



# 坚持系统观念 构建大思政育人格局



杨晓慧(东北师范大学党委书记)

东北师范大学的思想政治工作具有优良传统。多年来，学校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持系统观念，加强统筹协调，整合多方资源，协同多种要素，探索形成一体化领导、专业化运行、协同化育人的大思政育人格局，扎实推进学校思想政治工作取得实效。

计、组织架构和制度安排，深入推进一体化领导的体制机制。一是统筹全校思政工作各要素。根据形势的变化和现实需要，学校党委成立思想政治工作领导小组，统筹教职工和学生思想政治工作的领导与决策；成立党委教师工作部，统筹教师思想政治工作和师德师风建设；成立思想政治教育研究院，统筹校院两级党建、思政研究力量和相关资源，推动学科思政创新发展。二是打通课堂主渠道与学工主阵地。通过从马克思主义学院选派教师到党委部门挂职或兼职、选拔思政工作骨干承担思政课专题教学任务并参与学科建设，实现思政工作队伍上的融合、工作上的配合、资源上的整合。三是贯通大中小一体化思政体系。学校发挥师范大学附属学校优势，探索思政教育大中小一体化机制，通过开展思政课集体备课、共同开展思政理论和应用研究、共享教育资源等，着力构建全学段大思政格局。

在此次吉林省抗击新冠肺炎疫情的严峻形势下，学校一体化领导的制度设计发挥了重要作用，全校上下一盘棋，行动迅速、组织有力。学校执行静态管理政策后，为帮助学生解决静态管理带来的不便，学校党委连夜成立学生宿舍临时党支部，覆盖全校所有21个学生宿舍楼，每个楼层建立1个临时党小组。临时党支部书记由住校的学院党委书记或院长担任，骨干辅导员担任副书记，党小组成员由学生党员组成。临时党支部成立后，支部成员立即进驻学生宿舍楼，接管宿舍楼内所有工作。临时党支部书记们一边日夜坚守为保障学生的日常生活而全力以赴，一边不忘做学生的思想引导、心理疏导、学业指导，以及宿舍楼突发状况的应急处置，他们把大思政课讲在冰天雪地的战疫阵地上，讲在别样生动的战疫第一线。

## 加强队伍建设 保障专业化运行

做好思想政治工作，既要解决有人干的职业化问题，又要解决干得好的专业化问题。学校党委高度重视思政队伍建

设，积极创造条件提高队伍的专业化水平。一方面加强校本研修。连续多年以辅导员年级组为单位开展周沙龙、月交流活动，用解剖麻雀方式开展工作案例研究，提升辅导员研究问题、解决问题的能力，现已形成1000余个工作案例。在此次抗击疫情过程中，全校所有辅导员舍小家为大家，冲在抗疫第一线，创新工作方式方法，将校本研修搬到网络上，集体研究问题，互相学习借鉴，为学生的日常学习、生活和安全保驾护航。另一方面强化系统培训。学校借助教育部高校思政工作队伍培训研修中心、全国重点马克思主义学院等平台，有针对性设计培训方案。将我校作为牵头单位编写《习近平总书记教育重要论述讲义》作为重要培训内容，着力提升辅导员、思政课教师的实践能力、研究能力、教学能力。学校思政队伍的专业化优势在此次抗击疫情的战斗中得到了充分体现。面对严峻疫情，党员干部敢于担当、冲锋在前，学院党政主要负责人、学工政工干部第一时间入驻学校，建临时支部，入学生寝室，对接学生党支部，关心隔离监测和因防控管理未能返校的学生，宣讲疫情防控知识。广大党员教师奋战云端，既开展课程教学，又进行思想引导和心理疏导。有的党员教师用学生读书打卡、健身积分、制作防疫视频等形式，引导学生合理利用时间充实自我。

## 抓好关键要素 促进协同化育人

东北师范大学党委突出重点，以点带面，重点从课程体系、网络阵地、校本文化、师德师风等方面发力，推动思想政治工作提质增效。

在课程建设方面，学校积极构建课程思政体系，突出前瞻性、协同性和可行性，以全环节融入、全学段覆盖、全过程把脉、全专业整合为目标，实现思政课程和专业课程、理论课程与实践课程、第一课堂与第二课堂、教师课堂与学生课堂、大学课堂与中小学课堂协同合作。比如，将四史教育、伟大建党精神、抗疫精神等融入教材、

