点亮

全面推进课程思政 努力培养时代新人

□ 胡金波 （南京大学党委书记）

习近平总书记指出：“要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。”党的十八大以来，南京大学全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于高校人才培养重要论述精神，着力抓好后继有人这个根本大计，落实立德树人这个根本任务，按照大思政、大教育的思路，充分发挥好每门课程的育人作用，全面推进学校课程思政建设，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

加强顶层设计，构建课程思政新格局

高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，防止和解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。南京大学牢固确立人才培养的中心地位，积极加强课程思政工作整体规划和顶层设计。

落实主体责任。专门成立课程思政工作领导小组，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。启动“熔炉工程”建设，实施“熔合计划”“熔炼计划”“出彩计划”，构建“三全育人”模式、打造“五育并举”格局、开展“七大支持”行动，从体制机制上解决立德树人过程中存在的交叉地带、空白地带、易忽视地带等各类问题，营造全校办好课程思政的浓厚氛围。

优化组织机构。成立本科生院，将多部门分散式管理转变为高效率综合式育人模式，构建“三元四维”人才培养新体系，着力解决课程思政建设中的难点问题。成立新生学院，推动以书院为特色的“一站式”学生社区建设，为创新推进课程思政建设提供强有力组织保障，着力构建开放的文化场、活跃的思想场、和谐的生态场，引导新生“扣好人生第一粒扣子”。成立课程思政教学研究中心，探索符合校情的各学科落实课程思政的路径与方法。

融入总体规划。突出以德为先，注重培育学生强烈的家国情怀与社会责任感，促进价值塑造与能力提升融通。通过强化职责、协同推进、典型引路、转化优势，努力构建全课程育人的生态，逐步建立覆盖全学科的课程思政育人模式，以高品质课程思政工作推动人才培养质量的有力提升。

加强元素开发，打造课程思政新课堂

全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。南京大学坚持统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设，注重在所有专业课程中深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

聚力实施“十百千”优质课程建设计划。大力推动从教学向教育发展，推进课程、教材、教学团队、教学学术的融合建设。特别是把开展课程思政作为课程建设的重要内容和检验育人成效的重要标准，依托“十百千”优质课程计划，打造一系列国内外领先、具有南大特色的育教融合标杆课程。

着力推进“人文素养与科学精神养成计划”。瞄准课程内涵与课程价值的深度融合，围绕人、自然、社会的基本关系，建立真善美的价值尺度。创新开展“科学之光育人计划”，构建与名家大师“对话”式教育场景，引导学生养成科学精神与求真品格，树立为党为国创新创造的理想信念。持续开展“悦读经典计划”，将阅读文化建设融入人才培养体系，教育学生增强文化自信、积淀文化底蕴、提高人文素养、涵育文化人格。

大力开展“高峰学科品牌课程建设计划”。学校汇聚优势学科力量，引导院士等高层次人才在“大思政”工作中充分发挥示范带头作用，组建教学团队，逐步打造“谈天、说地、看人、看社会、看自然、看生命”等系列品牌课程。如天文与空间科学学院推出的《宇宙简史》课程，在知识传授中激发其中蕴含的思政元素，让学生在潜移默化中接受科学文化的熏陶，该课程荣获首届中国大学最美慕课一等奖，入选首批国家级一流本科课程。

加强评价改革，树立课程思政新标准

在全面落实立德树人根本任务的新要求下，对课程思政效果的评价也不能追求短期效应，不能走入“唯成绩”“唯分数”误区。南京大学积极用好评价这根“指挥棒”，坚持以课堂教学质量和育人实效为导向，不断推动教师从单纯的知识传播者，转变为塑造学生品格、品行的思想引导者。

严格思政课程建设标准体系。加强教学质量监控，开发课程思政建设对照表单，确保课程思政建设的内容和要求真正融入课程教学目标设计、教学大纲编写、教案课件制作、教材编写选用中。完善教师教学培训体系，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训中，通过优质课程课堂观摩与现场教学，帮助教师提高自身素质，适应新的教学对象和挑战，不断提升教育教学水平。

