



奋进新征程 建功新时代 伟大变革

415 全民国家安全教育日

当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

——2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上的讲话



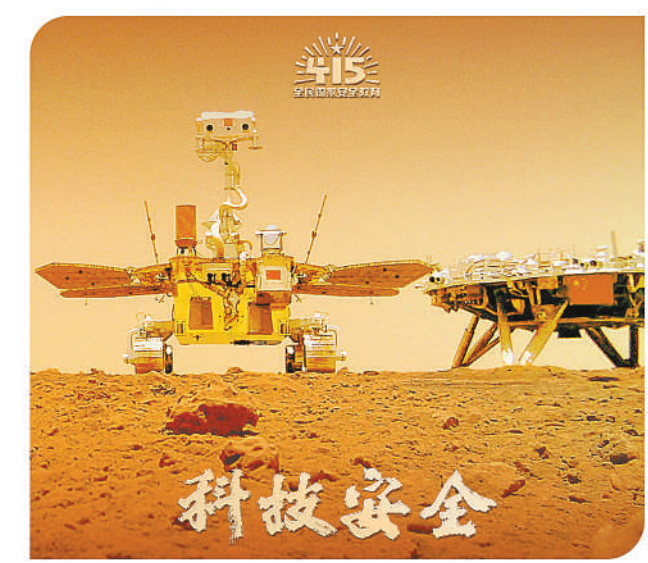
这幅与安全相关的 画卷 笔笔皆是人民

中青报 中青网记者 胡宁 尹希宁

当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。在这样的判断下，2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上明确提出了总体国家安全观。总书记进一步阐释，坚持总体国家安全观，要以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

文化、社会、科技、信息、生态、资源、核安全等于一体，是一个开放的战略思想体系。刘跃进介绍，新冠肺炎疫情发生后，我国把生物安全作为国家总体安全的重要组成部分。随着数字化的纵深发展，网络安全及包含的个人信息、数据安全等，都在总体国家安全观的框架下被进一步阐释、落实。在学者看来，践行总体国家安全观，归根结底是保障人民利益，为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供可靠安全保障，也为人民群众安居乐业提供了坚强保障。

法规相继出台。毕雁英说，国家安全的法治短板逐渐被补齐，为国家安全工作提供了法治保障，为国家安全机关和全社会履行维护国家安全的责任提供了重要的法律遵循。毕雁英表示，我国坚持拓展国家安全法治治理的维度，打破了传统安全观的界限，使国家安全法律成为规范国家所有领域所有方面所有层级国家安全关系的法律，成为推动国家治理体系和治理能力现代化的重要保障。法律框架的清晰意味着见微知著、防微杜渐，下好先手棋，打好主动仗，做好应对任何形式的矛盾风险挑战的准备。



践行总体国家安全观，从完善立法开始

生活当中的方方面面都与国家安全有关。殷鹏这样对学生说。从一些真实案例可以透视身边的国家安全潜在风险。2020年2月中旬，一名职校学生在网络交友软件中结识境外人员，并多次按照该境外人员的非法要求提供国家秘密；2021年3月，一个餐厅老板在配合国家安全机关调查过程中，在明确被告知应保守国家秘密的前提下，先后两次故意对外泄露国家安全机关依法开展工作的情况。

坚定国家安全自信

殷鹏曾问过学生，如果身边出现危害国家安全的行为该拨打什么电话，孩子们说要打110，几乎没有人知道应该拨打12339，向国家安全机关举报。一学期的课程之后，学生对国家安全有了初步认知。包含青少年教育在内，如何将国家安全，人人有责的口号转变成国家安全，人人尽责的实践，是摆在全社会面前的命题。在毕雁英看来，对青少年而言，要认真学习并遵守国家安全法律制度，有意识有能力维护国家的主权安全和发展利益，这是每个人应尽的义务。

