



让群众政策上解渴 思想上解惑 心理上解压 一座千万人口大市的大思政实践

中青报 中青网记者 王海涵 王磊

我听过很多长征精神的阐释，也看过视频，可是没能激起太多感动，但当我刚刚戴上VR眼镜，看到战士在我身边倒下，怎么扶都扶不起来他的时候，我特别想哭。讲着讲着，她哽咽了。

紧接着，这个女生回忆自己在虚拟世界里向死去战友脱帽敬礼的情形，那一刻，她的眼泪再也止不住了。周围的学生情不自禁地鼓掌，抢着说：老师，我也要谈谈感受！

同学们的感受让阜阳幼师范高等专科学校（以下简称“阜阳幼专”）马克思主义学院党支部书记、院长何丽娜至今难忘，这样的思政课带来的触动一定会让学生记一辈子，他们未来踏入教育行业，对教学思路创新也是有好处的。

8月11日，中青报、中青网记者来到阜阳幼专采访，体验了这套VR设备。手持操纵手柄，眼前立马浮现出红军爬雪山的场景，战士们步履艰难地前行；对准地上出现的红色光圈，扣动扳机发出射线，人物就会不断前行；身边有战士跌倒了，对准他的肩膀发出射线，能将对方扶起，还能给战友送去辣椒御寒，或是帮他们背起沉重的铁锅。

小小手柄和头盔设备，让年轻一代重返红色历史深处，虚拟现实技术使得优质课程资源穿越时空，学生身临其境、感同身受。这项新技术的应用只是安徽阜阳思政教育工作众多成果之一。作为全国为数不多的千万人口地级市，近年来，阜阳市从学校教室到产业一线，再到田间地头、百姓家中，各级部门创新形式、刷新内容，上好大思政课，让群众政策上解渴，思想上解惑，心理上解压。

VR技术连接起年轻一代和党史

阜阳幼专至今已有114年的办学历史，是阜阳师范教育的发祥地、皖北基础教育的摇篮。如今这座历史名校焕发出时代新彩。该校马克思主义学院体验教学中心，VR教室、红色影院、百年党史长廊等10个区域，应用声、光、电、VR、AR、视听等多维度数字化传播方式，将思政课与信息化相融合，让思想性与科技感相碰撞。

1000平方米展厅内，很多设计细节别出心裁。头顶的通风管道全部涂成红色，寓意着红色精神的传承和赓续。最吸引学生的就是2020年年底投入应用的VR思政课设备了，学生交互式体验王家坝抗洪救援、爬雪山过草地、平型关大捷、飞夺泸定桥等震撼人心的场景。

该校马克思主义学院教师王文英介绍，思政课本身理论性强，之前很多学生把它当副科，觉得说教居多，不如音乐美术等专业课有趣，这倒逼老师进行教学改革。

学校研发王家坝精神、长征精神、百年党史展馆、地方特色课4个系列的VR课程，共计56门，脚本撰写由教研组老师全程参与，技术公司提供虚拟交互技术。何丽娜举例，比如王家坝抗洪抢险

VR教学体验 实训课程，教师撰写课程脚本时，先设计出能让学生真切感受到的王家坝泄洪场景，在一次次磨合和修改中，引入互动元素，让学生变身抢险救援人员，驾驶冲锋舟运送救援物资，体验救援人员的辛苦与危险。

思政课首先要提起学生兴趣，让他想主动了解历史，才能加深理解和记忆。王文英介绍，课堂上，老师先介绍理论知识，再进行VR体验20分钟，之后适时选取问题进行互动。比如，你觉得什么是王家坝精神，青年大学生如何去践行王家坝精神

根据该校打造的理论宣讲、虚拟体验、讨论学习、户外实践的“四步走”思政实践教学模式，教师在线下会带着学生开展重走长征路、参观革命旧址、读红色家书等活动。

王文英注意到，学生们开始慢慢期待思政课，上课热情变高了，让学生回答问题时，主动举手的人多了。

学生的创造性也在同步提升。今年4月，阜阳突发新冠肺炎疫情，思政课教师在线上开展社会主义核心价值观课程教学，各专业学生将课程内容和所学专业灵活结合起来，有学前教育专业的学生做了剪贴画，还有同学主动策划拍摄了情景剧。

