探 索

家长择校的步伐是如何止住的

一所城郊薄弱校的劳动教育实验

中青报·中青网记者 马富春

甘肃省兰州市城关区伏龙坪小学位于兰州城南的山间坪地上，周边大多是流动人口居住区。4年前，王祥来这里当校长时，学校仅有100多名学生。

教育教学质量无法保证，家长和学生纷纷用脚投票，选择下山求学。王祥看在眼里，急在心里。从那时起，他意识到：来到伏龙坪小学，就是一次“逆行”，“只有把学校办好了，才能止住家长择校的步伐”。

兰州市城关区伏龙坪小学丰富多彩的劳动教育课。伏龙坪小学供图

用劳动教育作为改革的突破口

改变一所学校并不容易。在深入分析了学生情况后，王祥尝试着给这所以流动人口子弟为主的学校加入新的元素。

王祥选择用劳动教育作为改革的突破口：学校的生源大多来自流动人口家庭，学生家长多是各行各业的普通劳动者，有开餐馆的、搞装修的、开超市的……学生家庭教育跟进不足，文化课教育相对薄弱，但与此同时，“在这样的环境中，学生对劳动很熟悉。”在王祥看来，很多学生对劳动的认识和体会比同龄人深刻得多，从劳动中感知的东西也更丰富，这正是独一无二的优势，也是潜力所在。

“要让学生们在劳动教育中强健体质、增强意志品质，同时，通过放大闪光点，提升精气神，以此促进学校教育面貌改观。”王祥说。

劳动课被正式写在课表上：每周四下午的第二节课是固定的劳动课。此外，每到课余时间，学生们都会经常开展集体劳动。

劳动课也有了专门的内容：学校的公共区域原本是由专门的保洁人员打扫，王祥将其化成片区，分给各班，由学生负责环境卫生；而校园里原来有一小块菜园，也被进一步修整，打造成了“东篱庄园”，让每个班级负责其中的一小块，种菜、平时打理直到最后丰收。此外，教学楼前还专门辟出一块地，种上各种花卉和适宜生长的茶树，由学生分班维护。

缺专业劳动技术老师，怎么办？学校从农科院或农业大学聘请老师，给学生们讲解种花养草、整治环境卫生的方法，还经常会邀请有空闲时间的家长来到校园，和孩子们一起劳作。

对王祥的探索，刚开始不理解的老师和家长逐渐有了新的认识，很多人都自觉参与其中。

“劳动不仅不耽误教学，还对教学有积极促进作用。”数学老师庞志文来自甘肃庆阳农村，自从学校开设了内容丰富的劳动教育课，他觉得课堂教学更加接地气，孩子们对知识的掌握更加深刻。

“以前不好讲一米有多长，一平方米有多大，现在在菜园里就能直观地告诉学生，学生的理解也更真切。”在庞志文看来，数学源于生活，正是劳动教育让数学和生活有效结合起来。

在劳动中发现不一样的自己

伏龙坪小学在一天天发生着变化。王祥的探索也在不断深入。

为了切实规范劳动教育内容，提高教育效果，实现德智体美劳“五育”并举，协同发展，伏龙坪小学编写了劳动教育校本教材，并组建了专门的课题小组，开展教研活动。

近年来，国家对中小学校劳动教育高度重视，伏龙坪小学发扬自身优势，争取各方支持，加强了劳动教育实训基地建设，相继建成了现代农业智慧大棚、工业劳动和家庭劳动实训场地，还增加了中药材、茶叶种植和炮制的内容。

在新建成的宽敞明亮的智慧大棚里，中间种植辣椒、西红柿、黄瓜等常见的蔬菜，四周则培育了各种各样的多肉植物、花卉、中药材等，还有水培育苗设备，大棚里有专门的温度和湿度调控设备，学生们还可开展育苗实验。在提高动手能力的同时，每个植物的旁边还附有详细的介绍，丰富学生的知识储备。

除了参与智慧农业实验，这两年，马雅倩还参加了学校的讲解小组——每次有人来参观，都由学生们轮流解说。

“刚开始还是很紧张，准备的内容都会忘记，现在这些再也不是问题。”经过系统的训练，马雅倩和讲解小组同学的知识面、胆量都有明显提升，如今，不论何种规格的接待，这个10岁的小女孩都能大方自如地完成讲解。

