

新华社记者 高蕾 范思翔 张汨汨

老兵不老 军魂如钢

脱下军装，他们用军人本色续写人生崭新篇章；走出军营，他们始终战斗在党和人民最需要的地方。

近日，中央宣传部、退役军人事务部、中央军委政治工作部联合发布2022年度最美退役军人先进事迹。

一个个整装再出发的动人故事，汇成一曲激昂奋进的时代之歌。

随身携带一个大水壶，走到哪里就把红色故事讲到哪里，是广州市黄埔区退役军人卢运柏的日常。

卢运柏所在的永和街道，是广东人民抗日游击队东江纵队第四支队曾经战斗过的地方。为传承红色基因，卢运柏根据收集来的史料编写宣讲故事、义务担任宣讲员。从当地退役军人之家、青年之家，到

各个学校、企事业单位，都是他的“小课堂”。两年多来，卢运柏累计宣讲1000多场次。

做有兵味的老师。这是清华大学党委武装部国防人才培养办公室主任、讲师王晓丽对自己的要求。

充分发挥“老班长”优势，带领退伍同学组成清华征兵宣讲团，深入院系开展宣讲，承担学生军训、运动射击、国防类选修课程的相关教学与研究工作。王晓丽以新的身份继续服务国防。（下转2版）

2022年9月21日 星期三
农历壬寅年八月廿六

服务青年成长 推动社会进步
共青团中央主管主办 中国青年报社出版

第17153期 今日8版
更多内容详见客户端



《习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编》出版发行

新华社北京9月20日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编》一书，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

实现中华民族伟大复兴，需要物质文明极大发展，也需要精神文明极大发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义精神文明建设，坚持用

习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，用社会主义核心价值观凝聚共识、汇聚力量，用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂、启智润心，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和

全社会文明程度，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，推动精神文明建设领域发生全面、深刻、根本性的变化，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，党、国家、人民、军队、中华民族的面貌焕然一新。习近平同志围绕加强社会主义精神文明建设发表的一系列重要论述，深刻揭示了社会主义精神文明

建设的特点规律，丰富和发展了党关于社会主义精神文明建设的科学理论，是指导我们做好社会主义精神文明建设的强大思想武器。习近平同志关于社会主义精神文明建设的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，对于加强理想信念教育、培育和践行社会主义核心价值观，推进文明实践、文明培育、文明创建，提高全社会文明程

度、促进人民精神生活共同富裕，为奋进新征程、建功新时代提供坚强思想保证、强大精神动力、丰润道德滋养、良好文化条件，具有十分重要的指导意义。《论述摘编》分10个专题，共计512段论述，摘自习近平同志2012年11月17日至2022年6月8日期间的报告、讲话、说明、演讲、谈话、贺信、指示、批示等240篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

领航中国

新华社记者 史竞男

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视文化建设，坚持以人民为中心的工作导向，举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，牢牢掌握意识形态工作领导权，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

筑牢中华儿女团结奋进、一往无前的思想基础

在全党全社会喜迎党的二十大胜利召开之际，《习近平谈治国理政》第四卷以中文版出版，面向海内外发行。

民心是最大的政治。我们党是全心全意为人民服务的党，把人民对美好生活的向往作为始终不渝的奋斗目标。山西太原市迎泽区委党校迎泽街道分校教室里，数十名街道、社区干部围绕最新出版的《习近平谈治国理政》第四卷展开学习并进行交流分享。

从第一卷到第四卷，这一著作集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果。

当中国特色社会主义进入新时代，向外看，世界范围内思想文化相互激荡，向内看，我国社会思想观念深刻变化。立志于中华民族伟大复兴的党中央，坚持以习近平同志为核心的党中央举旗定向、守正创新，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，为国家立心、为民族立魂、用真理之光照亮复兴之路。

