

也是排

善用 大思政课 合力培养时代新人

□ 马小洁(兰州大学党委书记)

习近平总书记指出：大思政课我们要善用之，一定要跟现实结合起来。兰州大学深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，牢牢掌握思政课是立德树人关键课程

创新发展思政课程主渠道

办中国特色社会主义的高等教育，就要理直气壮地开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂、启智润心，培养堪当民族复兴大任的时代新人。兰州大学依托全国重点马克思主义学院教学、科研、人才优势和力量，成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

接的思政课程群。打造“新时代中国特色社会主义理论大讲堂”“兰山大讲堂”以及“我与思政课”“别样思政课”“坡有道”“印象思政课”等思政品牌，邀请时代楷模八步沙“六老汉”三代人治沙造林先进群体、抗疫一线医护人员等走进课堂

思政课程与课程思政协同发力

思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程，课程思政是在其他课程中对思政课程进行隐性贯彻深化的关键环节，推动思政课程与课程思政同向同行是实现立德树人目标的重要手段。兰州大学让思政教育从思政课程主渠道向通识课、专业课等全课程辐射覆盖

设课程思政教学案例库及其教学指南，把思政之“盐”融入课程之“汤”，让所有课都上出思政味。《走近核科学技术》《宇航概论与航天精神》及其课程团队，获批国家级课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队

把牢教师队伍这个关键

做好思政工作关键在队伍、在教师。马克思、恩格斯在《共产党宣言》指出：在实践方面，共产党是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分；在理论方面，他们胜过其他无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果

兰州大学坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，抓好思想铸魂、价值引导、实践锻炼、日常教育等环节。大力加强全国高校思政课名师工作室建设，实施思政课程骨干教师研修计划、青年思政课教师提升计划，汇集理论名家、知名教授、骨干教师组建一流团队

形成跨校联建集体备课、省内高校集体备课、学院定期集体备课、教研室示范集体备课的四级联动集体备课制度，举办全国高校思想政治理论课骨干教师研修班、高校马克思主义学院负责人培训班、甘肃大中小学思政课骨干教师培训班等。建立“校领导为思政课教师助教”制度，通过校领导与思政课教师共同备课、集体研、协助讲、全面听、助力践、思政课以及讲授、开学第一课、毕业最后一课等方式，示范引领全校教师积极开展思想政治工作

融合打造文化育人校园实验场

高校思想政治体系是一个有机的整体，牵扯面广、涉及因素多，需要统筹协调各个领域具有育人作用的工作，通过精准发力、持续用力，推进思政工作形成常态化系统化持续化格局。兰州大学坚持全面系统思维，建立全方位、多层次、宽领域的大思政工作体系，推动课程、科

研、实践、管理、服务等育人功能相互衔接支持，把思政教育、价值理念、精神追求等贯穿到人才培养全过程、各环节。以社会主义核心价值观为引领，充分发挥大学精神和校园文化的思政育人作用，传承发扬自强不息、独树一帜、校训精神和勤奋求实进取学风精神，推进校园形象识别系统建设，以西北名山命名楼宇，以学校先贤名家命名道路，凸显“学在兰大”文化品牌，营造以文化人、以文育人的良好环境。分层分类、循序渐进实施“蓝图计划”“卓越计划”“启航计划”，同步开展“党旗领航工程”“综合素质提升行动”，提升思想政治工作实效性。强化新生入学教育，成立军训党史教育学习小组，通过小喇叭在训练场传递主旋律，引导学生系好人生第一粒扣子，2021年共有2550名新生递交入党志愿书，超过新生总数的50%

□ 尤强 中青报 中青网记者 李超

前不久，无锡工艺职业技术学院的一些学生走进校园里的竹林，通过“采挖竹笋”这样的劳动教育，学生们在劳动中收获了快乐，学校食堂也主动加工这些“校园特产”，免费提供给学生

4月12日，学校趁热打铁，继续就地取材，把竹子作为教具，在竹林里讲起了跟竹子相关的思政课

思政教育要找到每一个元素与学生生活的连接点。副院长吴岳军从1985年起就在该校从事思政教育工作。30多年的教学经历让他接触了70后一直到00后四代人

这次劳动教育活动给吴岳军带来很大启发。作为分管教学的副院长，他计划利用好校内的“竹元素”，让竹林成为思政课的又一“特色课堂”。鲜笋焖肉是食堂为大家准备的一道美食，那同学们知道这道菜的学名叫什么吗？

江苏盐城姑娘章心怡是该校视觉传达专业大一新生，此次，她与同班28名学生走进了“竹林课堂”

