## 黄大年精神激励青年师生报国志

# 点亮永不熄灭的灯

中青报·中青网记者 王培莲

“振兴中华，乃我辈之责！”这是战略科学家、吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年在生前写下的话。

今年是习近平总书记对黄大年先进事迹作出重要指示5周年。习近平总书记指出，要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。

2017年，58岁的黄大年因病溘然长逝。但黄大年故事和黄大年精神，已从他曾工作的吉大地质宫传到天南海北，点亮了吉大青年师生的科技报国之心，也激励着全国各高校401支黄大年式教师团队教书育人之志。

### 地质宫亮起不灭的灯火

“以前每当走过长春的文化广场，都习惯抬头望向地质宫五楼那个窗口，有盏灯会亮到晚上10点以后，甚至更晚。如今，再也看不到黄老师办公室的灯光了，但他在我们心中，点亮了那盏永不熄灭的灯……”

5月21日，为纪念黄大年逝世5周年，《黄大年精神的档案记忆》主题报告会在线上举行。黄大年的生前助手、吉大地球探测科学与技术学院教授、黄大年纪念馆副馆长于平再次讲起黄大年的故事。

“多数人选择落叶时归根，但作为高端科技人员应该在果实累累的时候回来更好，而我现在正是最有价值的时候，应该带着经验、技术、想法和追求回去，实现报国梦想。”2009年，黄大年放弃了英国剑桥河畔的花园洋房、英伦风景，回到了祖国和母校。

吉林大学地学部下设地球探测科学与技术学院等多个学院，前身是长春地质学院。70年前，李四光在“今天人民要你做什么你就做什么”的理念下，建设了新中国第一个地质专科学校，数十年来培养了一批批地质学子，为国家建设和中国地质教育作出了巨大贡献。黄大年就是其中一位典范。

如今，黄大年的学生已站在讲台上，像他一样教书育人。

现任吉林大学地球探测科学与技术学院地球物理系主任马国庆，是黄大年回国后培养的首批博士生。在与黄大年相处的7年里，马国庆见证了老师不分昼夜地攻克难题，亲历老师为学生的未来尽心竭力。在耳濡目染中，做爱岗敬业的人民教师，当好学生成长的引路人，早已成为马国庆的职业标尺。

吉林大学2017级博士研究生乔中坤也是黄大年的学生。黄大年离开后，乔中坤和几位同门师兄弟拒绝了高薪和稳定的工作，加入浙江大年科技公司。这个公司是黄大年生前创办的产学研实习实践基地。这几年来，乔中坤一直忙着为浙江大年科技公司四处奔走。他和师兄弟共同实现了黄大年的生前愿望，使多款航空物探领域的无人机产业化。

乔中坤也走上三尺讲台，成为浙江工业大学量子精密测量团队的一名青年教师。他把跟从黄大年老师学到本领和继承的精神，分享给新的科研团队。“我总觉得老师只是出差去了。”现在，乔中坤还会习惯性地给黄大年的微信上发学习和工作的消息。

当年，乔中坤就读的吉林大学“国家级卓越计划”——勘查技术与工程实验班已被命名为“黄大年实验班”。吉林大学还与黄大年的中学母校广西贵港港北高中，共建了“黄大年育人基地”，设立“黄大年教育基金”，把传承黄大年精神写入了学生培养方案。

每一届“黄大年实验班”学生的开学第一课，就是观看影片《黄大年》和聆听黄大年事迹报告会。在授课中，将黄大年的精神事迹贯穿始终，是地学部教师们不约而同的默契。

黄大年生前所在学院，完善了他生前提倡的多学科交叉协作的人才培养模式和应用地球物理卓越人才培养体系。在地球探测科学与技术学院，课堂教学质量、实践实验教学和国际交流成为教学科研的关键点，课程不断改革，学生整体素质和创新能力得到显著提升。

每天，黄大年生前工作过的吉大地质宫，灯光依旧亮到深夜。黄大年精神已成为地质宫的精神地标。

### 把至诚报国的故事讲给更多人听

为了能讲好黄大年故事，把黄大年精神发扬光大，2017年6月，中共中央组织部、宣传部、教育部、科技部、中国科协、吉林省委和吉林大学联合组建了黄大年先进事迹报告团。

5年来，报告团走过全国30多个城市，进行了300多场报告会。在现场聆听或通过网络收听收看的受众超过100万人次。

黄大年先进事迹报告团由黄大年生前最亲密的同事和学生组成。作为报告团成员之一，吉大研究生院副院长黄忠民参与了60多场线下报告会。黄忠民担任过地球探测科学与技术学院党委书记，与黄大年感情深厚。在全国巡回宣讲时，他会随身带着一个小药包，里面装着治疗因情绪激动导致头痛、失眠的去痛片和褪黑素。这也成为其他报告团成员的习惯。