带入课堂甚至战疫前线，让学生在生动实践中坚定理想信念。在网络建设方面，学校构筑三微一端、校园网站等融媒体矩阵，打造特色品牌栏目，秉持情感的温度、文化的厚度和思想的广度三维目标深度融合的运行理念，专业化、渗透式融入主流思想、观念和价值，牢牢占领网络无形教育阵地。面对严峻的抗疫形势，学校依托网络平台积极开展思政政治工作，及时宣传党和国家、学校关于疫情防控的周密部署、生动实践和显著效果，有效纾解学生的焦虑，不断增强全校师生战胜疫情的信心和决心。在文化建设方面，学校以校本文化建设为重点，围绕传承红色文化、弘扬师德师风、厚植学术文化主线，将党史学习教育与校史学习教育有机结合，通过学、研、讲、唱、画、图、视等方式，为师生配发《校史》书籍学习、设立专门课题研究、举办校史知识竞赛、讲述学校早期建校史、重新录制校歌MV传唱、绘制编撰学校早期历史画册、制作早期历史宣传片等形式，重温建校历程，深化师生对学校75年办学历程与建党百年同频共振的思想认同。在教师工作方面，学校深挖师德师风典型，打造教育载体，在建党百年的七一前夕，为红色理论家、改革开放40周年全国百名改革先锋、新中国成立70周年最美奋斗者郑德荣同志竖立纪念碑。这是学校建立郑德荣同志先进事迹展室、树立郑德荣同志塑像后，为弘扬郑德荣精神精心打造的又一永久性教育载体。同时，学校还设立评选郑德荣式好老师荣誉称号，为学校创办、学科创建作出重要贡献的历史人物和德高望重的荣誉教授拍摄微视频短片，弘扬强师报国、求实创造的东师精神。

多年来，东北师范大学始终秉持为党育人、为国育才的使命担当，坚持为基础教育服务的办学特色，培养了数十万优秀学子，涌现出全国最美大学生刘强、阿卜拉江等一批先进典型。东师人在国家基础教育一线和其他各条战线贡献着智慧和力量，信念坚定、学识扎实、为人朴实、作风踏实的务实品格得到社会广泛赞誉。

## 当农学遇上思政课

# 人和植物一样，都需要奋力生长

中青报 中青网见习记者 许子威

油菜、水稻、柑橘、棉花、桃、李、梨、柿、茶 在一座占地面积约5平方公里的大学校园里，可以看到700余种植物。缤纷葱郁的植物世界，春华秋实，仪态万方。这些植物是位于武汉市南湖狮子山脚下的华中农业大学一代又一代师生培育出的一项科研成果。

春夏秋冬，花期不同，每个季节总会见到不同学院的师生在不同的试验田中忙碌着。每一株苗都在茁壮成长，生动的思政课也开到了田间地头，开进了植物世界。

## 在农学课堂里进行成长教育

屈原的《离骚》中借兰芷比喻君子芬芳、高洁的人格。在华中农业大学有一本叫作《狮山兰芷》的植物学辅助教材，不仅收录了校园内的300余种蕨类植物、裸子植物和被子植物，还介绍了各类植物的识别特征以及校内分布地点，被同学们称为校内植物名册。

学校的一草一木、一株一丛都饱含着学校几辈学人付出的辛勤汗水和孜孜不倦的科研精神，这也正如屈原笔下的兰芷，默默绽放，播散芬芳。

充满奥秘的植物世界是学校亮丽的风景，勤读力耕，已达人人的校训精神也同样很美。生命科学学院教授姚家玲是《狮山兰芷》的主编，曾经为了寻找益母草，她跑遍了整个校园，后来终于在试验田后的水沟找到。书中300余种植物，每个她都讲出编写过程中的故事。这也正是一代又一代农业科研人员孜孜不倦科研精神的缩影。

