

考博热来了 博士学位含金量如何提升

□ 张楠迪扬

考研热后，考博热浪也正在袭来。2022年不少高校博士扩招，教育部发布的2021年教育事业统计数据结果显示，2021年我国在学博士生达50.95万人。人们不免产生疑问：就业市场真的需要这么多博士吗？这是否会掀起一场新的内卷？博士项目会否量大力薄？

近年来，教育部开展学位挤水行动，不断加大博士论文抽检力度，每年对上一年度授予的博士学位论文按照10%的比例抽检。博士学位论文抽检不经过论文所在高校，直接从国家图书馆调取论文，3位专家中两位及以上评审意见为不合格，则被认定为存在问题的学位论文。问题论文将会对学位授权点评估产生负面影响。问题论文数量较多的学位授权点，有可能会被责令限期整改，甚至撤销学位授权。据统计，2014-2021年共撤销103个学位授权点，196个学位授权点限期整改。

提高博士论文质量，还得靠高校在论文出炉之前严格把关。教育部的这一举措令各学位授权点神经紧绷，倒逼高校

推出各项政策措施。不少学校推行预答辩制度，即博士论文正式答辩前需要经过预答辩，通过后才能获得论文送外审的资格，进入正式答辩程序。

严格的预答辩制度通过率之低，让很多博士生谈之色变。有的预答辩制度实行一票否决制，只要有一位答辩委员认为不通过则被认定为不通过。预答辩失败意味着正式答辩将推迟数月甚至更长时间。严格内部把关，很大程度上纠正了认为论文答辩是形式上走程序的错误观念。

严格的全周期过程管理是提升博士教育质量的基础性工作。目前，很多博士项目都实行博士资格考。博士资格考是攻读博士期间重要的中期考核机制，考试内容通常是对专业领域经典文献、主要研究方法、自选研究方向等科目的考核。博士资格考在很多国家都运行，通过考试的博士生才能正式拥有博士候选人的头衔。

这是让很多博士生打足精神准备的魔鬼考试，一场考试的时间可长达七八个小时，需要长达数月的准备，通读学科领域主要文献，才有应战的底气。很多人博士毕业后走向教职，多年后还会想起并感谢这场为他们积淀学术功底的高考。博士

资格考是博士论文写作工作的起点。不过通常情况下，博士资格考的通过率或者二次通过率较高，更多用来督促学习，并未成为真正的定额淘汰机制。

明确的退出机制也是提升博士学位质量的必要举措。毕竟，只有在选择攻读博士之后才真正了解自己是否适合。现阶段主要的退出方式，是超过最长有效修业年限未完成学业要求，或中途终止修读退出。这无疑是一种成本较高的退出方式，某种程度上也催生了一些读不下去，又不想无功而返，不得已应付完成论文的现象。允许以获得硕士学位作为博士项目的退出方式，将是一种较为灵活的退出机制。

学术型博士并非越多越好，博士教育是我国学历教育的最高层次，主要定位于培养学术研究及理论创新能力、攻坚能力的耐受能力；毕业后主要聚焦学术研究的职业选择范围，也并不适合所有人。未来，随着学术型博士的培养体系建设更加完备，以及博士学位类别与国家重要产业领域所需人才的咬合度更高，博士人才培养质量将会不断提升。

（作者系中国人民大学国家发展与战略研究院研究员，公共管理学院副教授）

专业化程度提出了更高要求，需要针对社会特定职业领域，培养高层次应用型专门人才。2020年9月，国务院学位委员会、教育部发布《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》，指出博士学位教育发展滞后，类别设置单一，授权点数量过少，培养规模偏小，不能适应行业产业的需求。存在部分应进入专业型博士项目的人才因缺少选项，只能选择攻读学术型博士项目的情况。做强做精学术型博士教育，加快发展专业学位博士教育教育是完善我国博士学位教育体系，提升学位含金量的大方向。

与此同时，也要引导社会逐渐形成对博士学位健康的价值和职业认知。获得博士学位远不像很多人想象中那么简单。读博是一种严肃的学术旨趣和职业方向的选择，学术训练过程中的艰辛可能远超过常人的耐受能力；毕业后主要聚焦学术研究的职业选择范围，也并不适合所有人。未来，随着学术型博士的培养体系建设更加完备，以及博士学位类别与国家重要产业领域所需人才的咬合度更高，博士人才培养质量将会不断提升。

