



蓝图绘就 新时代中医药人才迎来新机遇

中青报 中青网记者 夏瑾

人才是中医药发展的第一资源。为提升人才对中医药发展的支撑保障作用，近日，国家中医药管理局会同教育部、人力资源和社会保障部、国家卫生健康委联合印发《关于加强新时代中医药人才工作的意见》（以下简称《意见》），这是国家中医药局首次牵头制定系统部署中医药人才工作的政策性文件。在6月24日国家中医药管理局召开的新闻发布会上，四部门有关单位负责人对《意见》中提出的新时代中医药人才工作的重点任务进行了解读。

加快培养集聚高层次人才

国家中医药管理局人事教育司司长卢国慧表示，当前，对标对表中医药事业高质量发展需要，中医药高层次人才队伍总体依然不足，特别是具有影响力的领军人才依然缺乏。针对这个问题，《意见》从吸引、集聚、激励人才和加强平台建设几个方面提出了相关的政策举措：

一是培养造就中医药领军战略科学家，在院士评选、国家重大人才工程、高层次人才评选中探索中医药人才单列计划，单独评价，注重发现和推介中医药优秀人才；面向国家重大项目、国家实验室、国家重点实验室等，吸引、发现、造就若干站在科技发展最前沿、在中医药相关领域具有权威性和卓越科技组织领导才能的战略科学家。

二是培育壮大领军人才的队伍。继续实施领军人才计划，继续支持包括岐黄学者在内的各类高层次人才培养项目，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套等特殊政策；创新实施多学科交叉创新团队建设专项，吸引行业内外、海内外相关学科的优秀团队，开展中医药重点领域关键问题联合攻关，打造一批多学科交叉创新团队，培养一批多学科的交叉创新人才；加强中医药与人工智能、生物医学、哲学、社会科学等学科的交叉融合，以更加开放包容的视野和胸怀，培育高层次的复合型中医药人才。

三是打造中医药人才发展高地。围绕国家重要人才中心和科创高地的布局建设，支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区等中医药优势资源相对比较集中的区域，建设中医药高层次人才中心和科创高地；指导推动7个国家中医药综合改革示范区开展人才政策综合改革试点，打造具有国际



2019年7月22日，浙江金华，来自港台的医学专业大学生在浙江老字号 武义回元堂国药馆感受传统中医药的魅力。

竞争力和吸引力的人才示范区；坚持医教协同，充分发挥“双一流”建设高校、省部共建高校以及国家重大科研平台、医学中心的作用，建设一批人才吸引、集聚培育中心。

对基层医疗机构医师开展全员中医药知识培训

老百姓都希望能在家门口看好中医，然而目前，基层普遍面临人才流失的问题，基层医疗人员招不来、下不去、留不住。如何把更多中医药优秀人才吸引到基层、留在基层？

卢国慧介绍，十三五期间，通过农村订单定向、中医全科医生的规范化培训、转岗培训以及建设基层名老中医专家工作室等措施，一定程度上缓解了基层人才不足的困境。十四五期间，国家中医药管理局将主要从以下几个方面进行努力：

一是扩大供给。国家中医药管理局将继续会同教育部、国家卫健委一起做好农村订单定向免费医学学生的培养，一方面从国家层面扩大本科层级免费医学学生的培养规模，另一方面支持和鼓励地方开展全科层面的免费医学学生的培养，同时通过全科医生的培养、转岗培训等措施进一步扩大基层医疗人员供给；加大基层老中医药专家传承工作室规模，目标是到2025年，每个县级机构建立一两个工作室，以老带新；同时，面向所有基层医疗机构的医师

开展全员中医药知识培训，实现培训全员覆盖，在基层培养一支“能中会西”的队伍，为百姓提供中西两法的医疗服务。

二是推动人才向基层流动。强化基层医疗机构人才配备，在全科医生特设岗位里扩大中医医师的招生规模；鼓励退休的中医医师和中医专长医师到基层去执业；推广“县管乡用、乡管村用”等管理模式，鼓励县域医共体、医联体人才上下流动；落实服务基层制度，要求中医医师晋升副高级职称应当有累计一年以上在县级以下的医疗机构或对口支援的医疗机构提供服务的经历。目标是到2025年，社区卫生服务站至少配备一名中医类别的医师或者能够提供中医药服务的临床类别医师，80%以上的村卫生室至少配备一名能够提供中医药服务的医务人员。

