



梅兵(华东师范大学党委书记)

习近平总书记指出,《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作。在中国,学习和研究《资本论》,绕不开一个关键的人物,那就是《资本论》首个中文全译本的主要译者、华东师范大学前身学校大夏大学的校友郭大力先生。

《资本论》首个中文全译本为何诞生在战火纷飞的时代

知识分子以翻译《资本论》为己任。郭沫若曾说,如果能为译完《资本论》而死,要算一种光荣的死。但由于这部著作篇幅浩瀚,难度极高,再加上国民党当局的压制,当时中国一直没有一部完整的《资本论》译本。直到1938年,在郭大力历经数年的艰辛努力下,《资本论》首个中文全译本才问世,中国人民才有机会完整地这部马克思主义经典巨著。

在大夏大学就读期间,郭大力主修哲学,学习了英文、日文、德文等多门外语,并认识了不少进步人士,如郭沫若就是他的老师。当时的大夏大学是中国传播马克思主义的重要阵地。1924年6月学校创办之后,当年10月就成立了中国共产党和共青团合一的党团支部,是全国最早成立中国共产党、共青团组织的高校之一。大夏大学的最初校址建在上海市胶州路,属于工人的集聚地,学生平时能与工人密切接触,并了解无产阶级的处境。正是在这样一种环境的影响下,郭大力开始接触马克思主义并尝试翻译《资本论》。

第一次国内革命战争的失败,更是让郭大力认识到,只有用马克思主义的理论武器才能改变中国,这进一步激发他翻译《资本论》的决心。1928年春,大学毕业不久的郭大力结识了王亚南,两个人决定合作翻译这部马克思主义巨著。

历经十年艰难困苦,1938年,以郭大力为主要译者的《资本论》首个中文全译本终于在上海出版。随后,郭大力又用了数年时间翻译有《资本论》第四卷 之称的《剩余价值学说史》。我意改造社会,应该从经济制度着手,这是郭大力决定翻译《资本论》的初衷,也正是这种旨在通过马克思主义真理救国兴邦的想法让他终生致力于传播和研究马克思主义。

中国共产党的领导人非常重视对《资本论》的学习,郭大力的译本更是备受推崇。毛泽东同志曾认真阅读郭大力翻译的《资本论》,并进行批注与修订。《习近平在厦门》一书中提到,习近平总书记读过几个译本的《资本论》,最喜欢的是郭大力、王亚南译本。

郭大力翻译的《资本论》之所以能如此深入人心,与他求真务实的治学精神分不开。为了更精准地理解和翻译《资本论》,在正式翻译这部马克思主义巨著前,郭大力先系统学习了资产阶级古典经济学,翻译了《人口论》《经济学原理》等多部古典经济学经典著作,同时还自修了德语。由于时间紧,1938年出版的《资本论》中文全译本有不少错译和误排的地方,为此,郭大力又花了一年时间把三卷《资本论》译文逐字逐句全部校订了一遍,共修订了1700多处,编成一个33页的勘误表交给读书出版社发行。新中国成立后,郭大力又先后两次修订《资本论》全书译本,甚至在晚年身患重病的情况下还重新翻译了《剩余价值学说史》。可以说,郭大力为传播和研究马克思主义真理贡献了毕生精力,他的救国兴邦的家国情怀和求真务实的治学风范值得我们永远学习。

成立于1951年的华东师范大学,是新中国成立后组建的第一所社会主义师范大学,继承了大夏大学的红色基因和中华文脉,继承了 教师苦教、学生苦学、职员苦干 的三苦精神,在70多年的发展历程中,始终坚持 求真务实、潜心育人 的价值理念,弘扬 教育报国、光大华夏 的家国情怀,求实创造,砥砺奋进。

