



西迁精神 向西而歌

中青报 中青网见习记者 许子威

向科学进军,建设大西北。上世纪五十年代,有一批青年师生响应党和国家号召,从上海迁往西安。他们要在这片黄土地上建立一所新学校、筹划学科发展、培养西部科技人才。

实现从0到1的跨越并不容易,到祖国最需要的地方建功立业,成为激励师生们的信念和誓言。有教师义无反顾地卖掉上海的房产,带头西迁;有学生踊跃随行,在简陋的校舍里迅速开展科研工作。交通大学的6000多名师生扎根黄土地,实现了中国式的大树西迁奇迹。

如今,在西安交通大学的校园里,坐落着率领内迁西安的老校长彭康、中国电机工程专家钟兆琳、热能动力工程学家陈学俊的雕塑,每年的校庆日、清明节、国庆节等特殊日子,雕塑下总会摆满鲜花。

一直都有人记得他们,永远都记得。西安交大建筑专业硕士生郑睿每每想起这个画面,总会触动内心最柔软的地方。

西迁精神永远和师生们同行,一天又一天,一年又一年,激励着千千万万名新时代的青年学子奔赴祖国最需要的地方。

坚守一方热土 撑起一片蓝天

从黄浦江畔到渭水之滨,西迁精神的核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走,与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运。一本西迁人的爱国语录中记录下了那个时代青年们的铮铮誓言,向科学进军,建设大西北,党让我们去哪里,我们背上行囊就去哪里,始终与党和国家的发展同向同行。爱国没有选择项,奋斗永远进行时。

老一代科学家留下的精神,是新时代青年不断努力和奋斗支柱。西安交通大学有一支被称为“三秦楷模”的网络化系统工程团队,电信学部教授徐占伯就是其中一员。2017年,徐占伯放弃了美国巨头互联网公司抛来的橄榄枝,回母校继续从事科研工作。在他看来,交大学子在无西迁精神的滋养中成长起来的,正是因为西迁老教授无私奉献的精神,才成就了一代又一代的交大青年科研人。

把基础研究和学科做好,就要有脚踏实地、冷板凳的耐心。对于扎根西部的青年科研工作者来说,西迁精神还包含着科研人为国家科学发展所做的创新和努力。

前不久,由网络化系统工程团队打造的榆林科创新城零碳分布式智慧能源中心示范项目建成投用,这是世界首个实用化和规模化零碳智慧能源中心,为实现碳达峰、碳中和目标提供了新的技术路

径。在团队创建人、中国科学院院士、西安交大电信学部主任管晓宏的带领下,团队一次又一次攻克“卡脖子”技术。

长期以来,团队以面向国家重大需求为目标,坚持自主创新,始终与国家的发展同向同行。尽管管晓宏已年近70岁,但他坚持和团队成员前往科研项目一线。老一辈科研工作者不怕吃苦、不畏艰难的精神,深深打动着每一个学生。

曾经,为了完成一项前沿研究,徐占伯和团队成员十几人挤在一间不足30平方米房间里,日复一日进行科研工作。虽然艰苦却又充实,徐占伯觉得心里是踏实的,未来的日子充满光明。

西迁精神跨越时代在师生间传递着,他们作出同样的人生选择,站在同样的讲台上讲述着相同的故事。徐占伯在课堂上经常会讲西迁老教授的故事,他觉得只有真正提高青年科研人的格局和追求,把科学家精神、创新精神传播给更多的人,才能源源不断为西部提供更多的创新科技人才,实现西部发展。

或许我们与老一辈西迁人面临的问题不同,但新时代需要用这样的精神去解决新问题。徐占伯说。

成为西迁精神的新传人

西迁的伟大之处在于将个人的命运和国家发展相结合。西迁告诉我一个道理:国家强盛需要我们永不停歇地奋斗。在交大西迁博物馆厚厚的留言簿上,留下了新时代青年感人至深的话语。2018年,西迁博物馆建成开馆,这里记录下的是老一辈西迁人波澜壮阔的创业历程和辉煌成就,开启的是一段交大青年学子的乘风破浪之旅。

历史就发生在我们脚下的这片土地上,我们生长在这片土地,当然要肩负起传承红色基因的责任。郑睿是西迁博物馆学生志愿讲解员,也是西安交通大学学生微宣讲团(筑梦社)副团长、西迁精神宣讲队队长,曾经的一次博物馆讲解员招募活动让她与西迁精神结缘。如今郑睿讲述西迁故事已经3年多了,西迁精神早已成为她用实际行动践行青春梦想的坐标。

