



青年志愿者之歌

# 究竟是什么,让乡村孩子爱上阅读

中青报 中青网记者 王璐璐

陈年年(化名)从最初的害羞内向变得自信开朗,从绘本剧《小红帽》的小舞台走向福建省少儿歌唱比赛的大舞台,2021年获得省赛双金奖。

这样的改变,源于小眼睛大世界乡村儿童绘本阅读志愿服务项目。

作为项目发起人之一的何露说,看到孩子们的改变,她很欣慰。当时建立志愿团队推广绘本是源于爱,他们一直在做一件以爱为起点的美好事情。

## 以爱为起点,让绘本治愈更多孩子

福建工程学院教师、项目发起人肖晓琴既是母亲,也是一名大学思政老师。因为女儿接触了绘本,感受到绘本的美好。2016年,她召集几名绘本发烧友,化身故事妈妈小队,在社区自发做起绘本公益分享活动。经过口口相传,绘本活动在社区家庭很受欢迎,活动一经发布,报名的名额立马被抢空。

这项志愿服务很快吸引了有流动儿童经历的福建工程学院学生黄君婷的注意。因为感受到绘本的治愈力量,她便带领学校海西公益大学生联盟的同学一起参与。

何露曾是蛋奶工程与免费午餐等公益项目的受益者,感恩于这份公益力量的帮扶,也想力所能及地回馈社会。2018年,何露从山区到福建求学,作为志愿者参与了来自同一学校同专业同学黄君婷组织的社区志愿服务活动。首次接触绘本《我是彩虹鱼》后决定要做一只懂得给予的彩虹鱼,于是,她成了这支队伍里一名固定的志愿者。

在诸多活动中,何露印象最深的是给服刑子女开展绘本公益阅读。她清晰地记得那天分享的是关于勇气题材的一本洞洞绘本。活动刚开始,小朋友非常不配合,怕生、警惕、哭闹不止,在故事与志愿者的安抚下,孩子们开始积极互动,纷纷伸出手,念起了魔法口诀。这种高涨的兴致与开场时的哭闹形成鲜明对比。

分享结束后,全场哭闹最厉害的小女孩乐乐(化名)在捐赠的绘本中挑选了《莴苣姑娘》,踉踉跄跄地跑过来,依偎在何露怀里说:我想姐姐给我讲这一本故事。她认真地听着,水汪汪的大眼睛望着何露,摸了摸何露及腰的长发说,莴苣姑娘的头发有姐姐的头发这么长吗,我也给姐姐梳好看的辫子吧。说完便掏出一根小皮筋,用稚嫩的手指梳理着何露的发丝。

那一刻,何露是被孩子们信任的,她也真切地感受到了来自孩子的温暖,收获了给予的快乐。

在长期陪伴式阅读的影响下,孩子

们没有了不该属于快乐童年的警惕与不安。何露说,小小的绘本不仅拉近了志愿者和孩子之间的距离,也让她感受到绘本阅读服务对乡村儿童的意义与价值。

## 把专业的绘本课程带到村里

最初,志愿服务队深入乡村调研发现,乡村儿童阅读环境主要存在阅读资源差、缺乏阅读引导人以及儿童阅读兴趣低三大问题。

如何解决这三大难题,持续性运作公益项目?

何露陷入思索,社会创业是她的专业必修课,受到课程内容的启发,结合专业老师的指导意见后,她便和学姐黄君婷一起打磨项目,摸索出一体两翼的服务方案,有了这套模式的指导,通过标准化复制,将绘本与绘本阅读服务带进了乡村。

一体指多元绘本课程包。根据儿童身心发展情况,研发出3个年龄段,包括党史教育、自然与环保、传统文化等10大主题教育绘本课程包,引导儿童读好书。

两翼是指培育绘本阅读推广人和建立服务点。通过满天星计划,希望阅读未来等项目建立服务点,捐赠大量优质绘本,解决乡村儿童缺乏优质绘本资源的问题;通过百园千师工程等项目,对乡村幼儿教师进行梯队化培训,赋能乡村一线绘本阅读推广人,解决乡村儿童缺乏绘本阅读引导人的问题。

