

奋进新征程 建功新时代 伟大变革

要坚持社会主义办学方向,把立德树人作为教育的根本任务,发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用,深化学校思想政治理论课改革创新,加强和改进学校体育美育,广泛开展劳动教育,发展素质教育,推进教育公平,促进学生德智体美劳全面发展,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

习近平2020年9月22日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

坚持立德树人 全力培养社会主义建设者和接班人

□ 杨晓慧

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央审时度势、高瞻远瞩,坚持把立德树人作为教育的根本任务,强调“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题,汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量,为中华民族伟大复兴提供了强大的人才保障和智力支持。

强调“为谁培养人” 回归教育元问题

为谁培养人,涉及教育的基本性质和根本价值,是党的教育方针最基础的要素。党的十八大以来,习近平总书记从党的建设和国家建设的战略高度突出“为谁培养人”的使命感要求,重申并提升对教育问题的认识,强调教育“为党育人、为国育才”契合了中国教育改革和发展的时代需要,具有很强的理论性、针对性和现实性,为新时代立德树人工作提供了根本遵循。

纵观古今中外,每个国家都是根据本国的政治结构需要、经济发展需求和民族富强期待来确立教育的最终目的。我国是社会主义国家,坚持社会主义办学方向是题中之义,教育作为中国共产党治国理政的重要载体和内容,必须牢牢掌握教育之舵,举起社会主义办学方向的鲜明旗帜,强调“为谁培养人”是我们党回归教育初心、聚焦教育根本属性,扎根中国大地办教育的生动体现。

习近平同志在全国高校思想政治工作会议中指出,我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。第一次提出“四为服务”的重要论述。在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记再次强调“四为服务”。近年来,各级各类教育始终把加强党的领导作为根本保证,始终坚守社会主义办学方向,坚持“四为服务”,不断开创事业发展的新局面。学前教育推广普惠、幼儿园建设,连续实施三期学前教育行动计划,推进普及、普惠、安全、优质发展;义务教育全面贯彻“双减”政策,大力整治培训机构,缓解学生课业压力,进一步助推基础教育向育人本质回归;高中阶段教育推进多样化有特色发展,新课程改革和高考综合改革,不断提升教育质量,高等教育深入推进内涵式发展和“双一流”建设,努力培养一流人才、服务国家战略需求,为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。这些卓有成效的建设与改革,生动体现了“四为服务”的根本价值追求。

明确“培养什么人” 擘画教育新蓝图

习近平同志指出,培养什么人,是教育的首要问题。党的十八大以来,我们党提出培养担当民族复兴大任的时代新人,强调德智体美劳五育并举,坚持德育为先,促进人的全面发展。

培养担当民族复兴大任的时代新人,党的十八大大以来,新时代、新世情、新国情,赋予教育新使命,也对教育“培养什么人”提出了新要求。习近平总书记在党的十九大报告中提出,要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,在全国教育大会上强调“六个下功夫”,要在坚定理想信念上下功夫,要在厚植爱国主义情怀上下功夫,要在加强品德修养上下功夫,要在增长知识见识上下功夫,要在培养奋斗精神上下功夫,要在增强综合素质上下功夫。在学校思想政治理论课教师座谈会上再次明确,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近日,习近平同志在中国人民大学考察时,寄语广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,“向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,争做堪当民族复兴重任的时代新人”。党的十九大大报告在谈到青年的使命和担当时指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望,中华民族伟大复兴的中

国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。当前,我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,这就要求教育必须坚持与时俱进,紧跟时代发展需求,党和国家育人要求,培养更多德才兼备的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

培养德智体美劳全面发展的学生。习近平同志在全国教育大会上强调,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,提出“德智体美劳”的总体要求。五育是一个有机整体,各育具有相互不可替代的价值,相辅相成、相互促进。新提出的劳动教育既是对马克思主义劳动观的继承和发展,也是人的全面发展的现实需要。德育和智育树立正确的价值观和崇高的道德品质,习得丰富知识,增长技能才干;体育和美育使人强健体魄,陶冶情操,滋养心灵。而这一切都离不开劳动,劳动教育既是对劳动观念、技能的教授,也指通过劳动的方式,实现德智体美劳全面发展,使受教育者走向真实劳动世界,成为社会主义的劳动者。近年来,关于体育、美育、劳动教育等一系列顶层设计的政策密集出台,音体美劳成为学校教育体系中不可或缺的重要组成部分,促进教育向全面育人、综合育人转变。

