



聚焦

如何突破困境

西部高校崛起之问

中青报 中青网记者 叶雨婷

说起学校这些年的发展,青海大学党委书记、常务副校长李丽荣感触颇深。青海大学20年的发展,作为一个经历者来讲,我认为发展非常快,我们自己称之为跨越式发展,但是跟东部院校相比,差距不是缩小了,而是在不断地扩大。李丽荣说。

这所身处西部腹地的高校,曾被相关部门领导认为实现了高校发展的三级跳。短短的20年间,学校每年一小步,三年一大步,五年一台阶。从最初的学校整合、规模升级,到后来发挥当地优势,培育特色学科,再到名校组合式的对口帮扶,让青海大学跻身双一流建设高校。

然而,即便是这样快速的跨越式发展,一些西部高校仍然跑不赢东部院校。不少西部高校发现,即使有各种各样的政策倾斜,优质生源缺乏、优秀教师短缺、学科发展受限等问题仍然制约着西部高校发展。如何突破这样的瓶颈,是不少西部高校反反复复讨论、思考的问题。

跨越式发展

就像是一台老爷车被披上了高速路,这些年来,对于不少西部高校来说,都经历了从前少有的快速发展。

其中,青海大学就是一个典型例子。自2000年国家实施西部大开发后,这所西部高校在2001年成为清华大学的对口支援高校;2004年,成为省部共建高校;2008

年,进入211工程重点建设大学行列;2012年,入选中西部高校综合实力提升工程;2018年,被列为部省合建重点支持高校;2021年,拥有4个一级学科博士点;2022年,成为新一轮双一流建设高校。

这个发展历程,实际上是西部高等教育发展的一个很好的缩影。李丽荣说。

在这20年里,这所西部高校也没有辜负期望,很多优势学科是东部高校很少涉及而地方发展又十分需要的。李丽荣表示,目前,学校围绕高原特色构建了五大学科体系,在校内实现了很好的学科交叉,包括高原生态环境、高原农牧业、人民健康、盐湖资源的综合利用、能源的综合利用等。在这种体系下基本上实现了对接青海省的主导产业,也是真正的立足地方经济社会的发展来发力。

说起跨越式发展,新疆农业大学教务处处副处长贾宏涛也有体会。

新疆农业大学被称为中国最西部的农业大学,也是新中国成立后新疆建立的第一所本科院校。2012年,该校入选中西部高校基础能力建设工程高校。近年来,该校还得到了浙江大学、南京农业大学、北京林业大学等9所高校的对口支援。

这所地处边疆的学校对一代又一代大学学生的教育和影响是显而易见的。

该校有一门支农劳动课程,20多年来,这门课程组织了1900多个班级约7.8万名学生参加了为期3周的农村秋收劳动过程。贾宏涛说:这个过程对很多学生影响是非常大的。通过支农劳动,很多学生的精神状态,包括学业的勤奋程度发生了很大

大改变。2021年,这门课程获批国家一流本科课程。

除此之外,该校要求全省各个县都要有学生去助力乡村实践,依托各种新疆特色资源和特色活动,让学生参与到乡村振兴一线,锻炼自己的实践能力。

特别是在响应自治区扶贫开发的进程中,很多学生参与了驻村点的工作,对农民进行基本的知识培训、语言翻译等。教授也会带领研究生和本科生建立各种小组团队,深入生产基层一线解决生产中的问题。大概7000多人参与脱贫攻坚和美丽乡村建设的工作。贾宏涛说。

追不上的排头兵

对于不少西部高校来说,尽管近年来的飞速发展令人惊叹,但若把目光放在全国,自己和东部院校的差距却越来越大。这一差距,体现在生源上。

据兰州大学高等教育研究院教授李硕豪的《西部高等教育均衡发展的路径创新》一文,在我国进入国际公认的普及化高等教育发展阶段时,到2020年,西藏、新疆、甘肃、青海、内蒙古等10个省(区)无法实现普及化,在中国地图上显示出一个个高等教育普及化C状滞后区,这个C状滞后区覆盖的10个省(区)中有8个位于西部。目前,西部12个省区市的毛入学率与东部11个省区市平均差距达13个百分点。