跟随老师，章心怡在竹林中漫步、思考和学习。这样新颖的教学形式，她还是第一次体验。面对老师的问题，她给出了答案：腌笃鲜。这一具有知识性的生活常识立即激发了同学们的兴趣，从腌笃鲜开始，同学们跟随老师的引导走进竹林深处

随后，吴岳军和同学们探讨“竹林七贤”“板桥画竹”等文化故事。他说，作为艺术专业的学生，我们要用艺术的眼光、哲学的思维，去观察和思考自然。要有“眼中之竹”，仔细地观察欣赏竹子挺拔、竹叶飘逸的姿态，感受竹林里的光影变幻；也要有“胸中之竹”，就是我们闭上眼睛，在脑海中想象你观察到的竹子印象；更要用“手中之竹”，即手中的画笔，把“未出土时先有节，及凌云处尚虚心”的竹子品质抒发出来

90后思政课教师宋晓龙与同学们在竹林里席地而坐。在课前，他就让学生们收集与竹子相关的红色故事，把思政课堂变成师生交流的分享会

室内设计专业的大二学生李欣找到了江姐的故事。在课堂上，她讲述了被押至重庆渣滓洞看守所后，江姐被施以夹竹签子、老虎凳的酷刑

面对敌人的严刑拷打，她始终坚贞不屈，竹签子是竹子做的，共产党员的意志是钢铁！

她为理想献出了29岁的生命。但她奋斗到底的决心如同这竹子一样四季常青，永远让人怀念。在李欣与同学们的讨论中，课堂气氛迅速被带动起来

宋晓龙也分享了自己找到的红色故事。天下竹子数不清，井冈山竹子头一名。在井冈山，红军战士用它搭过帐篷、当罐盛过水、当碗蒸过饭，用它做过扁担和吹火筒。当年，毛泽东和朱德带领队伍下山去挑粮食，就是用竹子做成的扁担。毛泽东、朱德等老一辈革命家挑着重担，从井冈山出发，走过漫漫长途，一直到革命胜利

回顾红色革命历史的同时，宋晓龙也向同学们讲述了新时代竹文化、竹精神的延续。福建永安曾提出“小竹子，大产业发展思路”，把竹产业作为扶持鼓励的主导产业之一。素有“华东第一竹海”之称的宜兴竹海风景区绵延苏、浙、皖三省，纵横800余里。江苏宜兴相继开发了百竹园、中国竹文化馆等景点，竹子不仅成为当地老百姓的乡村振兴致富产业，而且以竹为主题的生活已内化为当地老百姓特有的生活方式。这是对“小竹子大产业”的生动实践

这堂思政课让李欣感受到了前所未有的充实与趣味。全长一个半小时的课程让她回味无穷：“课这么快就结束啦，我希望以后还有这样的课程”

大院士小讲台 照亮青年奋进路

90后的人生选择题找到了答案



中青报 中青网见习记者 许子威

学习专业知识，既需要脚踏实地的努力，也需要仰望星空的力量。听到叶培建院士为祖国探索灿烂星河时，王铁儒心潮澎湃，他也终于找到了人生的方向，我希望以后继续从事科研工作，在中国空间事业的壮丽蓝图中留下一抹色彩

北理工的思政小讲台，为同学们带来强国报国的“大志向”。中国兵器工业集团党组书记焦开河讲述兵器工业从哪里来、要到哪里去，号召学生肩负强国使命；中国科学院院士毛明讲述自己义无反顾踏上了报效祖国的漫漫征程，勉励学生树立报国理想；中国电子科技集团研究员王维波讲述中国芯片的研发历程，勉励学生开拓创新，为增强思政课的感染力、说服力，将我国科技事业发展的重大成就转化为课程育人的生动素材，北理工探索出一条学校领导、院士、教授领衔，专题授课与教材讲授相结合的思政模式，用高质量的内容，多维度为学生成长注入强劲的思想动力

90后生活在和平年代，有很多人说自己的人生有大志向，可是大志向是什么呢？在北理工马克思主义学院教师郭丽萍看来，如果学生仅仅追求金钱、地位和权力，那就走偏了，这个时候的价值引导就显得特别重要

留在国内，到祖国最需要的地方去是一件很酷的事情。2017年，面临是否要出国留学的重要关口，机械与车辆学院大三学生刘金佳作出了自己的选择。在一堂充满思想碰撞的思政课上，毛明院士、孙逢春院士等众多科学巨匠用心用情的讲述，为她指明了人生航向

可能我的人生还很有限，但我一定要把这份力量留在祖国。带着思政课堂上的收获，刘金佳毅然选择了留在国内读研，并争取机会去广西支教一年。2022年，她又成了北京2022年冬奥会的志愿者，把报效祖国的情留在了首钢大跳台志愿服务的岗位上