聚焦“怎样培养人” 抓实教育全过程

党的十八大以来,面对“怎样培养人”这个命题,习近平同志在多次考察大中小学的讲话和相关回信中阐述立德树人的途径和方法,从人生的扣子从一开始就要扣好,到“把思想政治工作的贯穿教育全过程,从用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材,到争做‘四有好老师’总书记的谆谆嘱托,为全员全方位全过程育人指明了方向,擦亮了底色。

思政课程守正创新。习近平总书记非常关心办好思政课,强调思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代。办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的目的。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常重要,要统筹大中小学思政课一体化建设,推进思政课改革创新,增强其思想性、理论性、亲和力、针对性。

思政课正成为有内涵、能解渴、显个性的“金课”,不断增强思政课的吸引力、感染力、说服力,成为广大青少年的爱国之志和报国之行。

教材建设日益完备,教材建设是国家事权,体现国家意志,是事关未来的战略工程、育人铸魂的基础工程。习近平同志在信中,对教材出版部分离退休老同志的回信,对教材编辑出版工作提出殷切期望。好教材是好教育的开端,推进新时代教材建设,发挥好教材育人作用,首先需要牢牢掌握教材建设的政治方向和价值导向,确保把党的教育方针全面体现到教材中。要体现时代性,突出思想性,充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想,充分反映中国特色社会主义人才培养的新要求。当前,教材建设体系门类逐步健全,质量水平不断提升,正在以精湛内容打造立德树人的“铸魂工程”,为提高教学水平、促进学生健康成长、培养高质量人才发挥基础支撑作用。

队伍建设夯基固本。习近平同志强调,培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵育德行,成为“人师”。党的十八大以来,习近平总书记高度重视教师队伍建设和师德师风建设,提出“四有好老师”四个相统一、四个引路人、筑梦人等一系列新思想、新论断、新要求,为教师队伍建设和师德师风建设提出了根本遵循。同年出台的《国家职业教育改革实施方案》,也要求落实好立德树人根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制,加强党对教育事业的全面领导,全面贯彻党的教育方针,保证职业教育改革发展的正确方向。

2021年,为贯彻落实全国职业教育大会精神,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,要求坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人。



4月27日,在重庆市北碚区西南大学水稻研究所歇马实验基地,西南大学农学与生物科技学院水稻栽培专家张长伟(图中)在给大学生讲解水稻育苗知识。

视觉中国供图

立德树人的青春答卷

中青报·中青网记者 张 渺

2022年4月25日上午,正值五四青年节到来之前,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学,与青年学生一起就座,观摩思政课智慧教室现场教学并参与了讨论。

为谁培养人、培养什么人、怎样培养人,这一教育的根本问题,再次被总书记提及并强调。

作为发展中国特色社会主义教育事业的核心所在,立德树人是贯彻党的教育方针的时代要求。2012年,党的十八大报告首次提出,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。2014年,教育部印发了《关于进一步深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》,提出学校立德树人工作的整体思路,以及深化改革的三个基本目标、五个统筹、任务和十项举措。

十年来,党的教育方针全面贯彻,立德树人蓝图更加清晰、制度更加完备,立德树人根本任务,健全德技并修、工学结合育人生活各环节、延伸到学生发展各方面。

立德树人的重要性,提到了前所未有的高度

立德树人的重要性,十年来,已经在许多场合,被党和国家领导人不断强调。2016年,全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记就曾指出,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展的新局面。2017年,党的十九大报告明确指出要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。

2019年3月18日,习近平同志亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,为新时代思政课改革创新提供了根本遵循。同年出台的《国家职业教育改革实施方案》,也要求落实好立德树人根本任务,健全德技并修、工学结合的育人机制,加强党对教育事业的全面领导,全面贯彻党的教育方针,保证职业教育改革发展的正确方向。

2021年,为贯彻落实全国职业教育大会精神,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,要求坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人。

可以说,立德树人铸魂育人提到了前所未有的高度。北京师范大学马克思主义学院教授王炳林对中青报·中青网记者说,据王炳林解释,立德是一个长期任务,随着改革开放以来带来的思想冲击,这个问题在新世纪重新凸显出来,在新的历史时期,有了新的意义。