农学类专业的学生需要亲近大自然，因此既能参加野外实践活动，又能坐在实验室的冷板凳上搞科研，就成了他们必备的能力，这就需要一些挫折教育和吃苦精神。

早在2018年，植物学课堂就开始探索课程思政建设。和其他综合类大学不同，华中农业大学一直以农业和生命科学为优势特色，植物学则是学校理科、农科、环境科学类等专业的必修课，如何把这门涉及全校大部分学生的基础课程讲好至关重要。在植物学的课堂上，可以听到以家国情怀为核心的强农兴农理念，以生态环境保护和美育为核心的美丽中国理念，以专业伦理、勤奋拼搏为核心的科学精神。这节课从小的方面看涉及学生人生价值引导，从大的方面看涉及国家关于三农及生态的政策理论。姚家玲说，

辗转反侧不能寐、月半抬头望，虽十年饮冰、至今热血仍滚烫 谁道那挫折无情、实验无常，试看江水东流、淘不尽真理荣光，愿勤读力耕、且看来日方长。一次课上，姚家玲讲到袁隆平院士的科研故事，学生们便写了一首词表达新一代学

子学农的决心和梦想。

人其实和植物一样，都需要潜心汲取养分，奋力生长。在讲到植物的根茎叶时，姚家玲往往会从植物根茎的形态、结构入手，引导学生讨论植物根系与植物抗旱性之间的关系，启发学生思考如何培育抗旱作物，而这恰恰也正是人的成长过程。不管学生们将来选择什么专业、什么工作，我们希望这门课对他们的成长起到很好的铺垫作用。姚家玲说。

从种子的萌发到破土而出，再到茁壮成长，最后凋谢死亡，每一株植物都是一个生命个体，提到农业自然离不开生命。生命科学学院副教授曲良焕也会讲生命，她希望能够引导学生敬畏生命、热爱生活，在她看来这是一种成长教育。面对出生和死亡，学生们仿佛变成了一个哲学家，他们会用辩证思维看待问题，小到珍惜每一粒粮食，大到明白生命的意义，都让我非常欣喜。曲良焕说。

## 了解国情要从民情、农情出发

在华中农业大学有门叫作《耕读中国》的思政公选课，学生们可以听到我国三农政策的历史演进、特征以及启示；可以看到无土栽培、智能控温、根系监测等智慧农业发展中的高科技；还可以用彩笔描绘自己心中的耕读中国。

国必依山川，无论是什么专业、无论国家发展到什么阶段，我们的文明都是由耕读演进而来，要了解国情，就要从民情、农情出发。学校党委书记高翅同时也是《耕读中国》的课题组成员，在他看来这门课程的立足点在于中国，要鼓励学生在实现乡村振兴中勇担重任。一次课堂上，为了和同学们分享现代农业模式，高翅邀请了一家农业公司工程师带领大家云领略大棚番茄的世界。

我看到的农业不再是脸朝黄土背朝天了，反而是可以融入很多科学技术，从而提高产量和劳动效率的行业。生物信息专业大四学生时培博惊叹于现代农业技术，也被一代代扎根在田间地头的科研工作者打动着，他更愿意加入课后的劳动实践中，这是让时培博觉得最特别的一点。

在《耕读中国》的劳动实践中，有的学生去食堂拍摄煎饼的制作过程；有的学生去采访打饭阿姨对浪费粮食和光盘行动的看法；还有的学生亲自种下一颗玉米种子，记录下浇水施肥的全过程。我们每个人都有不同的劳动选择，但大家都在体会着粮食种植的不易，也越发明白粮食和农业的重要性。时培博说。

这样的课不止一门，在华中农业大学还有一门需要进行头脑风暴的思政课。美丽中国，如何建设？不同时期的乡村有什么异同点？东西方有关人与自然关系的文化差异是否会影

响全球生态治理中的合作？

这些问题都可以在《绿色中国》的课堂上找到答案。从人与自然和谐关系的哲学思辨，到生态兴则文明兴的历史镜鉴；从污染防治的战略抉择，到制度落地的本土化路径；从绿色挑战的应对方略，到绿色发展的中国方案，《绿色中国》设置了11个专题，不同专业的学生都可以听到不同学科背景的老师从哲学与历史、战略与制度、实践与应对、目标与方向等方面解读中国绿色发展的大逻辑。

