

数字经济是年轻人的星辰大海

中青报 中青网记者 赵丽梅

请大家看一下，这是一种来自非洲的咖啡，最好喝的咖啡之一。来自刚果（布）的90后小伙BOUKETE GRACE坐在直播间里，向中国网友介绍非洲好物。BOUKETE GRACE说，哪里有非洲咖啡，我就在哪里，我就是非洲咖啡的代言人。同时，他也是中国好物代言，将中国好物推荐给非洲人。他说，这不仅有利于促进非洲经济发展，也有利于两地加强交流。

作为一名在中国的留学生，BOUKETE GRACE在中国旅游时，常将中国的自然风光、传统文化拍下来，放到海外视频网站、社交网站上，让世界看看真实的中国。其中，他的视频号简介是：携手打造文化共兴的中非命运共同体。

在看到了中国数字技术发展之快，带来的影响之大，BOUKETE GRACE萌生一个愿望：希望他的祖国和非洲的一些国家，可以尽快插上数字经济的翅膀，从而实现加速腾飞。

在一带一路沿线的国家中，有很多青年都有这样的愿景。其中，一些

青年已经通过使用数字技术加快破解发展的密码。巴基斯坦青年用数字技术让听障人士听到这个世界；马来西亚青年把渔业数字化，进一步保障了渔民的生计。

把数字技术的光照向妇女、残障人士

由于地理条件的限制，尼泊尔的电力资源供应受限，影响了当地生活和发展，在尼泊尔的农村，一些女性经营的店铺的储物间没有照明设备。

来自尼泊尔的小伙子Kuldeep Aryal做的一件事情便是向太阳要电，尽力让尼泊尔农村的女性实现能源平等。他和团队为这些女性安装了太阳能发电设备、灯泡等，并教会她们使用这些设备。

同时，这也为不少尼泊尔乡村女性提供了就业机会。Kuldeep Aryal介绍，他和伙伴们还为一些妇女提供技能培训，并且已经培育出一批女电工。

生来就有听力障碍的巴基斯坦青年Ali Shabbar要用数字技术赋能的弱势群体是听障人士，因为他自己就是其中的一员，也深受其苦。

在Ali Shabbar的成长过程中，最大的挑战之一便是巴基斯坦缺少手语翻译，他无法进行高效学习。听障者帮助听障者。这是他看到一些听障人士的遭遇后作出的决定。他创建了在线手语翻译服务平台，取名为DeafTawk。通过这个平台，当聋哑人需要去看医生、去教育机构或与公众交流时，他们只需登录应用程序，几秒钟内就可以连接到翻译程序。从而增加了听障人士接受优质教育、获得就业的机会。

Ali Shabbar希望，听障人士可以通过这个平台实现自由交流、表达感受、分享快乐。他说，正因如此，我们会一直为他们的生活和赋能而努力。

让教育机会少打折或不打折

中文（学习）太难了。意大利青年Ciuseppe Tomasello刚到中国时，曾多次尝试与同学和老师进行交流，却因为难以掌握中文而屡屡受挫。于是，他想要开发一个学中文的平台。

同很多来中国的外国人一样，Ciuseppe Tomasello对中国灿烂悠久的文化产生了浓厚的兴趣，尤其是随着中国文化的影响力越来越大，更多外国人来

到中国。他发现，很多在中国的外国人常常因为无法拿出专门的时间而放弃学习中文。他表示，这太可惜了。

于是，Ciuseppe Tomasello将当年自己学中文的平台进行升级推广，在这个平台上，人们通过人工智能进行对话，软件可以对谈话内容进行语言识别，并指出其中的错误，系统也会自动为用户生成课后辅导，为其定制个性化学习方案。他希望，让人们学习中文更加简单便利。目前，他研发的软件已经被世界上最大的中文教学机构采用。

Ciuseppe Tomasello说，目前，我们对未来的规划充满雄心壮志，我们打算设计人工智能教学，让大家降低学习中文的成本，让中国文化在世界各地绽放光彩。

我爱学中文，长大后要当一名中文老师。这是BOUKETE GRACE上高中时就定下的梦想。2019年，他从刚果（布）到湖南师范大学汉语国际教育专业就读研究生，进一步了解中国的文化。目前，他已经成功申请了这个专业的博士研究生。