郑睿在西迁博物馆进行了100多场志愿讲解、面向社会单位以及中小学进行过几十次宣讲,每一次演讲稿都被她用五颜六色的彩笔标出密密麻麻的知识点。郑睿喜欢搜集西迁过程中发生的小故事和细节,她在原稿件的基础上进行5倍的扩充,最终才形成自己的宣讲稿。

让郑睿印象很深的是,西迁过程中,学校最年轻的教授、中国科学院院士、热能动力工程学家陈学俊的故事。当年,陈学俊举家来到西安,交大新校区还是土路,陈学俊的女儿哭着说:花裙子上溅满了泥点。这个小故事就像一场电影一样在郑睿脑海中

一次又一次地浮现,她也在思考如何让小朋友明白西迁的意义。

孩子不懂什么是西迁、什么是伟大的事情,等他们长大之后才明白西迁人是作了多么伟大的决定。后来,郑睿去小学宣讲时,经常把西迁比作搬家。她会告诉小朋友:那个地方没有家里条件好,但你们在那里用功读书,未来就会因为你们而变成一个非常漂亮的地方。

马克思主义学院助理教授刘源是学生微宣讲团指导教师,在与学生交流中,他经常会结合毛泽东同志的《论十大关系》中沿海与内地的关系,讲为何西迁,为何这会成为一段与党和国家同呼吸共命运的历史;结合习近平新时代中国特色社会主义思想,讲听党指挥跟党走的内涵,60多年前的交大人是如何做到的,面向新时代的青年学子又该做些什么。刘源印象很深的是,经常有学生在课后向他分享在校内偶遇西迁老教授的激动和兴奋、听到西迁故事所受的震撼,对于交大学子来说,西迁精神并不是停留在书本上、语言上的表述,他们明白这就是发生在自己校园的故事。

开启 二次西迁 新篇章

2020年12月31日,对于交大师生来说是一个



如何实现情感共鸣?如何更加生动地还原西迁老教授把青春和热血洒在西北黄土地上的故事?如何让西迁精神的火种代代相传?在西安交通大学,还有很多师生在用青春的力量让西迁精神扎根在每一名学子心中,传播到祖国的大江南北。

近年来,西安交大打造了纪录片《西迁纪》、广播系列剧《大树西迁》、原创广播音乐剧《西迁西迁》、长篇报告文学《西迁人》、学生原创话剧《追忆往昔 向西而歌》、原创歌曲《梦朝远方》以及主题油画展。

西安交通大学医学部本科生王方舟是《追忆西迁 向西而歌》的主演,在剧中饰演西迁教授陈志鸿(化名)。对于王方舟来说,他仿佛回到了上世纪那段波澜壮阔的西迁历程中,体会着那个时代的青年关于抉择的人生课题。

是否要从上海迁往西安?远在上海的母亲环顾,如何在小家和大家之间取舍?面对新的历史环境,要不要重返上海?面对环境的未知和条件的艰苦,剧中人物陈志鸿发出过数次青春疑问,却一次又一次地作出留在西安的决定。伴随着剧中人物从迷茫到坚定的转变,王方舟也收获了一次跨越时空的对话和成长。

为祖国的科学事业贡献自己毕生的力量!这是话剧结束时青年演员喊出的铿锵誓言。在王方舟看来,一次又一次的演出可以落幕,但新时代青年的新征程才刚刚开始,深入情景,方能体会到西迁人的伟大,当大家举起右拳一起宣誓的时候,那是一种惊涛拍岸的力量。



扫一扫 看视频

安徽合肥: 试点暑期校园免费托管 助力多彩假期

8月10日,在合肥市凤凰城小学暑期托管班里,学生在老师指导下学习古筝。

为减轻家长负担,有效缓解学生暑期看护难问题,合肥市蜀山区今年在部分学校进行试点,推出了暑期免费托管服务。校方安排了丰富多样的个性化课程,让孩子们度过一个愉快的假期。

新华社记者 周 牧/摄

□ 陈晨 朱琳 中青报 中青网记者 李超

同一节课、同唱一首歌、同做一个实验、同观一部影片、同参与一项非遗活动。近日,南京工业大学计算机学院小e行思政一体化研学实践团的大学生与南京滨江中学、南京天妃宫小学、方兴小学的中小学生在南京下关街道东炮台社区搭建起思想政治实践教学新平台,齐聚同一课堂,积极探索思政一体化建设新举措。

剪纸是中国民间手工艺艺术,也是世界非物质文化遗产。8月2日,在南京下关街道东炮台社区,一个年轻人一边用剪刀灵活地转动着手中的鲜红纸张,一边绘声绘色地讲解着。

围绕在他身边的20多名中学生和小学生看着一张张印有党徽和祥云的剪纸,发出了赞叹的呼声:太美了!

