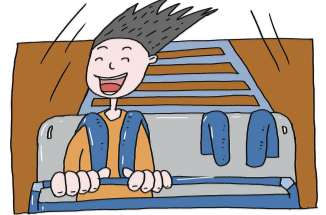


微调查 一份中学生对自己的调查和报告

茫茫人海,你是社恐还是社牛

过 树洞



视觉中国供图

孙琪玮 (清华大学附属实验学校初二8班)

我一向是个胆小的人,每次去游乐园都对那阴森森的过山车敬而远之。

那是北京的一处游乐园。已经在其中畅游了一整天的我玩遍了所有项目,却和以往一样对过山车只字不提。

细若游丝的铁轨飘在空中,任凭千钧之重的小车滚动着高速碾过,翻起波涛般的疾风。

走,我带你坐上过山车。爸爸突然的提议令我慌忙不已。

一进去,我即刻后悔万分。屋子里塞满压抑的人群,黑压压连成一片。

终于,前面的人消失,该轮到我了。我几乎想拔腿就要跑路,但又马上定在原地。

后背被狠狠一推,车载着我们直冲云霄。我大叫一声,飞速向下跌去。

很快我从车子上下来,带着激动与自豪。我总算创造了新纪录,那样的勇敢是我前所未有的。

我想,许多没有尝试过的事物,我们以后大可以试一试,没准就会发现,原本令我们敬而远之的东西也没什么糟。

人的存在,不也很好吗?

周海燕老师分析认为,当代中学生在社交方面的确面临挑战,我们的父母以及长辈们,社交能力很强,也是和他们当初的社会形态有关。

其实,接受采访的很多同学都表达出对自己目前现状的不满意,有时只是在等待一个契机,或者一种情境,能够让自己做出改变。

新环境,新人设

再有一年就要升入大学了,如果换个环境重新开始,你打算开始一段新的人设吗?

调查结果表明,有49位同学希望自己将来做个社牛,占10.45%;有371人希望自己变得开朗大方,但不是社牛,占79.1%。

看着调查结果,刘雯琪同学感慨道:其实有不少人的社恐,都是青春期成长路上的一点羞涩。

贴个社恐或者社牛的标签也无所谓,它不代表我是病人,它只是代表我喜欢的一种生存方式而已。

社恐还是社牛,不是时尚病,而是青年的一种生活状态,社会多点包容,给人以机会。

经过调查和采访,一格文学社的同学得出以下结论:不要把社恐或者社牛看成是病态。

很快我从车子上下来,带着激动与自豪。我总算创造了新纪录,那样的勇敢是我前所未有的。

社恐者有人愿意维持现状,保持安静,有人希望得到勇气改变现状,社牛者有人病态炫己。

科技与服务能力显著增强 学校科研平台实现提档升级,新增国家协同创新中心、江苏省特色花卉工程研究中心。

抢抓机遇 争先进位

苏州农业职业技术学院 积极打造苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板

五年来,苏州农业职业技术学院始终坚持社会主义办学方向,团结带领全校广大师生员工立足新时代,把握新要求,纵深推进全面从严治党,全面深化综合改革。

党的建设全面加强

学校全面贯彻落实党的教育方针,切实履行党委管党治党、办学治校主体责任,牢牢把握社会主义办学方向。

思政工作扎实有效

学校定期专题研究思想政治工作,制定《三全育人综合改革工作实施方案》等相关文件,将思政工作贯穿教育教学全过程。



学校西园路校区

专业建设水平与师资队伍素质大幅提升

学校持续推进专业链对接产业链工程,构建了2个专业集群+8个专业群+N个专业的专业体系。

校园文化建设亮点纷呈

学校实施特色文化创新工程,开展一院一品一特校园文化活动,形成了兴学助农的特色文化育人大格局。

人才培养质量稳步提高

学校启动实施三个四学生成长成才工程,提升学生综合素养、职业技能及创新创业能力。

涯规划大赛总冠军、江苏省职业院校创新创业大赛一等奖等省级奖项115项。

科技创新与服务能力显著增强

学校科研平台实现提档升级,新增国家协同创新中心、江苏省特色花卉工程研究中心、江苏省常绿果树工程研究中心等省级以上科技创新平台5个。

对外交流合作不断拓展

学校与走出去企业共建印尼苏州农组“农产品质量安全检测”。

学校修订学校专业技术职务评审办法,制定学校绩效工资实施办法,完善1+3+N的绩效分配改革制度体系。

管理质效不断提升

学校推进校园能源管理提升三年行动计划,实现校园水电智能化建设。

人才培养质量稳步提高

学校启动实施三个四学生成长成才工程,提升学生综合素养、职业技能及创新创业能力。



苏州牌联全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测一等奖



农耕文化短剧表演