



2021年7月7日,北大红楼,北京红色教育资源融入思政实践教学示范教学课上,大学生代表朗诵陈独秀的《敬告青年》:青年如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎,人生最可宝贵之时期也。据介绍,这是北大红楼修缮并重新开放后首个在此进行的高校思政课课堂。 中青报 中青网记者 李静危/摄

## 大思政课面向未来如何发展

中青报 中青网见习记者 许子威

没有宽广的视野和扎实的理论功底、科学的讲授方法,不可能讲好、讲深、讲透思政问题。北京大学马克思主义学院教授、教育部思政课教指委委员兼分教指委副主任、北京大学中共党史研究中心主任程美东在近几年思政课的改革过程中发现了一些新问题。

相较于思政课教学方法探索热火朝天的局面,程美东发现,马克思主义理论学科建设则要冷清得多。然而,只有提高学科建设、学术研究水平,才能做好教学。他认为,必须要思想理论上下功夫,在学术上下功夫,走学术讲政治的路径。

如何讲好思政课?程美东认为,关键要眼界要广、思维要新、知识要宽、认识要准。在涉及一些重大理论和实践的概念时,一定要有战略高度、全局高度,立足中国、放眼世界,在过去、现在、未来的统一中理解其理论价值和实践价值。思政课的难点也在于此。

大思政课建设如何更好地持续发展?程美东认为,根本上取决于马克思主义学院建设得好不好。把马克思主义学院建设好,要围绕四个方面展开:把思政课教好;把科研搞好,提供高质量的学术成果;把人才培养好,让学生成为其他学科无法替代的优秀人才;做好社会服务,为社会提供公共服务。

马克思主义学院建设得好不好,根本上取决于马克思主义学科建设得好不好。新时代下,大批青年教师加入思政教师队伍,为思政课建设、马克思主义理论学科建设准备了大批人才,但同时也出现了一些新问题。如何培养青年思政教师,程美东认为,新时代的思政课对青年思政教师提出了更高的要求:一是要养成持续成熟的政治认知。完全合格、优秀的思政教师必须要对主观的社会事务保持正确的政治态度,必须要在专业学术问题上能够有深厚的理解;二是要培育敬畏工作的职业精神,产生发自内心的崇高感;三是要具有打通中外

之后的笃定自信;四是要滋养广博的学习兴趣。青年学生应该在学校教学中更多地接触社会、了解复杂现象,因此,教师就要在博学多思中把才智发挥到实践中。

进一步深化思政课改革,需要把握哪些方向和解决哪些问题?南开大学原副校长、教育部思政课教指委主任委员连锦聚认为,面向新征程,要坚持以马克思主义为指导,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一,全面推动思政课高质量发展。

首先,进一步提高思政课质量,增强针对性、有效性和亲和力。经过多年改革深化,思政课的站位得到空前加强。但面对新时代和世界变局的要求,思政课发展还不平衡。因此,要更加准确全面把握时代发展和全面建设社会主义现代化国家对人才的需求,更加准确把握教育教学规律和思政课教育特殊性。

其次,进一步加强课程体系建设和教材建设。面对新时代、新形势,要进一步充分反映中国特色社会主义的生动实践和当代中国马克思主义最新成果、21世纪马克思主义最新成果,把中国共产党团结带领全国人民创造的实践成果和理论成果,作为思政课的丰富内容聚魂育人。

再次,进一步加强教师队伍建设,提高整体水平。

第四,深化课堂教学方式改革,实现学校课堂与社会大课堂、时代大课堂有机结合,实现学校与社会紧密结合的人才培养模式创新。

在武汉大学马克思主义学院教授、教育部思政课教指委委员兼分教指委副主任、武汉大学当代中国研究中心主任余双好看来,新时代对思政教育的探索,坚持初心使命,把思政教育作为中国共产党治党治国的优势。

他认为,在新时代下,思政教育更要强调主动出击,掌握领导权和话语权,帮助学生划清是非界限、澄清模糊认识。此外,思政教育部署也要部门间与专业结合,不仅要求思政教育部门和一线工作者成为让人信服的行家里手,而且其他各方面人员也都要围绕思政教育目标同向同行,实现立德树人协同效应,实现全员育人、全程育人、全方位育人。