设备、技术只是辅助手段，真正转变的是思政课教学的理念。例如，在该校《思想道德与法治》课上，教师引导学生课前以“神舟十三号”抗疫有我“缅怀国之脊梁”袁隆平等主题述评时事政治，提升信息整合建构能力、语言表达能力以及逻辑思维。

结合各自奋斗经历，为青年学子指点迷津

记者到访阜阳幼专当天，恰逢阜阳市学用新思想青年半月谈活动在该校图书馆举行。青年宣讲员、返乡创业青年、思政课教师、新农人、乡村教师等共济一堂，我平时也研究农用机械，未来想回家乡阜阳工作。如何用智慧农业带动乡村振兴发展？青岛科技大学动力工程研一学生王逸远在开展宣讲之后举手问道。

我们应用无人机监测苗情，利用大数据和网络平台进行农业数据分析和良种推广，提高田间管理效率，也让农民足不出户学到知识。我希望更多年轻人返乡种粮食，让农业成为有奔头的行业！2018年返乡的95后新农人徐旭东答道。

北京林业大学的卢宇航向田园居农业电商品牌创始人杨光硕请教大学生创业的建议。我学的就是营销专业，创业伊始，在土鸡蛋的销售渠道和包装上下了很多功夫。对方介绍，创业遇到最大的风险就是无法预知的困难，大学生创业前一定要多了解创业失败的案例，学会控制风险、找到认知盲区，选择自己热爱的领域。

座谈现场，90后胡晓岚穿着具有当地文化特色的青年宣讲员制服，和学生们聊得火热。她是宣讲战线年轻的老兵，不过当初接触宣讲时，难免照本宣科，讲的内容不接地气。

接下来的400余场次宣讲中，她面对不同场景、不同规模、不同群体，用不同方

式将故事娓娓道来。在机关单位说走好群众路线的时候，她用提问先吸引大家的兴趣：不知道在座的各位有没有听过歇斯之问？在郊区宣讲时，她经常先找到一位大娘拉家常，找到切入点。

为了让群众听得懂、记得住、用得上，小品《懒汉脱贫》、三句半、打快板等节目应运而生。真是贫困户，大家来帮助。想当贫困户，不会有出路。争当贫困户，永远不富。抢当贫困户，那就吓跑儿媳！这样的台词令人忍俊不禁，又发人深省。

近年来，阜阳市委讲师团和团阜阳市委打造青年宣讲团，不断更新队伍、补充新鲜血液。他们还为阜阳市党政四大班子作专题宣讲，让理论宣讲变踩高跷、接地气。如今，青年宣讲团的延伸品牌“青年半月谈”在阜阳流行开来，参与分享的年轻人既是宣讲员，也是行业翘楚，对更多青年起到思想引领作用。

不少青年争当宣讲排头兵

近两年来，胡晓岚越来越意识到，网络是宣讲不可忽视的重要阵地。2019年10月，她被阜阳市司法局聘为“阜阳普法”抖音号代言人。

后来，她创办《晓岚微宣讲》。在主题节目《传统文化自信》里，她身着华服讲述传统文化；讲到《革命文化自信》时，她身穿红军服装，跳起了红色芭蕾

舞，将大家带回那段峥嵘岁月，只为宣讲更生动、更鲜活。

2021年3月，她参与创办“阜阳微宣讲”抖音号。为了解群众对党史知识掌握程度，大街上、花园里、书店里，到处都能看到宣讲员们提问的身影，有时用一个问题“街采”很多人，有时让路人排队轮流回答不同题目，答不上来，要被塑料大锤道具“敲头”。目前该抖音号粉丝已达7.5万，保持每天一更新的频次。

胡晓岚感慨，年轻宣讲员采用多种形式宣讲，聚焦热点、难点，以解决实际问题为切入点和出发点，不仅让宣讲接地气、有烟火气，更让党的理论转化为促进经济社会发展的精神力量。