相互配合的育人工作格局。

五个统筹,则包括统筹小学到研究生五个学段,使育人目标要求依次递进;统筹各学科,发挥综合育人功能;统筹课标、教材、教学、评价、考试等育人关键环节,使之有效配合;统筹各方面力量,实现全员育人;统筹各块教育阵地,营造良好育人环境。

围绕立德树人这一根本任务,教育部组织研究提出了中国学生发展核心素养,明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力,以“教学质量年”教师队伍建设年、新时代创优行动、改革创新先行试点、大中小一体化、大思政课建设等为抓手,努力办好思政课这一立德树人关键课程,快速壮大思政课教师队伍,推进思政课改革创新。

目前,全国高校马克思主义学院发展到1400余家,37家全国重点马院全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课并作为必修课程。北京大学、清华大学等高校,结合“四史”教育、冬奥会、新冠肺炎疫情防控等时代热点,讲授思政课、开学第一课。

此外,为了增强课程铸魂育人、启智增慧功能,教育部修订印发义务教育、普通高中课程方案和课程标准,义务教育道德与法治、语文、历史三科教材的编写,也从2012年开始启动,2019年覆盖所有年级。普通高中思想政治、语文、历史三科教材编写于2017年启动,2022年秋季学期,覆盖所有省份。有专家评价,三科教材在育人铸魂方面的作用,有利于在整个基础教育阶段,把立德树人的根本任务彻底贯彻,形成一体化人才培养格局。近80种教育部马工程重点教材出版并在高校广泛使用,首批9种中国经学系列教材启动建设,教材的铸魂育人作用已见成效。

截至2021年年底,高校思政课兼职教师超过12.7万人。中宣部、教育部推动构建部省校三级培训体系,调动41个全国思政课教师研修(学)基地、32个高校思政课手拉手集体备课中心,开展常态化培训。教育部每年线上培训7万余人,线下培训3000余人。教师队伍的思想政治素质也在不断提高,育人能力和水平持续提升,31个省(区、市)高校专兼职辅导员配备整体达标。截至2021年9月,全国高校专兼职辅导员共有21.87万人,比2017年增加了7万人,师生比达到1:171。

从校园到田间地头,都是立德树人的不竭资源

立德树人是一项长期的任务。十年来,各项政策和举措,在落地落细的过程中,都在用不断完善的事实,回答“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个深挖骨髓的问题。

高校是实现立德树人这一目标的前沿。教育部加强课程教材建设,以马工程重点教材为例,规划教材编写工作已基本完成,出版了110多种质量上乘的教材并在高校广泛使用,引领和带动高校哲学社会科学学科体系、话语体系、评价体系不断创新,培养了一大批领军人物和中青年优秀人才,有力地推动了党的理论创新最新成果进教材、进课堂、进头脑。

结合新冠肺炎疫情防控,多所高校充分发挥信息化技术优势,深化思政课改革创新。比如,天津大学、北京理工大学等高校,建设了基于VR技术的思政课虚拟仿真项目;复旦大学、武汉大学等高校建成优质思政课慕课,北京体育大学充分发挥“思政+传媒”的优势,上线“体育大思政”频道。

十年来,全国高校思政课教师“一师一档”信息库、网络集体备课平台、教师培训研修系统、大学生自主学习“青梨派”也接连建设完成。上海、安徽、黑龙江等地陆续建成智慧思政平台,辽宁、四川、云南等地纷纷开设线上直播“云课堂”,邀请劳动模范、大国工匠讲授“思政大课”。

一站式“学生社区”综合管理模式的试点范围也将进一步扩大,在100所试点高校的基础上,2022年建设1000所试点高校,到2023年,将力争实现全覆盖。

教育部不断推进信息化建设,各地各校主动适应技术迭代升级,加大平台建设力度,加强优质教学资源供给,推进教学改革。思政课的高质量发展,进入了快车道。

立德树人的影响力,不仅仅只存在于校园中。当青年学生走向田间地头,深入工厂社区,打卡红色地标,都能汲取到养分,感受历史,感受文化,感受生活本身。

工厂、农村、社区,全员全社会,都要帮助实现育人,也就是,发动群众的力量。王炳林说,上海市成立“徐汇区学校思想政治教育家”的红色教育“打卡点”,给青年讲述“卫杨家”“解国艾家村”的革命故事,和当地村民讲述的脱贫致富奔小康故事交相辉映,连接历史与当下,让青年感受到了革命老区翻天覆地的变化。