近年来,学校进一步聚焦立德树人根本任务,全面落实 五育并举,扎实推进卓越育人工作。我们加快构建以思维导向的通识教育、前导向的

专业教育、研究导向的教师教育、英才导向的智能教育为核心的高水平人才培养体系;完善形成 培根-筑基-融通 三段式人才培养模式;推出卓越育人、卓越学术、通识课程三大纲要,努力探索卓越学术融合卓越育人的有效途径,推动重大研究成果直接转化为育人资源和专业教学内容;用心构建师生共进的学术共同体、育人共同体;将崇尚真理、担当奉献和勇于创新贯穿教育教学全过程,与联合国等国际组织建立紧密合作关系,培养以民族振兴为己任、具有人类命运共同体意识和广阔的国际视野、综合素质协调发展、在各自领域有影响力的卓越人才。

作为新一代的师大人,华东师大的学子牢牢接过了前辈、师者的接力棒,笃信好学、勤学精研,在勇攀学术科研高峰的道路上披荆斩棘;在自我发展的同时,以国家的发展、民族的复兴为己任,把论文写在祖国最需要的地方。在我们的同学中,既有全国 最美大学生,也有斩获 互联网+ 挑战杯 创青春 等创新创业大赛桂冠的 创新达人,还有囊括各类国际大赛金奖、充满青春活力的 全明星健美操啦啦队。在学校发起的帮助奋战在基层一线校友实现教育梦想的 教育筑梦计划 中,在遍及全国各地的支教团中,在抗击新冠肺炎疫情、服务中国国际进口博览会等的志愿者队伍中,总能见到华东师大学子青春灿烂的笑容,他们用自己的智慧和热情服务民族和社会的发展,以实际行动践行着 强国有我 的誓言。

面向未来,我们将继续秉持 智慧的创获,品性的陶熔,民族和社会的发展 的大学理想,进一步发扬以郭大力校友为代表的代代华东师大人求真求实的传统,紧扣立德树人根本任务,在建设教育强国 以教育强国 的征程上不懈奋进!

胡林 中青报 中青网记者 朱娟娟 雷宇

不久前,面向全球大学生的信息通信技术赛事 华为ICT大赛2021-2022全球总决赛 在深圳闭幕。武汉交通职业学院(以下简称 武交院)计算机网络技术专业士官班学生肖攀代表团队参赛,拿下实践赛网络赛道特等奖。

比赛结束,他手捧鲜花第一时间给职业导师吴蜜报喜。吴老师平日除了对我进行专业指导,还让我学会了坚定目标、勇敢挑战,助推我坚持到底,最终赢得比赛。

在武交院,像肖攀一样获得成长之变的学生不是个案。

长期以来,在思政教育方面,高职院校普遍面临学制不长、思政教师匮乏、师生 唯技术导向 明显等困境。2018年以来,武交院整合校外内育人资源,面向专兼职教师遴选思想、职业、素质三类导师,开展 三进一融 工作。从学生的日常学习生活、职业技能深化、兴趣爱好发展3个维度,把思政教育融入高职学生学习成长全过程,以期让大思政走进学生心坎里。

武交院每个学院,都配备了一支 思想导师团队,成员从该校党政干部、思政课教师和校外不同行业模范人物中遴选而出。思想导师走进学生自习室和宿舍,了解学生个人困惑,通过讲座、沙龙、红色故事分享会等形式,多元化引导学生树立正确的价值观。

思想导师是否真正走进学生心灵,效果极不一样。经济管理学院思想导师团队负责人何承云记得这样一幕:团队组建后,有几位年轻的思想导师走进大一学生自习室,了解大家的成长困惑和思想困境。原本以为学生不擅长讲述,没想到同学们和老师讨论得特别热烈。

有的请教师科技竞赛筹备事宜,有的了解就业前景 何承云说,思想导师 打捞 到同学们的思想困惑,就能对症下药,有针对性地布局思政课程内容。

结合校园生活、未来就业等同学们感兴趣的话题,导师们发起线上 梦想与现实 主题讨论会,线下带领学生走进中山舰博物馆,参观中央农民运动讲习所旧址纪念馆,有了异彩纷呈、同学们喜闻乐见的活动加持,思政教育课逐渐鲜活起来。

在物流学院,思想导师、马克思主义学院副院长谭好玲引导同学们思考 正确的消费观。去年 双11,她带领17名同学围绕 绿色物流 话题,发起了一场《双11的买买买与拆拆拆 助力 双碳 目标之我见》论坛,邀请校园菜鸟驿站负责人参与讨论,并同步直播,吸引了2300多人参与,800多人发表评论。

