



# 这里的思政课 不下课

见地



中青报 中青网记者 谢宛霏 实习生 刘一诺

政法大学坚持 法学教育必须重视实践教学,实践教学必须融入思政元素,各种法律实践的社

很多老人操着一口方言,情绪还特别激动。与形形色色的当事人接触,时常会遇到措手不及

鲍岑涓已记不清自己接触过的案件有多少,但对她而言,许多当事人的神情和语气依然历历在目

身为研究生法律援助中心的志愿者,陈英熠用 道阻且长 来形容法律援助的过程。她曾和另

我已经争不动了,这是我打的最后一次官司,只希望尽可能有个好的结果,不强求了

天色一点点暗下去,陈英熠和伙伴的电脑中 新建了一个又一个文件夹,分门别类存着就诊记

社会的思政课没有白纸黑字的知识点,但上完这节课,她们却有千言万语的感悟

## 上一堂终生受益的课

学习法治思想,不仅要记住理论知识,更要理解内涵,融会贯通。在中国政法大学,学生既能

抱着对法治政府建设的浓厚兴趣,李彦威敲开了北京市昌平区图书馆的大门,探究推进政府

上明确提出的,但这并非这两年才诞生,它是一以贯之的,总书记在地方工作时期就非常重视法

为了更好地研究习近平法治思想,李彦威还去旁听了面向大一学生新开设的《习近平法治思想》课程

它是一个新的课程,其中 十一个坚持的每个方面都具有非常强的专业性,需要整合资源

希望同学们从踏入法大校门的第一天起,就牢记不仅要筑牢法学知识功底,更要坚定理想信念

她觉得,课程聚焦于内涵丰富、思想深刻的习近平法治思想,但毫不枯燥,甚至还有意犹未尽

中国政法大学许多课程都彰显着 德法兼修的理念,作为《民法总论》的授课教师,于飞常常告诉

按照什么样的层次来讲,哪个案例易于理解?怎么让学生信服这些价值,带着这些问题,于飞摸索

在思政课的讲台上站了近20年,李志强还清楚记得学生曾经的一句疑问:老师,你讲的这些确实

李志强把 终生受益,真心喜爱 作为思政课的长远学习目标

李彦威说,青春就是不断追梦,我还是那个怀揣金色梦想的少年,未来还会有更多精彩和无限可能

正午时分,烈日当空,连地面也被烤得发烫,鲍岑涓却毫不在意地往地上一坐,微仰起头,与

作为中国政法大学的大三学生,每周三中午到学校大学生法律援助工作站参与法律援助服务

构建实践教学协同育人机制,是中国政法大学始终坚持的方向。校长马怀德提出,不仅要追求

与数位当事人沟通,走访多地调研,远赴他地,许多像鲍岑涓一样的法大学子将课上所

让思政在专业实践中萌芽

抱着一沓材料回到宿舍,鲍岑涓用袖子擦去头上的汗,便翻开文件,逐字逐句地读起来

# 任子威:咬着牙拼,我的青春不后悔

中青报 中青网记者 孟佩佩

7月4日,中国滑冰协会发布公告,决定授予北京冬奥会短道速滑冠军任子威国际级运动健将称号

因为热爱而拼搏,大象成长为飞象

在不同场合被问起为什么选择短道速滑时,任子威总会笑眯眯地说:真的喜欢,也真的享受

其实小时候的任子威,和许多对兴趣班又爱又恨的小朋友一样,也会在训练时偷懒,被爸爸

运动生涯总伴有大大小小的伤痛和选择。读初三时,任子威面临了第一次选择,连续两年受

7月7日,参加小候鸟夏令营的同学们在上阅读课

丰富 小候鸟 暑期生活

伤,坚持训练还是完全回归学业?第一年受伤时,心里还可以接受,但是第二年再次受伤,打着石膏

那段时间,虽然不知道 未来的路是怎样的,但他仍旧放不下对短道速滑的热爱