三是改善基层人才发展环境。推动各地完善基层中医药人才薪酬分配、待遇保障机制，完善基层医疗机构绩效工资总量的调整机制，保障县乡医务人员合理待遇；职称评审增加基层医疗卫生机构中医药中高级专业技术岗位的比例，对基层一线中医药专业技术人才实行“定向评价、定向使用”。

不断完善中西医相互学习的教育制度

国家卫生健康委科技教育司副司长陈昕煜介绍，国家卫健委一直注重加强中西

医结合，强化全科医生和乡村医生的中医药知识和技能培训，比如在全科医生培养中，要求西医类别的全科医生要熟悉中医全科医学的基本理论知识和技能，特别是要注重对中医诊断思维和常用的中医适宜技术的学习，从而不断完善中西医相互学习的教育制度。

下一步，国家卫健委将积极配合中医药管理局、教育部等有关部门继续加大中医药人才的培养力度，坚持中西医并重，加快培养高层次中西医结合人才和能够提供中西医结合服务的全科医生，加强紧缺人才的培养。

医教协同深化中医药教育改革

中医药教育是中医药事业发展的根基和动力。教育部高等教育司副司长王启明表示，教育部将会同国家中医药管理局，切实把《意见》提出的各项任务落实到位。

一是传承精华强特色。要在三个方面发力：大力推进中医药经典教学改革，提高中医类专业经典课程比重，加快建立以中医经典课程为根基的课程体系，尽快推出一批符合中医药教育规律的优秀教材；将打造10个左右国家中医药教师发展示范中心，实施卓越中医医师培训计划，培养造就一批教学名师和优秀教学团队，大力加强具有丰富临床经验的中医经典骨干教师培养；强化附属医院中医临床教学主体职能，将师承教育贯穿临床实践教学全过程，强化实践教学“看病抄方”，建设30个左右国家中医临床教学培训示范中心，引领带动临床实践教学水平整体提升。

二是守正创新育新才。聚焦人民群众健康新需求，加快构建“顶天、立地、融合、创新”的中医药人才培养体系。顶

天就是积极推进九年制中医学人才培养改革，培养一批高层次、国际化的中医药拔尖创新人才；立地就是持续推进农村订单定向免费中医学学生培养，培养一批服务健康乡村建设的中医全科医学人才；融合就是推动中医药与文、理、工的学科交叉，培养一批高层次复合型中医药人才；创新就是试点探索九年制中西医结合教育，培养一批少而精、高层次、高水平的中西医结合人才，全面提升中医药服务群众健康的水平。

深化中医药人才发展体制机制改革

完善中医药人才评价体系是深化中医药人才发展体制机制改革的重要任务之一。遵循中医药人才自身的成长规律，建立设置合理、评价科学、管理规范、运转协调的中医药人才的职称评价制度，对于推进中医药人才队伍建设，推动新时代中医药人才工作的高质量发展具有重要意义。

卢国慧介绍，《意见》整合了国家层面关于人才发展体制机制创新的有关政策举措，同时也立足于中医药自身特点和人才成长需求，提出了基于中医药自身行业特点的改革政策举措。具体情况如下：

一是拓宽中医药机构服务岗位。医疗机构按照机构设置基本要求，配齐配强中医药专业技术人员，提供更多的适应岗位，解决人才总量不足的问题。

二是落实用人自主权。加大中医药高校、医疗机构、科研院所等企事业单位和社会组织的用人自主权，用好人才培养、引进、使用等政策，激励中医药机构建立急需紧缺人才引进的特殊政策。

三是加大薪酬激励力度。深化公立中



当地时间6月23日，美国纽约市，人们在健康和卫生部门诊所外排队接种猴痘疫苗。

世卫组织发布的数据显示，自5月初以来，已有50多个国家和地区报告了3200多起猴痘确诊病例和一起死亡病例。这50多个国家包括猴痘疫情已存在多年的国家和超过30个的疫情新暴发国家。

在医师晋升工作的量的要求中，侧重于临床医生执业能力的评价，通过对中医医院、病案的数据，以及公立中医医院绩效考核数据认真梳理和统计，设置了猴痘中药饮片处方比、中医治疗疑难危重病患者数量、中医非药物疗法使用率等特色评价指标，以便更加准确科学地评价中医药人才。