同学们发起 大学生包裹量 调查研究,晒出自己的消费数据对比图。在这场深入浅出的大讨论中,大家得出结论:不铺张浪费,不盲目跟风,合理规划,才能真正做到绿色消费。

职业教育是高职学生学习的重要途径。如何激发他们在专业学习中融入工匠精神,并帮助合理规划职业发展路径,该校每个班级还配备有一名职业导师,他们来自校内专业教师和校外企业管理人员或技术专家,担任班主任,以工匠精神引领学生职业成长。

职业导师跟传统的课任教师不同,要根据学生的兴趣特点,开展个性化引导。电子与信息工程学院智能交通班职业导师邢院斌说:比如,在新生入学伊始,她就会通过班会以及交流时对学生摸底,有针对性地开展引导;在《卫星导航技术》课堂中,引入北斗导航案例,增强学生的爱国情怀,激发职业报国志。

在2017级智能交通1班,王锦康大一时就比较迷茫,摸不清学习的方向。邢院斌找他谈话,了解到他对物联网NFC技术很感兴趣,于是鼓励他参加比赛,并全程跟踪指导。

在邢院斌的帮助和引导下,王锦康接连摘取第三届 互联网+交通 全国职业院校创新创业大赛总决赛银奖、第五届中国 互联网+ 大学生创新创业大赛湖北赛区银奖,并荣获团中央2019年度中国电信奖学金。

在武交院,还有一支 素质导师 队伍,遴选自校外具有相应专业背景或特长的人员。导师们根据学生的兴趣爱好及综合素质发展需要,依托大学生活动中心、协同创新中心、名师工作室、创业孵化基地及社会实践基地等,为学生在专业技能提升、科技创新、传统文化和心理健康教育等各类素质培养与实践活动中,提供专门化指导,引导学生全面发展。

在大学里培养一项兴趣爱好,有助于陶冶情操,对专注学习也有帮助。学校党委组织部黄凡耘老师是一名民族乐器业余爱好者,2017年进入学校工作以来,他担任了学校知音乐队的素质导师。

每天晚上自习结束到晚上10点,校园里总能看到他带着同学们吹拉弹奏的身影。黄凡耘开设了公选课《民乐欣赏》,指导大家排练集体节目,收获成长。

2021年学校举办迎新晚会,他组织20多名同学带着7种乐器排练传统曲目《赛马》。在他的陪同下,团队排练了3周,同学们收获了精彩的表现,呈现效果,也领悟了团结协作的道理,增强了社团凝聚力。

黄凡耘注意到,这种集体精神,对学习也产生了助力。这一届毕业的15名社团学生中,有10个人互帮互助,通过了专升本考试,还有两人入伍参军。

通过发展兴趣爱好引导学生全面发展,眼下,该校80个学生社团配备了93名素质导师,在社团活动中帮助学生享受乐趣、健全人格、锤炼意志。

武交院统计显示,4年多来,共有223名思想导师、372名职业导师、93名素质导师分别走进全校9个学院、383个班级和80个社团,实现了对二级学院、学生班级和学生社团全覆盖。

通过探索推进 三进一融 工作,打破了传统育人边界和育人路径,创新了高职育人体系和育人模式,促进了育人与育才工作的双向融合。该校党委书记杨震表示,接下来,将持续在思政教育领域引领革新思想,引导学生成长成才。

