



班费：让人欢喜让人忧

□ 吴 风

班费，顾名思义就是以班级名义向同学们收取的钱，用于班级的各种公共事务开支。班费并不属于教育部规定范围内的收费项目，其收支也并不列入学校财政账目。

班费的收取一般来说是自愿的，并非强制的，如果发生强制收班费的情形，就属于违法。如果认为收班费侵害了自己的权益，可以向学校领导反映。如果校方处理不公正，可以向当地学校的教育主管部门举报。

可是，从小学到大学，很多同学可能都交过班费。那么班费是如何收取的，又是如何使用的，到底允许不允许收班费？

带着这些问题，笔者在中部省份一所省会城市中学的教师，带着部分学生，对自己所在学校的100余名师生进行了简要的问卷调查。这份微调查显示，31.2%的班级没有收取过班费，69.8%的班级收取过班费。

班费从何而来

据笔者调查，班费收取的方式主要有两种：一是班委收，二是家委会收。一般说来，人均收几块钱、十几块钱时，是由班委收的；而收几十块钱、上百元时，就由家委会出面收取。收取班费的时间大多在开学初，也有学期中间收的，还有临时收取的。

第一种班委收班费时，班委会给同学们简单解释一下，当场就收了。林子敬是高二5班班长，他表示，开学初几个班委自行商量后，出于班级奖惩规定和以前惯例，每人收取了10块钱班费，收取之后，怕钱丢了，就由班主任暂时保管，需要用时再取出来。王凯琪是初一8班副班长，她说：我们是和班主任商量后，征得班主任同意，才每人收取了5块钱班费，由班委统一保管。

记得去年笔者所带班级举办元旦联欢会时，学校给每个班发了200元活动经费，笔者向班委交代，活动原则从简，买点吃的喝的，同学们玩得开心，减轻压力



收班费惹风波。

视觉中国供图

就行了，不要花里胡哨的装饰。

但是，有个男生刘思远看到有的班级买气球花环等装饰教室了，就自己花了快200元买来饰品装饰教室。联欢会后，班长跟笔者商量：刘思远花了将近两百块钱，大家自愿掏钱，能否以班费名义把剩下的钱均摊出来？笔者想了想，觉得算了，就用红包形式把钱转给了刘思远同学。

也就是说，班委收取班费时，有时会征求班主任意见，有时则不征求班主任意见；有些是班主任知情的，有些是班主任并不知情的。

第二种家委会收取班费时，一般会在班级家长群里告知大家，并进行或简要或详细地解释，说明为何收取班费，以及收取的额度。例如，初一6班家委会在班级微信群里通知家长：基于双减要求，这学期没有订教辅资料，老师精选了一些习题，这些需要咱去打印刷出来，再加上日常文体活动需要，暂定每人收取50元班费，后期看情况多退少补。

家委会收取班费时，班主任肯定是不

出面的，但有的班主任会在后台进行适当、必要的引导，防止收取过多班费，防止运用不当；有的班主任则完全放手，不管不问，家委会为什么收取班费，收取多少班费，后期怎么用，由家委会和家长们自行协商解决。

少数班级不是收班费而是挣班费，但更值得借鉴。王明明同学说，他们班把空的饮料瓶子、废纸旧书积攒下来，定期卖废品，收入当班费用。还有的班级曾经设置过无人售货柜，批发瓶装水、小零食，主要供本班同学购买，盈利部分充公纳入班费。侯老师说，他们班上同学们自行设计有文创产品（小刊物、小手工制作等），义卖所得充公当班费使用。

班费到何处去

无论是班委、家委会收取的班费，抑或是班级内部生产赚来的班费，主要是用于班级公共事务上，尤其是各种集体活动开支。

一是用于班级文体活动，这是班费开支的大头，大约占到64%。从歌唱比赛、广播操比赛到运动会、文艺汇演等，师生、家长对这些集体活动都非常重视，希望班级能够获得好名次。例如，学校举行歌曲比赛，班主任老师通知孩子们，只要上身白短袖，下身黑裤子就行了，有些家长觉得统一买件文化衫也不错，给孩子留下难忘的记忆，有家长提议每人手中举面小国旗也可能加分，很多家长纷纷响应，热心家长货比三家，统一买了文化衫和小国旗，最后家委会把费用从班费中转给热心家长。

记得有一年，为了能在运动会开幕式上出彩，高年级的几个班级自行设计了图案，让同学们掏钱团购了文化衫。今年夏天，笔者带的班和邻班举行篮球友谊赛，火热的天气，队员们汗流浹背，班上没有收过班费，所以笔者就带着班委去买了些稍微凉一点的瓶装水，发给大家解暑。

二是用于班级奖励，占到近30%。班主任刘老师觉得每隔一段时间，需要对班上涌现出来的好人好事、学习之星、先进分子等进行表扬，这个时候，用班费买一些小奖品，对学生也算是一种激励作用，比单单发一张奖状的效果要好些，学生们也比较认可这种班费使用方式。

三是用于班级礼物，占到近6%。教师节时，高一1班班委给班主任反映，同学们想给老师写个卡片，用班费给每个老师买枝花作为教师节礼物，班主任觉得这是小事一桩，也是孩子们的心意，就同意了。也有班级用班费给过生日的同学买小礼物，或者购买绿植美化教室，或者用于公益捐赠。