思政课的内容不应仅停留在课堂上、教材中，更应该放在国家和社会的大课堂中。北理工抓住新中国成立70周年、建党100周年、冬奥会等重大任务契机，组织青年学生广泛参与其中，上好参与式、浸润式思政大课，让最美的青春在报效祖国中绽放光芒。在北理工，学生们可以有不同的人生选择，但树立家国情怀和文化自信的主线始终不变

思政课要精调 频率

他们是为国家奋斗的人，是站在科研第一线的人。本来以为院士离我们很远，但没想到如此平易近人。宇航专业2019级本科生曹俊维在一堂思政课上的口述历史环节中，分享了他两次见到毛二可院士的经历

我们平时都听过毛二可院士带团队攻坚克难的故事，但当我向同学们详细讲述突破创新背后的故事时，他们还是被这位耄耋之年依然奋战在科研一线的老人深深打动了。曹俊维说，口述历史是北理工思政课堂上的一个创新举措，由学生站上讲台，讲述他们眼中的“四史”以及学校的红色校史、学科专业史等

为了提升思政课的教学质量，北理工推出了“翻转课堂”“青年教师工作坊”“教学练兵”“学情调查”“教师开放日”“集体备课”等一系列举措，拉近师生距离，调动学

生学习主动性，取得了良好效果

孩子们的成长过程是需要一位偶像的，但什么样的人才是真正的偶像呢？马克思主义学院教师杨才林一直鼓励学生用新媒体的方式讲述自己偶像的故事。让杨才林印象深刻的是，曾有一名同学说：“钱学森是我的偶像。杨才林反问：他为什么是你的偶像，你如何讲述他的故事？”之后，这名学生自己查找资料，把钱学森从海外归来的经历剪辑成了一段小影片，在班级播放。在杨才林看来，不管是影片、书籍还是课堂，当学生去钻研钱学森、去感受科学家大家报国历程时，学生们便能从科学家的人格魅力中，受到深深的爱国主义教育

思政课是一门触及思想的课程，但与学生建立心灵互通、达到心灵共鸣，却并非易事，需要精准“调频”。李永进是讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的一名青年教师，在他的思政课堂上，却经常会出现飞行器设计、自动控制原理、单片机等理工科专业内容。讲到社会主义建设时期时，他会播放学校1958年“八一建军节献礼”的视频片段；讲到科技创新时，他会讲芯片技术、航天科技；讲到京津冀协同发展时，他会讲大兴机场的建设过程。理论是不变的，但是案例是可变的，李永进认为讲好思想理论，首先就要把理论背后的逻辑讲清楚，要针对不同专业的学生，用他们听得懂、听得进的语言表达出来，把授课与学生思想“调频”一致，这才是思政课的关键

在思政课堂中引入科学家精神，是引发理工科学生共鸣的最好方式，在郭丽萍看来，科学家们参与了国家重大需求

和世界科技的最前沿领域研究，他们取得的成绩不仅显示了中国的实力，更让理工科学生具有专业亲近感，这样的课堂，一方面可以增强学生的文化自信，另一方面也能培养理工科学生在科研中所需的“吃苦精神”

理工科学生更需要培养 家国情怀 中国精神照耀师生 共成长

建党精神、长征精神、两弹一星精神、载人航天精神、科学家精神、中国精神到底是什么呢？虚拟仿真思政体验馆教学中心长廊的8块屏幕上，正播放着邓稼先、钱学森、袁隆平等科学巨匠的故事。早在2009年，北理工就已经开始探索将新媒体技术融入思政教育。2021年，北理工获批建设全国高校思政课虚拟仿真体验馆教学中心

如今，这里开设了关于《觉醒年代》《人类命运共同体》《脱贫攻坚》《共产党宣言》等虚拟课程。不久前，马克思主义学院90后思政教师吴倩就通过VR时空隧道，给同学们上了一堂关于“中国精神”的思政课，学生们通过VR时空隧道，便可以和伟人“对话”。很多学生忍不住感叹：原来思政课还可以这样上，吴倩也因此被学生们称为“最喜欢的老师”

作为一名年轻的思政教师，吴倩有时也会面临一些难题。理工科学生的专业学习任务重，很多人认为学好专业知识才是主要任务，对思政课会有所忽视，有时候还会出现在思政课上写作业的情况。吴倩说：

理工科学生更需要培养家国情怀。



4月13日，浙江省湖州市长兴县水口乡顾渚村，乡中心幼儿园的孩子们正在学习分茶。国家级非物质文化遗产——浙江长兴紫砂茶制作技艺传承人郑福年向孩子们讲授分茶、煮茶、炒制、回凉等传统手工制茶工艺。茶乡娃娃们闻茶香、学手炒茶，感受传统文化。