湖南省结合抗疫背景,创新开展了“文明风采”德育实践系列活动,“我在抗疫中成长”系列演讲,“我在抗疫中成长”征文演讲比赛,“我是阳光中职生”抖音短视频制作比赛和独唱网络作品比赛,帮助青年在抗疫中凝聚正能量。

南京师范大学马克思主义学院的红旗宣讲团,也在建党百年之际,迎来了宣讲的高峰期,足迹遍及127个社区及党群服务中心,累计听众超过6000人,线上线下联动,活动地点遍及山东、南京、四川等多个省市。

他们的足迹遍布大江南北,他们的听众覆盖各行各业,他们用青年的视角阐释党的创新理论、用青年的话语宣传党的主张、用青年的担当践行党的要求,他们是火种,是希望。南京师范大学马克思主义学院院长党委书记吕云超说,全社会方方面面,都成为不竭的资源,推进立德树人任务的完成。

在青春赛道上跑出最好成绩

今年4月25日,在中国人民大学考察调研时,习近平总书记提到“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。他勉励青年人,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。”

一批又一批的90后00后青年,已经用他们的实际行动,在各自的青春赛道上跑出自己最好的成绩。新冠肺炎疫情发生以来,他们在这场战役中站出来,坚定使命和担当,为夺取抗击疫情斗争胜利作出了贡献。湖南省顶岗实习中职学生达4.6万人,为复工复产提供了坚实保障。湖南交通职业技术学院刘孟良师生团队,积极参与火神山医院病房BIM模型设计;长沙环境保护职业技术学院的学生杜臻,奋战在抗击疫情最前线,荣获湖南省抗击新冠肺炎疫情先进个人,他也是全省唯一的在校大学生。

课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。他勉励青年人,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。

新冠肺炎疫情发生以来,他们在这场战役中站出来,坚定使命和担当,为夺取抗击疫情斗争胜利作出了贡献。

湖南省顶岗实习中职学生达4.6万人,为复工复产提供了坚实保障。湖南交通职业技术学院刘孟良师生团队,积极参与火神山医院病房BIM模型设计;长沙环境保护职业技术学院的学生杜臻,奋战在抗击疫情最前线,荣获湖南省抗击新冠肺炎疫情先进个人,他也是全省唯一的在校大学生。

武汉大学马克思主义学院2017级本科生郑欣怡,则勇赴一线,参与志愿服务。在那场青春战役中,作为共产党员的她,成了一名全天候的青年志愿者,参与了武汉市疫情防控青年志愿者商超服务项目,担任中百仓储百步亭店分拣蔬菜志愿服务组组长。每一天,这个女孩子都要分整打包超过一吨的蔬菜,为保障社区居民安心采购贡献力量。郑欣怡自己也是援鄂医务人员子女,姐姐老师的初中三年级女儿开展学业辅导、心理疏导和情感陪护。

上海市成立“徐汇区学校思想政治教育家”的红色教育“打卡点”,给青年讲述“卫杨家”“解国艾家村”的革命故事,和当地村民讲述的脱贫致富奔小康故事交相辉映,连接历史与当下,让青年感受到了革命老区翻天覆地的变化。

湖南省结合抗疫背景,创新开展了“文明风采”德育实践系列活动,“我在抗疫中成长”系列演讲,“我在抗疫中成长”征文演讲比赛,“我是阳光中职生”抖音短视频制作比赛和独唱网络作品比赛,帮助青年在抗疫中凝聚正能量。

南京师范大学马克思主义学院的红旗宣讲团,也在建党百年之际,迎来了宣讲的高峰期,足迹遍及127个社区及党群服务中心,累计听众超过6000人,线上线下联动,活动地点遍及山东、南京、四川等多个省市。

他们的足迹遍布大江南北,他们的听众覆盖各行各业,他们用青年的视角阐释党的创新理论、用青年的话语宣传党的主张、用青年的担当践行党的要求,他们是火种,是希望。南京师范大学马克思主义学院院长党委书记吕云超说,全社会方方面面,都成为不竭的资源,推进立德树人任务的完成。

在青春赛道上跑出最好成绩

今年4月25日,在中国人民大学考察调研时,习近平总书记提到“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。他勉励青年人,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。”

一批又一批的90后00后青年,已经用他们的实际行动,在各自的青春赛道上跑出自己最好的成绩。