作为黄大年生前的助手，于平从科研角度，将黄大年取得的科研成果凝练成为3000字的报告。因为经常出差宣讲，影响了科研和教学，她就用休息时间给学生补课。让她感动的是，学生们很支持她。大家知道“于老师做的事意义重大”。有时宣讲任务紧急，没人照顾孩子，于平就把在读小学的女儿带在身边，在孩子幼小的心里种下了至诚报国的种子。

“5年的记忆，既欣慰又沉重。”每次，于平站在报告台上讲黄大年故事，泪水总是不经意地流下。偶尔抬头，她总会发现台下有观众和她一起流泪，一起缅怀。

有一次，一位大学校长在报告会结束后，感慨良多。他说，所在学校的教师思想政治工作一直停留在说教模式，没有具体抓手，如果能引导老师们争做黄大年这样的教师，思政课程就有了实实在在的内容。

黄大年精神不仅激励着教育和科研工作者，也感染着一大批心怀家国的优秀学子。5年来，很多人的生活轨迹因黄大年事迹报告会发生改变。有不少学生是因为听了黄大年的事迹，报考了吉大研究生。

黄大年所在的吉林大学地球探测与信息技术专业曾是冷门专业，每年需要从其他专业调剂学生。近年来，这一专业已是热门，录取线高出一本线100多分，录取率接近2∶1。

吉大2019年本科生黄佳慧就是听着黄大年的故事报考了地球探测科学与技术学院。黄大年还是她当年高考作文中的主角。

报告团所到之处，不仅宣传了黄大年精神，也让大家了解了吉林大学的“红”与“专”的精神基因。2017年9月，吉林大学在黄大年办公室原址上建成黄大年纪念馆。纪念馆通过影像、图片和实物等多种形式，向社会公众讲述黄大年成长、求学、科研和育人的真实场景。2021年，为满足常态化疫情防控下社会公众的参观需求，黄大年纪念馆线上数字馆启动建设。今年5月，数字馆正式开通线上同步参观。

吉林大学以黄大年纪念馆为阵地，宣传黄大年先进事迹和新时代科学家精神，把纪念馆打造成党史学习教育、科学家精神教育、师德师风建设和思政教育的阵地和红色名片。

### 科技报国的接力棒一直在传递

“能让中国立足于世界民族之林，有一帮人在拼命，不是我一个人……这是一个群体。”黄大年生前曾这样说。

回国后的黄大年带领科研团队，突破国外高精探测装备技术封锁，追平发达国家30年科研差距，为中国打开“深地时代”大门。

“黄老师留下的科研课题一直在不断推进。”吉大地球探测与信息技术学院黄大年式教师团队的负责人刘财说。他所在的这支团队也是黄大年生前所带的团队。

团队研究的是怎么对地球进行探测，研究地球的形成演化规律，解决人类生存的资源环境问题，俗称给地球做“CT”。刘财说，曾经黄老师一人主导的团队，如今已细分成多个方向，大家分兵作战、协力攻关。

昔日黄大年主导的重大项目成果频出。近年来，团队承担国家级项目20多项。通过交叉学科融合、跨部门联合等方式，研发航空重磁总场和梯度探测技术，实现航空重力梯度仪整机从0到1的突破。不仅如此，在重载荷无人机、空地井立体地球物理探测技术也取得重大进展。一项项“卡脖子”技术难题正在逐步被攻关突破。

更可喜的是，黄大年手中的接力棒还传给了中国大地上各学科黄大年式教师团队。2017年，教育部启动全国高校黄大年式教师团队创建活动，5年来共认定两批共401支全国高校黄大年式教师团队。

在教育部首批认定的201个黄大年式教师团队中，吉林大学刘财带领的地探教师团队和于吉红带领的化学教师团队入选，成为全国唯一同时获批建设两个黄大年式教师团队的高校。2021年4月，在教育部开展第二批全国高校黄大年式教师团队创建活动中，孙正聿带领的马克思主义哲学教师团队再获殊荣，这也是全国唯一入选的文科团队。

5年来，越来越多有志青年、杰出校友、海外归国人才追随黄大年的脚步，加入吉林大学。“出得去、回得来、用得上”的优秀学子不断涌现。黄大年精神已经在吉大人身上血脉相承、薪火相传，融入吉林大学“红”与“专”的精神谱系，融入立德树人、科技强国的教育科研事业中。