新冠肺炎疫情之下，不少非洲年轻人无法到中国来学习中文。为此，BOUKETE GRACE与大学老师一起合

作录制了中文教学课程，发布于在线教育网站上。他说，这样不仅让非洲的年轻人有更多学习机会，而且全世界的人都可以借此学习中文。

BOUKETE GRACE的打算，博士毕业后回刚果（布），到高校开设汉语专业课程，可以教会更多人说中文。他希望利用自己的语言技能为中非之间的交流多做些事情，当好中非友谊的桥梁。另外，他也将继续利用自己的语言技能为中非两地的交流多做些事情，继续当好中非友谊的桥梁。

在非洲播下数字经济的种子

青年是数字经济最积极的参与者和创造者，特别是Z世代的年轻人是数字经济的原住民，他们可以在数字经济中寻找青年的新机遇，享受发展红利，参与全球治理等。

BOUKETE GRACE十分关注7月23日在北京举办的世界青年发展论坛数字经济主题论坛。这次论坛由中华全国青年联合会主办，中国青年报社承办，KAB全国推广办公室协办，广发证券社会公益基金会提供公益支持。

BOUKETE GRACE说，全球数字化转型是未来的必然趋势，年轻人不管学什么专业，都要掌握数字技术，非洲的大发展需要这些年轻人极大地利用这些技术。

BOUKETE GRACE表示，中国数字经济尤其是数字电商对非洲来说十分有学习借鉴的意义。非洲人口基数大，拥有庞大的市场且潜力巨大，在数字技术的帮助下，非洲市场前景广阔，未来可期。

事实上，当下非洲不少年轻人可以熟练地使用互联网，但在刚果（布），网络基础设施建设还跟不上，网络技术的质量仍旧不高，一定程度上限制了年轻人的发展。目前，当地政府已经在这方面发力。

这是非洲许多国家面临的共同问题。BOUKETE GRACE说，他希望数字经济的种子在非洲撒下去，各方都能行动起来，有关方面不断加强网络基础设施建设，年轻人提升使用数字技术的能力。



7月23日，世界青年发展论坛数字经济主题论坛现场，全球移动通信系统协会会长葛瑞德通过视频致辞。中青报 中青网记者 赵迪/摄

中青报 中青网记者 王林

数字经济是青年发展的重要方向，青年应弥合数字鸿沟、连通数据孤岛作出积极的贡献。在世界青年发展论坛数字经济主题论坛上，全国青联常委、伏羲智库创始人、主任李晓东建议发起青年数字发展行动，构建数字经济发展领域青年菁英信任网络，推动全球青年人才积极行动，投身数字化发展的浪潮之中。

在他看来，数字经济在突飞猛进发展的同时，也面临着数字鸿沟、数据孤岛等挑战，应对这些挑战，青年一代需要积极行动起来，以全球视野一同寻找解决方案。

数字经济面临两大挑战

数字经济已势不可挡。中国信息通信研究院发布的《全球数字经济白皮书》显示，2020年，全球47个国家数字经济规模总量达到32.6万亿美元，同比增长3.0%，占GDP比重为43.7%。

李晓东：应对数字经济两大挑战 青年应更有为

中国数字经济规模为5.4万亿美元，位居世界第二；同比增长9.6%，位居世界第一。

不过，数字经济发展不平衡的问题也愈演愈烈。全球数字经济发展面临着数字鸿沟加大、数据孤岛加剧的两大挑战，甚至是因国际冲突导致网络呈现碎片化的态势。李晓东说。

联合国儿童基金会与国际电信联盟的研究显示，在高收入国家，有87%的儿童和青年能够使用互联网，而在低收入国家这个数据只有6%；在低收入国家，即便是20%最富裕家庭的网络覆盖率也仅有16%，最贫困家庭更是低至2%。