## 融入社会实践课堂 大思政有大思路

中青报 中青网见习记者 许子威 李璇

我希望思政课带给学生的收获,不仅是学理的概念,更多的是帮助他们获得认识世界、改造世界的思想武器。2020年,从中国人民大学思想政治教育专业博士毕业后,蒋雪莲成了一名思政教师。

带领学生参加社会实践活动、参加大中小学思政课一体化建设研讨会、忙碌的蒋雪莲充满了获得感和幸福感。这是一份事关信仰传承、点亮青年思想的工作。

今年4月,习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调,思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

总书记在母校的讲话,给蒋雪莲的思政教学工作指明了方向,也带来了信心。

党的十八大以来,在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等场合,习近平总书记多次就思政课建设发表重要讲话,为思政课把方向、提供根本遵循。

10年来,围绕思政课课程体系改革、人才队伍建设等方面,一系列政策相继出台,各高校也在增强思政课程的思想性、理论性、亲和力、针对性的方向上持续创新。

### 思政课改革建设发 生新飞跃

习近平总书记高度重视、关心思政课。南开大学原副校长、教育部思政课教指委主任委员连锦聚认为,这是党的十八大以来思政课改革建设发生新飞跃所呈现出的新特点之一。

高校思政教育工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。2016年12月,在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。

这之后,习近平总书记就思政课建设多次提出明确要求。

2019年3月18日,在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。

10年来,各级党组织加强对思政课建设的全面领导,形成了合力办好思政课的工作格局,陆续出台多份与思政课建设相关的规划和意见。

2016年中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,对加强和改进高校思想政治工作提出了五点基本原则。2017年教育部推出《高等学校马克思主义学院建设标准(2017年本)》,对思政课的教学组织、教学考评等指标进行了细化规定。2020年中宣部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,对大中小学思政课课程目标进行一体化设计。

这些年,对经费保障、人员编制、教学内容方式方法到领导机制等都给予了明确的规定,内容规定之详细,此前

可以说没有先例。北京大学马克思主义学院教授、教育部思政课教指委委员兼分教指委副主任、北京大学中共党史研究中心主任程美东说。

顶层设计的强化、政策规定的日益完备,也推动着高校马克思主义学院、思政课教师队伍、马克思主义理论学科的发展进程。

截至2021年年底,全国高校马克思主义学院由2012年的100余家发展到2021年的1440余家,中宣部、教育部重点建设37家全国重点马克思主义学院,教育部支持建设200余个优秀教学科研团队;高校思政课专兼职教师超过12.7万人,不到十年间人数翻了将近一番。

如今,思政的地位得到空前加强,大部分高校把思政课作为第一要课、把马克思主义学院作为第一学院,举全校之力加强建设。努力教好思政课、学好思政课,成为教师和青年学生的奋斗目标。

### 大思政课 怎样跟 现实结合

思政课教学改革如火如荼,教学比赛、精彩一课、精彩教案、思政微电影、思政慕课等形式层出不穷,呈现出异常热闹繁荣的状态。这是程美东发现的近年来思政课发展的另一个可喜变化。

VR虚拟技术、AI语音讲解、智能答题等高科技纷纷进入思政课堂,让这堂有意义的课变得越来有意思。

不仅仅是教学手段的创新,教材体系、课程体系、课程内容和教学方式也是近十年来思政课改革创新的重要组成部分。

2021年,为贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》精神,充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想,把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。

这之后,习近平总书记就思政课建设多次提出明确要求。

2019年3月18日,在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。

10年来,各级党组织加强对思政课建设的全面领导,形成了合力办好思政课的工作格局,陆续出台多份与思政课建设相关的规划和意见。

2016年中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,对加强和改进高校思想政治工作提出了五点基本原则。2017年教育部推出《高等学校马克思主义学院建设标准(2017年本)》,对思政课的教学组织、教学考评等指标进行了细化规定。2020年中宣部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,对大中小学思政课课程目标进行一体化设计。

