展的关键节点举办特色主题班会……我也因此成为同学们喜爱的“小米姐”。

习主席关于“培养什么样的人才”的分享，对我产生了深刻影响。他说：“教书育人，培养什么样的人才？首先还是做人，真正地成人、成才，成为中国特色社会主义事业的接班人、建设者。”在教学工作中，我时常反复问自己：讲什么、怎么讲才能让学生学得好？我每天投入大量时间准备教案，每次上课前都下功夫更新教学设计与授课资料，课后认真总结学生的反馈，深入研究怎样才能把课讲得更好。我在课程中融入国家能源转型重大需求与自主创新重大科研成果，旨在培养学生的家国情怀和科创报国的理想；核心知识点均以实际工程问题导入，结合前沿动态设计互动讨论，旨在培养学生的科研思维和科学精神；推动第一课堂与第二课堂融合设计，推出“三问堂”系列报告，获得了学生们的热烈欢迎。

采访组：雷鸣老师，您好！习主席在座谈时非常关心、牵挂家庭经济困难的学生，请您为我们介绍一下这方面的情况。

雷鸣：习主席在座谈中详细了解了学校对家庭经济困难学生的资助情况，当得知天津大学有3280名家庭经济困难学生，2008年学校投入4000余万元，建立了全覆盖的“奖、贷、勤、免、补、减”资助体系后，他连连点头，表示称赞。习主席说，中国特色社会主义教育，一定要体现在教育公平上。现在，党中央提出“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”，我们“全面小康”都要具体落实。这不仅是一个宏伟的目标，而且要有具体的措施，要量化到具体的标准上。体现在学校里，就是对经济相对困难的同学一定要帮助。特别是对来自地震灾区的大学生，要通过各种扶助政策，真正体现举国力量办大事、大爱无疆的思想。

习主席在讲话中强调了教育公平对于全面建设小康社会的重要意义，这也成为天津大学开展学生资助工作的重要遵循。一直以来，天津大学坚持“精准资助”和“资助育人”两手抓。一方面，学校通过“精准宣传、精准识别、精准分配”，做到精准资助，确保“不让一名学生因家庭贫困而辍学”；另一方面，学校围绕助力学生成长成才，构建了“经济资助、思想引领、精神激励、素质拓展、成长保障”五位一体的资助育人工作体系，促进教育公平，实现青年学生的全面发展，让每一位学生都享有人生出彩的机会。

座谈会最后，习主席对同学们说：“在此，跟你们要说的话很多。一部‘二十四史’，不知从何说起，不知道从何打断。祝大家新春愉快，无论是回家的还是留下来的！也通过你们向你们的家人致以亲切的问候，特别是向受灾群众的家庭，还有遭遇不幸的家庭和经济相对紧张的家庭，祝大家新春愉快！”我们能真切地感受到习主席对青年一代的深情关爱和期许，特别是对困难学生的关心和牵挂。

（若转载此文，请不要删改标题、正文、加插图片，谢谢合作。）

青春出动绘制乡村振兴新图景

（上接1版）

李安花和另外两名同学跟着一名教师和一名村干部入户走访。这位人文地理与城乡规划专业的女生负责查看农户家的厨房、厕所等基础设施，她要留意村民家的厕所是水厕还是旱厕、猪圈有没有改造等。建筑学专业的同学负责查看、记录建筑的整体构造和内部布局，环境设计专业的同学主要负责和教师一起访谈村民。

实际访谈中难免遇到困难。村里年轻人少，老年人多，建规学院的年轻教师张李楠发现，有的村民对于很多东西都没有概念，体育锻炼场地、公园、广场等城镇居民习以为常的设施，他们没有接触过，也就不知道自己是否需要。

此前，这支规划团队已经跟村干部、村里的党员等开过座谈会，他们对于村庄有明确的期待：入村的道路要拓宽，道路两旁可以布上花海；产业路、机耕道要修好，让村里的路网畅通起来。

走访结束后，张李楠总结，村民大都期待做好基础设施，垃圾桶、交通设施都需要增设。不少村民不约而同地提出，希望修好污水管道。

驻村第一书记隋元明说，在东庄村，海拔最高的农户和最低的农户垂直距离有400米。对于沿山居住的村民而言，污水管道是必需的设施，如果污水直排，就可能沿着山坡流到下面的村民家里。过去，各种污水都通过同一根管道排出，而这些沟渠已年久失修，有时生活污水乃至粪水还会溢到台阶上。李安花也听村民说，一下雨，管道里的污水就会冲出来，臭味很大。