“按照习近平总书记重要指示精神，吉大人与时代共奋进，为梦想而拼搏，接续传承黄大年精神和黄大年事业，将‘小我’融入国家的‘大我’、人民的‘大我’之中，以科技服务国家、助力实现伟大复兴中国梦。”中国科学院院士、吉林大学校长张希说。

近日，习近平总书记在四川考察时勉励青年“要有事业心、责任感，努力奋斗”。围绕总书记四川之行，思政教师刘伟明、政治学学者李永洪，以及四川三所高校的同学、网友共同学习思考并进行了讨论。快来看看吧！

见地

# 职业本科教育更需加强“思政创新”

□ 吴佳男

2019年5月，教育部公布了全国首批15所职业本科教育试点院校名单，正式开启了我国职业教育发展的新篇章。2022年教育部工作要点提出，稳步发展职业本科教育，支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校。作为一种新兴的办学层次类型，在明方向、稳定位、强质量的同时，更需要贯彻好新发展理念，承担好为党育人、为国育才的神圣使命，针对职业教育的类型特色和生情特点，着力加强“思政创新”，不断丰富职业教育立德树人的内涵与实践。

2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

《国家职业教育改革实施方案》明确要求职业院校努力实现职业技能与职业精神培养的高度融合。培养什么人是教育的首要问题，本科职业教育办得好不好，关键要看培养的学生是否符合经济社会发展的需求，能不能成为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这就要求本科层次职业院校着力强化思想引领和价值塑造，引导学生正确认识时代责任和历史使命，这是党和国家对职业本科教育思想政治工作提出的根本要求。

作为一种教育类型，职业院校的思想政治教育工作具有自己的鲜明特征，不能简单照搬抄袭普通本科院校的经验做法。

首先从生源特点上来看，教育部职业教育与成人教育司司长陈子季指出，职业院校70%以上的学生来自农村。相比普通本科院校学生，高职学生更加渴望通过掌握一技之长实现“职教一人，就业一人，脱贫一家”，阻断贫困的代际传递。其次从生源类型上来看，职业院校生源结构更加多样，例如南京工业职业技术大学就有10种不同类型的招生批次，本科招生包括3+2、5+2、3+4、4+0等多种培养方式，招生来源覆盖高中毕业生、中职毕业生、高职毕业生以及各类社会生源。尤其是高职“百万扩招”政策实施以来，来自各行各业的“新生”在年龄、受教育程度和社会阅历等方面呈现出较大的差异性，他们的学业基础和职业规划也各不相同。教育主体的特殊性，就要求思想政治教育工作不断增强针对性和精准度，通过精准画像、精准供给实现精准思政、精准评价，从“大水漫灌”逐步升级为“精准滴灌”，从而最终实现“人人出彩”的育人目标。

崇尚劳动、尊重劳动价值是马克思主义的重要价值观。劳模精神与工匠精神是新时代发展中国特色社会主义的重要精神力量。《国家职业教育改革实施方案》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》都提出要弘扬工匠精神，营造精益求精的敬业风气。作为瞄准产业高端和高端产业的职业本科教育，更应该在更高层次上大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，把弘扬劳模精神、工匠精神作为思想政治工作的有力抓手。一是要切实加强劳动教育，通过以劳树德、以劳增智，增强学生的职业荣誉感，体验技术技能带给人的成就感和获得感；二是加强课程思政建设，引导学生认识技能强国的重要地位，认识劳动对于国家发展、民族振兴、社会进步、人民幸福的重要战略作用；三是加强顶层设计，把工匠精神作为高层次技术技能人才的核心精神和本科职业教育人才适应性培养的指引理念，在这个前提下开展教育教学、人才培养和队伍建设，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风向，激发青年劳动者干事创业的使命感、责任感和积极性。

思想政治工作从根本上说是做人的思想工作，职业本科教育的思想政治工作要围绕高职青年成长成才的内在需求来开展。长期以来，高等职业教育扮演着高等教育“兜底”的角色，社会对职业院校的偏见，很大程度来源于职业院校高质量职业素养教育的缺失。由于高职教育质量评价较少涉及职业精神、职业素养等隐性素质的评价，学生评价价值取向窄化，存在用一个尺子“专业技能”丈量所有学生的情况，学生的主体地位没有得到重视，职业院校“形象不佳”，学生能力发展和在校体验无法满足学生和家长的期待，这使得一大批有志于、有潜力从事技术技能工作的青年不愿意选择职业技术教育。新业态和新技术需要更高素质的劳动者与之匹配，技能强国建设需要吸引更多的有志青年投身其中，共同富裕目标需要大力提升技术技能人才的社会地位。