数字经济时代的不平衡问题，被形象地描述为数字鸿沟。李晓东认为，数字鸿沟问题主要包括两类：一种是接入

困难，目前全球仍有将近30亿人没有使用过网络服务；另一种是能力短缺，有些人虽然接入了网络，但仍然缺乏应用数字化技术的能力。

李晓东曾任国际互联网名称与数字地址分配机构副总裁，这是一个负责在全球范围内对互联网唯一标识符系统及其安全稳定的运营进行协调的国际组织。根据他的观察，与欧美等发达国家相比，非洲等发展中国家在互联网领域的差距有扩大的趋势。而在各个国家内部，类似的差距也没有消失，数字经济发展最快速的往往都是大城市，大量中小城市、农村地区还远远没有跟上。

另外一个挑战在于数据。大家越来越意识到数字经济是基于数据的，数据的价值越来越大，都希望数据掌握在自

己手里，于是互联网越来越碎片化，数据的流动和共享就成了一个问题。李晓东指出，若长此以往，数据孤岛现象将会进一步加剧。

他认为应当从两方面入手：在政策方面，亟须各国磋商形成共识，建立统一、广泛认可的数据治理规则，以便开展数据交易交换，挖掘更大价值；在技术方面，还需要研发和部署能够获得广泛认可，且兼顾数据安全与交换的数据互操作技术系统。

眼下，全球已有一系列探索行动。2019年，联合国发布了全球数字经济未来发展纲领性报告，呼吁建设包容性数字经济和社会，实现跨境领域的数字技术国际合作。最近成立的全球互联网大会成立大会国际组织也有来自六大洲近20个国家的百家互联网领域的机构、组

织、企业及个人加入。

各国政府都开始重视的时候，一定会有越来越多的聪明的脑袋一起来讨论怎么解决问题。李晓东说。

倡议发起 青年数字发展行动

应对数字鸿沟、数据孤岛等挑战，青年的力量不容忽视。李晓东认为，青年作为第一代数字原住民，是数字经济发展的主力军，是未来创造社会价值的关键贡献者，其中会脱颖而出未来的思想领袖、战略领袖、管理领袖、技术领袖等，因此加强青年合作，共建全球信任网络，是迈向数字文明的必然选择。

李晓东表示，作为数字原住民的当代青年富有创造力，很愿意通过互联网学习、交流、讨论，建立信任关系

和社会共识，而且已经逐渐成为社会发展的中坚力量，因此，更应该站在全球视野，寻找应对数字鸿沟、数据孤岛等挑战的解决方案。

他倡议发起青年数字发展行动（Youth Digital Development Action，简称YDDA），构建数字发展领域青年菁英信任网络，推动全球青年人才积极行动起来，投身到数字化发展的浪潮之中。

青年数字发展行动 希望在全球范围汇集一批心怀天下的数字化领域青年菁英（YDDA Fellows），通过行动计划为其搭建合作交流及资源对接的国际化平台，成就数字经济未来的思想领袖、管理领袖、技术领袖，滴水不成海，独木难成林，群智群策才能为未来发展形成合力。

李晓东希望通过这样的青年行动，在全球层面，降低国际冲突促进合作、服务全球数字经济发展；在城市层面，强化知识赋能产业赋能、服务区域数字经济转型，共同为实施联合国可持续发展目标和全球发展倡议贡献青年力量。

赓续百年校史荣光 担当时代育人使命

长沙职业技术学院坚持播撒仁爱思想和 雷锋种子

长沙职业技术学院是由长沙市人民政府主办，地处雷锋故里雷锋镇，立足湘江新区高新园区的公办高职院校，其前身是由维新志士谭嗣同的夫人李闰等人于1902年创办的湖南省浏阳师范学校，具有深厚的历史文化底蕴。长沙职业技术学院秉承仁爱思想，播撒雷锋精神的种子，高度重视立德树人工作，在专业建设上做强做特。学校在职教界率先提出培养雷锋式职业人的教育理念，坚持工科为主体服务湖南三高四新战略，为湖南经济社会发展输送高素质技术技能人才；学校传承百年师范血脉，坚持开办教育专业，为社会输送特殊教育、学前教育、早期教育师资，同时举办残疾人高等职业教育，履行社会责任担当。学校坚持对接产业办专业，立足园区办学校，走深走实产教融合之路，办学成效显著。