加入这支永不停歇的医疗队,寻找医者仁心背后的意义

中青报 中青网见习记者 许子威

过去10年间,总有这样一幅场景出现在青藏高原上:一辆医疗车正跨越5000多米的雪山,顶着零下20摄氏度的严寒,在漫天飞雪的征途上驶向远方。

从2012年开始,温州医科大学每年都会派出一支由医学生组成的公益团,前往青海玛多、久治、四川色达、理塘,西藏那曲等地开展健康体检义诊。

对医学生来说,在20多岁的年龄走这样一趟旅程,也许就会给他们带来不同的人生选择和职业理解。温州医科大学视光学院(生物医学工程学院)、附属视光医院党委副书记陈洁是 川藏青健康光明行 公益团项目的发起人,第一次 光明行 时,她带领着一支由十几人组成的医疗队进藏,在10多天的时间里完成了67台手术,患者中有治疗好眼疾就可以照顾全家的老妇,有为生计而奔波的青年小伙,也有为了考进大学来验光配镜的中学生。陈洁默默下定决心,一定要带更多的年轻人来这里,为了治愈更多的人,也为了让更多医学生明白医者仁心的重量。

责任感和使命感在一点一滴的经历中累积起来。在温州医科大学,像这样具有多年传承经验的医疗公益团还有很多,致力于帮助孤独症群体10年的 星海公益中心、进行 医疗+教育 帮扶15年的 海岛书院 实践团。在校团委学生实践服务中心副主任徐卓看来,一次又一次的医疗公益实践,就是一堂又一堂生动的生命教育课堂。青年医学生在奔赴 前线 的征途上,寻找着属于他们的青春回答。

谁顶不住,谁就吸一口氧气,再传给下一个人

到了那里才发现想要救助的人比想象的更多,但不论多晚我们都会当天接待完全部患者。读本科的时候,温医大眼科学博士林温曼就听过 川藏青健康光明行 公益团的故事,萌发了要去西藏的想法,但由于年纪小,只能先在学校承担项目活动策划、前线志愿者的后勤保障以及病患数据统计等工作。不过,去 前线的声音一直回荡在耳畔,她觉得,那一定是一件很 酷 的事情。

两年前,林温曼的愿望终于实现了。在那次西藏义诊中,她承担起了验光配镜任务,这在平原地区并不是一件复杂的工作,但西藏地处高海拔地带,医疗人员和物资有限,林温曼和很多志愿者不仅需要克服高原缺氧、极寒天气带来的生理挑战,每天需要接待的患者也多达500多位,甚至还会碰到电子仪器因高原反应而罢工的情况。

在医疗车外等待的很多患者都是早早起床,骑摩托车、拖拉机赶路几十公里而来的当地村民,用林温曼的话来说,如果不是亲眼见到茫茫雪山中排起的那条长长的队伍,她永远无法想象患者对医疗的渴望。

与此同时,在医疗车内有一个小小的氧气瓶在传递着。谁顶不住,谁就吸一口氧气,再传给下一个人,没有一个人停下来。这是带给林温曼无穷力量和勇气的一幕。

曾经有人问陈洁:平原地区也需要义诊的地方,医疗队为什么一定要去高原地区?陈洁这样答道:如果我们不去帮助他们的话,那些条件艰苦地方的患者可能就失去了一次治疗的机会。去最需要我们的地方,才更有价值和意义。

在青藏高原上,建立起近4万群众的眼健康档案,帮助近9000名群众重见光明。如今,这支叫作 川藏青健康光明行 的团队走过了10年,从刚开始只有几名学生参与到吸纳上千名青年学生加入,他们的医疗车开到哪儿,哪儿就会排起一条等待医治的长队。

去年,陈洁和团队奔赴四川甘孜藏族自治州开展医疗义诊。在雪山脚下,有年近七旬的医学老教授,有80后、90后青年教师,也有00后医学生,大家肩并肩坚守在义诊的志愿服务中,每每想起这幅场景,陈洁觉得这就是医者仁心最好的传承,每个人都想走得快一点、远一点,因为这样就可以救治更多的患者。

与治病救人相比,再艰苦的条件都不值一提

我志愿献身医学 为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生!在一堂医学专业课上,林温曼曾和身边的同学一起发出这样的誓言,但 医者仁心 背后的意义到底是什么?