职业院校的思想政治教育必须跟得上职业院校青年成长成才的内在需求，一是要从专到博，聚焦职业属性，大力开展五育并举、德技并修，加强学生综合素质能力提升；二是要从浅到深，提升本科属性，针对产业结构的优化升级要求，提高学生应对复杂环境的岗位适应能力、心理抗压能力和问题解决能力，推动人才培养的素养质量能够对接的上高新技术岗位的能力要求；三是要以多破唯，尊重学生的主体地位，将学生的能力发展、教育获得、在校感受、甚至生活质量等期望和诉求纳入职业本科教育评价范畴。

职业本科教育的高质量发展离不开思想政治教育这个必答题。进入新发展阶段，本科层次职业院校更要进一步提高政治站位，解决好培养什么人，怎样培养人，为谁培养人这个根本问题，为加快推进教育现代化，推动技能型社会建设作出新的不可替代的贡献。

[作者系教育部思想政治工作创新发展中心（南京工业职业技术大学）副研究员]

# 中国核潜艇首任总设计师彭士禄：青春热血献给祖国

中青报·中青网见习记者 许子威

100多年前，彭湃烧毁自家田契，从一名有产者成为无产者，坚定地选择了共产主义道路，并为此献出了青春和生命。他的儿子彭士禄4岁成为孤儿，童年两次被捕入狱。从苏联学成归国后，毅然选择走进大山潜心研制核潜艇，把青春和才华奉献给祖国建设事业，成为我国核潜艇第一任总设计师。一家两代人的人生选择树起了不同时代的精神路标。中青报·中青网记者近日专访彭士禄院士的女儿彭洁。

### “只要祖国需要，我当然愿意”

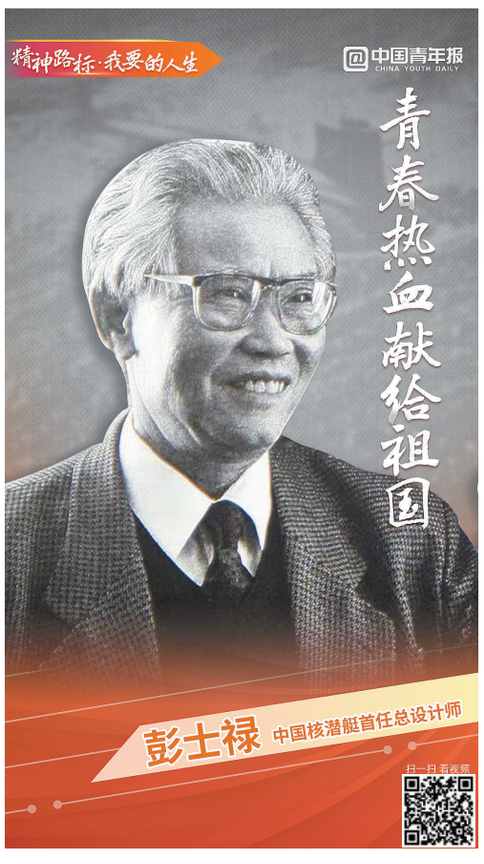
“在核潜艇陆上模式堆研制过程中，当反应堆提升至满功率时，彭士禄高兴地像个孩子似地跳了起来。”看到父亲的同事在回忆录中的这句话，彭洁觉得很吃惊。她想象不出自己的父亲跳起来的样子，“一位科学家竟然开心到跳起来，体现了他对中国核潜艇事业深深的情怀”。

1970年12月26日，中国第一艘核潜艇下水，中国成为全球第五个拥有核潜艇的国家。这是彭士禄和战友们扎根大山深处，对祖国无声的承诺。

从北京到四川，从四川到武汉，从武汉又回北京……在彭洁的记忆里，她儿时一直因为父母的工作变动去不同的学校读书，“那会儿学制不同，我总是在跳级和留级，但并不知道为了什么”。

父亲很忙，平时很少见到。直到读大学，彭洁才了解父亲的工作是研制核潜艇，母亲也是其中的一员。那时，她才逐渐明白这份工作的意义。

“父亲的工作，我都是从别人那里听来的。”直到彭士禄退居二线之后，彭洁才从他的老同事、老战友口中一点一点还原着、拼凑着父亲的故事。“父亲一生所作的各种选择都是因为祖国的需要，这和我的爷爷有关，和父亲的童年经历有关。”




100多年前，彭士禄的父亲彭湃，烧毁田契，把自己的土地分给农民，在彭洁看来，这正是爷爷把自己从一名有产者变成一名真正的无产者的决心，“他堵塞了自己的退路，不再回头”。彭湃后来建立了中国第一个红色政权——海陆丰苏维埃政府。