合肥瑶海区：智能技术赋能区域教育优质均衡发展

瑶海区位于安徽省合肥市主城区东部，辖区总面积64.4平方公里，常住人口近100万。全区现有区属公办中小学40所，幼儿园137所，在校学生约12.5万人。近年来，瑶海区高度重视智慧学校建设与应用，坚持“系统观念、项目为王、效果导向”理念，聚焦“智能技术赋能教育教学，落实‘学在瑶海’活力教育”十大行动，始终致力于以教育信息化推进区域教育优质均衡发展，通过智慧教育为主题的各类项目实施，推动数字化转型，以期培养出具备良好科学素养、思维模式和行为习惯的智慧型、创新型人才，逐步走出一条具有瑶海特色的智慧教育发展之路。

一、优化基础环境，为智慧教育体系夯实基础

1. 夯实硬件基础。十三五以来，瑶海区教育信息化累计投入3.2亿元，实现智慧学校建设全覆盖，打造4所智慧学校示范校、15所人工智能特色单位，建设人工智能、无人机和机器人等48个创新实验室。全区各校借助合肥市教育云平台智能技术应用模块，实现智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧教研、智慧生活、智慧文化，为建设高质量的智慧教育体系构筑了坚实的基础。

2. 凝练应用特色。瑶海区始终坚持致力于打造符合未来教育发展方向的区域教育新平台，以此来助力教师专业化发展。经过多年的研究与探索，瑶海区初步形成了一校一特色、一校一示范、一校一结对、一片一团队、一月一研讨的“五个一”智慧学校建设与应用模式，实现了信息技术与教师教学、学生学习、学校管理、教师教研等深度融合的“四个融合”应用特色。

一是与教师教学融合，提高课堂教学效率。广大教师依托教育云平台丰富的资源，助力高效备课，智慧教学已初步实现体系化的资源引用、立体化的师生互动、精细化的教学诊断等功能。通过大数据智能分析，实现精准备课、精准讲评、智能批改、精准辅导、精准教研等，帮助教师精准掌握学情，实施个性化辅导，实现因材施教，提高了教学效率。

二是与学生学习融合，助力学生个性化学习。随着智慧课堂的普及，学生能在

智慧环境下学习，通过教学系统的自动测评和及时反馈，智能接受适合自己能力、兴趣、进度的学习资源和学习任务，通过学生空间、资源、平台、智能终端开展协作学习、移动学习、翻转学习等多种形式的学习活动，真正实现以学生为主体的学习方式。从而突破了学习的时间、空间限制，实现了减负增效。

三是与学校管理融合，优化学校管理流程。学校积极应用“智慧校园”云平台的应用模块，辅助教务、教研、后勤等管理，从而极大提高了学校的管理水平和运行效率。

四是与教师教研融合，促进教师专业成长。坚持研训结合，每年开展智慧课堂应用、课件、微课、课例制作等专题培训达5000多人次，此外，围绕智慧学校常态化应用，瑶海区举办智慧课堂创新教学大赛，培养了一批智慧教学骨干。

二、强化顶层设计，全面构建智慧教育新生态

随着信息技术的迅速发展，为进一步推进瑶海教育信息化发展，瑶海区审时度势于2022年4月成立了智慧教育研究中心，坚持以“应用”为核心，明确“四个一”发展目标，构建一个体系，打造一支队伍，研究一批课题，积累一批成果。研究中心下设智慧学校应用研究分中心、STEM教育研究分中心和青少年科技教育研究院，立足三个支撑点，分别从不同角度、不同路径，探索人工智能、大数据等新技术环境下智慧教育新生态。

一是立足智慧课堂建设，打造师生共同成长共同体。全区中小学片区开展智慧学校应用研究，成立7个智慧学校应用研究工作坊，组建以工作坊领衔人、专兼职教研员、应用骨干教师构成的“1+2+N”教师发展共同体。立足智慧课堂，推进常态化应用，实施过程监控，让老师和学生一起成长。强化智慧学校培训，实施“菜单式”基础培训、订单式提升培训、一对一个性化培训，全面提升教师信息素养。推动校长信息化领导力、培训团队信息化指导力以及教师信息化应用能力得到显著提升。