生活劳动教育也开展得有声有色。在生活劳动体验室，除了陈列了很多过去的劳动工具，还有很多生活中经常能用到的工具。伏龙坪小学的特色体育项目是独轮车，孩子们经常会在课余开展独轮车训练和表演。面对独轮车会出现的各种小毛病，老师带着学生自己就修理了。

体验室里还有刨子、锯子等木工工具，在老师的带领下，很多学生掌握了这些工具的操作要领，还能做出简单的榫卯，完成简易的板凳、桌椅制作；此外，体验室还有缝纫机、传统织布机等，经过一番训练，学生们都能进行常规的操作。

最令大伙儿感兴趣的还是做饭训练。在老师的示范引领下，如何把一包面粉做成一碗可口的面片饭或牛肉面？经历多次训练后，从“一塌糊涂”到“有模有样”，很多学生都能做出一碗香喷喷的面。

六年级的达朋轩在前不久的劳动课上学会了做面片。如果家长忙碌顾不上做饭，达朋轩可以自己做好饭，自理能力提高了很多。“觉得自己真正长大了。”

“劳动课不仅仅是为了学会一些技能，更重要的是打开学生的一扇窗，让学生在劳动中发现生活之美，发现不一样的自己。”王祥说。

汇聚向上的力量

随着劳动教育的全面推开，校园里也在悄然发生改变：环境卫生更加整洁，文体活动更加多彩，学生见人打招呼，良好行为习惯也在逐渐养成，很多原本学习一般的学生在集体劳动中得到了肯定，精神状态在好转，学习状态也在不断向好。

自从校园里有了“东篱庄园”，美术老师何睿婕会经常带孩子们在庄园里上写生课。她发现，孩子们的画作更加逼真有形，色彩的搭配更加鲜活自然，动植物绘画作品跃然纸上，彰显着生命的活力。

“这样真正做到为了艺术和自然紧密结合，让审美训练扎根在大自然、生活中，就有了无穷的创造力，这的确是坐在教室里无法实现的。”何睿婕说。

“传统意义上调皮的学生在劳动中体现了自身的价值，受到老师和周围学生的认可，就对校园生活更有信心，学习状态自然就好了。”对学生在参加劳动教育后的变化，3年前到这所学校任教的李敏杰有着真切的感受。

如今，教语文的李敏杰在课余会带着3岁的孩子一起做家务，因为她在自己的校园里看到了：这里不但学习氛围很好，学生还很能干懂事，打扫卫生、种花种草、饲养小动物各个都拿手。

近年来，在劳动教育的引领下，该校的教育质量也在不断提升，已连续3年获兰州市城关区教学质量优秀奖。随之而来的是校园里的学生日渐增多，很多周边的学生慕名而来，全校学生已增加到337人，短短4年增长近一倍。

在王祥看来，学校能发生这样的变化，“药方”其实并不神秘，就是立足自身实际，充分发扬优势，激发师生内生动力，带动“五育”全面发展，真正让学生受教育、有收获。

对于学校这几年的变化，王祥看在眼里、喜在心里。“我们的学生自信了、阳光了，我们的学校也汇聚了向上的力量。”

聚焦

『医』的

中青报·中青网记者 王烨捷
视频 周冠伶

近期，各地高考考生陆续迎来了录取季。从2019年年底新冠肺炎疫情出现至今，钟南山、陈薇、张定宇等在新冠肺炎疫情中表现突出的专家学者，成为无数高三学子“心中的光”。医学院报考分数线也屡创新高。

位于复旦大学附属肿瘤医院(浦东院区)（以下简称“复旦肿瘤医院”）5号科研楼里的复旦大学肿瘤研究所更是“卧虎藏龙”——有全国各大医学院校本科绩点排名TOP10以内硕士生、博士生，有若干名院士以及若干个院士工作站，还有获得过“中国医师奖”、“银蛇奖”特别荣誉奖的教授。

近日，中青报·中青网记者到复旦大学肿瘤研究所采访，试图真实还原医学生、医学生导师的日常生活。

你的导师每天4点就起床了

每一年选拔学生，复旦大学肿瘤研究所所长、乳腺癌研究所所长，复旦肿瘤医院大外科主任、乳腺外科主任邵志敏总是很忙。他要从二三十名报考者中，挑选出1人来读硕士、3至4人来读博士。而这二三十名候选人，几乎都是各自高校医学院成绩排名前10的学生。