记者了解到，目前，阜阳市已组建社科名家宣讲团、学习春风微宣讲团、乡村振兴宣讲团等，不少青年争当宣讲排头兵。

宣讲活动中，胡晓岚等人还特别留心拍摄与民生相关的视频。2020年11月，当地的城乡公交车开始试运营，她拍摄并制作《公交连接城镇村 惠民兴村笑颜》，帮助当地百姓网上销售烤鸭蛋、黑花生、手编筐等当地土特产品。

思政教育并不是“空中楼阁”，必须得帮群众解决实际问题。在阜阳市委讲师团团团长杨胜勇看来，在市、县、乡、

村，一批青年“网红”宣讲员先将理论吃透，再掰开揉碎讲道理，深入浅出话常识，将理论知识配送到群众“指尖”，传播到群众“耳边”，流入到群众“心田”，增强宣讲实效性，促进理论与实践无缝对接。

田间地头的思政课如何焕发生命力

8月11日下午，阜阳市阜南县苗集镇一家民宿的小剧场里，阜南地方剧嗨子戏剧目《蒙洼情》正在上演，4名村民在简易的舞台上，演绎王家坝开闸泄洪时干部群众舍小家为大家的情节。

广播响起：王家坝水位连续突破高点，请蓄洪区群众务必今夜撤离，确保人畜安全！

村妇：我刚扩大了鱼塘、虾塘规模，眼看这两天就能上市卖了，今天我就要守着鱼塘，哪里都不去。

村妇儿子：妈，我也心疼，创业也是我的梦想，咱不是买了保险么，相信党和政府。

村妇丈夫：王家坝关系上下游千万群众的生命财产安全，咱们关键时刻不能拖后腿啊。

村书记：大妹子，咱们王家坝，位置虽小，但作用重大啊，这舍小家保大家的精神，全国人民不会忘记！我们会重建新家！

苗集镇党委书记罗响感慨，通过文艺

表演，讲述身边的酸甜苦辣，演绎群众对美好生活的期盼，感受身边看得见摸得着的变化。以前不知道如何解放农村老百姓思想，让他们听党话跟党走，让口袋富起来。经过实践意识到，开展思政工作是搞好乡村基层治理、提升基层年轻干部能力的需要。

据了解，该镇现已打造“1+N”宣讲模式，“1”就是法治、生态文明、乡村振兴等理论主线，每季度汇编一份基础必讲理论通稿，“N”则是抗旱保苗、消防安全、防溺水、人居环境整治等日常工作的子主题。同时，从党员、乡贤能人、种养大户等群体中抽调组建7支1000余人的基层思想政治工作队伍。此外，每月编撰宣讲台账资料，每季度评比优秀宣讲员、讲解员，要求每个年轻干部都要上讲台。

将理论变成行动，宣传是最最有效的方式。将乡村约定俗成的规矩，用方言融入宣讲内容，让群众对党和政府做的事了解、理解，进而组织群众发挥主观能动性，既落实了政策，也推进了工作。罗响总结道。

该镇利用农忙时节、节假日和重要评选表彰活动等契机，对群众开展思想政治教育，住住利用群众空闲时间上门宣讲。

从专业思政教师到青年宣讲员，再到基层一线的党员干部，他们奔走在群众生产生活一线，变“我讲你听”为“干群共讲”，能使群众更加坚定干事创业的信心，凝聚各行业提速发展的动力源，这才是思政教育应有的样子。

阜阳市委宣传部副部长、市社科联主席燕少红说。



两名博士生在东北黑土地上的别样暑假

8月17日，沙野（右）和崔帅在试验田里组装光合作用测量系统。

8月正值东北黑土地上玉米生长的关键时期。在位于世界“黄金玉米带”上的吉林省梨树县，90后在读博士生沙野和崔帅，每天深入四棵村乡三棵村玉米田里，顶着烈日进行植株相关数据采集。

沙野和崔帅分别来自中国农业大学和吉林农业大学。每年4月到11月，他们都会来到位于三棵村村的“科技小院”，今年已经是第五个年头。他们一边进行科研，一边向当地农民推广农业技术。沙野说：我们的暑假都是与玉米、黑土一起度过的。