二是立足项目式混合教学研究，培育一支骨干队伍。全区中小学、幼儿园分为STEM教育研究中心10个工作室，

涉及32个中小学幼儿园的12个学科。由中国教科院立项的《基于项目的混合式教学的实践研究》课题研究为抓手，以新课标为引导，每个工作室聚焦一个学科项目式混合教学研究，以解决问题为目标，以应用成果为导向，在中国教科院及省市课题组的引领、指导下分步骤、按计划，通过基于人工智能、5G、区块链、大数据等技术与智慧教育的深度融合，探索项目式混合教学的新型教学模式及应用场景，助推精准教学，实现课题研究与教育教学实践双轮并进，助力学校管理发展，赋能教师专业成长，培养“有技有道”之师，打造一支骨干队伍。

三是立足青少年信息素养提升，培养新时代创新之才。青少年科技教育研究院以培养学生科学精神、创新能力、高阶思维为切入点，以信息学、机器人等科技教育项目为抓手，充分利用人工智能实验室、机器人教室、STEM教室等实验空间，实行项目负责制，建立项目基地校。重塑生活、学习场景，引导适龄学生熟练运用智能技术开展自主、合作、探究式学习，激活唤醒孩子们向上向前的活力，不断提高学生创新能力和信息素养，培养适应智能时代发展的人才。

三、创新科研思路，探索基础教育信息化新路径

瑶海区始终坚持致力于打造符合未来教育发展方向的区域教育新平台，于2002年在安徽省率先实施“高校引领、行政推动、有效整合、科学发展”的教育信息化发展思路，与知名高校深度合作，开展“信息技术与学科整合”课题研究，经过多年的研究与探索，先后荣获“全国数字化学习先行区”“全国优秀典型案例”“教育部网络学习空间应用普及活动优秀区域”“安徽省教育信息化综合试点区”“合肥市教育云平台应用示范区”等称号。2021年，瑶海区教育信息化亮点工程“STEM教育”研究成果在STEM教育评价国际会议上进行主题发言，获得与会各国专家广泛关注，并获评合肥市首届“教育评价创新奖”，被安徽省教育厅选为典型经验在全省推广应用。

瑶海区将持续推进智慧学校建设，深化应用“融合创新”，以发展教育信息化推进教育现代化，提升瑶海教育新动能，适应瑶海发展新需求，擦亮“学在瑶海”活力教育品牌，激活瑶海教育新活力。

（信息来源：瑶海区） 广告

习近平考察香港科学园

（上接1版）

习近平指出，青年人是全社会最富有活力、最具有创造性的群体，也是推动创新发展的生力军。要为青年铺路搭桥，提供更大发展空间，支持青年在创新创业的奋斗人生中出彩圆梦。

丁薛祥、许其亮、沈跃跃、王毅、夏宝龙参加活动。

同日，习近平主席夫人彭丽媛来到位于香港西九文化区的戏曲中心，了解文化区基本情况和发展历程，走进茶馆剧场、排练厅，观看粤

用奋斗谱写不悔青春

（上接1版）

总书记在座谈会上说：要“不怕困难、攻坚克难，勇于到条件艰苦的基层、国家建设的一线、项目攻关的前沿，经受锻炼，增长才干”。9年来，韦玮多次深入基层，深入京外生产厂、总装厂、大漠戈壁部队等地调研、攻关、试验。他向一线工人师傅学习精湛专业技术和宝贵经验，以及严谨的作风和甘于奉献的精神。

在工程实践中我的业务水平得到了很大提高，有效解决了大量技术难题。韦玮说。特别是担任某惯性系统技术负责人期间，他参加飞行试验等重大任务20余次，火线解决了大量急、难、险、重问题。发射场捷报频传，飞行结果屡创新高。

身份的变化

9年前，嫦娥三号探测器着陆在月球虹湾地区，玉兔号月球车行走的车辙印在了月球表面。当时43岁的孙泽洲是嫦娥三号探测器系统的总设计师。

正是让五星红旗展现在月球上的必胜信念，激励我们大胆创新、全力攻关，突破了导航控制和月面移动等一系列关键技术，我们用成功兑现了庄严的承诺。孙泽洲说。

9年过去，继嫦娥三号落月之后，来自中国的嫦娥四号，实现了人类首次月球背面软着陆和巡视勘察；天问一号探测器则携手祝融号火星车，成功实现我国首次火星探测任务。

孙泽洲的身份，也在嫦娥三号探测器系统总设计师的基础上，增加了嫦娥四号探测器系统总设计师、天问一号火星探测器系统总设计师。身份的变化，折射了国家航天事业的飞速发展。