国家安全的内涵随时代变迁而丰富

作为国际关系学院国家安全学专业第一批毕业生，殷鹏目前任教于北京市第五十七中学，她在初一年级开设《大安全与情报战》的选修课，探索将总体国家安全观这个高深话题普及给青少年。刚站上讲台时，她发现，很多青少年对国家安全的认识是薄弱的，这几乎是和平年代才会出现的情况。在她的导师、国际关系学院教授刘跃进的记忆里，上世纪五六十年代，国家安全是非常直观的。这位出生于上世纪50年代的学者说，那时战争的硝烟还未散尽，国际不安定形势一触即发。那个年代安全大于发展。刘跃进说，不过，改革开放后，发展一度被看得重于安全；但如今，我们周边的安全形势压力越来越大，应该把安全提升到和发展同样的地位。国际关系学院国际政治系副教授曹玮介绍，有统计数据表明，大国崛起的过程往往伴随着风险和挑战。百年未有之大变局越是持续演进，中华民族伟大复兴的进程越是向前发展，我们国家安全所面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。曹玮说。面向新时代的新要求，国家安全的重要性日益凸显。2013年11月，党的十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，决定设立国家安全委员会，完善国家安全体制和国家安全战略，确保国家安全。国家安全工作顶层设计的画卷逐次展开，一系列统筹国家安全关系的提法显示出总体国家安全观广阔而清晰的脉络。总体国家安全观指导下的国家安全体系集政治、国土、军事、经济、



筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

育日，教育部也发布了《大中小学国家安全教育指导纲要》。殷鹏的同学大多从事着与国家安全相关的工作，像她这样科班出身、执教中学的情况早几年并不多。尽管从教时间不长，但她见证了近年来总体国家安全观不断融入学校教育的过程。一堂国家安全选修课，设置情报站和大安全两大环节，先讲故事再讲具体的知识。殷鹏试图将硬知识转化成通俗易懂的科普知识，她讲授的第一节国家安全选修课名称为《英雄无名亦有名》，在课堂上播放了国家安全警察宣传片，带着

筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

生了解12339警号背后的国家安全机关热线故事。你能为国家做些什么？这是殷鹏经常提给学生的课题。起初，学生们的回答是，我的力量很弱，没办法为国家做些什么。讲了国家总体安全观后，同学们对国家安全认知不再局限于政治安全、国土安全、军事安全等传统安全，还纳入了社会安全、生物安全、科技安全等非传统安全。有学生告诉殷鹏，我可以节约每一粒粮食，我接种疫苗保护身体，我可以当科学家，自主研发属于我们的芯片。从青少年到青年，国家安全的学习是一个循序

筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

渐进的过程。小学阶段，老师启蒙学生了解国家的概念；初中阶段则让学生理解个人与国家的关系，增长国家安全意识；到了高中阶段要进一步结合国家总体安全观深入学习；大学阶段更注重从民族命运的角度出发，探索与国家相关的关系。国际关系学院总体国家安全观宣讲团成员杜瑞坦言，00后赶上了社会飞速发展的时期，我小学还懵懂的时候，中国就有辽宁号航母，我们这一代更多是见到了玉汝于成的成就，而非血汗打底的踟躇奋发，更要讲出国家安全的故事。4月初，杜瑞和宣讲团成员走进北京市西苑小



筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

学，在站满两个操场的小学生中间科普国家总体安全观。那场宣讲之后，杜瑞已经摸透了小学生打开总体国家安全观的方式，把日常生活的经验提纯为知识，这是为小学生定制的学习方法。比如戴好口罩，也是安全的一种，专心过马路是社会安全的一种。我现在都有点条件反射了。杜瑞称，深入了解总体国家安全观后，一提起五星红旗，他能立马想到护旗手，以及背后涉及的政治安全，想到最后发现，无论是哪一种安全，都是以人民安全为宗旨，我们为之思考的，都是每一个国家安全侧面的。人。大多数学生对国家安全的第一印象是模糊的、概念性的，在危险和诱惑来临之前，很难感知到它的作用力到底有多大。国际关系学院学生单景泽说，当国家安全风险影响到实际生活时，人们可能才感知到国家安全离自己很近。

筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

4月初，杜瑞和宣讲团成员走进北京市西苑小

筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

学，在站满两个操场的小学生中间科普国家总体安全观。



中青报 中青网记者 尹希宁 胡宁

筑牢国家安全防线，青年力量不可或缺

有一个身影一直深深印在殷鹏脑海中：在第25届中国青年五四奖章的名单里，一名青年的照片只有模糊的轮廓，胸前是五星红旗，他是国家安全机关的一名干警。作为国际关系学院国家安全学专业第一届硕士生，殷鹏对那个身影十分亲切。如今，作为北京市第五十七中学的老师，她在初一年级开设《大安全与情报战》的选修课，探索将自己学生时代研究的总体国家安全观这个高深话题普及给青少年。近年来，国家层面有对总体国家安全观的顶层设计，在教育领域，青少年的国家安全素养也有较大提升，总体国家安全观已经进入教材。这一切也都有法律和制度的保障，国家安全法第十四条规定，每年4月15日为全民国家安全教育日。

育日，教育部也发布了《大中小学国家安全教育指导纲要》。殷鹏的同学大多从事着与国家安全相关的工作，像她这样科班出身、执教中学的情况早几年并不多。尽管从教时间不长，但她见证了近年来总体国家安全观不断融入学校教育的过程。一堂国家安全选修课，设置情报站和大安全两大环节，先讲故事再讲具体的知识。殷鹏试图将硬知识转化成通俗易懂的科普知识，她讲授的第一节国家安全选修课名称为《英雄无名亦有名》，在课堂上播放了国家安全警察宣传片，带着

生了解12339警号背后的国家安全机关热线故事。你能为国家做些什么？这是殷鹏经常提给学生的课题。起初，学生们的回答是，我的力量很弱，没办法为国家做些什么。讲了国家总体安全观后，同学们对国家安全认知不再局限于政治安全、国土安全、军事安全等传统安全，还纳入了社会安全、生物安全、科技安全等非传统安全。有学生告诉殷鹏，我可以节约每一粒粮食，我接种疫苗保护身体，我可以当科学家，自主研发属于我们的芯片。从青少年到青年，国家安全的学习是一个循序

渐进的过程。小学阶段，老师启蒙学生了解国家的概念；初中阶段则让学生理解个人与国家的关系，增长国家安全意识；到了高中阶段要进一步结合国家总体安全观深入学习；大学阶段更注重从民族命运的角度出发，探索与国家相关的关系。国际关系学院总体国家安全观宣讲团成员杜瑞坦言，00后赶上了社会飞速发展的时期，我小学还懵懂的时候，中国就有辽宁号航母，我们这一代更多是见到了玉汝于成的成就，而非血汗打底的踟躇奋发，更要讲出国家安全的故事。4月初，杜瑞和宣讲团成员走进北京市西苑小

学，在站满两个操场的小学生中间科普国家总体安全观。那场宣讲之后，杜瑞已经摸透了小学生打开总体国家安全观的方式，把日常生活的经验提纯为知识，这是为小学生定制的学习方法。比如戴好口罩，也是安全的一种，专心过马路是社会安全的一种。我现在都有点条件反射了。杜瑞称，深入了解总体国家安全观后，一提起五星红旗，他能立马想到护旗手，以及背后涉及的政治安全，想到最后发现，无论是哪一种安全，都是以人民安全为宗旨，我们为之思考的，都是每一个国家安全侧面的。人。大多数学生对国家安全的第一印象是模糊的、概念性的，在危险和诱惑来临之前，很难感知到它的作用力到底有多大。国际关系学院学生单景泽说，当国家安全风险影响到实际生活时，人们可能才感知到国家安全离自己很近。