这个年轻的师傅是刘炳辰,他是南京工业大学计算机学院2020级学生,也是非遗剪纸传承人。

我想通过这一张张剪纸表达出对党和祖国深深的爱,更想通过生动的有趣的剪纸课让中小学生在亲身参与中感受到中国传统文化的魅力。刘炳辰说。

暑假一开始,他就积极报名参加了学院组织的思政一体化研学实践团,师生们各怀技艺,想通过一个个有趣的课堂,征服中小学生们。

这边剪纸课刚展示结束,那边南京工业大学计算机学院的师生又开始发挥专业优势,为中小学生们上了一节有趣的Python编程课。

该课由李斌教授讲授,5名大学生担任助教,对前来学习的孩子们进行手把手指导。

输入代码,弹出预定画面,中小学生们看到屏幕上出现自己的作品,别提有多兴奋了。最开心的就是我和哥哥姐姐们合作,用代码画出了一个冰墩墩!五年级学生林加锦兴奋地说道。

大学生曹喜玲介绍,设计本次课程时,他们特地将冬奥会吉祥物融入编程课中,让大家在生动有趣的课堂上学习编程知识的同时,了解时事,增强文化自信和民族自豪感。

我们一直在思考如何将三全育人和五育并举的思路融入活动中,于是融合学校、社区、企业和家庭的教育资源,结合科技创新项目和思政教育元素,激发各个年龄段学生的探索欲和使命感,希望能在求知与启智、传承与创新、示范与引领中共同成长。南京工业大学计算机学院党委副书记纪金铃介绍,为充分发掘协同育人资源,积极探索实践育人举措,他们结合不同年龄段学生的发展规律,引导大学生走进社区、进农村、进学校、进机构,通过志愿服务、实地调研、科技帮扶等形式,以社会为课堂,以实践为素材,在大思政教育中学思践悟,国之大家,实现立德树人、知行合一的教育目标。

据了解,本次研学活动紧扣培养全面发展的时代新人教育目标,设置了思政理论课、红色音乐课、趣味运动会、爱国教育基地实践等课程,协同推进大中小学思政课一体化建设。



扫一扫 看视频

直在思考的事情。

实践绘画时,老师结合实际为我们解读国家政策,让我真切地感受到脱贫攻坚的成果和乡村振兴的生动图景,让我们在一笔一画中传递青年的情感。20级版画专业的方锐说。

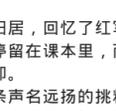
在朱琳的带领下,美术学院将党史课堂从书本搬到田野,绘制党史宣传画、知青下乡等3D互动式主题墙面2000余平方米,在实学实干中传承红色基因。

近年来,安师大组建了宣讲团首席专家+专业指导教师+青年宣讲员宣讲团队,聘请专业学者担任宣讲团首席专家,着重理论研究阐释,加强红色资源历史研究,形成了思政教育传帮带育人机制。

将思政教育与民俗风俗相结合,用村民喜闻乐见的方式做宣讲,也是实践团队收获满满好评的原因。

教育部马克思主义理论类教指委委员、马克思主义学院教授张奇才是文学院赴古沟回族乡童心系诗向党,美育筑梦成长支教实践团队的思政指导教师,即将退休的他始终坚持在学生实践一线。

在张奇才看来,思政教育是基础教育的重中之重,作为一名教师就要让教育星火代代相传,只要学生需要,我就会一直指导下去。



扫一扫 看视频

走过的路途,参观了红军的历史旧居,回忆了红军往昔的光荣事迹,理想信念不再停留在课本里,而是成了自然生发、扎根的坚定信仰。

井冈山西北面黄洋界下有一条声名远扬的挑粮小道。由开国上将朱德才所写的《朱德的扁担》故事就发生在这里。当时,年逾四十的朱德军长常带着队伍去挑粮,领着红军每天往返100余里,肩挑背扛将30多万斤粮食挑上井冈山。

风乍起,吹皱山林的寂静。挑粮小道在郁郁葱葱的柳杉林里,没有整齐的石阶,由一些乱石铺就,沿着陡峭的山壁蜿蜒而上。师生赤手徒步三公里挑粮小道,从发丝到面颊,从臂膀到裤腿,都被汗水浸透。叶飞燕同学由衷地感慨:当年红军肩挑重担,行于泥泞,路有坎坷,但是心系民族危亡,越是艰辛越向前!

