

一个脐橙在赣南老区的高质量发展之旅



中青报 中青网记者 陈卓琼

一个橙子能有多少种吃法 在江西老区赣南,无数脐橙正被制成脐橙酒、脐橙醋、脐橙精油、脐橙蛋糕、脐橙面膜等20余种产品

赣南师范大学国家脐橙工程技术研究中心(以下简称技术中心)每一位技术员的汽车后备箱里都备着一顶草帽。戴上草帽走进果园,摘下草帽进校园,是他们的工作常态。

团队经过多年攻关,自主选育了赣南早脐脐4号等多个早熟柑橘(脐橙类)新品种,摸索总结了一套脐橙高产优质栽培技术

赣南是全国最大的脐橙主产区。上世纪70年代,农艺师袁守根种下了这里的第一棵脐橙树。50多年里,脐橙始终是赣南老区人民脱贫致富的主角

让每一份创新活力都充分迸发

飞腾信息技术有限公司党委书记、总经理窦强和团队里的每个人都受到巨大鼓舞。一个多月后,飞腾团队确定了在新征程上奔跑的使命和方向

当时正值飞腾新一代8核桌面处理器D2000攻关的关键时期,时任飞腾嵌入式CPU研发部总监马卓带着研发团队连续340天夜以继日地攻坚

在创新的征途中,一批年轻的造芯者成长起来。平均年龄30岁左右的研发团队承担着国产飞腾系列嵌入式CPU和桌面处理器研发的科研任务

山东农业工程学院：

打造知农爱农教育品牌 服务乡村振兴

实施乡村振兴战略是全党全社会的共同行动。山东农业工程学院肩负立德树人、强农兴农的时代使命,围绕培养知农爱农新农科应用型人才目标,发挥学科专业优势,将知农事、知农理、知农情和爱农业、爱农村、爱农民三知三爱特色教育融入应用型人才培养各环节

思想引领筑基,厚植知农爱农 责任情怀

学校聚焦主责主业,统筹思政资源,以培养爱国主义精神、三农情怀和社会责任感为核心,强农兴农的使命意识和责任担当融入思想引领工作

学习习近平总书记三农工作重要论述,坚定强农兴农理想信念。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年头脑,依托青马工程、青年大学习、理论宣讲等,加强习近平总书记关于三农工作的重要论述主题教育和给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神学习

讲好三农故事,厚植三农情怀。思想引领和专业教育融合,注重讲好中国故事、山东特色、三农情怀,挖掘思政元素,融入三知三爱教育。思想引领和典型引路相结合。拓展宣传阵地,强化舆论引导,在全校青年中宣传农业领域的先进典型,以榜样的力量引导学生见贤思齐,从杂交水稻之父袁隆平、农民院士朱有勇到优秀校友王元虎、刘少卿夫妇等,再到农业领域各类优秀人才,启发学生知农爱农热情,培养学生学农爱农意识,激发学生服务三农的积极性

(数据和信息来源:山东农业工程学院) 广告

但一段时期以来,赣南脐橙产业面临着品种单一、成熟期集中、病虫害多、农药化肥使用不科学等问题。黄龙病更是脐橙的头号杀手,果园内有一株树染病,若不及时防控,数年内,整个果园将被毁掉

2013年,柑橘黄龙病在赣南地区爆发,当时多数果农不了解它,防控技术还是一片空白,技术中心7名技术人员当即组成科技特派团,前往信丰、寻乌、安远等柑橘黄龙病重灾区挂职科技副县长

为了解决专家观点落到果农自家果园的日常管理中,挂职期间,姚锋先带着问题跑遍了信丰大大小小的脐橙园,结束挂职回校后,他也常常跑去几家老果园喝茶、聊天,和土专家们请教果园管理技术

姚锋先组建了施肥与品质课题组。他提出的有关赣南脐橙植物源有机液肥灌溉施肥技术体系的研究先后于2017年和2021年获国家自然科学基金项目立项

一直以来,我们都是从产业中去发现问题,再把问题带回实验室中解决。米兰芳说,挂职科技副县长时,陈健美刚满30岁,她放下自己的教学、科研工作及家里两岁大的孩子来到大余县

为了科学精准服务果农,技术员冒着酷暑,一头扎进果园,从施药方法、时间、剂量、注意事项等入手,一对一教学,直到果农完全掌握

让每一份创新活力都充分迸发

量突破200万片,刷新了国产高性能CPU的记录。在创新的驱动下,一批核心关键技术的攻关取得了重大突破

越来越多年轻的科研人员向世界科技前沿发起冲击,天河三号、新一代超算、北斗短消息、12英寸单晶硅片等一批大天津版、大国重器惊艳问世

今年5月,康希诺生物研制的重组新冠疫苗克威莎正式通过世卫组织紧急使用认证。这是当前唯一得到世卫组织紧急使用清单认证的第三代技术路线的中国新冠疫苗

系统观念谋思路 求真务实抓保障

五育并举的 瑶海实践

整合内容维度,用好瑶海区作为老工业区转型发展的活教材,挖掘瑶海好故事、好人物,传播五育正能量,用身边事教育身边人

二、落实落细,求真务实抓五育保障

课程建设有精度。按课程标准开齐开足课程,同时各学校结合实际,特色化开设绘画、书法等校本课程

一、站高望远,以系统观念谋五育思路

十大行动创新五育路径。出台《学在瑶海 活力教育十大行动实施方案》,实施红烛党建、立德树人、优质均衡、质量提升、减负增效、学前双普、智慧支撑、体教融合、美丽校园、平安守护十大行动

