

今年前7个月财政账本透出哪些信息

中青报 中青网记者 张均斌

经济稳步复苏的态势愈发明显了。从财政账本看，7月，扣除留抵退税因素后，全国一般公共预算收入比上年同期增长2.6%，实现连续2个月正增长。但隐忧仍在，为了进一步稳经济保民生，财政支出在持续发力，1-7月财政的收支差额累计超2万亿元，未来财政压力仍大。

1-7月累计，全国一般公共预算收入124981亿元，扣除留抵退税因素后增长3.2%，按自然口径计算，比上年同期下降9.2%。全国一般公共预算支出146751亿元，比上年同期增长6.4%。

一般公共预算收入是财政收入最重要的来源。近些年一般公共预算收入下滑极少见，今年除了受疫情等因素影响外，另一个关键原因是实施大规模增值税留抵退税从而导致的政策性减收。

今年，实施新的组合式税费支持政策，特别是实施大规模增值税留抵退税政策，被认为是应对经济下行压力、助

今年，实施新的组合式税费支持政策，特别是实施大规模增值税留抵退税政策，被认为是应对经济下行压力、助企纾困解难、稳定市场主体预期、稳住宏观经济大盘的关键一招。截至7月20日，已有20005亿元增值税留抵退税款退到纳税人账户，超过去年全年退税规模的3倍。

企业纾困解难、稳定市场主体预期、稳住宏观经济大盘的关键一招。截至7月20日，已有20005亿元增值税留抵退税款退到纳税人账户，超过去年全年退税规模的3倍。

综合前7月的财政数据，光大证券董事总经理、首席宏观经济学家高瑞东表示，大规模留抵退税继续拖累7月收入，但影响有所减弱。他说，由于留抵退税在账上是通过冲减财政收入来处理的，不是通过财政补贴、财政支出的增加来实施的，因此大规模留抵退税的政策落实，一定程度上拖累了财政收入。

一般公共预算收入由税收收入和非税

收入组成，税收收入被称为经济的晴雨表，更能反映经济现状。1-7月累计，全国税收收入102667亿元，扣除留抵退税因素后增长0.7%。其中，7月，全国税收收入扣除留抵退税因素后下降0.8%，降幅比前几个月明显收窄。

北京国家会计学院学术委员会主任李旭红认为，财政收入尤其是税收收入和宏观经济增长密切相关，一揽子稳经济政策落地见效，激活了市场主体的活力，促进了市场主体的发展，由此带来了经济加快恢复，经济企稳回升又使得财政收入呈现逐渐企稳态势。

在这当中，非税收入的数据格外引人

注意。财政账本显示，7月非税收入增长36.3%，相比上月上行3.0个百分点。今年1-7月，非税收入一直保持较高增速，全国非税收入累计增长19.9%。

如何看待非税收入的较快增长？高瑞东认为，这一块基本来自中央特殊增收，主要是原油价格上涨带动石油特别收益金专项收入增加、按规定恢复征收的银行保险业监管费收入库等拉高中央非税收入。

同时，非税收入的增量近四分之三体现在地方上，主要是地方多渠道盘活闲置资产，以及与矿产资源有关的收入增加。其中，1-7月国有资源（资产）有偿使用

收入增长30%，国有资本经营收入增长54%，两项合计拉高地方非税收入增幅12个百分点。另外，地方罚没收入增长10.4%，主要是涉案财物罚没收入和部分沿海城市围填海罚没收入增加；地方行政事业性收费收入增长0.2%。

对于地方罚没收入有所增长的状况，李旭红认为，这在一定程度上反映了一些地区财政紧平衡的现状，对于这些地区而言，如何更快恢复经济、更好平衡收支压力较为紧迫。

为了稳经济，今年以来，积极财政政策持续发力，促发展、补短板、保民生作用得以积极发挥，普惠性、基础性、兜底性民生建设不断强化，重点领域支出得到有效保障。

从财政支出看，全国一般公共预算支出保持增长，民生等重点领域支出得到有效保障。1-7月累计，全国一般公共预算支出146751亿元，比上年同期增长6.4%。其中，社会保障和就业支出22757亿元，增长5.5%；教育支出21837亿元，增长4.7%，卫生健康支出增长8.6%。