梁桂铭同学记忆深刻的当数红军场剧《十送红军》实景演出。所有的演员都是本地居民与红军后代。他们冒着大雨,在露天的场地中深刻演绎着当年送别红军的场景,无不令人动容。

郭菲老师说,在井冈山革命先辈们曾浴血奋战的现场教学,师生们身临其境感受90多年前的年轻人在艰难险阻中始终坚定星星之火可以燎原的信念,为民族大义不惜牺牲,艰苦奋斗,让中国人民站起来。

这是追寻党的光辉足迹、补足精神之钙的现实需要。浙大城市学院马克思主义学院直属党支部书记、副院长鲁明川说。



扫一扫 看视频

用内心感应时代脉搏。

在学校社会实践精神的引领下,刘成俊将传承红色基因作为此次社会实践的目标之一。为此,师生们专门前往安徽省汪村镇村民张桂女家中,听她讲述起自己的爷爷张志流、大伯张仲云和二伯伯张仲宏先后报名参加红军而牺牲的故事。

一门三忠烈的故事,让2020级播音与主持艺术专业的姚巧巧既感动又深受震撼,这是她第一次真切地接触红军后代,第一感受到英雄离自己这么近。后来,姚巧巧拍摄了一段讲述此次红色探访经历的短视频,她觉得如果能够用自己的声音去记录、去传播这些意义的人和事,将是此行最大的收获。

2021级新闻学专业的檀子信印象最深的是当地的生态保护措施。曾经,她只在教材上学习过绿水青山就是金山银山的概念,但并不理解具体内涵,直到她亲眼看到当地打造的生态美超市,通过垃圾兑换积分再兑换相应价值生活用品的方式,进而促进村民文明生活习惯的养成,我们看到了理论政策的具体落实手段和实效。

百闻不如一见,我自己就是从一堂又一堂社会实践课中获得了成长,也希望能够将这种成长体验传递给更多的学生。刘成俊在安师大读书时,每年都会参加学校这堂行走的大思政课,细细数来已参加过7次。2015年,他和团队去往安徽阜

南县支教,那次经历让刘成俊第一次感觉到外面的世界有多么不同。

后来,他去过安庆宿松参加抗洪抢险,在黄山探寻古村落,在宣城宁国市调研民族乡,加入研究生支教团去往四川。这些特别的经历也成为他毕业后选择继续留在母校、从事学生工作的原因。

今年,刘成俊从一名普通学生成长为一名带队教师,角色的转变带来的是责任感越来越浓,大到合理规划行程和进度、关注每名学生的安全的心态,小到买车票、订住宿,刘成俊变成了整个团队的主心骨。在他看来,一次与大思政课的结缘,让他从此改变了人生轨迹、有了人生目标,学生们也需要一位过来人的引导,正能量需要一代又一代地传承下去。

在铜陵市义安区天门镇金塔村,有一群手拿调色盘的青年,在乡村广场的墙壁上作画,他们绘制的主题涵盖基层党建、文明乡风、生态建设以及旅游打卡等多个方面。

绘制前,师生们进行了大量的实地调研,经过反复修改图纸十余次,才最终定稿。美术学院党委副书记、思政课教师朱琳觉得,这是一次以青年听得懂的语言将思想政治工作与美育教育的深度融合,学生以笔为旗助力乡村振兴,用自己的真情实感去触摸时代的脉搏,为当地贡献青春力量。

去哪里画,画些什么,如何体现党的光辉历程,怎样用画笔描绘新时代美好乡村?这是朱琳一

这堂行走的大思政课探索了20年

中青报 中青网见习记者 许子威

当00后走进社会,他们能够更加深入了解国情和民情,对祖国的发展充满期待和信心。安徽师范大学新闻与传播学院辅导员、青春三下乡活动带队教师刘成俊,在这个暑假带领着20多名同学在安徽省休宁县汪村镇探访当地的茶园产业、泉水鱼养殖、生态美超市、小岭头战斗纪念馆、红军夜校一堂行走的大思政课。

