



94.9%受访青少年相信祖国将在自己这代实现 高水平科技自立自强

受访青少年普遍关注的科学领域是人工智能、航天航空和生物医药

中青报 中青网记者 孙山
实习生 金文

青少年充满着好奇心与想象力，培养他们的科学素养和对科研的兴趣非常重要。青少年更关注哪些科学领域？中国青年报社社会调查中心通过问卷网（wenjuan.com），在第六个全国科技工作者日前夕对1560名14-35岁青少年进行的青少年眼中的科学和科学家精神调查显示，人工智能（69.4%）是受访青少年最关注的科学领域，94.9%的受访青少年相信我国将在自己这一代实现高水平科技自立自强。

人工智能是受访青少年最关注的科学领域

科技发展影响着国家的综合国力。90后在读研究生杨杰平时会关注科学研究的进展，他认为关注科研工作不仅能拓展视野，也有助于锻炼思维方式，会关



注医药、无人驾驶等方面的科研进展。在北京工作的90后李桐（化名）平时会关注基础学科的发展，他认为基础学科是科学发展的坚实基础。各种先进设备的制造都离不开基础学科。无论是基础学科，还是无人驾驶、航天航空，都是科研的重要领域。有些领域之间看似没有关联，但交叉碰撞出

的火花往往更加灿烂。在北京上学的90后王松认为，科研工作拓展着人类知识的边界，关注科研工作的进展，不仅可以关注时代潮流，也会更加了解和尊崇科研工作。

数据显示，人工智能（69.4%）是受访青少年最关注的科学领域。然后是航天航空（46.5%）、生物医药（41.0%）、通信技术（37.1%）。其他还有：卫星导航（27.2%）、国防军工（24.4%）、芯片（23.5%）、海洋科技（20.5%）、基础学科（20.5%）等。

北京邮电大学电子商务及法律专业本科生张雨骁，有着丰富的科研竞赛经历。张雨骁说，最初参加竞赛的想法很简单，拓宽视野、增长见识。慢慢地在这个过程中，他感受到了与志同道合的同伴一起探索无限可能的快乐。

科技是引领发展的动力，也是国家强盛的基石。张雨骁相信并期待着，自己可以成为推动实现高水平科技自立自强的目标的一分子，国家给我们提供了良好的学习环境、优渥的创业沃土，我希望能够不负祖国和人民对新一代青年的期望，

在科技上有新的突破。调查中，94.9%的受访青少年相信我国将在自己这一代人实现高水平科技自立自强。

65.6%受访青少年期待未来我国可以在卡脖子的关键技术、核心战略领域攻坚突破

北京邮电大学2019级电磁场与无线技术专业本科生潘雨彤，在大学期间参与了全国大学生物理实验竞赛、数学竞赛并取得了好成绩。在老师的指导下做项目，掌握了深度学习的基本算法，也了解了专业与深度学习能够结合的领域。

潘雨彤希望本科毕业后能够直博，然后去科研院所做进一步的研究，我想从事的研究可能不是那种理论上的突破，更需要作出实践成果。

潘雨彤说，自己的专业是通信与电子的交叉学科，也是未来6G技术需要的。她在选择这个专业时就曾期待，能够用自己所学，推动国家未来产业发展，为我

超九成受访青少年会以科学家为人生榜样

98.5%受访青少年对科学感兴趣

中青报 中青网记者 孙山
实习生 金文

成为一名科学家，是很多人小时候的梦想。也有不少人，会在儿时梦想的指引下，投身科学研究和探索。中国青年报社社会调查中心通过问卷网（wenjuan.com），在第六个全国科技工作者日前夕对1560名14-35岁青少年进行的青少年眼中的科学和科学家精神调查显示，98.5%的受访青少年对科学感兴趣，其中24.6%的受访青少年明确表示希望以后从事相关工作。93.7%的受访青少年表示会以科学家为人生榜样。