完善课程思政建设评估机制。学校积极落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系，把课程思政建设成效作为学校“双一流”建设监测与成效评价、一流专业和一流课程建设重要内容。构建“课程-院系-学校”三级评价标准体系，重点考察思政元素在课程中的渗透度、与知识的融合度，把学生参与度、获得感作为检验课程思政实效的核心标准，将课程思政建设质量、内容、成效等情况纳入院系教学绩效考核、年度考核指标体系。坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。

提升教师课程思政建设本领。全面推进课程思政建设，教师是关键。学校积极推动全体教师进一步强化育人意识，准确把握不同学科专业、不同类型课程的课程思政建设重点，确保课程思政建设落地落实、见功见效。组织“课程思政进院系活动”，帮助一线教师准确理解课程思政内涵，创新解决教学实践中的具体问题，调动广大教师投身课程建设的积极性、主动性和创造性。通过加大教师以德育德、言传身教典型案例的宣传，开展课程思政典型案例征集，遴选思政元素融合度高、育人成效显著的课程，建设“课程思政实践案例库”，持续提高教师课程思政意识和本领。

今年五四青年节前夕，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，他希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！这对中国青年提出了殷切希望，也对中国高等教育特别是一流大学人才培养工作提出了新的更高的要求。喜迎党的二十大召开、庆祝中国共产主义青年团成立100周年之际，恰逢南京大学120周年校庆，学校将继续坚决落实“两个确立”，以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，全面推进课程思政建设工作，探索知识传授和价值引领相统一、显性教育和隐性教育相统一、总结传承和创新探索相统一的课程思政新体系、新方案，全面落实立德树人根本任务，不断增强广大青年的志气、骨气、底气，用“宽德养士、至乐成学、吾道在国、与世恒新”的精神风貌和追求，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“团结起来，振兴中华”为何响彻全国

中青报·中青网记者
许 革 王聪聪 梅潇予

“团结起来，振兴中华”，北大学生在中国男排逆转获胜后喊出的这句口号，成了上世纪80年代的国家口号和青年的精神路标。

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上说，在改革开放和社会主义现代化建设新时期，共青团“团结带领广大团员青年发出‘团结起来、振兴中华’的时代强音，在现代化建设各条战线上勇立潮头，展现出敢闯敢干、引领风尚的精神风貌”。

作家、制片人张曼菱是当年北大学生中的一员，大家兴奋高唱国歌的情景她至今历历在目。这句口号引发了亿万人报效祖国的强烈共鸣，也激励了一代又一代青年在中华民族伟大复兴的道路上接续奋斗，作出自己的人生选择。中青报·中青网记者近日专访了张曼菱。

中青报·中青网：您1978年考入北大中文系，经历了10年动乱，党的十一届三中全会刚刚召开不久，一切百废待兴。您当时有过迷茫吗？

张曼菱：之前简直就是人生最低谷，最大的绝望是好像一切的努力都白费了。我是因为恢复高考被打捞的那一批人中的一个。进入北大，是走出迷茫的第一步，因为有了一个新气象。我们受到了爱护，变成了幸运儿，那时候我们出门戴上北大校徽，别人都投来羡慕的眼光。整个社会都是求才若渴的状态，爱才的传统重新被发掘，我们也要报答社会的爱。

由此也能看见中华民族很深的一种力量，对知识文化的敬重是千年不变的，虽然有时候会有磨难，但始终是正向前进的。我对我们的民族、我们的社会有这种本质的信任，是把自己的命运都交托的。

中青报·中青网：1981年，中国男排一场反败为胜的传奇性比赛引发了“团结起来，振兴中华”这句口号。您是亲历者，能谈谈当时的情况吗？

张曼菱：当时体育健儿可真是给咱们中国人长脸。当晚比赛，只有几台电视机，大家都挤着去看，人家吼也跟着吼，无比热情地追随着那些为国争光的体育健儿。

比赛赢了时，我正在宿舍里洗脚，突然听到惊天动地的像爆炸一样的一声欢呼，我们宿舍一个女生的男朋友在楼下喊，“快下来，去游行！”我脚也不擦了，穿个鞋就跟着下去了。

有的同学在摇动学校的南大门，想出去游行。情况有点复杂。团委书记王丽梅，还有团委副书记闫玉霞在人群中找到了我，王丽梅说：“张曼菱，同学们会听你的，快召集起来！”