我们有绘本专家的指导与培训,有

各类学科背景与特长的大学绘本爱好者创意持续研发绘本课程包产品。何露介绍说,根据儿童身心发展特点打造趣味课程包,才能提升儿童阅读兴趣,引导他们养成良好的阅读习惯。

除此之外,志愿队还创新了4D立体教学方法,通过听故事、讲故事、演故事、绘绘本,将教学法与绘本结合引导儿童多感官投入,协助孩子们自主绘制绘本,帮助他们表达情感、丰富体验、爱上阅读。

经过4年多的乡村教育扶贫志愿服务实践探索,福建工程学院志愿服务团队于2020年1月在福建省民政厅的支持下,注册成立福建省首家专注乡村留守儿童早期阅读、公益输出儿童绘本教育课程的助学机构——福建省小眼睛助学服务中心,广募志愿者,壮大志愿者队伍,通过标准化、规范化管理及分级分阶段赋能,构建起较为庞大的绘本阅读服务志愿者网络体系,实现团队建设和服务的可持续发展。

何露坦言,因为没有建立信任以及存在语言沟通问题,在前期推广和对接乡村服务点过程中处处受阻,学校老师和校友们给予了很大的帮助。在福建工程学院团委的支持下,面向全校招募福建各地市志愿者,语言沟通问题得以解决。

国内外多家权威机构长期研究得出绘本是最适合儿童阅读的读物,以图书为媒介,以阅读为纽带是助力儿童早期多元智能发展最可行、有效的办法。何露说,在乡村儿童生活空间、环境狭窄,视野的开阔性、广泛性受到很大局限的情况

下,他们会尽可能地让孩子们了解不能直接接触的新鲜事物,满足他们的好奇心和探索的欲望。志愿者们平时也会带领着小朋友们一起表演绘本内容的舞台剧,培养小朋友们的动手实践能力,为他们的童年带来无限快乐。

2016年以来,志愿队先后奔赴古田、华安、闽清、霞浦、闽侯、漳浦等地建立乡村儿童早期阅读服务点,开展城乡社区亲子阅读一小时、书送希望、阅享未来、乡村儿童早期阅读等项目,提供300多场绘本阅读公益课,对接服务乡村幼儿园和小学160多所,受益人数达2万多人。

6年来,小眼睛大世界乡村儿童绘本阅读志愿服务团队服务儿童75万人次,捐赠4万多册优质绘本,服务总时长达110多万小时,服务覆盖18省320县区,培训乡村教师353名,累计参与志愿者7730人次。

小眼睛助学中心给孩子们带来了不一样的故事,绘本并不是照字读书,而是让孩子在家长的引导下充分发挥想象力,书本和活动结合,更能提高孩子对书本的兴趣,促进亲子交流,让孩子爱上阅读,更好地认识世界。龙岩市连城姚坊光彩图书馆副馆长刘海虹说。

只有热爱,才能坚持,爱故事才能把故事讲到听众心坎上。福州市最美乡村阅读推广人张秀明说,他们不只是在讲故事,还深入浅出地揭示故事的伟大魔力,她在一旁默默听着,也默默感动着。



小眼睛大世界乡村儿童绘本阅读志愿服务项目团队在南靖县南坑镇开展情绪养成主题绘本阅读活动。

志愿服务队供图



## 同样的假期,别样的社会实践

在双减政策背景下,为发挥学校教育的主阵地作用,贵州省遵义市道真自治县民族小学联合县教育局、团县委,组织293名学生赴绥阳县双河溶洞参加自然资源观研溶洞地貌精品研学活动,让红领巾在暑假中亲身体验社会实践,接受锻炼,增长才干。