在海陆丰苏维埃政权失败后，敌人要对彭湃一家斩草除根。彭士禄4岁时，就先后经历了母亲、父亲为中国革命事业牺牲，自己也成为被敌人悬赏通缉的对象，两次被捕入狱。

在不平凡的童年中，彭士禄印象最深的是众多贫苦农民冒着杀头的危险把他从一家转移到另一家，从一处转移到另一处。他经常说，自己有几十个“爸爸妈妈”，永远姓百家姓。后来几经辗转，彭士禄终于到达延安。

1951年，26岁的彭士禄通过考试，以优异成绩前往苏联求学。留学之前，他收到家人寄来的一张彭湃的照片，第一次看到自己父亲模样的彭士禄在这照片的背面写下了三句简短有力的话：这是中国革命英勇的斗士，这是光荣的共产党员，这是我的爸爸彭湃同志。

“爷爷为了穷苦百姓奉献了自己的一切，所以百姓们千方百计地保护父亲；父亲从小便感受着百姓们给予他的关爱，所以他要倾尽全力回报百姓、回报祖国。”

在苏联，彭士禄学习的专业是化工机械，当他以优异的成绩毕业准备回国时，国家正要选一批优秀的留学生改行学习原子能专业，彭士禄便毅然决然地说：“我当然愿意，只要祖国需要”。从此，他的一生便与中国的核动力事业紧紧地联系在一起。

### “我的工作虽沧海一滴，但要做一头垦荒牛为人民奉献”

“我这一辈子只做了两件事：一是造核潜艇，二是建核电站。因此获得了一些奖项，这些成绩与荣誉不仅属于我个人，它更属于核潜艇人，属于核电人，属于核事业人。”这是《彭士禄传》中的话。对此，彭洁说：“在他看来，自己只是做了该做的事情。”

长期以来，都有人称彭士禄为“彭大胆”“彭拍板”。带着科研人员“摸着石头过河”面临的困难是巨大的，很多问题都是在争论中去摸索，在研究中去确定，因此遇到重大问题难以决断时，往往是彭士禄敢拿主意，勇于担当。在彭洁看来，这是因为父亲以科学为依据，用数据来说话，“他心中有数，所以才敢拍板”。

后来，曾有人问彭士禄：“当时的环境下，研制核潜艇难不难？”他回答：“不难。”这让在场所有人都很意外，在当时没有技术、缺乏资料的条件下，实现从0到1的突破怎么会不难？彭士禄只说了三个字：“靠大家。”

“祖国在他的心中是最崇高的。”有一次，彭洁去一所小学讲课，孩子们把亲手制作的小工艺品托彭洁带给彭士禄。当时彭士禄年事已高，写信不方便，便在彭洁的提议下用录视频的方式感谢孩子们。彭洁回忆，她建议父亲录一句寄语，“希望大家好好学习，将来做一名科学家”。彭士禄特意加了“祖国”二字——“将来做一名祖国的科学家”。

彭洁有一个称呼是“彭代表”，这是彭士禄为她起的。彭洁回忆，成为“彭代表”后的第一件事就是帮助92岁的父亲捐献奖金。那年，彭士禄荣获2017年度何梁何利基金最高奖“科学与技术成就奖”，彭士禄决定把奖金捐给组织，于是便交由彭洁办理相关手续。事后，彭洁开玩笑说：“您获奖得了那么多奖金，给我留点儿多好呀”，而父亲的回答让她一生难忘。彭士禄说：“这个钱也不是我的，它是国家的。”

彭洁感觉父亲一直在做“垦荒牛”。彭士禄曾说过，“我一生做的工作，虽沧海一滴，但就是要为人民做奉献，默默地、自强不息地去耕耘、开荒、铺路”。彭洁也默默许下愿望，一定要给父亲一个属于他自己的奖励。在彭士禄95岁生日时，彭洁颁给了父亲一个“中国好爸爸奖”，奖杯上还刻着：最帅老爸永远快乐。2021年3月30日，在彭士禄去世后的第九天，彭士禄及其爱人马淑英的骨灰被撒入中国第一艘核潜艇下水之地。在彭士禄诞辰96周年时，彭洁为父亲制作了一幅用几张老照片合成的全家福，“我想送给天堂的父亲，还有爷爷奶奶”。

“爷爷和父亲是一样的人，他们所处的历史阶段不同，但理想和信念是相同的。”在彭洁看来，彭湃为了中国革命事业奉献了他的一切，彭士禄为祖国的建设事业奉献了自己全部的心血和才华，“两代人跨越百年，为了实现同一个理想”。