2009年，中国农业大学、吉林农业大学与梨树县共同成立“科技小院”，众多沙野、崔帅一样的农业相关专业青年大学生分批来到这里，扎根黑土地、保护黑土地，把论文写在大地上的。

暑假快结束时，小院试验田里的玉米丰收在望，又一批极具科研价值的数据即将出炉。沙野说，他们要为国家粮食安全、农民增收贡献一份力量。新华社记者 张楠/摄

提炼每一位人物的特点，都需要翻阅大量的书籍和资料，这些老人家非常有意愿，也很有个性，我被这些细节故事所打动，然后再把这份感触带到课堂上，去打动学生。她举例说，讲到南仁东的个性故事时，学生首先会觉得很好玩，再看到南仁东晚年接受采访的视频，听到他沙哑的声音，看到他饱受病魔折磨的样子，很多学生会掉下眼泪，因为他们真切地感受到了，这样一个亲切、有趣、倔强的老先生，是怎样负重前行、为了国家发展贡献了一生，通过这样的反差对比，把“天边的”人物立体地拉回到学生身边。

在付丽莎的课堂上，也不乏北航学子、同辈榜样的故事。就如比如创下世界纪录的冯如3号团队，大部分是00后北航学生，他们就代表了当下年轻一代的责任担当。新时代的新青年在不同领域作出了亮眼的成绩，我也愿意把这些故事带到课堂上。

她还多次带着学生走进航天城进行暑期社会实践，让学生亲身领略航天人的风采，自主挖掘当代航天人身上的特质和精神。

她做过一次简单计算，16次课程的两个小时是90分钟，一学期16次课，如果按照每周两个理论学时计算，每学期的教师授课时间其实只有短短的24小时。思政教育要入脑入心，单纯靠课堂讲授肯定是不够的，所以我们要扩展第二课堂，走下讲台做教师，亲自带学生去做社会实践，甚至要在本科4年的学习生涯中一直陪伴，以“同行者”“引路人”的方式，让学生真正感受到他的价值观、思想政治素养的变化和提升。

2019年的学期末，付丽莎又做了一次匿名调查，这次有93%的学生认为大学开设思政课是很有必要的。让她最有成就感的是，自己赢回了那20%的学生。专业课繁重，学生们留言说：每节课思政课都准备打开本子写作业，可每次一听付老师讲课，又都没写其他作业。

这门思政课如何赢回了那20%的学生

中青报 中青网记者 孟佩佩

作为大学生踏入校园的第一门思政课，《思想道德修养与法律基础》（以下简称“思修”，2021年更名为《思想道德与法治》）会得到怎样的评价？

4年前，北京航空航天大学马克思主义学院副教授付丽莎成为一名思修课教师。刚入职不久，前辈就对她说，大学的思政课是从“负分”开始的，这让付丽莎觉得“很扎心，也很不甘心”。

2019年她做过一项匿名的课前调查，结果显示，有24%的学生不认可大学开设思政课的必要性。一名学生甚至说，我觉得思修课讲的都是大道理，那些“听过很多遍却依旧过不好一生”的大道理。

思政课教师一方面要把课程内容讲清楚，另一方面也要跟学生的实际生活结合起来，才能让他们觉得理论真的有用。付丽莎说，如何让“仰望星空”的大道理真正落地生根，变得“脚踏实地”，成为她努力的方向。

思政课要给学生“多画几个问号”

回想自己在大学里上思政课的场景区，付丽莎坦言，自己对课程的期待值也不是很高，觉得这是一门必修课，老老实实来上课就可以了。

这一届大学生不一样了。付丽莎带的第一届学生就是00后，在她看来，00后大学生最显著的特点是，他们是互联网

的原住民，通过网络已经有了很多的知识储备，对课堂的要求就更高。通俗地说，以前我们当学生时是“老师在上面讲，我们在下面记”，但现在的学生是“老师在上面讲，他们在下面用手机查，查什么？查你说得对不对”。