98.5%受访青少年对科学感兴趣

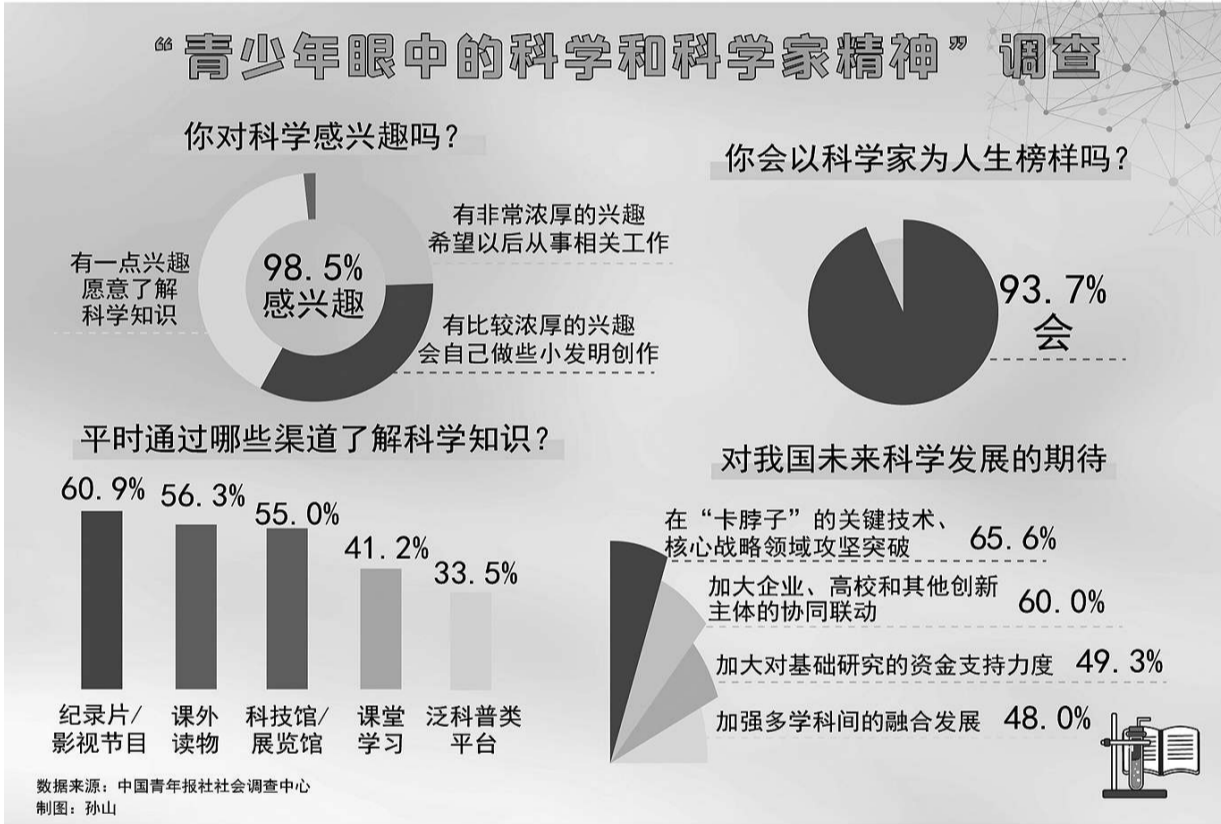
小时候一上科学课就很兴奋，长大后还是很愿意关注科技发展动向。在河北任丘市医保局工作的高雯慧说，自己对科学家的印象，起始于父亲书架上各种科学家的传记。通过阅读书籍，她对科学家群体有了更加深入的认识，令他们伟大的不仅是超群的智力，更是卓越的科学家精神。

小时候就幻想可以发明很多东西造福人类。南开大学应届毕业生刘艳（化名），上初中时就对化学很感兴趣，在高中时参加了学科竞赛，读大学后又通过听讲座、参加夏令营等方式来提升专业技能、拓展视野。虽然与小时候相比，少了一些天真烂漫的想法，但刘艳说，自己的目标依然是探索未知自然以及为推动人类社会作出贡献。

内蒙古大学新闻专业研究生石剑说，作为一名文科生，自己也对科学非常感兴趣，经常在短视频平台看相关的视频，也会关注科技类新闻，关注电子科技比较多，觉得这个领域很炫酷。