这些年,对经费保障、人员编制、教学内容方式方法到领导机制等都给予了明确的规定,内容规定之详细,此前

国家政策的知名专家学者,经常出现一票难求的火爆场面。

在程美东看来,课堂如此受欢迎的原因是,课程内容具有深刻性、务实性和理论性,能够为青年学生答疑解惑。

打开校门、走出书斋,让思政课不限于学校、思政课教师队伍也不限于马院,才能显现出思政的大思路。连锦聚认为,充分利用社会和实践的大课堂,既可以弥补形势与理论这类贴近时事的课程在教材上不够稳定的问题,更是善用大思政的体现。

### 让有信仰的人讲 信仰,青年教师为思政 课堂注入新活力

习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师的育人意识和育人水平,直接影响思政课的效果。

教师数量短缺,曾是制约思政课发展的一大瓶颈。

根据教育部2020年出台的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,高等学校应当根据全日制在校生总数,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。

过去能达到这个比例的高校不多,但近几年思政教师队伍在快速壮大。曾经,连锦聚见过的最极端情况是,几名专职思政教师要面向全校上千名学生讲思政课,不仅授课任务重,教师也没有时间提升专业能力。

随着全国高校思想政治工作会议召开以及一系列政策措施的落地,思政课教师队伍建设实现历史性突破,越来越多的青年教师加入思政课堂。

教育部发布的有关数据显示,截至2021年年底,高校思政课专兼职教师超过12.7万人,队伍配备总体达到师生比1:350的要求。同时,专职思政课教师年轻化成为队伍发展新态势,49岁以下教师

占77.7%。

高校思政教师队伍素质和结构已发生深刻变化。武汉大学马克思主义学院教授、教育部思政课教指委委员兼分教指委副主任、武汉大学当代中国研究中心主任余双好认为,新时代思想政治教育工作对高校全员参与思政教育提出了新要求,全员同向同行,实现全员育人、全程育人、全方位育人。

让有信仰的人讲信仰,只有先在思政课教师心中扎下根,才能在学生心中开花结果。青年思政教师的信仰之灯要如何点亮,关乎着思政教育的未来。

思政课内容繁杂,实践性和时效性很强,讲好思政课需要教师同时具备良好的学术素养和政治素养。程美东认为,思政课经常会涉及到重大理论和实践的概念,能够立足中国、放眼世界。在过去、现在、未来的统一中理解思政理论价值和实践价值,思政课的难点也在于此。这也对青年思政教师提出了更高的要求。

近年来,全方位体系化的思政课教师培养培训体系已在加快构建。

中宣部、教育部推动构建部省校三级培训体系,调动40个高校思想政治理论课教师研修基地、41个全国思政课教师研修(学)基地、32个高校思政课手拉手集体备课中心,开展常态化培训。组织41个全国高校思政课教师研修(学)基地、32个手拉手集体备课中心、开展常态化培训研修。在青年思政教师培养上,高校纷纷推出新举措。

以南开大学为例,除了在人才引进、职称评聘、思政课教师队伍等方面给予支持,学校还通过开设教学与科研工作能力训练营、举办青年教师教学技能竞赛、成立学院青年教师发展协会等方式,助力青年教师发展。

青年教师补充快、占比大,他们为思政课注入了新鲜的血液,但提高青年思政教师的水平和教学质量也将是未来的主要任务。连锦聚说。

## 思政老师如何让00后学生喜欢

中青报 中青网见习记者 许子威

一堂思政课帮助00后在纷繁的世界中更好地追寻人生意义。大连理工大学马克思主义学院青年思政教师刘晓燕负责讲授《马克思主义基本原理概论》,一堂课经历让她至今难忘。

几门理工科学生把刘晓燕围在教室里,讨论着各种各样的问题,我们为什么要进行伟大斗争?什么是供给侧结构性改革?我国科技创新取得了哪些历史性成就?直到刘晓燕要赶去另一堂课才结束。