严红波 杜爱琪/摄影报道

## 合肥师范学院十年铸造青字号品牌 行知学堂

# 1.6万余名小先生的行知路

□王露  
中青报 中青网记者 王海涵 王磊

8月1日,合肥师范学院党委书记徐成钢带队来到安徽宣城广德市看望该校行知学堂大学生志愿者和学堂里的小学员,这是他连续第七年来到宣城,也是合肥师范学院连续7年在宣城市举办行知学堂实践活动。至此,行知学堂已经遍布宣城市全部7个县(市)区。

行知学堂实践活动是合肥师范学院共青团组织打造的青字号品牌项目,组织学生利用假期深入城乡,为农村留守儿童和城市农民工子女举办公益学堂,至今已持续10年。小先生们(行知学堂中的大学生志愿者 记者注)将专业特色纳入教学实践,以上好安全教育、行知文化、思想引领三门必修课为基础,延伸出科学普及、文史典籍、劳动教育等个性化特色课程。

宣州区行知学堂始建于2016年,一开始是在社区面向城市务工人员开办。2017年开始,多所学堂均下沉至农村中心小学、儿童服务站等场所。杨柳行知学堂一办就是6年。该校行知学堂指导教师魏晓倩表示。

从0到1的艰难,从宣州区到宣城市县(市)区全覆盖,我们用了7年时间。该校团委副书记刁文彬感慨,宣州行知学堂自2016年起已连续开办7年,共开办行知学堂28所,参与小先生162人,服务留守儿童1000余人,取得了显著的成效和广泛的影响。

安徽省合肥市包河区义城街道滨湖湖园小区的孩子们今年有个充实的暑假,合肥师范学院文学院成立社区行知学堂,依据回迁小区儿童多等情况,大学生志愿者围绕课业辅导、安全教育、科普知识、趣味体育、手工制作等内容开设托管课程,解决辖区双职工家庭子女假期看护难的问题。

正衣冠、鼓出严、鞠躬作揖,一拜传道,二拜授业,三拜解惑。在合肥市经开区锦绣社区,60名城市务工人员子女正向来自合肥师范学院文学院的14名大学生作揖拜师。拜师礼是2022年文学院行知学堂开班典礼特别活动。小学员(行知学堂中的学员 记者注)身着传统服饰,向小先生作揖拜礼,小先生拱手回礼并扶起小学员。

## 聚焦留守儿童安全教育

# 首个数字安全元宇宙公益展开启

本报讯(中青报 中青网记者金卓)7月28日,由互联网安全大会(简称ISC)、中国光华科技基金会与光明网络网络安全联合打造的首个数字安全元宇宙公益展,在新一代聚会元宇宙N世界重磅开启。本次公益展通过让留守儿童与白帽黑客共绘的形式,全面呈现出数字安全的十年演变历程;同时在数字孪生技术的加持下,也打造出更具真实性、交互性、代入感的元宇宙观展体验。

在数字与现实世界边界日益弥合的今天,元宇宙概念的爆发为数字化的发

地方特色文化的传承与创新离不开年轻人的接力和努力。近日,在宣城市绩溪县瀛洲镇龙川小学操场上,小先生姚蕾组织留守儿童学员们开展印象绩溪文艺演出,小学员们将红色故事、奥运精神、行知文化等元素融入歌曲舞蹈节目,展示徽雕、剪纸等学堂手工课作品。

10年来,行知学堂为小学员们传授知识文化的同时,把握青少年思想品德教育规律,将中国特色社会主义核心价值观、党史中国史改革开放史和中国梦教育、党史中国史改革开放史教育融入教学实践中。

王二小是小英雄,我也想当小英雄。宣城市宣州区杨柳镇中心小学的舞蹈教室中,小学员方泽龙在排练舞台剧《少年英雄王二小》时说道。方泽龙时而挺直腰杆不畏权势、时而匍匐前进运送物资,将王二小的神态演绎得惟妙惟肖。

《王二小》是小学语文课文,双减政策下,我们希望以学校教学为基础,用丰富的形式让小学员实现知识延伸。杨柳行知学堂小先生代金洋在设计舞台剧前,向中心小学教师借阅了课文教案,并在网络上搜索大量资料。