除了硬件设施，村庄的文化、产业也是规划的一部分。黄娅组建团队时，除了本学院的教师外，还特意邀请了马克思主义学院研究民族学的教师蓝文思，以及研究经济学和乡村治理的教师。

在村里访谈时，蓝文思有个意外收获。东庄村的“十二诗腔苗歌”是贵州省非物质文化遗产，它的歌词一半是汉语，一半是苗语。在蓝文思过去的调研经历中，从未见过这种特殊的文化现象。

“十二诗腔苗歌”讲述了民族迁徙、融合的历史。明清时候，做木材生意的汉人进入苗寨，在此繁衍生息。更特别的是，村里的苗族杨姓和汉族杨姓共用一本家谱，异源合流。

在这名民族学博士的眼中，每个村子都有各自的文化特色。她负责从文化的角度为规划团队提供信息，真正做到“一村一规划”。而且制订规划时，要充分考虑当地村民的文化意愿，比如若要新修建筑，“既不能完全按照苗族建筑来建，也不能完全按照汉族建筑来建”。黄娅认为，“规划不只是硬件的东西，要有‘魂’”。

东庄村的林地资源丰富，规划团队建议村民发展林下经济，种植中药黄精。

他们为这个村子确定了“五彩森林带”的主题，杜鹃、金丝皇菊、梯田会在不同季节带来各种色彩的景观。

到了夜里，漆黑一片，山路沿途的路灯星星点点，勾勒出村庄的轮廓，这让蓝文思想起宫崎骏的动画电影《萤火虫》。这样的梦幻场景成为东庄村规划的另一个主题。

蓝文思经常到村里做田野调查，白天走访村民，晚上整理当天的访谈资料，最迟要熬到夜里一两点。这是蓝文思第一次跟建规学院的师生一起做项目，她看到，他们有时要熬到夜里三四点，赶在当天把图做出来，村里调研的最后一天，他们干脆熬了个通宵。

在每天10小时、持续数天的高强度调研走访后，东庄村的未来面貌逐渐清晰起来。

村庄的未来

在村里调研，条件不算太好。女生住在村小的宿舍里，男生借住在村民家，地上铺张凉席就是床铺。

但村民的热情弥补了简陋的条件。张李楠记得，去一个老奶奶家走访时，她热情地拿出家里仅有的南方黑芝麻糊冲给大家喝。每天吃饭时，李安花发现当地村民总在变着花样给他们做饭，总想让他们挨个尝尝当地特有的菜肴——自家晒的蕨菜干、山上挖的竹笋，甚至还有七星鱼。李安花知道，这种尾巴上带有星星斑点的小鱼生活在附近的河里，很难找。可出现在他们餐桌上的七星鱼个头还不小，“一看就是去山沟里特意抓来的”。

对于李安花来说，参与过规划项目后，课本上“公共服务设施”“景观小品”“土地处理”等抽象的概念变得鲜活起来。它们是村口道路两旁的路灯、垃圾桶，不同用途的道路上，路灯的高度、间距都不相同。他们为东庄村规划了4米宽的产业路，高七八米的路灯，便于大车通过。

过了半个多月，张李楠带着设计效果图又返回东庄村，给村民代表做了效果演示。黄娅希望，通过这样不厌其烦地反复沟通，“做一个能真正落地的规划”。

对于当地人来说，乡村规划往往承载着对未来的美好希望。

黄娅和同事曾为贵州铜仁的腊尔山红色岩溶景区做过规划，这个景区成立已有10余年，但名气不大。黄娅来到景区时是一个工作日，没看到游客，只有几名村民。她听说，周末和节假日会有些外地游客，但不多。

那是黄娅第一次见到红色岩溶景观。大片大片的红色岩石裸露在地面，走在小径上，身处红色岩石的包围之中，她感到非常震撼。黄娅听资源与环境学院的同事说，红色岩溶在地质研究中有很高的价值。

黄娅综合当地的红色岩溶景观、红苗（苗族的一支）、红色文化和1万亩红枫，提出“四红”的设想，还设计了“红枫”“红苗”等不同风格的民宿，以及4种风格的休息亭、凳子、垃圾桶等景观小品。