“我们挑学生，主要看有没有不断进取、不断探索的精神，有没有很强的主观能动性。”邵志敏介绍，医学生在本科阶段主要是“打基础”，但到了研究生阶段，特别强调学生要有发现、研究和解决问题的能力，“我们的学生通常聚焦一个临床难题，收集各种临床案例，然后做实验，去研究它、解决它。”

他透露，导师还会对学生进行全方位的调研。从学生的个性、专业能力等各方面去考察，“从成绩来看，医学生都挺优秀的。到了后阶段，主要就看各人的进取心。从外科来看，我们还要挑选动手能力强的、遇事头脑冷静、善于观察带教医生手术习惯的学生。”

邵志敏告诉记者，即便是“给带教医生递手术器材”这样的小事，也是外科导师评价学生的一个重要方面。“医学生都要在多名医生手下轮转，每个医生的手术习惯不同。有的人上手术室跟一周，就能知道什么时间递什么器械给带教医生；手术到哪一步需要做哪些铺垫性的准备和工作。”邵志敏说，医学本身就是一个“不断进取”的专业，这个专业最大的成就感来自于治病救人，“疾病本身就很难战胜，不同的时间段、不同的科技水平，对病人的救治水准都不一样。医生就是在不断学习、不断进取中不断成长。”

记者注意到，即便是邵志敏这样的教授，也要每天4点起床、7点查房，其后是排满一天的手术，睡前则是科研时间。最忙的一天，邵志敏团队共完成了38台乳腺肿瘤手术。

“医学生就是苦，没别的。但你想想，你的苦能换来多少患者生存的希望。”邵志敏说。

记者获悉，邵志敏所带领的硕博学生团队曾在“最毒”乳腺癌——三阴性乳腺癌诊治领域作出突出贡献。该癌种患者生存率提高难度大，团队发布的三阴性乳腺癌治疗的“白金方案”——单周密集应用化疗药物紫杉醇联合卡铂（铂俗称白金，卡铂是含铂的化疗药物），可将该类患者的5年无病生存率提升至86.5%，远高于既往的标准辅助化疗方案。这项研究为三阴性乳腺癌的分类而治提供了全新思路。

什么是“导师带徒”的“天花板”

学霸云集的“医学生圈”，同时也是学生们“偶遇”导师带徒“天花板”的“最牛导师圈”。

“学医的话，你遇到超牛导师的可能性比较高，很多时候是导师与你一起拼命做手术、拼命做科研。”从事乳腺肿瘤基础与临床转化研究方向的博士生吴松阳告诉记者——他也是邵志敏教授的学生，医学生从大二开始几乎没有什么“课余生活”，除了学习，和导师一起打球、吃饭，可能就是他们的闲暇娱乐项目了，“大一、大二是通识教育，大三开始上专业课，要背很多书。”

有医学生计算了一下，医学界的“四大名著”——《内科学》《外科学》《生理学》《妇科学》分别有120万字、227万字、122万字和88万字，要求每个医学生本科阶段必须背出来。

“我记得高三时，有一所985高校医学院来我们学校打出的招生宣传横幅就是：牺牲我一人，幸福一家人。”吴松阳说，“学医苦”并非大众的想象，而是真实存在的情况。但学医还有一个好处是，你能遇到特别负责任的老师，且遇到这样的导师的可能性很大。

1988年出生的江一舟是复旦上医的“满绩（点）大神”，也是复旦肿瘤医院最年轻的博士生导师。他至今仍保留着邵志敏愿意招收他为研究生的邮件回复，“我向老师邮箱投递了简历，凌晨3点得到回复：‘可以来我办公室面谈’。”如今，他已与邵志敏一起在最“毒”三阴性乳腺癌领域作出卓越成就，并在33岁那年摘得上海“银蛇奖”一等奖。

不读博、不当一线医生，照样有出路

当前，医生的就业门槛正逐步提高。以复旦大学、上海交大等高校的附属医院为例，这些医院对新进医生的学历要求都在硕士及以上，大多数岗位面向博士生招收。

这使得有些人会认为，学医的“性价比”变低：一名学子如果18周岁开始上大学本科，将来要成为一名医生的话，需要花约11年时间读到博士才能入行。这还没有计算从本科升到博士一路的“淘汰率”。