小号声突然响起，那是国歌的旋律。我的热泪就出来了。我们班的两个同学老范和小王推来一辆自行车，我就站到那个座位上，不稳，他们扶着。这样高于人群，就形成了一个指挥点。我大声喊道：“同学们，我们唱歌，大点儿声！大家拧成一股绳！”大家一首连一首地唱，唱《团结就是力量》《五星红旗迎风飘扬》《国际歌》《五月的鲜花》……不少同学拿着学外语用的三洋录音机挤近我。人群里还响起了各式口号，“清华北大团结起来”“中国万岁”……

我想一定要让这个口号最有力量，就从同学们呼喊的口号里组合了一下，说我们来喊“团结起来，振兴中华”好不好？喊10遍！喊声一浪高过一浪，像大海一样吞没其他口号。我看见好多外国留学生也跑来了，后来整个校园都喊起来了。

第二天早上，学校党委书记韩天石，还有副书记马石江，一见到我就拥抱说：“太好了！我们北大终于有自己的口号了！”他们前一天夜里听到我们喊口号都高兴坏了。

韩天石说：“学生不爱国是教育最大的失败，我们北大学生是爱国的。”

中午的时候，学校广播电台的喇叭响了，原来是我们昨天晚上的场面，由学校团委宣传部长黑良杰组织人现场录音，编写后播出来了。我还听见我尖叫的声音、声嘶力竭喊口号的声音。这份珍贵的录音对于外界和中央领导了解和评价北大发生的这件事情起到了重要的史实记录作用。随后，新华社、《人民日报》《中国体育报》等媒体都报道了“团结起来，振兴中华”这个口号。我们北大不仅创造了历史，而且记录了历史。

我毕业那年国庆节时，天安门对面竖起了“团结起来，振兴中华”的大标语牌，当时马石江兴奋地给我打了电话。这说明这句口号不仅是我们北大学生的了，国家认可我们喊出了人民的心声，海外华人也特别认可。

中青报·中青网：您想过口号会产生这么大的影响力吗？

张曼菱：怎么没有？为什么大家愿意喊？男排的胜利不是说我们排球有多牛，而是代表一种心愿，我们不能让人小看下去了，我们一定要屹立于世界民族之林，一定要兴旺起来，这是我们心情的表达。在百废待兴的时候，就是个精神头儿。体育健儿为什么那么拼命赢？精神头儿代表了我们不服输，不认穷，不认倒霉，我们一定要振兴，一定要崛起。

中青报·中青网：口号对您的人生有什么影响吗？

张曼菱：口号在我们的灵魂里注入了不辱使命的爱国情怀。我们毕业时有很多机会，成功挣钱的机会，成名走红的机会，要怎么选择？我曾去美国，看到独立制片人制度，那时中国还没有，我想我要是可以该多好。后来国内电影厂改革，我认准了我想走的路，付出了10年的辛苦，使自己具有了担当这个事的能力。

我后来回到家乡云南，开始了对西南联大历史资源的抢救、整理和传播，推出《西南联大启示录》等。时代给了我很多机会，我从作家到重新学习影视，使我能扛起西南联大这个事儿。西南联大的精神能够传承、传播下去，我就很满足。

中青报·中青网：“团结起来，振兴中华”到现在依然被青年喊起。庆祝新中国成立70周年的时候，北大学子在天安门前一遍一遍地呼喊，穿越了40多年的岁月，再次听到这个口号时，您是什么样的心情？

张曼菱：我们这一代继往开来，是恢复高考改变了我们的人生，我们也回报了社会，没有辜负国家对我们这一代人的期盼。

一个人不爱国，我觉得就是飘的。如今北大的孩子们，也是理解自己的使命的，愿意将个人价值和国家民族绑在一起，把自己的奋斗和人生追求融入国家发展。

中青报·中青网：每一代年轻人都会有时代的特征，但在当今青年身上能看到像当年你们一样的热血。

张曼菱：为什么当时就有很多人接受这个口号，不完全是因为北大提出来的，不是我们这一拨儿人拔高提出来的。我们本来就是从最底层上来的，我们知道所有人的出路都和民族、国家息息相关。如果国家不好了个人也不会好，这种对根的认识，我觉得在现在的疫情中是加深了。