行知学堂 也许是我们走向社会的第一课。站上学堂讲台是实践教学的开始,会成为我们师范生日后走向教师岗位、坚守教育初心的宝贵经历。中国好人、合肥肥东一中教师、该校毕业生朱金凤于2013至2015年期间在老家芜湖市开办行知学堂,她身患残疾却义务教学的经历感染了众多学子。

10年来,1.6万余名小先生开办行知学堂4000余所,覆盖安徽省全部地市辐射全国15个省(区、市),服务农村留守儿童和农民工子女近6万人。

我愿用坚守、传承来诠释我与行知学堂的不解之缘,将爱和爱传递下去。中国大学生自强之星、该校毕业生孙习茹2014年以小学员的身份参加了六安市金安区的行知学堂。

在暑期,她利用暑假在家乡开办苍耳行知学堂,书写了长大后我就成了你 的故事。

行知学堂实践活动是学校青字号育人实践品牌,是学校推进思想政治工作的创新、彰显师范办学特色的载体,也为团员青年服务经济社会发展、培养锤炼品德修为、展现青春担当作为搭建了重要平台和阵地。该校党委书记徐成钢表示,今后将积极引导团员青年在奉献中践行 爱满天下、知行合一的校训精神,在奋斗中展现新时代青年担当。

共青论坛

# 薪火相传、后继有人的强大理论指南

□戴冰

近日,中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论党的青年工作》正式出版发行。这部著作紧紧抓住培养什么人、怎么培养人、为谁培养人 的根本问题,把我们对青年工作特点和规律的认识提升到了新的高度,为做好新时代青年工作指明了前进方向,是党的事业薪火相传、后继有人的强大理论指南,是新时代党的青年工作的根本遵循。

## 一、始终围绕 三个根本 这一核心命题

中国共产党自成立以来之日起,就始终把青年工作作为党的一项极为重要的工作。《论党的青年工作》清晰指明了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人就是要始终围绕 三个根本 这一核心命题。

一是要紧紧抓住 培养什么人、怎么培养人、为谁培养人 的根本问题。党的十八大以来,习近平总书记从党的建设和国家建设的战略高度出发,突出 为谁培养人 的使命性要求,强调 为党育人、为国育才 是中国青年运动和教育发展的时代需要、现实要求。办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 更是深刻回答了我国教育举什么旗、走什么路、育什么人的根本问题。

二是要紧紧抓住立德树人的根本任务。育人之本,在于立德铸魂。青年工作在立德树人上必须树立社会主义鲜明导向,用社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化引领青年成长,为青年一生奠定科学的思想基础。

三是要紧紧抓住事业的后继有人的根本大计。中国共产党波澜壮阔的百年历史证明,只有将后继有人作为根本大计,才能使红色江山代代相传,永不变色。当今世界正经历百年未有之大变局,两个百年奋斗目标也并非一朝一夕之事,需要一代代青年不忘初心、勇担使命、砥砺前行。

## 二、始终遵循青年思想政治工作的规律

作为思想政治工作的对象,广大青年尤其是学校青年呈现出许多与父辈不同的鲜明特点,青年工作的现实基础发生了深刻变化。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,要加大对学生的认知规律和接受特点的研究,发挥学生主体性作用。

一是要遵循思想政治工作规律。自觉按照规律办事,并在实践中不断深化认识,把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来,因地、因人、因事、因时制宜开展工作。

二是要遵循教书育人规律。既引导青年如何为人处世,又帮助青年提升个人素养。教书和育人,是密不可分的两个概念。教书的目的是为了育人,而育人则是通过教书来实现。遵循教书育人规律的基本要求是完成课堂教学工作。

三是要遵循青年成长规律。大、中、小、幼不同年龄段的青少年身心特点各不相同。在做青年思想工作时,要贴近青年的个性特点,尊重青年的主体性、差异性,运用青年喜闻乐见的方式 进课堂 进头脑。