调查数据显示，98.5%的受访青少年对科学感兴趣，其中24.6%的受访青少年表示有非常浓厚的兴趣，明确希望以后从事相关工作。

纪录片/影视节目（60.9%）是受访青少年了解科学知识的首要渠道。然后是：课外读物（56.3%）、科技馆/展览馆（55.0%）、课堂学习（41.2%）。其他还



有：泛科普类平台（33.5%）、科协等官方平台（29.9%）以及讲座（28.0%）等。

衡水中学物理老师黄佳瑞认为，科技是国之重器，非常有必要培养孩子对科学的兴趣。获取科学知识的途径不局限于书本，科幻电影、夏令营、博物馆都是不错的选择。能实际见到、动手摸一摸是更好的。也期待有更多让孩子们了解前沿科技的平台，帮助他们增进对科技重要性的了解。

93.7%受访青少年会以科学家为人生榜样

有时候我想戴上VR眼镜，去探索科学家的脑中世界。石剑说自己特别好奇

科学家与普通人的不同之处，很想知道他们怎样平衡科研与生活的关系。

数据显示，94.0%的受访青少年表示，如果有机会自己愿意与科学家交流。华南理工大学2021届电子信息工程专业研究生柯李顺，小时候对物理很感兴趣，在学习物理知识的过程中，他觉得自己的逻辑思维被培养起来了，这也对后来的专业学习很有帮助。因为电子信息也是一个非常需要逻辑思维的专业。在大学期间，我学习了一些以前没接触过的东西，像单片机、蓝牙通信等，也参加了一些机器人设计工作，这些都是基于专业相关知识的实践，对拓展视野起到了很大帮助。

北京邮电大学电子商务及法律专业本

科生张雨骁参与了很多与科技相关的实践活动，曾在多个竞赛中获奖，初衷很简单，想拓宽视野、增长见识。张雨骁说，在这个过程中，自己感受到了与志同道合的同伴一起奋斗、一起探索无限可能性的快乐。

随着年龄与阅历的增长，我对科学家的理解比年少时更深了。张雨骁说，在阅读了一本有关科技产业发展的书籍后，他感受到了科技对国家的重要性，也因此立志要为我国科技强国目标作出自己的贡献。我会把科学家当作榜样。他们缜密的逻辑思维督促我勤于思考。在读书、科研或是竞赛时，面对每一次失败或困难，榜样的力量都支撑

青少年眼中的科学家精神：72.9%首推 胸怀祖国 服务人民

95.6%受访青少年敬佩坐得住冷板凳 进行基础科学研究的人

中青报 中青网记者 孙山
实习生 金文

青少年是祖国的未来，那么青少年眼中的科学家精神是怎样的？中国青年报社社会调查中心通过问卷网（wenjuan.com），在第六个全国科技工作者日前夕对1560名14-35岁青少年进行的



青少年眼中的科学和科学家精神 调查显示，对于科学家精神，72.9%的受访青少年首推 胸怀祖国，服务人民。95.6%的受访青少年敬佩坐得住冷板凳 进行基础科学研究的人。

青少年眼中的科学家精神：72.9%首推 胸怀祖国 服务人民

23岁的社区工作者何萌表示，爱国是自己最欣赏的科学家精神，像钱学森、陆元九院士，他们在年轻时远渡重洋学习，学成后义无反顾地回到祖国的怀抱。这也说明了 科学是无国界的，但科学家有祖国。

像共和国勋章获得者于敏、袁隆平、黄旭华、屠呦呦，他们都是国家和民族的脊梁，他们的事迹对于向青少年弘扬爱国精神是非常重要的。大学生刘丽娜认为，爱国主义是科学家精神的底色。无论是老一辈科学家，还是新时代的科技工作者，他们立志报国、潜心研究的精神都非常了不起。

数据显示，在有关青少年眼中科学家

精神的各项词条中，获选率最高的就是 胸怀祖国，服务人民（72.9%）。与此同时，在受访青少年选出的科学家最令自己佩服的品质中，有家国使命感（66.7%）获选率排在第一位。