四大主体更新五育观念。聚焦区域,组建了德智体美劳指导员手册编写组,召开专题研讨会10余次,编写瑶海区五育并举指导手册

(数据和信息来源:合肥市瑶海区) 广告

种出高品质的脐橙已成为赣南果农持续增收的法宝。关于如何种出高品质的脐橙,过去学界、业界从不同角度给出了近似的答案

为了解决专家观点落到果农自家果园的日常管理中,挂职期间,姚锋先带着问题跑遍了信丰大大小小的脐橙园,结束挂职回校后,他也常常跑去几家老果园喝茶、聊天,和土专家们请教果园管理技术

姚锋先组建了施肥与品质课题组。他提出的有关赣南脐橙植物源有机液肥灌溉施肥技术体系的研究先后于2017年和2021年获国家自然科学基金项目立项

一直以来,我们都是从产业中去发现问题,再把问题带回实验室中解决。米兰芳说,挂职科技副县长时,陈健美刚满30岁,她放下自己的教学、科研工作及家里两岁大的孩子来到大余县

为了科学精准服务果农,技术员冒着酷暑,一头扎进果园,从施药方法、时间、剂量、注意事项等入手,一对一教学,直到果农完全掌握

系统观念谋思路 求真务实抓保障

整合内容维度,用好瑶海区作为老工业区转型发展的活教材,挖掘瑶海好故事、好人物,传播五育正能量,用身边事教育身边人

课程建设有精度。按课程标准开齐开足课程,同时各学校结合实际,特色化开设绘画、书法等校本课程

一、站高望远,以系统观念谋五育思路

十大行动创新五育路径。出台《学在瑶海 活力教育十大行动实施方案》,实施红烛党建、立德树人、优质均衡、质量提升、减负增效、学前双普、智慧支撑、体教融合、美丽校园、平安守护十大行动

四大主体更新五育观念。聚焦区域,组建了德智体美劳指导员手册编写组,召开专题研讨会10余次,编写瑶海区五育并举指导手册

三大维度贯通五育过程。把握目标维度,围绕德智体美劳五个方面,由浅入深,每学期着力引导学生形成一个意识、养成一个习惯、练成一个特长

条件改善有力度。全区2021年以来新改扩建和平小学瑶海湾校区等学校7所,改造55所中、小学24个、幼儿园57个,新增学位数4290个

瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

瑶海区的本质是求真、向善、尚美,瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

(数据和信息来源:合肥市瑶海区) 广告

中心主任钟八莲带领育种团队历时8年自主选育的脐橙早熟新品种,风味甜酸适宜,成熟期比赣南主栽脐橙品种纽荷尔提前了1个月,售价也是纽荷尔脐橙的两倍

脐橙产量大了,市场就显得小了,选育新品种,调整脐橙产业结构至关重要。中心副主任卢占军记得,过去因为种植面积太大,产量太高,导致脐橙在11月集中上市,供过于求

除了赣南早,团队还利用芽变选种自主选育出赣脐4号等多个早熟柑橘(脐橙类)新品种。其间,为了能尽快制定赣南早脐橙的花果调控技术,米兰芳和学生连续1个月吃住果园,每天从早到晚记录落花落果情况

近年来,技术中心涌入了不少新鲜血液,青年科技人员的加入正给赣南脐橙产业带来更多可能

中心主任钟八莲带领育种团队历时8年自主选育的脐橙早熟新品种,风味甜酸适宜,成熟期比赣南主栽脐橙品种纽荷尔提前了1个月,售价也是纽荷尔脐橙的两倍,有效缓解了季节性卖果难的压力

系统观念谋思路 求真务实抓保障

整合内容维度,用好瑶海区作为老工业区转型发展的活教材,挖掘瑶海好故事、好人物,传播五育正能量,用身边事教育身边人

课程建设有精度。按课程标准开齐开足课程,同时各学校结合实际,特色化开设绘画、书法等校本课程

一、站高望远,以系统观念谋五育思路

十大行动创新五育路径。出台《学在瑶海 活力教育十大行动实施方案》,实施红烛党建、立德树人、优质均衡、质量提升、减负增效、学前双普、智慧支撑、体教融合、美丽校园、平安守护十大行动