00后对中国未来的发展有非常多的期待。刘晓燕感到,当思政课可以实实在在地帮助学生看待和处理现实问题、化解内心矛盾时,越来越多的学生意识到这是一门有用之学。

以前总有人说,思政课是一门玩手机、玩手机的课堂。如今,90后和00后玩手机,也能上好思政课。

天津大学马克思主义学院教师张欢负责讲授《中国特色社会主义理论与实践研究》,她不排除学生们在课堂上使用手机,甚至还会和同学们一起玩。用手机App完成签到、回答问题、课后反馈等互动内容;通过手机数据统计,分析每个选项的答题人数,有针对性地帮助学生答疑;随时发放问卷,实时关注学生的思想动态。此外,还有VR眼镜、虚拟演播室等高科技轮番出现在思政课堂上。这种方式可以根据学生注意力的曲线变化,对课堂进行科学地设计和调整。

思政教育是一门触及思想的课程,如何让道理讲得深入人心,就要在备课上下功夫。在一堂讲大国重器的课上,张欢根据理工科学生的特点,把中国航母、中国C919大飞机等模型和图片搬到课堂上,请学生们讲述背后的研制过程和科学家精神。

天津大学环境科学专业衣明霞以前总觉得思政课和理工科学生关系不大,但在这门课上,她学会了用辩证思维看待问题。

一直以来,《马克思主义基本原理概论》都被认为是一门难学的课程。通过课前调查,刘晓燕发现,社会热点话题、国际局势等内容更能引发00后学生的兴趣共鸣,她便要求自己时刻关注时政热点,找到与课程的结合点。

青年间思维的碰撞,收获的惊喜也是成倍增加的。拍摄红色题材的微电影、创作北京冬奥会冠军奋力拼搏的简

笔画、报名成为一名战疫志愿者、去往偏远山区支教00后用实际行动书写青春力量。

00后是平视世界的一代,他们会因为有意思的课堂氛围被圈粉,也会因为思政教师的人格魅力而变成真爱粉。

蒋雪莲在华东师范大学马克思主义学院讲授《思想道德与法治》。这门课开设在大一秋季学期,对大学新生认识思政课、认识世界起到至关重要的作用。

在一堂讲职业选择的课上,蒋雪莲推荐学生去读马克思所写的《青年在选择职业时的考虑》,并请学生挑选出自己喜欢的内容向全班同学分享感悟和理解。学前教育专业大一学生玛迪娜分享的内容是:职业选择的虚荣心。她坦言,来到大学之后,因为不了解自己的专业,加之社会对该专业的刻板印象,她对自己的发展非常迷茫。

蒋老师就像自己的朋友,我愿意分享心事给她,也愿意听她的意见。这次课之后,玛迪娜逐渐明白了职业的价值和意义,也变得自信起来。

新时代的思政课更加把握时代脉搏,坚持问题导向,时效性明显增强。中国特色社会主义经济建设和协同创新中心主任、南开大学讲席教授连锦聚认为,新时代思政课改革的方向和着力点,能够更好地满足时代与实践发展的需求和青年学生对成长发展的期待,青年教师与学生之间有共同语言、爱好和志向,更容易形成做“大先生、教“大学问、育“大英才”的生动局面。

2019年3月18日,习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话,就“为什么要办好思政课、如何办好思政课”等一系列问题作出重要指示。

过去,哲学专业毕业生选择成为思政教师的人很少。近几年,大家非常愿意去做思政老师。那次重要讲话,让张欢和身边的同学非常振奋,他们明显感觉到思政教育的氛围、地位在逐渐发生转变。我看到自己深耕的专业是主流的、有存在感的,成为一名思政教师既可以教书育人又可以做科研,这条路径可以实现人生价值。

刚踏入思政教师队伍不久的蒋雪莲还看到了思政教育在横向、纵向各个方面有了更广阔的发展。不仅仅是思政课堂,随着日常思政教育融入00后的学习生活中,对思政教师提出了更高的要求。在上海新冠肺炎疫情期间,蒋雪莲通过线上线下新的方式,为封闭在校的学生们举办学术充电讲座、求职讲座、云观影、云健身等系列活动。



2021年6月18日,北京大学百周年纪念讲堂,把青春华章写在祖国大地上网络主题宣传和互动引导活动上,北京大学硕士研究生、90后宋玺分享自己从学生到女陆战队员、赴亚丁湾执行护航任务的故事。 中青报 中青网记者 李静危/摄