一收一支凸显我国财政紧平衡的现状。高瑞东分析，7月一般公共预算收入进度为9%，仍然低于往年同期水平，而一般公共预算支出进度为7%，显著高于过去5年同期水平。

虽然7月财政收支差额转正，但后续面临的财政压力仍大。高瑞东说，今年1-7月，一般公共预算财政收支差额累计2万多亿元，地方财政面临较大的收支缺口。

当前，我国经济复苏发展面临诸多不稳定性，财政收支紧平衡态势还将延续。李旭红认为，需进一步发挥留抵退税政策助企纾困效应，为市场主体注入活力，稳定税基本盘，保障财政收入可持续性。

同时，提高财政资金使用效率，缩减一般项目支出，取消不必要的支出，保障重点领域支出，优化财政支出结构；提升财政收入质量，发挥财政政策逆周期调节的作用。

李旭红还提到了专项债等带动社会资本投资的财政工具的作用。1-7月专项债发行规模已超过3.4万亿，占全年计划的95%，发行节奏快于往年同期。这些资金用于基建比重达到65%，高于2021年全年的59%，其中投向市政产业园、农林水利的比重也明显增多。

李旭红说，通过政府投资增强市场的信心及预期，才能全面带动社会资本的投资积极性及活力，最终促进整体的经济的增长，从而带动财政收入的增加，以实现平衡。

保障性租赁住房，因地制宜发展共有产权住房，加快发展长租房市场。按计划，十四五期间，40个重点城市计划新增保障性租赁住房650万套（间），预计可解决1300万人的住房困难。针对保障性租赁住房REITs的未来发展，金永祥说关键要看回报能否满足投资要求。具体到华夏北京保障房中心租赁住房REIT，底层资产两个项目总计面积11.28万平方米，按收益法估值为11.51亿元，折合单价为1.02万元/平方米，仅是周边房价8万元/平方米单价的1/8。在低估值前提下，即使租金低，也可以保证回报水平满足投资者的要求。金永祥说，随着各地房价陆续见顶，房屋租金水平将稳步提高，本项目的前景应该是可以期待的。周志鹏认为，这类REITs产品收益是否有吸引力，和产品的租金收入水平和开发运营成本有关。所以，政策对保障性租赁住房的土地成本，开发及运营期间税收优惠力度，值得关注，未来配套政策的完善会影响其发展速度。他还说，由于租金水平较低，刚性的运营成本占比高，项目的净收益对运营成本更敏感。要维持产品的吸引力，政府部门需要提升公租房、保障性租赁住房的管理能力和市场化水平。

全国首单公租房公募REITs花落北京

公募REITs能扛起保障性租赁住房融资重任吗

资金沉淀大、租金收益率不足、融资不便宜。从北京保障房中心有限公司的财务数据看，其净利润长期处于低位水平，近年来规模维持在2亿元左右。2021年度，公司营业收入40.99亿元，增长6.72%；净利润1.74亿元，减少20.14%。北京大岳咨询有限公司董事长金永祥表示，保障性租赁住房建设由于租金涨幅控制，叠加住房租赁业本身回报率低、回收周期长等特点，其市场化融资一直受到制约，更多只能依赖财政补贴及银行贷款等资金支持。长期以来，房地产业是与银行业高度依存的一个行业，这也使得房地产融资渠道单一，在政策性信贷紧缩时，房地产业就会面临流动性危机。后来，为了保障资金链条，房地产公司与信托投资公司合作，从而推动了房地产投资

信托的发展。2020年4月，证监会、国家发改委联合发布《关于推进基础设施领域不动产投资信托基金REITs试点相关工作的通知》，正式启动REITs试点。2021年7月，国家发改委发布《关于进一步做好基础设施领域不动产投资信托基金试点工作的通知》，将保障性租赁住房纳入REITs发行试点范围。第一太平戴维斯广州估值及专业顾问服务部助理董事周志鹏认为，保障性租赁住房REITs产品，一头解决开发商沉淀资金问题，提升资金运用效率；另一头让社会资本参与分享保障性租赁那稳定的收益，发展前景被看好。市场普遍认为，保障性租赁住房是基础设施公募REITs比较理想的资产类型之一。边瑞军说，保障性租赁住房REITs为相关企业搭