四大主体更新五育观念。聚焦区域,组建了德智体美劳指导员手册编写组,召开专题研讨会10余次,编写瑶海区五育并举指导手册

三大维度贯通五育过程。把握目标维度,围绕德智体美劳五个方面,由浅入深,每学期着力引导学生形成一个意识、养成一个习惯、练成一个特长

条件改善有力度。全区2021年以来新改扩建和平小学瑶海湾校区等学校7所,改造55所中、小学24个、幼儿园57个,新增学位数4290个

瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

瑶海区的本质是求真、向善、尚美,瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

(数据和信息来源:合肥市瑶海区) 广告

本报北京5月23日电(中青报 中青网记者刘世昕 胡宁)北京市疾控中心副主任刘雪峰今天通报,5月22日16时新闻发布会后,北京市新增本土感染者63例,其中社会面筛查5例

自4月22日以来,北京市已累计报告1556例新冠肺炎病毒感染者,涉及16个区。东城区、西城区、朝阳区、海淀区、丰台区、房山区、通州区、昌平区、大兴区共9个区近7日均有社会面筛查感染者报告

目前在北京的部分区域核酸检测中仍然发现社会面未管控病例,说明存在一定程度的隐匿传播风险,疫情形势严峻复杂

北京还创立了8小时工作机制,第一时间对涉病例风险点位采取封控管控措施,加快流转转运,以最快速度实现密接者应判尽判、应转尽转、应隔尽隔

北京还创立了8小时工作机制,第一时间对涉病例风险点位采取封控管控措施,加快流转转运,以最快速度实现密接者应判尽判、应转尽转、应隔尽隔

系统观念谋思路 求真务实抓保障

整合内容维度,用好瑶海区作为老工业区转型发展的活教材,挖掘瑶海好故事、好人物,传播五育正能量,用身边事教育身边人

课程建设有精度。按课程标准开齐开足课程,同时各学校结合实际,特色化开设绘画、书法等校本课程

一、站高望远,以系统观念谋五育思路

十大行动创新五育路径。出台《学在瑶海 活力教育十大行动实施方案》,实施红烛党建、立德树人、优质均衡、质量提升、减负增效、学前双普、智慧支撑、体教融合、美丽校园、平安守护十大行动

四大主体更新五育观念。聚焦区域,组建了德智体美劳指导员手册编写组,召开专题研讨会10余次,编写瑶海区五育并举指导手册

三大维度贯通五育过程。把握目标维度,围绕德智体美劳五个方面,由浅入深,每学期着力引导学生形成一个意识、养成一个习惯、练成一个特长

条件改善有力度。全区2021年以来新改扩建和平小学瑶海湾校区等学校7所,改造55所中、小学24个、幼儿园57个,新增学位数4290个

瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

瑶海区的本质是求真、向善、尚美,瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

(数据和信息来源:合肥市瑶海区) 广告

采取封控管控措施,加快流转转运,以最快速度实现密接者应判尽判、应转尽转、应隔尽隔

北京还创立了8小时工作机制,第一时间对涉病例风险点位采取封控管控措施,加快流转转运,以最快速度实现密接者应判尽判、应转尽转、应隔尽隔

目前在北京的部分区域核酸检测中仍然发现社会面未管控病例,说明存在一定程度的隐匿传播风险,疫情形势严峻复杂

北京还创立了8小时工作机制,第一时间对涉病例风险点位采取封控管控措施,加快流转转运,以最快速度实现密接者应判尽判、应转尽转、应隔尽隔

北京还创立了8小时工作机制,第一时间对涉病例风险点位采取封控管控措施,加快流转转运,以最快速度实现密接者应判尽判、应转尽转、应隔尽隔

系统观念谋思路 求真务实抓保障

整合内容维度,用好瑶海区作为老工业区转型发展的活教材,挖掘瑶海好故事、好人物,传播五育正能量,用身边事教育身边人

课程建设有精度。按课程标准开齐开足课程,同时各学校结合实际,特色化开设绘画、书法等校本课程

一、站高望远,以系统观念谋五育思路

十大行动创新五育路径。出台《学在瑶海 活力教育十大行动实施方案》,实施红烛党建、立德树人、优质均衡、质量提升、减负增效、学前双普、智慧支撑、体教融合、美丽校园、平安守护十大行动

四大主体更新五育观念。聚焦区域,组建了德智体美劳指导员手册编写组,召开专题研讨会10余次,编写瑶海区五育并举指导手册

三大维度贯通五育过程。把握目标维度,围绕德智体美劳五个方面,由浅入深,每学期着力引导学生形成一个意识、养成一个习惯、练成一个特长

条件改善有力度。全区2021年以来新改扩建和平小学瑶海湾校区等学校7所,改造55所中、小学24个、幼儿园57个,新增学位数4290个

瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

瑶海区的本质是求真、向善、尚美,瑶海区将深耕五育并举行动,在五育融合中释放教育活力,回归教育本真,实现教育高质量发展

瑶海区获评全国中小学劳动教育实验区,自此进入国字号序列。将劳动教育纳入学生培养全过程,遴选了5个区级劳动教育基地

(数据和信息来源:合肥市瑶海区) 广告