中国高等教育学会副会长、兰州大学高等教育研究院院长郭大光和团队近年对西部高等教育毛入学率进行了一次系统的

分析。他发现,十三五期间,我国4个地区高等教育形成强烈对比,4个地区实际毛入学率从高到低依次为东北、东部、中部、西部。

经过3个五年计划,西部地区的毛入学率都有较大发展,但与其他东部、中部、东北部相比,从量来说相对落后。西部地区各省份之间毛入学率的发展依然不均衡。近日,在陕西西安举办的西部高等教育振兴与高校治理创新论坛上,郭大光这样说。

然而,在郭大光看来,西部高等教育毛入学率的增加是否还要靠西部自身解决?中国高等教育毛入学率是否有必要在省域之间形成平衡?这都是需要进一步思考的问题。

因此,我觉得这个问题上,我们没有必要追求各省毛入学率指标的一刀切。郭大光说。

这一差距,也体现在人才上。延安大学副教授梅定国2019年12月发表的《西部高校人才队伍建设的现状、问题与对策》一文指出,当前西部地区高校在人才队伍建设方面仍存在以下问题:一是人才储备不足,师资流失现象并未得到根本遏制。调研发现,西部地区高校普遍存在入职教师三年内离职率相对较高的问题;二是师资力量老化,年龄结构失衡。除少数双一流建设高校外,多数受访高校50岁以上教师占比接近50%,35岁以下青年教师仅占15%左右,师资青黄不接现象较为明显;三是引进人才创新意识不浓,科研成果产出效率不高。

这一差距,也体现在评价上。在东西部高校发展差距越来越大的

背景下,应当如何去评价特色和水平?

在李丽荣看来,生态学科可以算是学校的王牌了,但从基础学科或尖端学科角度来看,青海大学和东部高校没有可比性。

李丽荣表示,围绕着高原科学的问题,我们踏踏实实地做了很多工作。但是,研究高原科学的水平和研究其他学科的水平,怎么去比较?这是目前我们最困惑的问题。很多人都在讲学科排名,我不敢讲,因为我们没有哪个学科排名达到A+了。但是在这个学科里,我们在不断填补国家甚至世界上的空白。

因此,特色和水平之间应该如何衡量和评价,这是西部高校发展的一个非常关键的因素。李丽荣说。

在困境中突围

由此可见,在这个高速发展的轨道上,西部高校跑得不是慢,而是跑得不快。那么,西部高校应当如何赶上这些东部高校的发展速度呢?

陕西工业职业技术学院院长刘永亮认为,学校的发展一定要和当地的经济产业发展相结合。我们要服务地方经济,支撑地方经济发展,一定要把自己的专业,特别是核心专业和当地经济紧紧地捆绑在一起。

不少西部高校都会面对留不住人的问题,刘永亮有一套自己的做法。

各个学科都有类似的经验,好不容易培养一个优秀人才,结果外面各种吸引,人家走了。刘永亮说,因此,我们必须让老师明白平台的作用。我们要打造西部现代职教研院等大平台,我们历来



8月6日,南昌高新区图书馆,小读者正在阅读书籍。暑假期间,不少市民带着孩子到图书馆看书、学习,在浓浓书香中度过充实的假期。

视觉中国供图

充实的假期



8月9日,呼和浩特市一专业中医馆内,儿童趁着暑期学习、了解中医知识,领略中医文化。

视觉中国供图



8月6日,郑州,家长带孩子到科技馆昆虫部落科普展现场认识昆虫,了解生态知识。为了丰富孩子们的暑期生活,郑州科技馆推出昆虫部落科普展,为家长和孩子带来一场亲近大自然的奇妙之旅。

视觉中国供图

霍启刚:促进体育是推动包容与公平的优质教育的重要一步

中青报 中青网记者 张茜

在前不久举办的世界青年发展论坛“包容和公平的优质教育”论坛上,全国青联副主席、香港功能界别立法会议员霍启刚,在线上发言中谈及对体育教育的思考时表示:在我看来,体育是一种可以打破人与人之间隔阂的通用语言。帮助理解奥林匹克精神可以改变社会对包容和公平教育的看法。