中青报·中青网：一些年轻人会觉得疫情是当前比较大的困难，青年也面临就业选择等方面的困惑。您对他们有什么建议？

张曼菱：我访谈过两百来位西南联大人，还有一些著名人物的家属。他们的人生故事和价值观，都是在与严酷环境的对峙中完成的。疾风知劲草，所以不要害怕苦难。

从闻一多到邓稼先，到对我教诲不倦的任继愈先生，他们在平时专注于构建自己的学术，关键时刻具有献身的从容，忠于严肃的思考与求索，从而凝成了一个共同的西南联大的精神理想。可以这样说，理想就是重建中国，一个崭新的屹立于世界民族之林的，充满幸福感的中国，而精神品质就是“刚毅坚卓”。这四个字里面包含坚定和韧性，还有人格尊严。

人生和历史不是简单重复的，不是可以模仿的，但“精神”却是可以传承的，就是在国破家亡的时候，也不能丢弃，反而更加纯粹。我自己能够做一点事情，也是在这种精神的感召下完成的。精神是附着于理想的，理想丧失精神就没有依托。

青年要多读书，读那些支撑过历史，推动过历史发展的人们的故事。扩大人生视野，壮大你的理想与精神。走过一段人生困境，或许不是什么坏事。

中青报·中青网记者 郑天然 通讯员 李国涛

不

如果18岁时胡玺乾没有参军而是选择另一种人生，一切或许与今天大不相同。也许他已从学校毕业，返回陕西老家工作，像父亲期许的那样过上安稳的日子。

但如今，29岁的胡玺乾是一名边防军人，隶属于西藏军区山南军分区某边防团六连，已戍边11年。在六连，像胡玺乾一样告别城市、走上边防的年轻人还有很多，他们用脚步丈量着巡逻路，让青春闪光在祖国的边防线上——“宁可边防埋忠骨，不让祖国丢寸土”，他们树起了新时代的精神路标。

用胡玺乾的话说，今天他们脚下的巡逻路“如果不来边防，可能一辈子都不会踏足”。这里是无人区，一条巡逻路会穿越雪山、峡谷、原始森林等诸多地貌，而六连官兵的任务，就是到达指定点位，宣示国家主权。

事实上，这条道很难被称之为“路”。巡逻途中，官兵们大多时候都穿行于原始森林中，还要不停翻越悬崖峭壁。到了雨季，悬崖上长满青苔，人稍不留神就可能跌落深谷，有经验的老兵会揣一把沙子撒在石头上增加摩擦力。翻越雪山时则必须戴护目镜，否则容易雪盲。

第一次参加巡逻，胡玺乾在攀登一处陡坡时踩上前人留下的木梯，结果梯子因为年久失修从中折断，一根生锈的铁钉直接插进他的小腿，留下一条近20厘米长的伤疤。后来，每次胡玺乾带队走过那里，都会提醒新战士小心脚下。

如今，胡玺乾已在这条巡逻路上走过近90趟，是连队参加巡逻任务最多的老兵之一。但即使是他，也很难说清一路上会经过多少险要之地。一些常走的路段，被官兵们自发取了名字，“刀背山”“绝望坡”等地是这一路上的“著名景点”。

连队指导员洛桑朗杰说，新兵第一次参加巡逻之前，老兵通常不会告诉他们这些地名，这是连队“约定俗成的传统”，以免增加新兵们的紧张情绪。00后列兵向家志第一次翻越绝望坡的时候，在近70度的陡坡上走一步滑半步，“越走越绝望”。到了后半程，他浑身衣服都被汗水浸透，风一吹冻得直发抖。后来得知那里叫“绝望坡”，向家志笑着感慨“果然名副其实”。

经历艰难的跋涉，巡逻官兵终于到达指定点位，然后展开国旗宣示主权。

“看到五星红旗在海拔5300多米的雪山上展开，一路上的苦累都忘记了。”洛桑朗杰说，每次巡逻，宣示环节都是六连官兵心中最神圣的时刻。大家会整齐列队站成一排，一起用力喊出那句激动人心的口号——我站立的地方是中国。

口号在山谷里久久回荡，那是洛桑朗杰心中最震撼的场景，“军人的使命感在此刻尤为强烈”。站在雪山顶上，六连官兵说，“我们什么都可以失去，唯独脚下的土地绝不能让它失去。”