十年来，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变（下转4版）

9月20日，浙江台州，新兵启程前与家人告别。当日，2022年秋首批新兵胸戴大红花，启程奔赴军营，为国防建设贡献青春力量。潘侃俊/人民视觉



湖南团组织凝聚青年人才 搭城市体验平台

今年7月，李加强从清华大学博士毕业后，来到湖南省株洲市，加入中国航发湖南动力机械研究所（以下简称“动研所”），致力于祖国的航空发动机事业。他的加入离不开株洲团组织为地方高质量发展而打造的青年人才朋友圈。而株洲市委为凝聚青年人才，开启了“株洲@你”梦想启航季品牌活动，吸引2473名高校学生参加，其中硕士生、博士生超过三成。

去年，动研所团委带领部分来株实习大学生赴中国动力谷展览馆、株洲市规划展览馆开展了“对话青年”活动。李加强即在此列。活动中，实习生近距离了解了株洲动力机械产业结构，神农架、九之城的城市名片也在这群青年心中留下印象。

近年来，团湖南省委贯彻中央和省委人才工作会议精神和主动作为，以着力构建在校大学生实践课堂为载体，紧紧围绕育才、育才、举才、留才四大关键环节，创造性组织开展各类主题鲜明、形式新颖的青年人才体验交流活动。各个市州团委通过搭建城市体验平台，致力于提升青年学子对于湖南各个城市的认同感，先后举办了“城市畅游行”等活动120多场，吸引了来自清华北大等32所重点高校的2600多名学子深度参与其中。

其间，各级团组织做好职场体验平台，向全省375家企业精准举荐大学生人才1782名，实现了青年学子成长成才与湖南经济社会高质量发展双向奔赴。

在长沙市，长沙市委组织部（市委人才工作局）和团长沙市委积极打造“岗位实践+城市体验”新模式，采用人岗互选、精准匹配新方法，定制“专属”人才政策礼包，引领“组团式”孵化新思路，策划启动了“城市合伙人-超级实习生计划”，采用“组织化动员+社会化发动+大数据支撑+市场化运作”方式，重点面向长沙22条产业链，征集实习岗位2000多个，促进人岗双选、精准对接。（下转2版）



助推经济发展 引学子扎根逐梦

让这群特殊的孩子过上有品质的幸福生活

一位教育老兵的九年特教路

奋斗者正青春

中青报 中青网记者 陈卓琼

拓荒

2013年9月1日，是江西省上饶县特殊教育学校正式开办的日子。这一天，有着16年教龄的蒙芳面对这样52张面孔：迎面而来的学生有坐轮椅的、朝她吐口水的、不会说话的、多动的。蒙芳心想，天呐，该怎么教啊？

1978年出生的蒙芳曾是语文老师、教导主任、村小学校长，创办这所特殊教育学校前，她已是上饶县第二小学最年轻的副校长。2012年，县里开

了5趟事务所；采购学校硬件，蒙芳做预算，货比三家，和对方砍价。

第一年，招两个老师只来了1个，第二年，招3个来了两个。她找到教育局，翻看了全县教师的花名册，给特殊教育专业毕业的教师逐一打电话动员。县教育局也特事特办，乡镇教师来特教学校任教，只需递交申请，不用参加考试。即便这样，5名教师也只来了两名。

后来，校长、教师共8人开校办学。蒙芳向县残联要了适龄儿童名单，还去了普通学校摸底，逐一电话告知家长特教学校开办了，希望他们能送孩子来学校上学。有家长接到电话后生气地质问：你是怎么知道我的信息的？我的孩子为什么要送到这儿来？

他们是不愿意让别人知道自己有一个特殊的孩子，也还不了解我们特教学校。蒙芳意识到，要改变大众观念，自己要做的事还有很多。

根据学校师资力量和办学规模，最后只招了52名学生，分别进入低、中、高3个年级就读。

学校开办之初，硬件设施薄弱，校园文化更像一张白纸。蒙芳领着教师们一连几天，一锄一锄地去校门口的小山坡挖土，再运回学校填进花圃里，种上茶苗。

一台特殊的晚会

更棘手的是资金难题。她想到办一场晚会，争取社会各界的支持。机关事业单位、企业、个体工商户，不管认不认识，蒙芳一家家上门邀请，我

们前后跑了一个多月，对于机关单位，我是一定要见到主要领导的。

2014年5月18日，是学校开办后迎来的首个全国助残日。这天，上犹县茗馨广场舞台周围全是观众，包括100多名机关企事业单位有关负责人、工作人员，都伸长脖子望向舞台。