（作者系中国人民大学国家发展与战略研究院研究员，公共管理学院副教授）

漫长而孤独的征程 你准备好了吗

□ 田小园

读博，就像攀登一座不知海拔的山峰，不去亲自体验一下，永远无法理解别人口中的难或易，无法领会沿途风光是荒芜或繁盛。为何读博，也是一个因人而异，维度广阔的问题。从决定升博、攻读博士，到如今博士毕业成为高校教师，不同阶段的个人经历，让我对此有了数个层次的体会。

6年前，当我决定去做这件事的时候，还是个一腔热血、满怀抱负的小青年，带着对好好读书这件事的推崇，想象着自己将成为一名女博士，心里还有一点小雀跃，勾勒出毕业后成为教师站在讲台上传道授业解惑的样子，一时生出几分神往。在这样的期待中，我将自己的人生道路转向了读博与科研方向，在一个已学习生活6年、极为熟悉的旧环境中开启

了自己对学术的探索，同时也揭开了人生的新篇章。

不论是人文社科还是理工，攻读博士学位的路线大抵相似，规定动作都是完成课程、考核、小论文、大论文等基础学习任务；不过我们的日常生活却大有不同，文史类研究并不像理工科那样需要长年累月沉浸在实验室当中，当他们面对仪器、试剂、样本、数据难免会出现的偏差而发愁时，我的焦虑更多产生于苦寻不到的历史文献或觅而不得的访谈对象。

在这样颇有差异的攻博场域中，博士生在自己的天地中奋力耕耘、各自挥洒。回头看自己读博的4年时间，最大的感受便是身心愈加内化，研究方向的精分和深入使我们即便处于同一个专业，每个人的领域和问题变得更加具体化、细致化，这让我们得失与感悟都变得更加独特。

如人饮水，冷暖自知。在读博的过程中，自身的体验才是最真切的。很多硕士

阶段之前的同学在进入职场后，向我流露出对读博的向往，在他们眼里，文科博士自由、读书科研轻松、校园环境单纯，相比所谓的社畜，读博好像时代洪流中的世外桃源，因此他们总是为我的博士生涯打上令人羡慕的标签。也有朋友在决定申请读博前向我咨询意见，入学、毕业、考核的难易程度是大家关注的核心问题，在他们犹豫踌躇时，我的回答往往是另一个问题：你是真的喜欢这个研究方向吗？

在义务教育阶段，我们常听人说：兴趣是孩子最好的老师。放到最高等的教育阶段，它依然适用。攻读博士学位并不如一些朋友想象的那样轻松，浩如烟海的文献、独自前行的孤寂、物质世界的吸引，是每一位博士生苦恼的来源。当自己还在冷板凳上一坐多年，为了一个实验数据或一篇文献综述抓耳挠腮时，同龄人已经在事业、家庭的轨道上越走越远，当自己的发际线愈加上移、脱发越来越多、钱包已

依然羞涩时，博士的焦虑也会与日递增。在这场孤独而漫长的征程中，信仰和坚定信念格外重要，对我而言，最关键的一步便是将研究兴趣转化为动力。

博士生涯的研究过程虽然不乏收获，但更多是日复一日较为枯燥的探索，因此有些爬山者因看不到终点而中途弃权，当他们无法从研究中获得乐趣而只剩压力与痛苦时，急流勇退成为另一种选择。因此，保有兴趣并借此驱使自己向前，是成为一个博士的必备条件，他们可以在自己的小天地中怡然自得，摒除外界的杂音，持续向照亮迷雾的火苗中注入能量，帮助自己不断探索一片片新领域。

如今，我已经博士毕业，进入高校继续自己的科研之路。回顾过去4年，不得不感慨一句：知易行难，我们都知道山在那里，却不知山的陡峭超出自己预想，也不知漫漫长路独自前行多么容易消耗人的热情，更不知在未知地带开辟自己的路波折重重。然而，这一切也正是攻读博士的魅力所在，迎难而上、遍览风光、内心自足，在攻克身后大山时对眼前新的挑战愈加坚定，在知识的钻研与转化中创造社会价值，在对科学、自我与人生的探索中向前奋进。



好博导要能帮助学生理解学术与生活

□ 牛静

人文社会科学类的博士生在校教育，主要由两部分组成：其一，是学校和学院根据博士生的培养目标，制订相应的人才培养方案，博士生根据培养方案，确定选修的课程、完成要达到的学分、发表相应的文章、通过论文的答辩等。学校和学院在这方面都有相对成熟的安排，往往是井然有序；其二，是由博士生导师对博士生进行学术指导与引领，这种指导一直贯穿博士生的求学生涯，小到一本书的阅读心得交流，大到博士论文的修改与送审等，博导对学生的影响持续始终。