的：在航天事业初创时期，以钱学森为代表的第一代航天人白手起家，正是自力更生、艰苦奋斗的坚定信念，使他们在摸索中艰难前行，实现了“两弹一星”零的突破；在航天事业成长时期，以孙家栋为代表的航天英才延续辉煌，正是凭着建设航天大国的坚定信念，实现了国人飞天揽月的梦想，让我们跻身于世界航天大国之列；如今，航天事业正处于难得的战略机遇期，航天强国的梦想也离人们越来越远，艰巨的历史使命激励着航天青年。

光荣的航天文化孕育着我们，老一辈的航天精神鼓舞着我们，绝佳的成长环境滋养着我们。对我们这一代航天青年来说，建设航天强国就是我们的远大理想，是我们的毕生追求。孙泽洲说。

2021年5月15日，天问一号探测器成功着陆火星，五星红旗在火星上熠熠生辉，这也是世界航天史上第一次通过一次任务实现火星的环绕、着陆和巡视探测。孙泽洲说，相比美国从掠飞、环绕、着陆到巡视逐步实施，天问一号探测器方案充分体现了高效率、高效益的创新，也是中国航天人敢为人先、抢占科技制高点的生动实践。

作为航天青年，我们必须始终保持面对艰险迎难而上、面对挫折百折不挠、面对难关勇于胜利、面对挑战敢为人先的优秀品质，以逢山开路、遇水架桥的意志，实现我国航天技术领域的新突破、新跨越，兑现“用成功报效祖国，用卓越铸就辉煌”的铮铮誓言。孙泽洲说。

不悔的青春

中国航天科技集团八院803所国家级技能大师工作室负责人苗俭也参加了9年前的主题团日活动。作为铣工和加工中心操作工双工种高级技师，苗俭从事的工作涉及弹箭星箭器等多种产品，这些产品零组件的加工，精度要求高、任务急、难度大，容不得一点误差。其中不少技术没有国外成熟技术和经验可以引进，只有不断开拓创新。

在一个重要部件的设计工装中，有个

剧折子戏彩排和香港天籁敦煌乐团排练，称赞表演很精彩，展现了中华文化的魅力。

在中心二楼大堂，青年义工正在制作传统纸艺等文创产品。彭丽媛同大家亲切交谈并参与制作，勉励香港年轻一代深入了解和传承弘扬中华优秀传统文化。

零件叫作“翼板”，需要铣工在不锈钢材料上完成5条圆弧筋的加工。今天，用数控加工是比较容易做到的，但在当时，要靠机床通过近20次的装夹、定位才能完成。

苗俭通过反复琢磨、试验，最终将高精度复合曲面不锈钢翼板的五点动平衡重量误差，从两克减小到1克，产品合格率从10%提高到100%。

9年过去了，看着车间里忙碌流转的自动化物流车、有序起落的机械臂，以及逐渐建成的柔性生产线，苗俭感慨万千：“数字化智能化转型为技能成才、技能报国提供了翅膀，我也将尽己所能传承弘扬工匠精神，争取更大作为。”

9年过去，曾经参加亚东会的王敏也从一名航天员，成长为东方红三号增强型平台及亚太6E卫星两个项目的总师。王敏在工作中深刻感悟到，没有任何一项成功，是可以轻轻松松得来的。他在新平台开发过程中，遇到最大的关卡是电推进应用技术的突破：当时摆在团队面前有两个选择，一个是承认失败、放弃梦想，另一个是锐意创新，战胜眼前的困难。

广大青年要有敢为人先的锐气，勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志。习近平总书记在这次的重要讲话，再一次在王敏的耳畔响起。

王敏选择了后者。经过不懈努力，他所在团队最终掌握了电推进系统设计的知识和技术，在多个航天器研制型号中得到广泛应用，铸就了高性能航天器的坚实基础。

一晃9年，今年五四青年节来临之际，王敏所在的中国航天科技集团空间站建造青年团队给习近平总书记写信。总书记5月2日给他们回信，向航天战线全体青年致以节日的祝贺，并向他们提出殷切期望。收到总书记的回信后不久，这群航天青年再一次用成功向祖国报告：6月5日，神舟十四号载人飞船发射成功，中国空间站迎来新一批“太空出差”三人组。神舟团队又一次用成功续写了矢志航天报国、建设航天强国的不悔青春。