“心里想的就是那八个字：大好河山，寸土不让。”洛桑朗杰说。

边关虽苦，但守卫祖国边防线的光荣和自豪激励着一茬茬官兵前赴后继走上巡逻路。连队一名文书因工作需要几年没能参加巡逻，退役前他专门向连队申请执行一次巡逻任务，完成任务后他激动地哭了。一批老兵则在退役前集体向连队请战，要求再走一次巡逻路。

“在边防连队，巡逻是天经地义的事。你不走一次边防线，不敢说自己是边防军人。”向家志说。第一次巡逻前他写下了请战书，担心不被批准，很快又写了一封。最多的一次，他接连三次递交请战书，因为“怕机会给了别人，要先抢到才放心”。

在六连，巡逻是连队最大的事。每次巡逻任务完成，连队会敲锣打鼓迎接巡逻分队凯旋，并提前为官兵们准备好水果、饮料，还有鸡汤和肉包子。

一些还是“孩子”年龄的年轻官兵开玩笑说，想到这些“福利”就“像小时候期盼过年一样兴奋”。但真正回到营区，长途巡逻让人累得双脚麻木，浑身疲惫的战士们只想躺下休息。有一段时间，向家志因为一路穿着被汗浸湿的衣服行军，总有一种“要生病的感觉”。

在六连，每个人身上或多或少都有巡逻留下的伤病。腰伤和风湿很常见，那是常年在野外席地而睡的后遗症。

尽管任务辛苦，但官兵们不会对别人提起边防线上的生活。胡玺乾有一整套“应付”家人的说辞，每次巡逻错过家人的消息，他都会解释成“驻地在修信号”“没网”。当兵8年后，一次新闻报道拍到胡玺乾巡逻的画面，家人才第一次知道他当兵都在干什么。

2018年，本报刊发讲述六连官兵戍边事迹的稿件《我站立的地方》，受访人、00后战士匡扬武的母亲终于得知儿子在部队的任务。那天晚上，母亲在电话那头哭成了泪人，匡扬武一时不知该如何跟母亲解释。

“本来就不需要告诉别人这些。我们驻守在这里，做好自己的事情就好。”匡扬武说。

守在边防一线，距离连队最近的村庄都在20多公里外，在连队待久了，官兵们普遍觉得与外界“脱节”。胡玺乾第一次休假回家时迷茫地站在拉萨机场，不知道如何打印登机牌登机。归队的人则会把城里的变化一股脑“倒”给战友，并嘱咐“记好了，出去可别像个土老帽儿啦”。

洛桑朗杰说，每年老兵退役离开连队前，大家普遍会觉得“有些恐慌”，“不知道回去了能干什么”。但更多的时候，老兵们其实是不舍，“放不下熟悉的连队和走了一趟又一趟的巡逻路”。

二级上士胡玺乾即将服役期满。他担心因伤病原因明年无法继续留队，便在如今每次巡逻时，都对战友们反复叮嘱，希望把自己的经验倾囊相授。“这里是我永远的牵挂。”他忘不了2016年退役季，亲眼目送老兵们走出营区后突然一起转身站成一排，齐声喊道“向我们走过的边防线敬礼”，胡玺乾忍不住热泪盈眶。

“没有人愿意离开。”胡玺乾说，大家都有一个共识，“边防军人就要像钉子，只要条件允许，就要牢牢钉在边防线上。”00后战士向家志原本打算来“锻炼”两年就走，如今他想要留下，“希望能在边防线上一直走下去”。

空闲的时候，向家志也会翻翻朋友圈，看一看同样20岁出头的同学们的生活。那些“出去耍”的日子已经离他越来越遥远。但每当逢年过节看到别人团圆聚会，向家志会感到一种别样的幸福感，“一家不圆万家圆，这就是我们守在这里的意义”。

29岁的胡玺乾把11年青春留在了边防，他很少会去和同龄人比较，“这是我自己的选择。能守护着祖国的边境线，我无比骄傲。”胡玺乾说，“我为我的青春感到光荣。”

他至今记得一次巡逻归途中，西斜的落日余晖洒下来，远处的雪山被镀上一层金色。他和战友们手拉着手，一步步向前走去。胡玺乾说，那是他一生中看到过的最美的画面。