当地政府和村民都希望景区发展起来，附近村庄的青壮年村民平时在外地打工，如果景区人气旺了，他们节假日可以到景区帮忙收门票、做小吃，在家门口赚钱。

东庄村的规划结束后，故事还远没有结束。

过了几个月，施工队开工。张李楠经常在驻村干部隋元明的朋友圈里看到村庄的近况：金丝皇菊开花了，黄精的种苗种下去了，仿古步道、石板路铺设起来了……施工队时不时联系这支规划团队，询问设计细节。村里还想请蓝文思帮他们修村志、整理“十二诗腔苗歌”的歌词。

做规划项目这十几年来，黄娅感觉到村庄也在悄悄发生变化：村支两委的干部能力有了明显提升，以前担任村干部的村民主要靠威望，现在的村干部文化素质、管理能力等都比过去高了不少，而且大多在发展产业方面有过人之处。

每次做乡村规划，召开村民大会是必经程序。以前开村民大会，一到询问村民意见时，现场顿时鸦雀无声。如今开会，村民你一嘴、我一嘴，说得热闹。

作为贵州省质量技术监督局派驻东庄村的第四任驻村干部，隋元明希望改变村里的帮扶方式，真正实现从“输血”到“造血”的转变。这些希望正随着金丝皇菊和黄精绿色的种苗一起生长。

孩子们身边的“温暖”姐姐

（上接1版）

有一天，春生在玩耍时终于说出了心声，“在学校大家都不跟我玩，我一直流口水”。原来，春生在同学面前总是感到尴尬和自卑，为了不让家人担心，他只能独自生闷气，时间长了就越发沉默。

“没关系的，我们都很喜欢你，有话就对姐姐说。”晓霞静静听着，任由春生发泄心中的烦恼。这天，晓霞和他拉勾约定，一周至少要去“青空间”一次，来找社工姐姐聊聊天、说说话，不能一个人憋着。“其实我是想用约定的方式，保证一个月至少4次的心理辅导。”晓霞说。有了倾诉的对象，春生开朗了许多。

一次难忘的家访

经过长时间接触和沟通，晓霞搞清楚了春生存在的问题和需求。她和团队一起为春生制订了专门的矫正计划，第一项就是要改变他的卫生习惯。

“小熊的手脏脏的，所以小兔子不想和他握手呀。”在第三次心理辅导时，给春生分享了“脏脏熊”的故事，春生听后若有所思，口水不禁流了下来。晓霞拿出刚刚购买的纸巾，为他擦掉口水，“你看，擦一擦后就很干净啦，以后要自己会用纸巾哦。”

为了解春生的真实生活环境，晓霞专程到春生的家里，与爷爷面对面聊了很久。在和老人拉家常时，晓霞得知家中有台洗衣机，但常年闲置，因为爷爷年纪大了总学不会使用方法。临走前，晓霞画了一张简洁的洗衣流程图贴在墙上，还手把手教会了春生，叮嘱他衣服脏了要记得清洗，“这样更多人就会和小春生握手拥抱啦。”

“这次家访让我终生难忘，对孩子们的爱要体现在细节里。”家访后，晓霞又与春生的父母取得了联系，“在电话中，我告诉了他们春生的现状，让他们也认识到自己的教育责任，逐步改变教育方式。”

让班级成为另一个家

新学期开始，爷爷要开始照顾春生的堂妹，感到力不从心，对春生的关注度减少。春生开始偷拿家里的钱，“租”别人的智能手机玩游戏。

这件事引起了社工们的关注，大家讨论了许多次，认为春生内心的孤独感和教育引导的缺失是引发问题的主要原因。“除了教育春生偷拿行为是错误的，我们需要其他的突破口。”晓霞说。

让春生融入班集体，是社工们确定的努力方向。在和春生的班主任多次沟通后，他们最终决定召开一次特殊的班会，播放一段为春生特意制作的视频，引导同学们去理解、帮助春生。

放学后，社工在学校里组织起了五子棋比赛等游戏，带着春生和大家玩耍。春生在社工的鼓励下融入游戏，慢慢地和同学们亲近了起来，班集体有了家的感觉。

晓霞说，自己就像一束火苗，在寒冷的时候，递给孩子们一点温暖。在隆林县，晓霞和伙伴们是踊跃参与共青团“伙伴计划”的青年社会组织的一个缩影。2020年以来，隆林共青团聚焦易地扶贫搬迁安置社区治理项目，引导大量青年社会组织和社工进驻社区，帮助弱势青少年，为他们提供各类文体活动、精神慰藉、习惯养成等精准服务，成为基层共青团重要的助手和伙伴。