服务学生成长，培育雷锋式职业人

雷锋是永恒的时代楷模和道德标杆，是长沙职业技术学院全体师生心中的光辉榜样。长沙职业技术学院依托地处雷锋故乡的地域优势，提出了培养雷锋式职业人的育人目标，将雷锋精神与社会主义核心价值观、工匠精神有机融合，提炼出新时代雷锋式职业人八大核心品质，全面推进雷锋式职业人培育工程，服务学生职业素质提升。

学校结合当地湖南雷锋纪念馆等政校企社力量共同营造育人环境。设立宣传标识，原创职业达人雷锋雕塑，开发雷锋文创产品，举办雷锋精神论坛和重走雷锋路等活动，校内建成了全国首家雷锋精神职业教育展示馆，建设了雷锋精神传承与创新资源库，将雷锋精神融入人才培养全过程，营造浓厚的文化育人环境，学生综合素质明显提高。同时，学校开展师生常态化学雷锋三创三评活动，创建雷锋号班级、雷锋号寝室、雷锋号实训室，评选学雷锋先进个人、学雷锋标兵、学雷锋年度人物。



邓芸虹老师指挥听障学生表演舞蹈《信仰的力量》

通过雷锋式职业人培育工程的探索和实践，育人品牌逐步形成，育人特色得到彰显，学生素质全面提升，受到企业的高度认可，就业率始终保持全省较高水平，2020年本地就业率在全省高职院校中排名领先。雷锋式职业人培育工程全省示范，全国推广，2019年写入全省思想政治大会报告，2020年学校评为省育人成效20强，2021年培养雷锋式职业人写入长沙市服务三高四新战略实施方案，2022年学校将牵手兄弟院校和龙头企业成立全国雷锋精神职业教育联盟，将雷锋精神融入职业教育之中，将雷锋精神的种子播撒到中华大地上，为社会培养大批的雷锋式职业人，促进民族产业的进步。

服务重大民生，彰显特殊教育专业品牌

2020年2月，在抗击新冠肺炎疫情

的特殊时期，来自湖南省长沙职业技术学院特殊教育专业1801班的全体同学，用一种特殊的方式为武汉加油。他们为歌曲《不放弃》录制了手语版，用自己的手语技能告诉人们：一群人，一条路，再苦再累也要走下去！

这群学生是特殊教育专业28个听障生，不会说话会手语。他们看到新闻里播出的新冠肺炎疫情报道后，心里很着急，在辅导员在鼓励下，自发设计和录制线上团日活动接力录制歌曲《不放弃》的手语版，以表达对武汉人民的支持。

2021年7月，一段由听障学生带来的《信仰的力量》表演视频走红网络，点击量在同类型视频中位居前列。视频里，听障孩子在台上起舞，老师在台下用动作表情指导学生表演引发关注，网友们留言：太感动了，老师的爱和教育是听障孩子无声世界里一道温暖的光，点亮了他们的舞台梦。舞蹈视频里的老师叫邓芸虹，2014年毕业于浙江师范

大学舞蹈专业，入职后担任特殊教育专业专职辅导员和社团舞蹈指导教师，她了解到很多听障孩子想学跳舞，2014年9月组建听障大学生舞蹈社团，116名听障大学生加入，该社团是湖南省高职院校唯一以听障大学生的文艺类社团。为了让自己融入到无声的世界，她利用业余时间自学手语，研究教法、编创舞蹈、训练团队。邓芸虹带领的特教舞蹈社团，两次获湖南省青年文化艺术节舞蹈类金奖，还获得湖南省大学生迎七一文艺汇演优秀节目奖、大学生社团就业创业能力挑战赛亚军和最具人气奖等。邓芸虹长沙市青年岗位能手等称号。

长沙职业技术学院特殊教育专业开办于1995年，发展特殊教育，既是长沙职业技术学院自身发展和师范教育传承的选择，也是学校履行社会责任的一份担当。近年来，学校特殊教育实现了从省级示范性特色专业群、省级双一流特色专业群、省级高水平