2014年3月,首次参加国际比赛的任子威获得了世界青年短道速滑锦标赛男子3000米接力

每个阶段都有每个阶段的艰难。任子威告诉中青报,中青网记者,那时他不仅要面对高强度的训练

那一年,他收获了一个外号 大象。任子威坦言:现在大家认为大象是形容我的滑法比较凶

短道速滑作为一项充满魅力、极具观赏性的运动,不仅兼具速度与技巧,还要考验人与人之间的

运动,不仅兼具速度与技巧,还要考验人与人之间的战术配合,这就要求运动员全面展开训练

就这样,跟随自己制定的小目标,任子威在2022年北京冬奥会的赛场上,成为 双金得主

运动,不仅兼具速度与技巧,还要考验人与人之间的战术配合,这就要求运动员全面展开训练

从大象到飞象,任子威感慨道:在国家队队的8年时间一晃而过,或许曾经觉得时间过得

在他看来,夺得奥运金牌是所有运动员的最高梦想。对曾经的我而言,夺冠的梦想太远了

平视世界的一代,自信来自祖国

新一代中国青年已经可以平视这个世界。今年的北京冬奥会赛场内外,也成为 平视世界的中国

2月5日,任子威、曲春雨、范可新、武大靖和张雨婷组成的中国队夺得北京冬奥会短道速滑

走上冬奥会领奖台,当国歌奏响国旗升起,那时感受到的至高荣誉感、国家使命感,是无法用任何

2月7日,任子威在北京冬奥会短道速滑男子1000米决赛中夺得冠军,实现了中国队在该项目

学生的成长过程中不断发挥价值,始于一方课堂,落于社会的大舞台,成为伴随他们一生的宝贵精

东哥好像不是在讲课,更像是在带领我们感悟生活!在教学评课中,类似的匿名留言还有很多

## 从一个教室到另一个教室

让崔赫产生 去西北 念头的,是一句话。2017年,习近平在中国政法大学民商经济法学院

毕业时,他报名了 明法计划。作为大中小学思政课一体化项目,这一计划助力众多法大学子

屏幕中,一个小女孩坐在书桌旁,对着镜头抑扬顿挫地讲述故意传播虚假信息应承担的法律

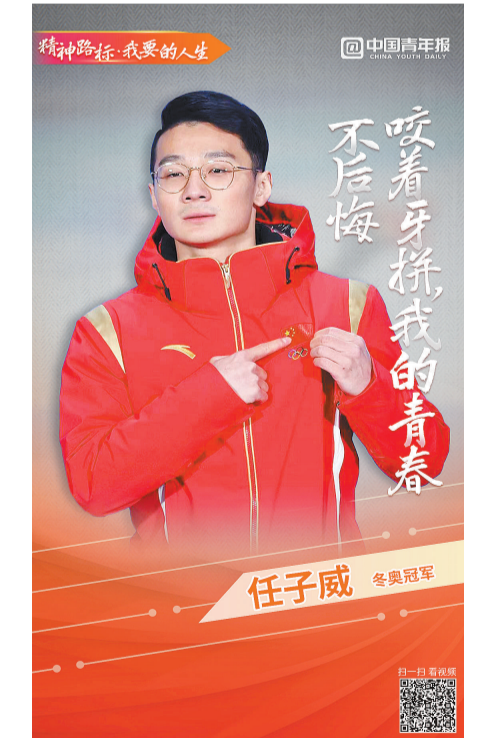
云课堂 每节课的视频只有5分钟左右,但每一句话、每一个镜头,都是经过崔赫和当地孩子

一直把 扣好人生的第一颗扣子 记在心里的崔赫,没想到有一天会用自己的思想道德和

离开江西省宜春市石市镇中心小学已经近两年,教学楼上的那行大字 做走向全国的石市人

在孩子们稚嫩的心里,走向全国 还是个模糊的概念。李彦威和他们聊天,讨论这句话 对他

当他在教室里,各种思想道德理论再一次钻进耳朵,李彦威觉得,这一次 感到了共鸣,也更有



任子威 冬奥冠军

上冬奥金牌零的突破。也是在这次比赛中,武大靖示意任子威先走的一幕,感动了无数人

回忆赛场上的场景,任子威坦言,我其实也没有力气了,但面对大家的鼓励,即使油箱没有油了,我也要咬着牙拼

没有训练时,任子威和很多95后男生一样,喜欢打游戏、看小说,也会去探店品尝一杯小众咖啡

青春是乐观开朗、积极向上的,是奋斗过程中最美好的时光,青春还是不断追梦,在追梦路上竭尽全力了,就不会后悔

袁诚琨 彭凤莲

学生工作作为高校人才培养体系的重要组成部分,在形成 大思政 育人格局,落实 立德树人

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究

在如何发展方面,习近平总书记反复强调:要坚持问题导向,坚持底线思维,把问题作为研究