在河北任丘市医保局工作的高雯慧说，自己对科学家的印象，始于父亲书架上各种科学家的传记。通过了解科学家的故事，她意识到很多科学家有着跟普通人相似的经历，让他们变得伟大的，就是卓越的科学家精神，我眼中的科学家精神是勇于探索未知。

虽然没有从事科研相关工作，但高雯慧表示，自己仍然被胸怀家国的科学家精神所鼓舞，只有不断开拓探索、不言放弃，才能在科学的道路上开疆拓土。

在我心中，科学 这个词有很高的地位。在艺考机构工作的95后杨素哲认为，科学不仅代表真理、智慧，更蕴藏着科学工作者求真、务实的科研态度，这种精神从根本上决定了科研工作者的价值观和奋斗目标，也感召着一代代的青少年。

数据显示，敢于创造，勇于实验（72.8%）和坚持不懈，不断突破（70.6%）也

是受访青少年心中科学家精神的主要体现。然后还有：求真务实，严谨理性（65.6%）、淡泊名利，潜心研究（52.9%）、保持好奇心，不断创新（52.3%）、不怕失败，百折不挠（51.4%）等。

95.6%受访青少年敬佩坐得住冷板凳 进行基础科学研究的人

香港理工大学大学生张淑钰觉得，科学家是一群勇于探索、脚踏实地、坚韧又有毅力的人。在生活中发现问题、提出问题，然后用专业知识去分析、解决问题。他们，在不同行业，又在各自的领域深耕。很多都在岗位上坚守信念、默默耕耘。

中国传媒大学学生席聪聪认为，任何科技成就的取得都离不开科学家精神，而科学家精神包括爱国、求实、奉献、协同、育人等多个方面。科学家精神是我们国家科学界一笔宝贵的精神财富。在过去的几十年间，一代代科技工作者薪火相传，用智慧和汗水浇灌出新中国的崭新面貌。他们不慕虚荣、不计名利，有干惊天动地事，做

所热爱的学科贡献绵薄之力。

科研成果的出现，往往需要漫长的时间。王松期待，可以简化评审流程，健全科研人才评价体系。

科研人员对社会的贡献非常大，他们的学术生命非常宝贵。杨杰期待，进一步提高青年科研人员的待遇，让科技人才得到充分尊重。

调查中，65.6%的受访青少年期待未来我国可以在卡脖子的关键技术、核心战略领域攻坚突破，60.0%的受访青少年期待加大企业、高校和其他创新主体的协同联动。

对于我国科学的未来发展，受访青少年的期待还有：加大对基础研究的资金支持力度（49.3%），加强多学科间的融合发展（48.0%），科技人才评价破四唯，畅通科研人员发展路径（45.1%），丰富区域性科技创新中心建设（42.8%），加强崇尚科学、尊重创造的社

会氛围（38.6%）等。

天津大学在读研究生石浩宇认为，科学家身上奋发进取的精神值得所有人学习。他表示会严格要求自己，希望能在科研道路上走得更远、实现突破。在我国实现高水平科技自立自强的过程中，需要广大科技工作者在诸多领域实现突破。而我也希望成为其中的一员，发挥自己的全部力量，倾尽所学投入到工作中，在实现中华民族伟大复兴的生动实践中创造属于自己的出彩人生。

（姚奕鹏对本文亦有贡献）

86.3%受访家长会有意识地培养孩子科学精神

你会会有意识地培养孩子科学精神吗？



中青报 中青网记者 孙山

让青少年心怀科学梦想、树立创新志向，对我国未来科技发展非常重要。在孩子成长过程中，家长如何看待科学精神与成长发展的关系？中国青年报社社会调查中心通过问卷网（wenjuan.com），在第六个全国科技工作者日前夕对1188名受访家长进行的一项调查显示，86.3%的受访家长表示在孩子成长过程中，自己会有意识地培养孩子的科学精神。75.9%的受访家长认为科学精神有助于健全孩子的思维与品质，促进全面发展，74.9%的受访家长认为科学家的事迹与精神有助于孩子树立远大理想。