这就给思政课教师带来很大挑战：既要有足够的知识储备，理论功底要深厚，还要充分了解学生，讲得接地气、贴近实际，从而实现引领学生。

那就根据学生的特点来调整授课方式。在付丽莎的课堂上，学生有专属时间发“弹幕”，参与投票，还能像综艺节目上出现滚动条一样，滚到谁的名字，就由谁来进行课堂讨论。她觉得，讲台不是舞台，教师也不能“独舞”，课堂应当属于每一个人，所以要用各种各样的方式来调动学生的积极性，共建这门思政课。

无论是在课上还是课下，付丽莎都很重视和学生的交流互动，在“走着法儿”地接近学生时，他们也给了付丽莎全新的认识。就是在课上“刷弹幕”的过程中，付丽莎发现，00后是如此热爱我们的国家。这份热爱来自他们觉得自己的国家真的很厉害。

在讲到“新时代”时，付丽莎请学生发弹幕回答，如果用“一个关键词描述新时代”，你认为是什么？随即，“新”“强”“牛”“快”等一众词汇出现在了教室的电子屏幕上。

我当时有些惊讶，这一代大学生有时很“挑剔”，他们会积极讨论社会上存在的某些乱象，但同时，他们又发自内心

地认为祖国强大了，所以对于新时代，他们的第一反应都认为代表了中国的腾飞，正是在“强起来”的时代。付丽莎说。

这样的新发现，又成了下一堂课的主题。那一次上课体会到了学生的爱国热情高涨，但通过课下交流，我发现他们或许不知道怎样把这份热情转化为报国的行动，就是“能做什么”，于是，我又针对这些方面做了新的功课，融入下一节课的授课内容当中，引导学生主动将“爱国情”转化为“强国志”“报国行”。

由于博士学习阶段攻读心理学专业，付丽莎在实验室中做过大量的心理学实验和问卷调查。工作中，她尝试把这种熟悉的研究方法带入课堂教学中，每一学期都会根据课程内容，进行不同的问卷调查，来发掘学生的特征，进而更好地去改进和调整教学设计。

问卷调查已经成了付丽莎课堂的特点，也成了她进一步了解学生的“工具”。让她印象深刻的一次问卷调查是，讲到“人生价值”部分内容时，她给学生列出了13种人生追求的选择，爱情、亲情、健康、友情、财富、地位等都包括在内，一项一项地舍弃、划掉，最后只剩下3项。

在以往针对不同群体的调查中，被留下来的选择往往都有“亲情和健康”，第三项可能是友情，可能是知识。令付丽莎感到惊讶的是，00后学生每年都会做到这个练习，每年他们选出的第三个选择几乎都是自由。

为什么要留下自由？你们理解的

自由是什么意思？当她发出疑问时，一个学生回答说，自由就是想做什么就做什么。另一个班上的学生给出了另一个答案，自由就是不想做什么就不做什么。

付丽莎坦言，当时的她有些不知所措，学生的回答给了我很多思考，我就去查文献，发现哲学、社会学、政治学、心理学，不同领域对自由的定义有上百种。所以她换了个思路，在讲授“社会主义核心价值观”部分内容时，加入了专题“什么不是真正的自由”。

在她看来，学生对“自由”有很多误解，他们可能并不完全清楚自己所说的自由到底是什么，所以我会强调，自由并不是虚无、反叛，也不是摆烂、躺平的表达，自由的另一面一定是责任，而且自由是有界限的。

就是在这样的概念辨析和互动中，付丽莎发现了各种各样的新鲜问题，思政课不是给学生画叹号和句号，也并不需要提供唯一的标准答案，而是要给大家多画几个“问号”，引导学生遇到问题多想一层，深入思考其中的内涵。

从身边取材，讲述伟大的人物平凡的一面

4年来，付丽莎从在学校的讲台上教学生，到多次走上央视《百家讲坛》讲述中国航天精神，她在00后学生中“圈粉”无数，成了学生眼中的“网红”教师。

讲榜样人物的故事，也成了付丽莎为00后大学生授课的“特色技能”。这缘起



扫一扫看视频