霍启刚告诉中青报、中青网记者:从爷爷到爸爸,现在到自己这一代,每个时代的需求都不一样,国家的状态也不一样。他认为,现在我们应该更加关注如何通过体育的感染力和吸引力,凝聚一代人的心。

他认为,体育最核心的不是竞争,而是相互尊重,是友谊,我们应该以体育交流为契机,多带一些年轻运动员去内地交流。

2025年,第十五届全国运动会将由广东、香港和澳门共同举办,霍启刚说,这是粤港澳大湾区首次作为一个整体承办大型综合性体育赛事,香港应该抓住机会,在这几年以体育为主体做更多交流,还要鼓励更多的体育产业融入大湾区。

谈到如何借助体育赛事促进青少年发展,霍启刚认为应该让体育成为香港年轻人追梦的切入点,为大湾区发展作贡献。他特别强调:我也希望全运会助力加强整个大湾区的协调机制,推进体育产业化进程。

霍启刚相信,体育教育不仅可以提高青少年的身体素质,还可以强大他们的精神。

他告诉中青报、中青网记者,作为一个父亲,他和妻子郭晶晶也希望子女在多方尝试下找到自己的兴趣,像大儿子击剑玩得不错,我们也很支持他。同时,他们也支持孩子们去欣赏比赛。除了欣赏精彩的比赛,更希望他们感受到运动员的精神,他说,我们会一边看一边向他们讲解,借此让他们知道什么是奥运精神。

霍启刚说,奥林匹克精神旨在创造一种在努力中求快乐、发挥良好榜样的教育价值,和尊重基本公德原则为基础的生活方式。奥林匹克运动的宗旨是:通过没有任何歧视、具有奥林匹克精神(以友谊、团结和公平竞争的精神相互理解的)体育活动来教育青年,从而为建立一个和平的、更美好的世界作出贡献。

他介绍,香港奥林匹克学院隶属于该地区奥林匹克运动的权威机构中国香港体育协会暨奥林匹克委员会,为体育界领袖、行政人员、教练及技术人员提供免费的培训课程,例如体育管理、运动医学及科学的免费课程,并透过体育与奥林匹克主义社区教育计划及奥林匹克主义体验馆,向中小学生宣扬奥林匹克精神。

他说:我相信学生可以在这些课程中学到相互尊重和公平,促进体育运动是推动包容和公平的优质教育的重要一步。



7月23日,在世界青年发展论坛“包容和公平的优质教育”主题论坛上,全国青联副主席、香港功能界别立法会议员霍启刚远程视频连线致辞。

中青报 中青网记者 李昊峰

送别杨福家

中青报 中青网记者 魏其濂 通讯员 胡慧中

8月9日上午,著名核物理学家、教育家,中国科学院学部委员(院士),复旦大学原校长杨福家的遗体告别仪式在上海龙华殡仪馆举行,前来送别的有上海本地及各地各级领导、各界人士,还有生前同道、友好、同事、学生。在复旦大学校园内,有师生挂起缅怀杨福家先生的横幅,折叠了一串串洁白的纸鹤,寄托绵长哀思。

告别仪式上,殡仪馆大厅上方悬挂黑白字体的横幅,沉痛悼念杨福家同志,厅两侧书题全球视野家国情怀科学探索如微著追求卓越精神励当世及历史使命作育栋梁争创一流谋深远力行博雅风范垂千秋,那是他一生光辉的写照。

1954年9月,杨福家考入复旦大学物理系,此后一直在原子核物理学领域深耕。1963年9月,他被选派到丹麦哥本哈根尼尔斯·玻尔研究所做访问学者。1978年,他被任命为复旦大学原子核科学系系主任。他在复旦、在中国建立起一流的实验室,基于加速器的原子、原子核物理实验室,同时培养了国内第一批实验核物理博士生。在生活中,杨福家既是严师,也是慈

