

新闻学子在基层读懂中国 向世界讲好新疆故事

用亲眼见证和脚步丈量发现真实故事

藏在财商教育里的红色密码

中青报 中青网见习记者 许子威

我最想去北京天安门看看。你的梦想会实现的。两位来自新疆的足球小将... 这支由暨南大学传播中国社会实践团拍摄的《和田少年足球梦》短视频...



11月4日，在湖南省长沙市天心区明德启南中学，学生们在农场运送蔬菜(无人机照片)。近年来，明德启南中学积极开展劳动教育与实践，与社区共同建立“善至农场”作为学生的劳动教育与实践基地...

件和难度而担忧。本来想泥土路可能会多一些，但这里竟然修起了一条完整宽阔的公路。一路上，小分队遇到了运送物资的大货车、前来旅行的游客...

业本科生迪丽拜尔·图尔贡是维吾尔族人，那是她第一次去莎车县，用她的话来说，这既是一次带同学了解自己家乡的实践活动，又是一次重新认识家乡的不寻常之旅。

她看来，当学生们真正接触到这些人，自然而然就会唤起好奇心。学生们会去探究为什么有人能够在荒无人烟的大漠上，打过孤独、耐住寂寞...

亲身触摸最真实的新疆，用镜头记录普通人的生活

你眼中的新疆是什么样的？或许你眼中的新疆是美的，但你未曾踏上过新疆这片土地，很难感受到新疆真正的美。

在郑永煌所在小分队拍摄的短视频《巴书记的一天》中，他们对新疆塔吉克族普通家庭巴书记一家进行了为期两天的跟拍。

在郑永煌所在小分队拍摄的短视频《巴书记的一天》中，他们对新疆塔吉克族普通家庭巴书记一家进行了为期两天的跟拍。

拍摄影前，郑永煌还在为当地的拍摄条件而担忧。本来想泥土路可能会多一些，但这里竟然修起了一条完整宽阔的公路。

读懂中国才能更好地传播中国

在黄沙和石砾组成的荒芜之海中，有一群人十几年来默默坚守在罗布泊深处的楼兰古城。他们为什么冒着生命危险守护在这里？他们又是一群什么样的人？

林爱璐是这支小分队的带队教师，在她看来，当学生们真正接触到这些人，自然而然就会唤起好奇心。

林爱璐是这支小分队的带队教师，在她看来，当学生们真正接触到这些人，自然而然就会唤起好奇心。

林爱璐是这支小分队的带队教师，在她看来，当学生们真正接触到这些人，自然而然就会唤起好奇心。

同舟同向 逆风也要闯

了医学专业。今天我要说，选择在同济大学就读医学专业，我不后悔。同济校友、中国外科之父裘法祖曾说，德不近佛者无以医，才不近仙者无以为医。

与其他优秀的学子交流的机会，并能够更加全身心投入到科学研究中。最终，科研带给我的开心和成就感是溢于言表的。同济特色的卓越科研人机制让我们有机会在本科阶段就找到科研领域人，进入新的升级打怪过程。

好，同济《这一天》表达我们对同济的热爱；《祖国，我爱你》细数了同济人把论文写满祖国大地的故事；《破浪》则是作为毕业歌鼓励我们每一名毕业生能够身披同济天下的荣光，不断乘风破浪。



庄儒麟(同济大学医学院2022届外科学博士毕业生)

在选择专业的时候，我出于对医学专业的浓厚兴趣和对救死扶伤的白衣天使这个职业的向往，在志愿表上全部填上

抗疫活教材 融入大思政教育格局

中青报 中青网记者 王海涵 王磊

抗疫一线的经历，不仅提升了我的职业素养，更让我深刻地认识到一名共产党员的责任，我更加热爱我的工作。

元用自己的亲身经历做教材，为2022级护理学专业的本科生上了一堂专题大思政课。接下来，学校选聘的曾转战上海、宿州、蚌埠、西藏等地方医院的12名医护人员，也将陆续进入学生思政课堂。

情流露的讲述常常被掌声打断。课后，同学们仍不愿离去，围在唐天元周围表达感激之情。邹佳佳同学说，学长所经历的战斗故事就真切地发生在我们身边，因为白衣天使的负重前行，才换来普通人的岁月静好。

蚌埠医学院第一、第二附属医院医护人员近年来转战全国抗疫一线，涌现出一批抗疫先进典型。援沪期间，医护人员还编写了方舱医院管理手册及奥密克戎防治科普手册。

国。教师王明亮发现，在实践过程中最能打动学生的往往是细节。他带领学生小分队去往的是位于喀什地区的一所民族中学，调查当地中小学推广普通话的情况。

一位中国青年就是一颗传播中国的火种

既然是用青年的声音传播中国，那我们的作品就要真实，既要感动创作者，给读者带来感同身受的共鸣，同时还要打动国外的年轻受众。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。

红色金融研习社

团团成员将红色金融资源与财商教育为特色的学校办学定位紧密结合，在深入挖掘黄金密运事迹的基础上，将黄金密运的党史学习和财经类专业学习相结合。