三、始终把加强青年政治引领作为核心内容

当今中国所取得一切伟大成就,在根本上是中国共产党团结带领一代又一代理想信念坚定的青年接续奋斗的结果。加强对青年的政治引领是抓好后继有人根本大计的核心理念。

一是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸牢理想信念根基。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人,不仅是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的必然要求,也是广大青年深刻领悟 两个确立,不断增强 四个意识、坚定 四个自信、做到 两个维护,实现个人成长

成才、实现自由全面发展的内在需要。

二是要坚持通过理想信念教育加强青年 四信。走在新时代长征路上,广大青年需要加强理想信念教育,树牢对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,对以习近平同志为核心的党中央的信赖。这个 信 是道路自信,是理论自信,是制度自信,是文化自信,是广大青年能毫无畏惧面对一切困难和挑战的志气、骨气和底气。

三是要把握青少年 拔节孕穗期 树立正确的政治观。青少年阶段是政治观形成的关键时期、人生重要的 拔节孕穗期,最需要精心引导和栽培。广大青年只有在少先队的政治启蒙下 深埋共产主义种子,在共青团的政治引领下不断 培育共产主义种子,在党组织的持续关心培养下 拔节孕穗 精心栽培,才能最终成长为 参天大树。

四、始终把帮助青年成长成才作为核心任务

青年工作的核心任务是引导青年成长成才。只有坚持 德智体美劳 五育并举,才能为青年一代成长成才指明正确道路。

一是要坚持人的全面发展。人的全面发展是人类社会千百年来理想和追求。青年工作就是要 在党的领导下,全面贯彻党的教育方针,以凝聚人、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是要坚持党、团、队育人链条衔接贯通。总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话中强调了党、团、队育人链条衔接贯通的政治内涵,明确了 在实现中华民族伟大复兴的征程上,中国共产党是先锋队,共青团是突击队,少先队是预备队。入团、入党,是青年追求政治进步的人生三部曲。

三是要坚持大中小一体化育人。大中小一体化育人是新时代思政建设的重要之重。把各个学段思政课的育人内容、目标、功能相统一,才能把不同学段的教

方法、教学知识点相联系,才能把道德养成和知识传授的教育内容相融合,才能真正做到党的教育始终同向、同步、同频。

## 五、始终把坚持党对青年工作的领导作为根本要求

坚持党对青年工作的领导是巩固和扩大党执政的青年群众基础、把最大多数青年紧紧凝聚在党的周围的基本要求。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央明确提出了 党管青年 原则,强调 党和国家事业要发展,青年首先要发展 的重要理念,表明了我们党对青年工作的科学认识达到新的高度。

一是要始终坚持党的领导。实践证明,始终坚持党的领导是最根本最重要的历史启示。在著作收录的多篇重要讲话中,习近平总书记反复强调过去、现在、将来青年工作都是党的工作中一项战略性工作,要求各级党委(党组)倾注极大热忱研究青年成长规律和时代特点,要做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人,突出了青年工作在新时期代党的各项工作中的重要地位。

二是要把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为共青团的政治责任。共青团要坚持为党育人,始终成为引领中国青年思想进步的政治学校;自觉担当尽责,始终成为组织中国青年永久奋斗的先锋力量;心系广大青年,始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带;勇于自我革命,始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织。这是党赋予共青团的崇高使命,也是共青团作为党的助手和后备军的应尽之责。

三是要形成党政齐抓共管的青年工作大格局。作为党的一项极为重要的工作,青年工作需要形成党委领导、政府、群团组织、社会等各方面协同施策的工作合力。中共中央和国家印发的《中长期青年发展规划(2016-2025年)》更是明确要求在党中央统一领导下,要设立青年工作部际联席会议机制,各地区各部门要形成工作合力,积极回应和解决青年关心的问题,多为青年办实事。

(作者系共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心研究员,团上海市委挂职副书记,上海市团校党委书记、校长)