在讲授《生态宜居：美丽乡村的生态底色》专题时，马克思主义学院教师从不同历史时期的乡村状况入手，启发同学们思考不同时期乡村的异同点及原因；在讲授《科技生态化》专题时，资源与环境学院教师运用智慧农业案例，指出科技应用于农业从异化到融合的可行路径；在讲授《生态文明：生态兴则文明兴》专题时，也有老师结合楼兰古城消失原因的多种解释，引导学生思考如何为生态文明建设贡献力量。

作为一名从农村走出来的孩子，这门课让我找到了一种归属感。农林经济管理专业本科生鲍升南每节课都能发现不一样的亮点，这让他觉得非常有趣，看到有这么多老师与学生，更不舍得为中国农业发展出谋划策，他更会体会到农学专业青年学子的新时代担当。

## 农学专业课程思政要引导学生知农爱农

学习农学、土壤学是需要深入到田间地头和大自然接触的，土壤健康是建设美丽乡村的基础。在资源与环境学院教授黄巧云的《土壤生物化学》课堂上，他时常将土壤生物化学理论、科学前沿与国家需求融合起来，向同学们讲述农业绿色发展和生态环境保护的重要性。

以辩论的方式讨论农田二氧化碳、甲烷等温室气体减排方案的合理性和可改进措施，鼓励学生提供创新解决方案；将土壤碳循环与有机肥替代化肥、退耕还林、退耕还草等政策替代，以及碳达峰和碳中和国家战略任务相结合，树立绿色发展理念；将重金属的土壤生物化学与绿水青山就是金山银山的生态环保理念结合，强调土壤污染防治的重要性和紧迫性。

学生学习到科学的农业知识，也可以传播给更多的人。长期以来，土壤缺乏、肥力低下是阻碍粮食产量的重大农业问题，但过多施用化肥也会造成环境污染，如何帮助农民科学施肥，这正是学生们读书学习的意义。黄巧云常常会带着学生去野外、田间、乡村实地考察，通过网络分享、拍摄短片的方式，他们也在向更多的人分享着土壤健康的理念。

很长时间以来，很多人对于农学专业的印象是工作条件艰苦，时培博就听到过很多不被理解的声音。身边很多的长辈觉



得读书就是为了不务农，他们不理解我为什么选择农学，但其实新时代的农学和传统认知中的非常不一样了。时培博的专业研究方向是对植物进行基因测序分析，从而抵抗病菌、提高植物产量。未来，他选择了继续深造，他说：科学问题无大小，我们在不同的行业从事着不同的工作，我们希望自己做的事对社会有帮助。

在姚家玲看来，农学是一门很重要的学科，大多数毕业生会选择去科研机构、农业科技子公司还有全国各地的基层岗位，他们对智慧农业、科技创新、乡村振兴都能起到非常大的作用，因此农学专业课程思政的重要作用就是要引导学生知农、进而才能爱农。

学生可以有不同的选择，我会鼓励学生将自己喜欢的、擅长的，同时也是国家鼓励发展的这三个方面结合起来选择专业、职业。这样的话幸福感、成就感和获得感会很多。马克思主义学院教师陈明辉在课堂上经常会偶遇农学专业学生，也会遇到各种各样困惑的农学学生，尽管他主要负责的课程是《中国近现代史纲要》，但在他的课上总能听到粮食安全、生物多样性等热点问题。陈明辉觉得把立德树人贯穿在整个教学过程，就要多做一些延伸，他希望自己的课堂能够从更广阔的领域、多元的视角带学生看待世界、理解世界。