86.3%受访家长会有意识地培养孩子科学精神

像科普短视频、纪录片，这些生动活泼的形式，都是孩子感兴趣的。在北京工作的刘虹，孩子读小学四年级，她感觉现在青少年可以接触到的科普资源非常多。她也会引导孩子多阅读科普类书籍，可以更加系统地了解科学知识。

北京市民李民（化名）的孩子正在上初中，他说孩子小时候就表现出了对物理、机器人的兴趣，自己也很支持孩子培养这方面的兴趣爱好，在他小时候我们经常带他参观科技馆、展览馆，学校也组织过科普展览进校园的活动，会有科普表演、科学实验。

调查中，86.3%的受访家长表示在孩子成长过程中，自己会有意识地培养孩子的科学精神。

刘虹觉得，青少年好奇心、求知欲很强，在他们成长过程中用有趣的形式传播科学知识，可以激发他们对科学的兴趣，也可以促进全面发展。我会带孩子了解我国最新的科技发展，像近两年神舟十二号、十三号发射、返回，我都会跟孩子一起看，让他了解航天员的事迹。孩子也说要好好锻炼身体，以后乘着我的飞船去探索月球。

75.9%受访家长认为科学精神有助于促进孩子全面发展

李民觉得，孩子小时候在科技馆里体验的光、电、力的实验，会在他心中播撒下一颗科学的种子，慢慢生根发芽，他小时候经常会提出一些奇思妙想，有的想法在成人看来有些不着边际，但我觉得要让孩子保持这份天真，带着这种好奇心去不断探索。

他认为，科研工作乃至科学研究，是一项需要长期投入的工作，有些看似是无用功，恰恰是大有用处。培养孩子对科学的兴趣，也是希望他在成长的道路上可以保持纯粹，不要太功利。

对于科学精神与青少年成长的关系，75.9%的受访家长认为是有助于健全孩子的思维与品质，促进全面发展，74.9%的受访家长认为科学家的事迹与精神有助于孩子树立远大理想，73.3%的受访家长认为科学的魅力有助于引导孩子不断探索，创造无限可能，也有53.5%的受访家长认为科学知识与数理化联系紧密，有助于孩子考高分。

现在网络平台上的科普内容很多，但也存在同质化现象，有的内容不够严谨，甚至可能对孩子产生误导。刘虹期待有更加丰富的科普形式，同时有更加专业的科普内容，不断拓展青少年的科学视野。

李民认为可以多宣传科学家的事迹，邀请科学家、科研工作者走到孩子中间，让他们从小就对科学家的敬佩热爱之情，也可以通过开设课后活动、科普比赛等，让孩子们亲身参与到科学活动中来。

姓埋名人的气概。我们作为新时代的青年，更应该学习和弘扬科学家精神，成为繁荣祖国的建设者和接班人。

数据显示，肯吃苦（57.4%）、抗压性强（54.8%）和耐得住寂寞（54.6%）也是受访家长表示科学家最令自己佩服的品质。其他还有：严谨细致（53.9%）、迎难而上（52.7%）、坚韧不拔（50.6%）、求真务实（49.1%）和敢为人先（37.2%）等。

科研需要坚持 要坐得住冷板凳，这是很多人做不到的。90后在读研究生杨杰非常敬佩从事科研工作的人，他认为科研工作最值得我们学习的品质是迎难而上。从事科研工作需要一丝不苟，这个过程不是一帆风顺的，甚至需要忍受长时间的寂寞，但仍然会坚持不懈。

调查中，95.6%受访青年敬佩坐得住冷板凳 进行基础科学研究的人。我们日常的吃穿住行、所使用的科技设备都来源于他们的辛苦付出和不懈钻研。张淑钰觉得，科学家们不畏失败和未知，坚定且勇敢，我由衷地佩服他们，是他们为我们的生活带来了便捷和幸福，照亮了我们前行的路，也推动了社会的持续发展。

很多人几十年如一日，专注于一个课题，夜以继日地努力攻关，这是最感佩的，非常值得我们学习。在北京上学的90后王松认为，只有人人尊重科研、崇尚科研，才能让我们的社会不断大步向前。（姚奕鹏对本文亦有贡献）