这堂大思政课,在安徽师范大学已持续了20年。长期以来,安师大始终把社会实践作为立德树人的第三课堂,推行思政教师和专业课教师双重指导的双导师制度。

校团委书记汪凯介绍,今年暑假,近20位思政教师覆盖到学校71支暑期社会实践校重点团队,将课堂从校园搬到了社区工厂田间地头,带领同学们一线故事听变化,一线走访精神,一线收获话真知,引导广大青年学生积极投身社会实践,真正使马克思主义中国化的理论成果于心、润于行。

社会是最好的课堂,群众是最好的老师。今年7月,安徽师范大学党委书记胡朝荣来到新闻与传播学院实践现场,为同学们带来了一次带有泥土气息的思政课。他希望同学们用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,

井冈山上的微课堂别开生面

中青报 中青网记者 李剑平

第一次穿上红军服,戴上红军帽,挎上书包,看到镜子中的自己,仿佛穿越时空,回到革命斗争的峥嵘岁月。大二学生何晓宇走进江西省井冈山老区红色文化培训基地教室,发现与杭州的教室氛围大不相同。开课前,起立,立正,整理军帽军服,的口令后,就出现了整齐划一的动作与红军摩擦的嘎嘎声。

浙江大学城市学院马克思主义学院教师、一线辅导员,以及学校青马工程学员、中国特色社会主义理论体系研究会学生骨干一行40余人,近日来到井冈山开展为期一周的思政理论研修、专题教学与现场实践教学等活动。

在黄洋界哨口,山峰似箭,绝壁悬崖,浓雾缭绕。山下旌旗在望,山头鼓角相闻。师生代表朗诵《西江月 井冈山》,重温革命战争的烽火岁月。

1928年8月,黄洋界保卫战打响,成为以少胜多和充分运用地形取胜的经典战役。谈起黄洋界保卫战的胜利,总是绕不开前两发炮弹哑火,第三发炮弹击中山下敌人指挥部的传奇故

事。在镌刻着毛泽东手书的《西江月 井冈山》碑石下,廖旭照同学联想到当年红军战士在险恶的环境中英勇奋战、顽强抵抗的场面,内心激荡澎湃,无比敬佩。

井冈山的人哎,抬头望哎,八角楼的灯光,照四方。毛泽东在井冈山斗争时期,经常在这里居住和办公,领导湘赣边界工农武装割据的伟大斗争。楼房内部有一个类似于八角形的天窗,当地群众习惯把那栋房子称为八角楼。

雨后天晴,一束阳光从八角形天窗照入,照亮了茅坪八角楼里的架子床、书桌、茶几以及桌上的汽油灯和烟台。天上的北斗亮晶晶,八角楼的灯光通透明。刘爽同学刚跨进八角楼的门,耳机里就播放起《八角楼的灯光》讲词:当年红军的生活条件非常艰苦,毛泽东与普通战士一样吃红米饭、南瓜汤,穿破衣烂衫御寒,床上垫的是稻草,盖的是一条薄薄的线毯。井冈山革命根据地的煤油十分紧张,按规定毛泽东晚上可以点三根灯芯办公,为了节省煤油他只点一根灯芯。就是在一根灯芯的微弱灯光下,毛泽东相继写下《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》著作,提出了工农武装割据的光辉思想。

90多年过去,八角楼依旧矗立在那儿。梁桂铭同学看见八角楼的灯光有感而发:楼非玉宇,有孤灯一盏,如曙光照四方。

踏着曲折的青石板路,师生们来到了小井红军第四军医院旧址。10名医生,一间木屋,这就是红军历史上的第一所正规医院。

在湘赣边界第二次代表大会上,毛泽东提议建一所医疗条件较好的医院。然而,当时井冈山红军一穷二白,建一所医院谈何容易?红军七拼八凑出1000块大洋,造房子、购置医疗设备和医药物资后所剩无几。医院极其缺少两种药物,一种是麻醉药。在没有麻醉药的情况下,红军伤员就忍着剧痛,肢体被固定在石头上施行手术。另一种是消毒药。为了防止伤口感染,红军医院没有消毒药,只能用食盐消毒,后来食盐紧缺就用石灰水代替。

小井红军医院感人肺腑的故事道不尽、说不完。据不完全统计,在井冈山革命斗争两年零四个月中,牺牲的烈士有4.8万多人,其中有名有姓的只有15744人,更多的人成为无名烈士。他们不畏难、不怕死,为追求崇高的革命理想光荣牺牲。

法学1902班张怡同学说,之前她对井冈山印象仅停留在网页上刷到的图文视频。这次走了红军