与博士生合作探索，是博士生导师应有的角色定位。本科生的硕士生往往期待导师全面指导自己的学业，而对博士生的培养，博导可以将自己定位为学业的导师和合作的伙伴。对于自己擅长的研究，导师可以给出具体的建议，对于自己不熟悉的、但学生正在摸索的研究，导师可以将自己定位为博士生的合作研究者，与博士生一起作文献评析、寻找研究的空白点、探讨创新性观点等。这也对老师自身学识储备和指导能力提出了挑战，老师们要尽量在力所能及的范围内帮助博士生通过各种途径提升学术水平，比如督促学生掌握扎实的理论知识与研究方法、鼓励学生与前沿文献的作者联系交流、支持学生求教于某领域的研究专家、推动学生参加假期学习班和国际会议等。

博士生导师的角色定位不是固定的，应当随着博士生的需求而变化。当和博士生一起进行学术研讨时，博导和学生是同行者；当博士生需要老师给建议时，博导是学生的指导者；当博士生需要谈心交流时，博导则是学生的朋友。博导和学生之间，要突破固化的教与学、教导与被教导的关系，形成一种灵活变动、以学生为中心的亦师亦友的关系。

培养有自主意识的研究者，尊重与鼓励很重要。尊师重教是我国的优良传统，老师往往是权威的象征。但这并不意味着博士生应当完全地、顺从地围绕着博导的研究与指示来创作，导师要避免将自己的研究兴趣、研究方向取向强加于学生。博导对此要有正确的认识，即博士生作为创作的主体，是有思想的、需要平等对待的成年人，作为导师，无论是指导学业，还是生活交流，更多的应当是尊重与鼓励。

当一名同学成为博士生时，便意味着他/她需要在某一研究领域进行学术深耕。现在教育界对学术研究已有一套相对完善的考察体系，比如博士生就读期间中期考核、毕业论文完成之后的匿名送审等，这些对于博士生来说，都是挑战，会给他们带来极大的压力。作为博导，需要理解他们跨过每一步的不

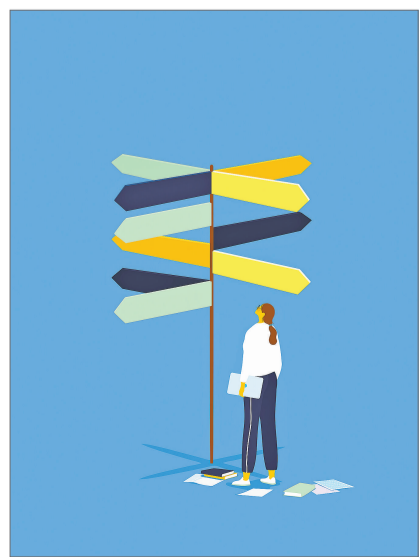
易，看到他们每一次努力中的闪光点，提出建设性的指导意见，同时在日常交流中，要多鼓励博士生，给他们传达这样一种信念：你需要进行你的研究、进行超越现有研究的探索、你可以创造性地给出自己的答案。

合格的博士生教育，要激发博导和博士生的研究潜能，更好地理解学术与生活。学术研究的本质就是超越与创新，所以博导每个阶段都要根据学生的状态制定一定难度的任务，激发学生的潜能。因为需要布置前沿性的研究任务给学生，这就对博导提出了要求，即需要不断地提升自己、持续地更新自己的知识库。博导不应该是项目申报的机器，而应该是具有人文精神的知识引导者，在激发博士生潜能的同时，博导也需要保持着学术敏感、激发自己的研究潜能。

博导与博士生合作、交流的过程，其实也是在向学生展示，一个严谨的研究者在过一种什么样的生活，比如有日常工作的忙碌、有数年如一日写作的坚持、也有对社会问题的反思和困惑等。在无数次的交流中，博士生可以更好地理解学术与生活，理解日常生活背后研究者需要有的人生态度与价值观念。总的来说，在博导与学生建立良性研究关系的过程中，成长的不仅是博士生，也有博导，彼此间是双向奔赴、相互成就的。

每位博士生的自身定位、对博士生的期待等都不相同，其指导方式也不一样，所以博导之间也需要相互交流、取长补短。无论哪种指导方式，其目的都是希望培养能够独立思考、具有创新能力和家国情怀的研究者。这不仅不是博士生导师的事情，也需要有宽松的学术氛围、灵活的考评制度，更需要博士生具有强大的内驱力和踏实认真的态度。博导与博士生进行良性的学术探讨与思想碰撞，有助于产生有影响力的学术作品、提升我国的科研水平。