“我们本科结束大约有50%的人可以保送读研，30%的人需要考研，还有20%的人会放弃，直接就业。”吴松阳告诉记者，“学医”看似又辛苦、又有很大的不确定性，但实际上，即便是本科五年毕业直接就业，也不会太差，“直接就业的方向一般是大健康领域的金融投资，或者国内外比较知名的医药、医疗器械类企业。可能做不了一线医生，但也不会找不到工作。”

复旦肿瘤研究所基础医学专业基因检测方向博士生导师胡欣所带的团队，主要从事科研工作，他们配合临床医生和病人的需要，提供准确的基因检测报告、手术用药、诊断等辅助工作，同时该团队也在国内外各种顶尖学术期刊上发表最新研究成果。肿瘤治疗中所使用的靶向药的靶点，很多就是由胡欣教授这样的团队发现的。

“生物学、计算机、生物信息、基础医学专业的学生，都可以读我们这个专业。”胡欣告诉记者，该专业属于新型交叉学科的前沿领域，目前还处在人才较为紧缺的状态，该专业在硕博阶段临床工作做得相对较少，不需要医生们在一线与病人直接交流，“也很辛苦，但相比临床硕博来说，方向和分工各有不同，目标都是为全人类健康贡献自己的力量。”

扫一扫 看视频

专家视界

锤炼人生“四力”在青春赛道上奋力奔跑

□ 唐洲雁

习近平总书记在考察中国人民大学时寄语青年，要不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑。当代青年要牢记习近平总书记谆谆嘱托和殷殷期望，把青春成长视为一场赛跑，将人生奋斗看作一场马拉松，坚持做到起步蹬踏有原动力、同台竞技有竞争力、中途奔跑有耐久力、关键冲刺有爆发力，以青春之姿在实现民族复兴的赛道上奋勇争先，努力跑好实现中国梦的人生接力赛。

一、始终理想远大、信念坚定，激发奋力奔跑的“原动力”

原动力指动力来源或起始力，对青年来说就是要有坚定的信仰、信念和信心，要牢记初心使命不动摇，知道精神坐标“在哪里”，明白人生奋斗“去哪里”。只有在走上赛道、鸣枪起跑之前蓄好“原动力”，才能做到起步快、接棒稳。

习近平总书记指出，“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要，不仅要树立，而且要在心中扎根，一辈子都能坚持为之奋斗”。历史昭示我们，中国青年之所以始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，关键在于他们始终坚持党的领导，自觉传承红色基因，不断赓续红色血脉。

当代青年作为平视世界的一代，切身感受着“中国速度”“中国奇迹”“中国之治”，更应该为今日中国的强大而自豪，为有中国共产党的坚强领导而自豪，为自己身为中国人而自豪。要在这种强大的自信自豪中，不断增强做中国人的志气、骨气和底气，更好树立起对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，激励自己在新征程上勇当开路先锋、争当事业闯将。

要坚持用科学理论武装自己，认真学习马克思主义理论，自觉把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为人生必修课、常修课，常思常悟，常学常用，做到学、思、用贯通，知、信、行统一，真正在思想上、政治上、情感上、实践上深刻理解并高度认同“两个确立”的决定性意义，更好用新思想武装头脑、指导实践、推动工作。

二、始终勤学苦练、锐意创新，激发奋力奔跑的“竞争力”

竞争力指双方或多方角逐过程中体现出来的综合能力。当代青年葆有奋力奔跑的“竞争力”，就需要勤学苦练，淬炼好干事创业的“金刚钻”和攻坚克难的“真本领”，让自己有底气、有能力在青春赛道上争先进位，做到无愧历史、赢得当下、决胜未来。

青年时期是学习的黄金时期，特别是在知识加速迭代的今天，享受如此之好的学习条件，青年人更应该坚定“读万卷书”的志向、增强“行万里路”的气魄，“把学习作为首要任务、作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量”。

坚持读书学习不放松，通过读书来丰盈思想、增长知识、陶冶情操、提升本领，努力养成爱读书、勤读书、善读书、读好书的习惯。学习时要有一种“挤”的精神，善于抓住一切时间读书学习，认真研读所从事领域的专业书，广泛涉猎其他学科内容，如饥似渴地汲取各方面知识。同时还要有一种“钻”的劲头，能够耐住寂寞、坐稳板凳，以精益求精的态度刻苦钻研专业技能，坚持在学习中思考、在思考中提升，真正把专业知识学深学透学精，为自己成长为“行家里手”打牢基础。