一名思政教师不仅要关注学生一学期的上课情况，更要关注学生的一生。陈明辉说。

中青报 中青网记者 孟佩佩

一个世纪的岁月里，作为中国共产党的助手和后备军，中国共产主义青年团始终不忘初心跟党走。当年的一群90后 奔赴心中理想，改变中国面貌，呼唤国人觉醒。

中国共青团创始人之一俞秀松在实践中接受了马克思主义，坚定了革命的信念，他的人生选择是 要做一个有利于国、有利于民的东南西北的人，这个精神路标激励后来者救国救民，接续奋斗。中青报 中青网记者近日专访俞秀松继子、上海市中共党史学会名誉副会长俞敏。

## 从此不想做个学问家 情愿做个 举世唾骂的革命家

100多年前的中国，社会黑暗、三座大山沉重地压在旧中国人民的头上。俞秀松的父亲是一个清末秀才，思想开明，提倡新学。在这样的家庭教育下，俞秀松从小就喜欢看英雄主义小说，也为他的崇高人生理想埋下了伏笔。

俞秀松在读小学时就喜欢挑头儿，面对村里的一些不法奸商，他能够带着小伙伴进行斗争。俞敏用了20多年搜集、整理父亲生平资料，在他看来，俞秀松从小就崇拜英雄，正义感满满。

17岁那年，俞秀松考入浙江省立第一师范学院。彼时的中国，正处于思想饥荒的年代，为了拯救灾难深重的祖国，人们以无比的热情向西方寻找着救国救民的真理。这时，马克思主义已经开始在中国传播，《新青年》的诞生，也使新文化运动向纵深发展，成为一群热血青年的信仰之灯，照耀他们救亡图存之路。

从浙江诸暨农村来到杭州，俞秀松如饥似渴地汲取着新知识、新思想，不断刷新认知。俞敏说：《新青年》对中国青年的启蒙起了很大作用，俞秀松在浙江一师读书时，学校订了大概400多份《新青年》等进步刊物。

1919年，北京学生掀起五四爱国运动的消息传到杭州，俞秀松等一批进步青年的爱国热情被彻底点燃。作为杭州学生运动的先锋，他走上街头，高呼外争国权，内惩国贼。青年学生们也开始思考和探讨：究竟怎样才能救中国？

为了宣传新文化、新思想，俞秀松和同学夏衍等创办了《浙江新潮》。作为主编，俞秀松在《发刊词》中提出了改造旧社会，实现理想中的自由互助劳动新社会的奋斗目标。

父亲等一群刚从封建思想禁锢中解放出来的青年，认为要先把旧的家庭制度推翻，然后才能建立新社会。在俞敏看来，这样的思想与当时的中国国民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心一脉相承。

当时的《浙江新潮》有多火？俞敏介绍，它不仅被称为杭州学生界破天荒的出版物，还成了陈独秀与俞秀松相识的纽带，毛泽东甚至是在《浙江新潮》在湖南地区的发行人。不久后，《浙江新潮》刊发的一些激进言论戳痛了北洋军阀，引发轩然大波，最终遭到查禁，俞秀松等人也被迫离开学校。

那时，俞秀松的一位老乡劝他回到家乡，但他收到信后却很生气，回信称，我不是浙江人，也不是什么诸暨人，我走到哪儿就是哪儿的人。与此同时，俞秀松正在反抗家庭包办婚姻。1919年底，他最后一次回到家乡，然后就再也没有回去过。

俞秀松离开杭州奔赴北京，在陈独秀的介绍下，加入北京工读互助团，和进步青年一起立志终身做工、终身读书、改造社会、建设新生活，寻求社会主义。然而，理想很美好，现实却很残酷：因遭遇经济危机，北京工读互助团的实验最终以失败告终。

在俞敏看来，正是这段时期的经历，让父亲的世界观发生了改变，他在那时候就已经树立志向，要救中国最广大的劳苦大众于水深火热之中，从此不想做个学问家，情愿做个 举世唾骂的革命家。

## 当代青年要投身时代发展的潮流中

从俞秀松留下的书信中，俞敏发现，他多次提到，我的志愿是做一个有利于国、有利于民的东西南北的人。受过良好教育，又目睹了当时社会的现状，他也真的做了一个东南西北的人。和很多先辈一样，为解放中国，为老百姓的幸福，俞秀松奉献了自己的一生。