专业群的三级跨越发展。

为了建好特殊教育专业，学校提出了有限隔离，无限融合教育理念，在培养特殊教育师资的同时每年招生少量残障学生，举办有残障高等教育。近五年，长沙职业技术学院特殊教育学院在校生生数保持1500人左右，其中特殊教育师范生1200人左右，面向全国招生的高职残障学生300人左右。迄今为止，学校培养特殊教育师资及残疾人高职教育专门人才5000余人。目前长沙职业技术学院已与湖南师范大学合作开展2+2本科层次特殊教育公费定向师范生人才培养试点工作。长沙职业技术学院特殊教育师资培养基地共培训5000多人次，是湖南省优秀人才培养基地。学校创办《特殊教育杂志》多次获评省市优秀内刊，为省内特殊教育工作者提供了良好的交流研究平台。

服务地方经济，建立院校协同育人机制

学校依托地处国家级长沙高新开发区的地理优势，主动适应湖南三高四新战略、长沙四中心三城市建设，确立了以工科专业为主体，以教育和管理类专业为两翼，突出专业升级和数字化改造，建设2个省级高水平专业群，1个国家特色高水平专业群的专业发展定位。

目前，学校围绕长沙22条产业链，开设有工业机器人技术、新能源汽车技术、城市轨道交通运营管理、建筑工程技术、物联网应用技术、大数据技术与应用、特殊教育、早期教育、学前教育等专业。其中，工业机器人、智能控制技术等专业21个专业入选教育部1+X证书制度试点项目；特殊教育、机械制造与自动化、汽车运用与维修技术等三个专业被教育部高等职业教育创新发展行动计划认定为骨干专业。学校入选长沙市首批长沙工匠培育和竞赛基地单位，立项有现代装备制造与服务、特殊教育、智慧商务服务等3个湖南省一流特色专业群，3个省级教学团队，3个省级教学资源库，2个高水平专业群，紧密对接长沙地方经济，围绕产业建设专业，形成服务园区的鲜明

办学特色。

学校注重与长沙产业园区企业合作，致力建设园中校，校中厂，推进园企校、产学研有机对接。一是积极搭建校企合作平台。学校牵头、联合长沙产业园区、行业协会及合作企业、职业院校、科研院所及培训机构共150余家成员单位，牵头组建了长沙产业园区职业教育集团、长沙市产学研校企合作联盟汽车产业联盟。通过集团化平台建设，整合各方优质资源，共同推进人才培养与技术革新，促进创业就业与协同发展。二是持续深化校企合作项目合作。学校与长沙高新区、湖南科瑞特科技有限公司共建湖南省的人工智能研发和培训中心、长沙人工智能产业技术研究院；与远大住宅工业集团共建长沙职业技术学院远大学院、BIM工程应用技术研究中心，与戴姆勒奔驰公司共建了中南地区员工培训中心，与湖南海外旅行社共建长沙职业技术学院智慧旅游协同创新中心等。以校企共建项目为载体，深化双方合作共识，推进双方机制融合，增进双方互动交流，实现双方互利共赢。学校还与200余家企业建立了校企合作关系。三是校企共建实训基地。学校分别与中联重科、奥特盛重工集团、山河智能装备股份有限公司共建了120余个实训基地，与16家单位开展深度合作，常年开设有东软班、万婴班、绿之韵班、麦苗班等10余个预备制员工班级，汽车运用技术生产性实训基地被教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》认定为特色生产性实训基地。

长沙职业技术学院拥有120年的办学历史，在办学中播撒仁爱思想和雷锋种子，学校从1995年开始创办特殊教育专业起，至今仍是中南五省唯一同时开办特殊教育专业和残障学生高职教育专业的高职院校。除了师范教育办学传承，还积累了丰富的职业教育办学经验，其办学目标是建成理念先进、治理科学、省内一流、有特色高水平的高职院校。牢牢立足长沙，坚持以服务求支持，在贡献中求发展，促进专业链、人才链与产业链对接，为落实三高四新战略定位和使命任务贡献长职力量。