父。杨福家的女婿孙永年说,岳父把一生都奉献给了国家的科技事业和教育事业,尽管工作异常忙碌,他对家庭的关心始终无微不至,让平凡的日子变得美好而可爱。

杨福家的女儿杨奇志至今仍清晰记得小时候父亲教她做功课的情景。杨奇志从小胃就不太好,父亲总是嘘寒问暖,每次吃饭还要照顾她注意饮食冷热,遇到好吃的首先要夹给她。孙永年说:岳父在7月17日永远离开了我们。我们的小家庭失去了相濡以沫的丈夫、正直能干的父亲、和蔼可亲的外公,这些天来我们一直沉浸在无法自拔的悲痛之中。

在孙永年看来,岳父岳母是一对贤伉俪,岳母支持岳父的事业,陪同出访各地,他们保持俭朴的家风,家庭生活融洽。近年来,岳母的心脏不太好,连出趟远门都有困难,岳父为了照顾好岳母,承担了家务琐事,还多次取消出差,甚至连计划中的腰部手术也犹豫再三,一推再推。如今,这对相濡以沫60多年的夫妇天人永隔,情思绵绵。

告别仪式上,杨福家的学生、复旦大学核科学与技术系教授、复旦大学教务处调研员陈建新在瞻仰遗体时,为老师另外单独鞠了三次躬。作为跟随杨福家学习、工作多年的学生,他对老师追求卓越、严谨治学和重视培养年轻人的作风感受很深。

陈建新清晰地记得,自己在1974年秋季入学时,杨福家对这批工农兵大学生非常关心。在入学后不久讲述放射性核素课上,杨福家让每名同学任选一个核素并谈谈认识。他说:我和同学们都很认真地搜索素材,努力完成入学后的第一次作业。上交作业后,杨先生专门找我谈话,在指出文中存在的不足外,还非常肯定我认真的态度,勉励我做事情精益求精。我感悟到,杨先生布置这道作业题,是有意锻炼我们搜索文献、遴选素材和描述表达的能力,这对刚踏入复旦校门的学生来讲是很有意义的。

在和杨福家接触多了以后,陈建新愈发领悟到他做人第一、修业第二的主张,以及授人以鱼,更要授人以渔的教学理念。

1980年杨福家晋升为教授,当年秋季学期,杨福家就为学校物理类本科生讲授原理物理学大班课,陈建新负责记录讲课内容、编成讲义。课上,杨福家总是将理论联系实际,常把最近几天甚至当天国际上发生的一些情况介绍给学生,还会给学生列出世界难题,以激发学生求知欲和对科研工作的兴趣。为引导培养学生刻苦钻研和团队合作精神,他常为学生讲解我国核事业艰苦创业的历程和两弹一星精神,还曾讲到国际上有一项诺贝尔奖的研究,在展示研究成果的论文中有100多人署

名,以此说明团队互助的重要性和现实意义。后来,原子物理学这门课的讲义经多次修改后出版成书,并多次修订再版,去年荣获首届全国教材建设奖优秀教材一等奖。

告别仪式当天,曾于1995年至2015年间担任杨福家秘书的陈弘到现场吊唁。陈弘认为,杨福家是一位具有丰满理想和改革热情的教育家,具有不甘平淡的性格和勇于创新的工作作风。

陈弘回忆,1993年2月,杨福家任职复旦大学校长,在任期间,复旦大学围绕完善学分制、实施通才教育、抓考风学风等本科教学工作做了一番变革。卸任复旦校长后,杨福家自2001年起担任英国诺丁汉大学校长(Chancellor,又译校董,记者注),是第一位在英国大学里担任该职的中国人。陈弘说,校董通常是一个名誉职位,但杨福家将其视为近距离观察英国高校教学、管理、人才培养机制的机会,希望以此为契机,在中国教育改革方面做一番具有突破性、开创性的事业。

2004年,宁波诺丁汉大学正式开学,年近70岁的杨福家出任首任校长。这所中国首个中外合作办学高校的筹办和创立,花费了杨福家大量的心血和精力。陈弘说:这不是把英国的高校照搬到中国来,而是运用英国的师资与质量评价体系,与中国的机制体制相结合,各