手指操、舞蹈、情景剧，8名教师、52名学生用一学期精心准备了7个节目，师生都是第一次登台表演。从舞台效果上看，这场演出算不上完美。手指操表演中，孩子们常常找不到自己的站位，蒙芳干脆就让他们搬桌子、凳子，坐在那儿表演，即便排练了很多次，孩子们的舞蹈动作也做不到整齐划一。

晚会的反响却异常热烈，该校筹得8万余元爱心捐款并全部投入到学校的设施建设。（下转2版）

合肥包河区：中小学书记校长 回归 一线教学

如有教学任务可以不参会、不陪同领导调研

本报合肥9月20日电（中青报 中青网记者 王磊 王海涵）自开学之日起，合肥市包河区52所区属中小学共计55名书记校长全部排课表，陆续走上讲台，旨在发挥自身教学能手优势，为广大教师作出表率，树立教学为先的鲜明导向。

开学前夕，合肥市包河区出台《区属中小学书记校长参与一线教学的规定》（以下简称《规定》）。教学是学校的中心工作，中小学书记校长的第一身份是教师，只有坚守教育教学一线，才能深入了解教育教学情况，更好地指导工作，做出正确决策。在包河区教体局党委书记、局长蒋永看来，55名书记校长多是骨干教师、学科带头人，不参与一线教学是对优质教育资源的浪费，他们的“回归”，能在一定程度上缓解区域师资紧缺的矛盾。

合肥市48中嘉陵江校区校长凌强现在的另一身份是九年级的数学教师，每周要上12节课。凌强曾因负责新校区的建设而中断过教学，不过两年前又重返自己深爱的讲台。明显感到自己与教师之间的距离拉近了，大家同甘共苦，感同身受，交流更畅通，凝聚力更强了。他也坦言，双肩挑之后，的确担子重了，这也需要书记校长不断提升工作效率，做好时间管理。

依据《规定》，为确保中小学书记校长安心教学，包河区教体局将每周一作为全区教育系统“无会日”，原则上不安排须由书记校长参加的会议。此外，上级领导来学校调研、检查时，书记校长如有教学任务，无须陪同。书记校长都要带头上课，双减形势下，这一举措的深层意义在于，让大家更加重视课堂提质增效与教学改革。合肥市望湖

小学校长胡冬梅是一名专家型的语文教师，本学期起，为四年级学生开设阅读课。这也是我一直研究的课题，以阅读文本为载体，通过对话的形式启发孩子的哲学思考。她认为，书记校长不要仅仅把目光局限在完成课时任务上，应当通过课堂全面了解生情学情，在教育教学改革上起到引领示范作用。

《规定》还要求，中小学书记校长所上课程要作为示范公开课及新入职教师的观摩课程，并纳入检查、评比，但不参与评优。包河区教体局将每年组织开展中小学书记校长课堂教学评比。

我们也期望以此为契机，形成书记校长能上能下的机制，不参加一线教学或教学质量评价过低的，进行岗位调整，以便其潜心研究教学。蒋永坚定地表示。



9月20日，老师指导孩子们剪出青菜造型的剪纸作品。当日，浙江省湖州市长兴县李家巷镇中心幼儿园举办以“中国农民丰收节”为主题的校园剪纸活动，现场展示了老师们创作的丰收主题剪纸作品，同时老师还指导孩子们剪出稻穗、萝卜、青菜等造型的剪纸作品，用这样的方式迎接即将到来的中国农民丰收节。新华社记者 徐昱/摄