“有尊严的关爱”助脑瘫男孩梦想开花

（上接1版）后来，闵登华考上县城的中学，余柳荣便放弃了外地的工作，回来租房照顾孩子的生活起居。

写字、画直线这些常人轻易做到的小事，对闵登华来说却是不小的挑战：经常写着写着，纸就跑了，字就花了。初中时，因为写字慢，他经常考试写不完试卷，回家后对着母亲哭，大喊：“不公平，写字慢又不是我的错！”余柳荣也很难过，但她一直鼓励闵登华咬牙坚持。

为此，闵登华一有空就写毛笔字，通过横竖笔画练习如何专心致志，克服写字的不足。由于吐字不清，闵登华经常在没人的地方练习朗诵，慢慢做到与人交流不紧张。

凭借顽强的意志，2018年，闵登华以551分的高考成绩考入合肥工业大学新能源材料与器件专业。高考结束的那个暑假，闵登华常常思考，“父母不在身边，生活起居肯定会遇到困难，另外，以自己的身体情况，读书可能是唯一的出路”。

趁着没开学，闵登华试着学做家务，他给衣服打上肥皂，尽管用力揉搓，手却使不上劲，但他努力克服。

团岳西县委和团属公益组织映山红爱心协会也一直关心闵登华，在他高中3年间持续给予资助。2018年，团县委为他申请“爱心圆梦大学盼盼助学金”1万元。

考上大学后，母亲想继续陪读，但被闵登华一口拒绝了。学校出于关心，想给他单独安排住一楼宿舍，闵登华也同样谢绝了，他想融入集体生活。

因走路不便，闵登华上课常迟到。班委会主动和各科老师说明情况，允许他上课来得迟一些。新能源属于工科专业，经常要做实验，行动不便的闵登华很难顺利完成。在辅导员及授课教师建议下，他准备转到经济学院。学校批准他提前半学期转专业。

转专业之际，同学还给了闵登华一个惊喜——2019年3月22日下午，大家为他办了一场欢送会。尽管是一个小型活动，但在闵登华看来，那是一场盛大的仪式。

“希望你一帆风顺，大展宏图”“加油，我相信你”……一张张卡片上，写满了大家对他的祝福。闵登华强忍着眼泪说：“尽管我转向另一个专业，但很庆幸，这条路上曾有你们陪伴，我一定会继续向前！”

大一下学期，经济学专业课程已进入技术性较强的学习阶段。闵登华发现，经济学并不容易学，他很苦恼。班级成立以学习委员为组长的学业帮扶小组，帮助他补上缺漏的课程，赶上新课程进度。

辅导员王青松牵头成立班委专项工作小组，让学委在组织班级活动、课设分组、学科竞赛时，把闵登华纳入小组。“不能因为登华刚来，学习不适应，就把他排挤在学科竞赛或特设分组外。”他嘱托班委，给登华营造平等的学习和生活环境。

转专业之后要进行学分兑换，王青松又协调教务处老师，重新帮闵登华核算学分，提醒他每学期应完成的课程和学分要求。闵登华写字慢，在平时校内考试与国家级考试时，学院也会为他申请考试便利，延长考试时间。

在日常相处中，王青松也经常提醒班委，要用平等的心态对待闵登华，实现“有尊严的关爱”。“登华能考进合工大，说明他很优秀，能力上他毋庸置疑。”王青松多次向学生强调，闵登华只是说话不清楚、行动不便，与其他人没有区别。

学院还积极为他申请政策资助、国家助学金，发放交通补助、寒衣补助等。

在闵登华看来，老师和同学给自己最大的帮助是心理上的接纳，“他们没有歧视、怜悯我，更没有用异样的目光看待我”。

大三上学期，闵登华决定考研，目标为西南财经大学金融专业。“我运动能力不强，想做些幕后研究工作，尽可能为国家作贡献。”他坦言。

考研路并非一帆风顺。最大的困难还是写字，长期以来由于肢体不协调导致写字“又丑又慢”，闵登华时常怀疑自己能不能写完考研试卷。为此，他每天学习之余坚持练字半小时。

考研前期，闵登华每天学习8到10个小时。后期，他基本每天只睡6个小时，学习12个小时。王青松能察觉到他的焦虑，鼓励闵登华去校心理咨询中心做减压辅导，接受“一对一”心理咨询，调整考研心态。