坚持把“读万卷书”与“行万里路”结合起来，学会用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，努力做到学用相长、知行合一。要在理论知识与实践的结合中全面培养训练自己的科学思维方法和思维能力，养成历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维，让自己终身受用。

三、始终明德修身、崇德向善，激发奋力奔跑的“耐久力”

“耐久力”即耐力，也是对抗疲劳的能力。比赛中一时的领先并不代表最后的成功，需要拥有强大的耐久力让自己不断向前、一直奋斗。这个“耐久力”来自哪里？除了需要良好身体素质之外，更重要的是要有好的德行。

习近平总书记勉励青年，要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基。一个人的德行、品性犹如木之根本、水之源头，只有在青年时期做好修身立德，树立起正确的人生观和价值观，才能在正己守道中持续抵制各种诱惑，在青春赛道和实现民族复兴赛道上走得更正更远。

社会主义核心价值观直接影响青年对生存意义的认知和人生价值的取舍，是青年立德成才的关键所在。要主动学习践行社会主义核心价值观，坚持做到勤学、修德、明辨、笃实，及时对标对表、主动校正偏差，时刻警惕和防止理想信念滑坡、价值观念扭曲、利益取舍失衡，带头做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

要坚持学德、修德、崇德、尚德，尤其要善于从中华传统美德中汲取道德滋养。中国传统文化中积累了丰富的治国理政经验和人生智慧启迪，比如“水则载舟，水则覆舟”的民本思想，“博观而约取，厚积而薄发”的奋斗品质，“以德服人者，中心悦而诚服也”的正己智慧，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的献身品格。这些优秀品质与社会主义核心价值观联系贯通，全面体现了中华民族的文化内核和民族精神，要在深入学习思考中汲取智慧、走向未来。

德之不厚，行之不远。当代青年要牢记“千里之堤，溃于蚁穴”的古训，严格修身、严以律己，常思贪欲之害、常怀律己之心、常弃非分之想，坚持做到怀德自重、本色做人，切实在防微杜渐中系好廉洁扣子、守住人生底线、保持青春本色。

四、始终艰苦奋斗、敢于斗争，激发奋力奔跑的“爆发力”

“爆发力”既是指遇到困难挫折时的攻坚能力，也指在关键时期的冲刺能力。实现中华民族伟大复兴的道路不会一马平川，人生成长历程也必然会遇到些许阻碍和关隘，只有始终保持“初生牛犊不怕虎”的闯劲和“越是艰险越向前”的拼劲，掌握“踏平坎坷成大道”的高强本领，才能拥有无惧风险挑战、敢于冲锋向前的强大爆发力，让自己在困难面前“闯得过”，在关键时刻“冲得出”。

“爆发力”源自于长期艰苦奋斗的不断蓄能。毛泽东同志讲，“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条”。习近平总书记也强调，“实现我们的发展目标，需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗”。新时代青年要自觉坚守和传承“永久奋斗”光荣传统，始终保持艰苦奋斗、担当奉献，不贪图安逸，不怨天尤人。真正发挥“螺丝钉”作用，既要兢兢业业、默默奉献，也要拥有大局意识和全局观念，树立起全心全意为人民服务的人生目标，主动将个人成长“小目标”融入党和国家事业“大蓝图”，勇挑重担、苦干实干，为迎接更大风雨挑战蓄势赋能、强筋健骨。

“爆发力”直接体现在关键时刻的斗争能力。实现伟大梦想必须进行伟大斗争，中国青年历来是“充满着斗争精神和牺牲精神”的。要牢记习近平总书记“刀要在石上磨，人要在事上练”的谆谆教导，主动进行思想磨砺和斗争历练，面对网上网下错误言论做到寸步不让、果断发声，面对急难险重任务做到迎难而上、主动作为，面对奢靡之风、享乐主义等歪风邪气和“佛系”“躺平”“啃老”等不良思想做到自觉抵制、坚决斗争，让自己在斗争中学会斗争，真正成长为不信邪、不怕鬼、骨头硬，能够扛得住压力、经得起考验的“接棒手”。

“新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明”。当代中国青年要牢记习近平总书记殷殷嘱托，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，不断增强在青春赛道上奋力奔跑的原动力、竞争力、耐久力和爆发力，努力在实现中国梦的历史接力赛中拿稳接力棒、冲过弯道期、跑出加速度、冲刺好成绩，让青春不留遗憾、绽放光彩。

（作者系山东师范大学党委书记、博士生导师）