建了资产上市平台，这将有效提升企业融资及运营能力。通过实现开发-培育-退出-开发 的投融资模式，打造开发商新发展模式，推动提高运营效率，促进相关企业专业化发展。根据试点要求，REITs基金管理人和运营管理机构将按照国家有关保障性租赁住房相关政策制定适宜的运营管理机制，提高运营效率，强化保障性租赁住房的认定依据和历史运营数据等有针对性的信息披露要求，从而推动企业实现管资本、重运营的服务模式。当前，上海、重庆、杭州等地正在积极筹备参与基础设施REITs试点，按照住房和城乡建设部要求，下一步，各地要继续加快推进保障性租赁住房建设，加大金融、土地、公共服务等政策支持力度，大力发展保障

深入推进赛训研改 融合 高效赋能教育教学改革创新

湖南化工职业技术学院探索教学赋能机制研究与实践



湖南省第一届职业技能大赛水处理技术项目竞赛实操现场

在今年7月举行的湖南省第一届职业技能大赛中，湖南化工职业技术学院师生在竞赛中彰显实力，与来自湖南全省的1087名选手共同角逐，获得了5金1银4铜的好成绩。来自学校自动化与信息工程学院85后刘志芳老师和00后学生余同学，更是在本次大赛中同台竞技，分别获得金牌和铜牌，成为大赛的一道靓丽风景。

同样，在本次大赛水处理技术项目赛场也传出令人振奋的消息，学校参加该项目比赛的学生选手朱同学、龙同学分别获得金牌和银牌，还有一年才毕业的他俩提前被大型化工企业巴斯夫录用，确定上岗后的职业工种与水处理工作有关。

随着互联网+对职业教育提出的新要求，职业院校教师在教学中面临诸多新挑战。湖南化工职业技术学院自2013年始，一边实践一边研究，同时开展了《基于世界大学城平台的职业院校教学管理模式研究》《互联网+背景下高等职业教育教学变革与生态化教学新模式研究》等课题研究与教学实践，形成了教学竞赛与培训促进教师教学能力提升的新方案。

近年来，学校坚持以赛促教、以训促学、以研促创的教育教学理念。湖南化工职业技术学院党委书记陈超道出了学校在屡次大赛中获胜的法宝，由于学校的坚持，打造了一支高素质教师队伍，全面提升的教学能力，提高了人才培养质量，从而发展了高质量的职业教育。

以赛促教：发挥竞赛标准化效能，推动教学质量标准建设

依据全国职业院校技能大赛教学能力比赛、湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛时间及要求，科学统筹学年教学、教改、培训和备赛工作，形成相互对接、精准实施、效能提升的备赛与日常教学并进的工作范式。湖南化工职业技术学院院长陈平说，学校构建了备赛与教学工作融合推进的范式，落实竞赛评价标准，让备赛和教学相互促进，孵化培育更多源于日常教学的优秀竞赛作品，也让竞赛标准和要求更有效地融入日常

以训促学：提升培训技术化效能，推动教师教学能力体系建设

近年来，湖南化工职业技术学院依

据全国职业院校技能大赛教学能力比赛赛项内容，开发教学能力提升培训模块。参照全国职业院校技能大赛教学能力比赛对教师教学能力考察点，设置含课程改革、课堂教学、教学设计的必修模块和教师专业技能、教学能力竞赛与科研教研课题申报指导的选修模块，在湖南省教科院的组织下，与兄弟院校协同开发线上线下结合培训资源包。

对标全国职业院校技能大赛教学能力比赛评价要求，设立递进式层级培训方案。建立校级教师信息化教学应用能力标准与培训组织方案，采用任务驱动式训练+案例式教学指导的培训策略，每年面向全体教师开展中、高级培训，面向骨干教师开展线上线下、送培与自培结合的进阶培训。

保障实施效能，构建赛训一体化工作体系。为保障赛训与日常教学工作及教师学习特点有机融合、效能最大、可评价、可推广，构建了以提升人才培养质量为主线，三依据、五特性、四化、涵盖37个评

价观测点的赛训一体化工作体系。

以研促创：提升研发校本化效能，推动特色资源开发机制建设

多年来，湖南化工职业技术学院采用项目引导，全面整合教研教改、竞赛等项目资源，引领教师紧密结合学生需求开展教学创新。设立与竞赛关联的空间教学设计、混合式教学、翻转课堂、MOOC建设等引导性教改项目，通过项目建设促进教师提升教学创新能力。

标准引领，课、赛、训、研融合，不断深化产教融合。校企双元实施《课程标准开发与实施方案》，推进专业人才培养方案和课程标准随岗位需求动态研制、修订与推广应用，引导教师教学中逐步走出完全依赖教材的思维惯性，以标准赋能教学。