“打卡：单词背了120个，背诵了政治经济学，强化了微观经济学，加油！”“研友”曹轩铭每天陪闵登华在QQ和微信群里打卡，分析数学和英语题目。如果闵登华偷懒了，曹轩铭也会批评、督促他。当他心情低落甚至崩溃时，大家请他吃饭、陪他聊天。

闵登华也会给父母打电话诉说压力。“爸妈没什么文化，说不出什么大道理，但他们一直安慰我，这给了我很大力量。”他回忆说。

3月30日，闵登华等到了西南财经大学金融科技专业的录取通知。“所有付出都得到最好的回报，我不会忘记大家的鼓励和支持，以后会继续努力，站在更高的地方！”最近，闵登华正忙着写毕业论文，在网站上自学编程。他说，未来想继续攻读金融学博士学位。

（上接1版）

张蒙的日常生活从清晨6点半开始，叫奶奶起床吃药，做早餐，陪着奶奶吃完饭，洗碗，然后为奶奶打开电视，调到她喜欢的电视频道，再去上学。

奶奶今年72岁，随着年龄增大，症状越来越严重，有时电饭煲煮着饭，正准备吃的时候，才发现米饭是生的，原来是奶奶把电源拔了；有时她也会莫名把浴室洗澡的热水器给关了。“我最怕的是，哪一天她不记得我了。”张蒙说。

为了提醒奶奶按时吃药，张蒙在手机里设置了多个闹钟，在透明药盒里提前把药装好，贴上标签和吃药时间。

到了晚上9点，张蒙就会提醒奶奶洗漱睡觉，然后他才有时间看书温习功课。

和身边很多同学相比，张蒙的大学生活少了一些悠闲，多了几分紧张和条理。

他学会了洗衣做饭、打扫卫生、缝缝补补……为了节省时间，每次去菜市场，他都要计划好一次买几天的菜。爱钻研科技的他还下载了一个App，有些菜放进微波炉，用手机就可以远程启动，走到家饭菜就熟了。

周末或节假日空闲，张蒙会陪奶奶去学校附近的黄家湖边、东湖绿道散步。他说，陪奶奶聊天有助于缓解病情。

转眼间大学生活过半，张蒙也有遗憾。课余时间有限，他没能加入任何兴趣社团，也没有参加大型活动。学校的职业技能大赛，他至今一次也没有参加过。

多年来的生活磨砺，让张蒙学会了顺其自然，专注当下，努力做好自己喜欢的事情。

当年中考前夕遭遇人生变故，没法读高中考大学，他就去读了中职，选择了喜欢的汽车专业。后来他又报考技能高考，进入新能源汽车专业。

这个从小爱拆玩具、喜爱汽车的小伙子，关注了许多汽车行业的资讯平台，每次只要谈到车，张蒙总能一下变身同学们中的“专家”。班长王琦说，在专业课上，张蒙永远是最活跃的那一个。

从中职到大学，王琦一直与张蒙同班，“他为人特别仗义，对于有困难的同学，都会主动帮助”。

中职毕业聚会时的一幕，让王琦至今记忆深刻。那晚一名同学突然生病，医院急诊要交1000元，大家一时间凑不出来。张蒙立马跑回家中，跟奶奶商议拿出仅有的现金送到医院。

新冠肺炎疫情期间，进出校门需要审批，张蒙带着奶奶上大学的故事才被学工老师获悉，学校专门为他开了“绿灯”，身边的同学纷纷为他点赞。

今年9月，张蒙就将升入大三，开始毕业实习。他计划，毕业后进入汽车4S店从事汽车修理，“先踏实学几年，把技术练好，争取未来能自己开一家店”。

生活的历练，早早褪去了19岁少年身上的稚气。他坚信难熬的日子已经过去，陪在奶奶身边的时光永远快乐。“曾经她陪我长大，现在我陪她变老。”

本报武汉4月12日电

社址：北京海运仓2号 邮政编码：100702 电报挂号：5401 国内统一连续出版物号 CN 11—0061 邮发代号1—9 报价：每月33元 零售：每份1.8元 广告许可证：京东工商广登字20170074号 客户订阅电话：11185 中国邮政报刊在线订阅网址：BK.11185.CN