临床医学本科生吴昕阳也遇到过相同的困惑,我们出生在科技发达、经济富足的和平年代,总觉得 为医学崇高事业而奋斗 的目标离我们的生活太过遥远。去寻找医学生的意义,成为吴昕阳加入 光明行 公益团最主要的原因。

去年,吴昕阳跟随公益团去往四川甘孜进行义诊,一位高度近视的年轻小伙引起了他的注意。尽管小伙佩戴了眼镜,但视力依然接近失明,对生活造成了极大的影响,以当地的医疗条件来看,这是无法解决的难题。后来,团队师生为他提供了一份人工晶体植入的手术方案,并为他免费治疗。这种非常成熟和普遍的手术方式,也许能改变他们的一生。这让吴昕阳意识到发展基层医疗的重要性,每个人都渴望去帮助最需要帮助的人,与治病救人相比,再艰苦的条件也不值一提。

去最需要帮助的地方 这份医学生的青春回答同样被写在一支叫作 星海 的公益团中。2012年,温医大组建起了国内首个以医学生工作者为主体的孤独症公益团队,这里的志愿者们虽年纪不大,却做起了孤独症儿童的 临时爸爸 代理妈妈。

我们希望孤独症孩子可以获得更多社会的关爱,让他们的父母有一些喘息机会。温医大第一临床医学院(信息与工程学院)研工办主任陈小英是 星海 公益团的指导教师,在调研中她发现,由于社交功能的障碍,很多孤独症患者只能困于家庭中,由父母24小时照护,这些小家伙非常不容易。帮助这些 特殊 的家庭获

得更多专业信息和力量支撑,成为 星海 公益团创立的初衷。

开展家长喘息服务、陪伴小龄孤独症儿童、探索大龄孤独症患者的职业道路到创设孤独症融合社会环境 每一次志愿服务活动都需要师生耗费巨大的心力。临床医学专业2019级本科生李芷妍两年前加入 星海 公益团,如今已成长为公益团团长。让李芷妍印象最深的还是第一次接触孤独症儿童时遇到的挑战。在志愿服务期间,孤独症儿童常常会有一些难以预料的行为:不断跑厕所,在情绪失控时乱跑尖叫,抓着志愿者的衣服不愿放手 有时一个指令需要重复几十次、上百次,有时会面对自己完全无法掌控的场景,但我们作为医学生,没有一个人想要退缩。

对青年志愿者来说,每一次公益服务也是一次认识自己、发现自己的过程。加入 星海 后,临床医学专业2018级本科生陈灏发生了不小的变化。他的第一位志愿服务对象是一名叫作芊芊(化名)的孩子。刚开始,芊芊不爱说话,仅有的活动就是吃饭和摸索着上厕所,在陈灏的引导下,芊芊开始尝试做手工、逛公园、看电影,慢慢地变得爱笑起来,陈灏也变得越发有耐心了,每收获一次孩子的微笑、家长的感谢,就会增加一份继续前行的力量。

孤独症孩子也会有感情的表达,志愿服务其实是一个彼此治愈的过程。看到志愿者和孩子们相互磨合适应,志愿服务逐渐变好,陈小英的心是温暖的。在她看来,志愿者们在与孤独症儿童的朝夕相处中,不仅学会了谦卑和感恩,而且在尝试理解特殊群体的过程中,逐渐树立起积极健康的生活方式,每个人都需要认识到生命有不同的展现形式,尊重他们、理解他们,对医学生来说尤为

打造一支永不停歇的医疗队,使命薪火相传

青年一代具有很强的创造力和感染力,他们迸发出的力量远超想象。在温医大,每年的志愿者报名人数就像 秒杀 一样,总会被瞬间抢空,这让陈小英看到同龄激励对青年学生产生的巨大影响,也许他们选择成为志愿者的原因各有不同,但一旦选择,一生都会是志愿者。

在 星海 公益中心,每一位志愿者都会提到

党代会闭幕奏《国际歌》始于99年前

10月22日上午,人民大会堂,中国共产党第二十次全国代表大会在军乐团演奏的《国际歌》声中闭幕。这是党代会悠久的历史传统,《国际歌》最早是在99年前被引入的。1923年,中共三大结束当天,代表们来到黄花岗烈士墓前,在瞿秋白的指挥下高唱《国际歌》。精通俄文的瞿秋白是这首歌的中文译者。

中青报 中青网记者 张国焘



扫一扫 看视频