成果导向，基于四一赛教融合工程，催生校本特色资源成果产出。建立跨

专业联盟，促进教师交叉协作，强化教学内容重构与创新，组织开发395门校本课程数字资源，推进精品在线开放课程、课程思政示范课、新形态教材、专业（群）资源库等项目的校本培育与省级、国家级项目建设，形成了一批3D仿真云端实训等立体化课程资源。

以改促长：提升课改革命化效能，推动教师职业成长生态建设

深入推进1+N信息化教学类型应用模式。先以28门课程为试点，形成典型案例汇编，再在全校应用，构建1+N信息化教学方法应用模式，辐射省内外兄弟院校，引领教师课改往深里走。

不断深化课堂质量建设工程。建立课程教学内部质量诊改和日常教学考核评价体系，推行校院两级督导学学全覆盖听课评课。学期一师一评，学生线上评与教师课程教学自我诊改制度，实施开学第一课公开示范课，优质课堂与金课评选活动，促使教师课改往实里走。

营造赛训研改融合文化。积极承办湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛和全国职业院校技能大赛教学能力比赛，构建上下联动的管理制度文化、工作融合推进的行为文化和奋发拼搏的竞赛文化，建立给予参赛获奖团队教研项目立项和评优评先倾斜的激励机制，激发教师课改革命意识往心里走。

陈平认为，紧紧抓住教师是三教改革关键。湖南化工职业技术学院围绕职业院校教学中心存在的难点，厘清由赛训研改到教师关键能力提升再到教学难点突破的逻辑契合点，以赛促教、以训促学、以研促创、以改促长，方案极具针对性，创建与实施的四个一工程、赛训一体化应用范式具有较强的实用性和先进性，有效解决了教学难点问题，提升了教学质量。

一是激活课堂，人才培养质量显著提高。通过课堂教学改革实施、立体化课程资源不断丰富、过程评价推进，课堂得以激活。学生基于云平台自主学习交互量人均从254.3次增至716.7次，课堂到课率提升8%，课程考核合格率和优良率分别提升10%、15%。第三方调查显示，近四年毕业生对母校核心课程培养效果和教学工作整

体满意度分别提升11%和4%，连续六届获评湖南省就业创业工作一把手工程优秀单位。学生参加省级以上竞赛获奖368项，省专业技能抽查成绩位居湖南省前列。

二是聚焦教学，教师教学能力大幅提升。教师主动参加竞赛和培训，主动投入课堂教学改革，深入开展课程建设，促进课改理念、方法、技术、评价等在课堂全面实践，优秀课评率从11.2%增至36.6%；立项建设和认定109项国家级专业教学资源库和省级、校级精品在线开放课程，获得化工、高教出版社共资助170万元的课程数字资源开发项目；学校166位教师获得省级以上竞赛奖138项，全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖数位居全国第五、本省领先；立项省级以上团队与名师项目53个。

三是深化改革，学校内涵快速发展。加快了学校三教改革进程，完善了保障教学改革的激励机制，推动学校从省级示范骨干院校验收优秀、卓越校立项到国家优质高等专科学校认定、双高计划建设单位立项和全国党建引领示范高校验收通过，获国家级、省级项目共70余项。

在湖南化工职业技术学院，引领新时代职业教育实现高质量发展的脚步从未停歇。学校主动承办2019、2020、2021连续三年的全国职业院校技能大赛教学能力比赛，连续七届承办（协办）湖南省职业院校信息化教学大赛和教学能力比赛，连续承办湖南省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛团队集训。这些工作既锻炼了教师队伍，也使得学校以赛促教、以训促学、以研促创的教育教学理念在全国同行中创出了品牌。陈超认为，未来学校应该坚持，并且形成制度和机制。

同时，学校牵头组成的空间培训师团到湘潭大学就湖南全省本科院校全面启动网络学习空间建设试点工作，推动本科院校积极探索信息化教学新模式。学校还倾力支持吐鲁番职业技术学院的发展，充分发挥学校优质职业教育资源的辐射带动作用，举办教师教学能力提升培训班，通过线上线下多种方式送培入疆，在近5年的职业技能大赛中，吐鲁番职业技术学院获取自治区级奖项达50余项，实现三个赛项冲进国赛，零突破。

（信息来源：湖南化工职业技术学院） 广告