（作者系华中科技大学新闻与信息传播学院教授、博士生导师）



在学术这场疯狂赌博中 痛并快乐着

□ 刘少白

在开启读博之旅前，一位老师曾对我说，读博是需要心智的。乍听之下，似属正确的废话。但结合周遭和自身的读博经历，我愈发理解这句过来人言背后的分量。

与硕士阶段相比，论文（此处主要指期刊论文）之于博士生生涯的重要性大为凸显，堪称唯一的硬通货，亦是往后漫漫学术生涯的饭票与求职的敲门砖。我的一位朋友，从入学始，早起后的必修课，便是打开中国知网，监控所熟悉院系老师、同学论文发表情况。与此同时，论文也是博士生社交关系的中心。同学、师生之间聊天，往往谈及某人时会说：哦，就是很能发的人。一位朋友甚至亲口对我说，论文能改善社会关系。甚至有一则笑话，两个博士生相亲之前，要

先上网搜搜对方的发表情况，再决定见面与否。

上述情形虽属特例，却表现了博士生对期刊论文的极度重视。与此同时，当下论文发表之难，已是人所共闻。毫不夸张地说，除了生老病死以外，论文几乎主导了博士生的喜怒哀乐。一位看似高冷的女同学在独立发表一篇C刊之后，对我说道：好久没这样发自内心的开心了。

与之相对，倘若长久未能发表论文，或者身边同学佳作迭出，那些没有发表或者发表少的同学，往往容易陷入自我怀疑。譬如我，去年暑期就一度自问：我究竟适不适合走这条道路，是不是被过往的小成就蒙蔽了？

我就读的专业在国内算得上排名居前，大多数同学都是原来所在高校的佼佼者。然而，越是带着赢者心态的人，遭遇打击时越易产生自我怀疑。一位同学在申请某校级科研项目失败后，因自觉丢人，请

假在宿舍待了一天。这样的心理困境，恐怕和很多人对博士的想象大相径庭。

当然，除了论文，博士生还有种种次要焦虑。读上博士，年纪至少也在25岁上下，逼近30岁亦属正常。曾经上下铺的兄弟、携手逛街的闺蜜，可能本科毕业，乘着互联网的东风，年薪已有大几十万。而低头看着电子银行里一个月1500多元的国家补助，甚至偶尔还要向家里伸手要钱，我们往往会怀疑这一切真的值得吗？

与年龄相伴生，还有婚恋焦虑。就我身边来说，不少未婚同学在科研的同时，还需主动被动频繁约见相亲对象，在愁论文的同时，焦心自己的人生大事。我的一个朋友，已经27岁还未谈过恋爱。他母亲差点不让他来读书。我妈说，要是我博二不带一个女生回家，就不要读博了。村里跟我一样大的，小孩都上学了，而我还是光棍，她觉得丢人。至于已婚的女同学，更有兼顾家庭的压力，游走于学

提高现实待遇 帮博士生脱贫 减负

□ 赵志疆

最近，有网友在人民网领导留言板上向山东省领导留言称，望省内切实提高在读博士生待遇。7月29日，山东省教育厅在调查了解后回复：近年来，中央和省级财政大幅增加研究生奖助经费投

入，高等学校统筹利用学费收入、科研经费、社会捐助等方式加大对研究生的奖助力度，建立健全了以政府投入为主的多元化奖助政策体系。

如何提高博士生待遇，一直是国内高教界的热门话题。早在2007年，时任国务院学位办主任、中科院院士杨玉良就在一次论坛上直言不讳地提出，国内博士生

的生活过得不够体面，并因此倡议提高博士生的待遇。在2017年，《财政部教育部关于进一步提高博士生国家助学金资助标准的通知》强调，中央高校博士生从每生每年1.2万元提高到1.5万元，地方高校博士生从每生每年不低于1万元提高到不低于1.3万元，由此使得平均每人每月补贴再增长约250元。

对照之下可以看出，山东省针对博士生的每人每年1.5万元国家助学金资助标准，已属高配。遗憾的是，这样的标准尚不能保障博士生过上体面的生活。有网友在留言中发出了锥心之问：试想一下在二十七八岁的年纪，甚至很多博士研究生都30岁了，每个月只有1500元的补助，生活压力该有多大？

博士生实在是一群不同寻常的学生。他们年龄偏大，不少人都已结婚成家。然而，因为学生的身份，他们没有正式工作，也没有基本的新薪保障。当糊口都成为问题的时候，养家谈何容易？虽然多地都针对博士提供了各种优惠措施，但对于尚未毕业的博士生来说，如何体面地走完最后一公里，显然是更加值得关注的课题。

目前，博士生的主要收入来源有两方面：国家奖学金和国家助学金。前者旨在奖励优秀，后者提供兜底保障。尽管国家