北京工读互助团任务失败后，经李大钊介绍，俞秀松来到上海，参加了进步刊物《星期评论》社的工作。随后，陈独秀也把《新青年》杂志搬到了上海，并成立了马克思主义研究会。俞秀松成为其中一员，进一步接受了马克思主义。

俞敏谈到，父亲从北京到了上海，他的见识更广了，他也逐步认识到，解决中国的根本问题就是要打倒军阀，打倒帝国主义，这样才能够实现他的要救中国老百姓于水深火热之中的目标。

当时的上海，已是全国最大的工商业城市，全国的热血青年纷纷慕名而来，成为进步人士最集中、思想最活跃的地方。共产国际派维金斯基一行来到上海，与陈独秀、李大钊等酝酿成立了中国共产党早期组织。随后，负责筹建社会主义青年团工作时，21岁的俞秀松作为党组织最年轻的成员，成为上海社会主义青年团的首任书记，带领当时的一群 后浪 进行革命。

一个在上海老渔阳里2号，一个在新渔阳里6号，相隔近百米，中国共产党早期组织与社会主义青年团组织几乎同时产生。不过在当时，共产党的很多活动不可以完全公开进行，可以半公开进行的社会主义青年团活动便发挥了重要作用。其中，中国共产党委托社会主义青年团创办的外国语学社，成为最早的人才培训基地，培养了刘少奇、任弼时、萧劲光、曹清华等一大批进步青年。

在俞敏看来，俞秀松能够被陈独秀委以重任并非偶然，陈独秀欣赏父亲身上的韧劲和诚实办事的精神。那一时期，陈望道翻译的《共产党宣言》中文全译本也被交给俞秀松，由他转交给陈独秀出版发行。

俞敏说：1917年十月革命一声炮响，让苏联成为几乎所有进步青年的心中向往。仿照苏联，上海社会主义青年团也成立了，很多青年在团组织下开始学习革命思想、革命理论和外语。当时的青年，有爱国热忱，遇到了中国共产党和社会主义青年团创建的好环境，因此，像俞秀松一样的热血青年的抱负得以实现。

时光流转，俞秀松的身影不但没有褪色，反而越发清晰。不论是热播剧《觉醒年代》中出现俞秀松的身影，还是在其家乡浙江诸暨的秀松公路、秀松公园、秀松中学、秀松故居、新建的俞秀松纪念馆，秀松精神正在被广泛传颂。

俞敏没有见过父亲俞秀松，在俞秀松留下的一封信封情真意切的红色家书中，俞敏感受到了父亲对家人和亲友的牵挂，和对革命的执着。在大家、小家和国家利益的抉择中，父亲为了成就天下的老百姓，毅然走上了革命道路。

俞敏了解到，作为家中长子，父亲在离开家时就对二伯父说过，我要等全国的老百姓都有饭吃，我要等讨饭佬也有饭吃，我再回来。这句话虽然非常朴素，但它的意义深远。很可惜，全国老百姓不但有饭吃了，生活也越过越好了，但是他一直没有回来。

就像照亮黑夜的火把，俞秀松和革命先驱一起，诠释了他们的初心和使命。在对父亲生平资料的整理中，俞敏深切感受到，那一代年轻人为了改变中国面貌、呼唤国人觉醒而作出的不懈奋斗，甚至先烈牺牲的高尚品格。

他认为：革命初期的年轻人，在家境不错的情况下，仍旧愿意舍小家、为大家，走上革命道路，其实就是要为了心中的信仰和初心。他们心中的宏大目标理想，就是要解放全人类，要把中国的革命进行到底。这些青年的志向也为了中国的解放、新中国的建设起到很大的作用。

受父亲影响，俞敏在上世纪80年代选择了到团上海市委下辖的市青年宫工作。尽管现在已经退休逾十年，他仍在从事青年党团史教育。他说：革命时期，俞秀松等年轻一代人身上担负着救亡图存的使命。当代青年，也要把自己的命运同整个民族的命运紧紧结合在一起，投身时代发展的潮流中，把国家建设得越来越强大。



扫一扫 看视频