笔者在调查中发现，上级教育部门严禁禁止学校收学生的钱购买校服，有些学校又想给学生统一服装，就可能以家委会的名义，收取班费（或直接说是校服费），购买校服，家委会把钱转给厂家。

到底能不能收班费

针对到底能否收取班费以及近期吵得沸沸扬扬的某班家委会收取八万班费事件，笔者电话采访了两位学校领导。

心理信箱

开学这么久你快乐吗

心理老师：您好！

今年，我中考考入离家较远的县里高中，刚刚结束了军训，面对新的环境，新的老师，新的同学，又是第一次住校生活，所有都是陌生的，在这所学校没有一个认识的人，班级人数是奇数，我刚好轮到没有同桌，一个人坐。每天形单影只，一个人去吃饭，一个人去上晚自习，一个人回寝室，我特别怀念从小学到初中在九年一贯制学校读书的时候，大家都非常熟悉，经常有人主动找我玩。我现在一点都不快乐，很希望中、晚餐有个人能约我一起去食堂吃个饭，或者给我一个微笑，问候我一下也行

小余儿

小余儿：您好！

感谢您的信任，一个人背起行囊，独立行走在陌生的环境，一个人去面对今后的学习生活，很能理解你此时此刻的感受，入学初期往往都会经历一段以孤独为伴的日子，我们成长的过程中总是要经历不同的人，不同的环境，最后找到一个适合自己的环境和群体。

在你的字里行间都渗透着对友谊的渴望与忍耐，你思路清晰，表达准确，对自己的困惑会求助，这一点老师要表扬你。我们先厘清思路，看看目前存在哪些问题：一个是自己不是不想去结交朋友，而是不知怎么去认识新朋友；第二个是交往过程中缺少主动性，被动地希望别人找到自己。

一般在新的环境中表现得自然、主动、热情、坦诚，就会更快交到更多的朋友。但每个人都有自己的人格特征，有的同学是被动慢热型，有的同学比较害羞，有的特立独行，有的表现退缩缺少安全感。在班级里，我们可先冷静地观察再有选择地交往，接纳自己的个性特征，做最真实的自己。

在新的环境结交新朋友可以把控这三点：积极主动沟通，寻找共同点，不丧失原则。

有一点需要划重点，有的同学为了结交新朋友，丧失原则，不惜以牺牲自己的代价去改变自己，极力地去讨好他人，经常否定自己，以别人的喜好为标准。这样，虽然短时间获得了同学接纳，但不经意间丧失了自己的原则和喜好。所以，在交往中，双方需要相互尊重，既不要一切以自我为中心，也不要放弃自己的原则，只有尊重自己，尊重他人，接纳自己的人才能自信地与他人交往，获得他人的喜爱。

你不妨可尝试这样做。首先，你现在可以在上课、课间活动或就餐、寝室生活等公共场所融入集体，交往前提是面带微笑，学会找到共同话题，比如大家易于讨论和参与的公众话题，如从天气、运动、名人、影视作品等切入话题，来找到大家的共同点。其次，善于观察和倾听对方，在同学交流时善于观察面部表情和说话语气，在倾听中了解他们的喜好是什么，学会觉察对方的情绪变化，专心地倾听是对别人最基本的尊重。最后，不要轻易否定，若有意见不合之处，不必立刻否定对方，可以心平气和地讨论，让对方感受到你对他的尊重和理解，从而对你产生较多的信任和亲切感。

我们每个人都独一无二，没人可以代替，要多给自己一些鼓励，去欣赏和丰富自己，每个人都有自己的特点和个性。相信身上的特质自然会吸引更多志趣相投的朋友来。

你的老师：曹大刚

信后反思：新生入学后，对学习环境和新的人际关系适应情况，影响着他们今后的学习生活。很多学生在交友上采取等待和自我封闭的态度，要么等待别人主动来找自己，要么不和陌生人交往，研究表明，在交往的早期阶段，接近性是增进人际关系的重要因素，所以，可以在交往中找到一系列的共同点，来增进彼此之间的熟悉感和接近感，从而使自己在新的人际环境中有一个快乐的开始。

别把学困生逼到墙角

□ 孙 磊

孩子是成长中的人，犯错是再正常不过的事。帮助这些不乖的学困生健康成长，班主任责无旁贷、义不容辞。然而教育是一门艺术，不能硬来把他们逼到墙角。

把学困生逼到墙角，指的是对出现问题或者犯错的孩子不给机会，一次次撕破孩子的脸皮，不留一点尊严与自信。

这些题目我都讲过多遍了，你才考这点分，真丢人！又迟到，天天迟到的都是你，我看你是好不了了！

学困生，你好可怜！因为纪律涣散，你成了老师常批评的对象；因为经常不交作业，你成了组长记名的对象；因为惹是生非，你成了校领导请到的常客。

你看人家隔壁的姍姍，学习好还听话，你给人家提鞋都提不上！下次再考这么点丢人现眼的分数，不要回这个家了！

学困生，你好凄惨！因为成绩差，你成了家长抱怨的对象；因为被老师告状，你成了家长的出气筒，因为常被别人家孩子比下去，你让家长脸上无光。

然而，每一个学生都是可爱且有潜能的人，只不过每个学生可爱的方面不同而已。学困生也是人，也需要家长和老师的关心、关爱与包容、鼓励，家长和老师的积极关注可以点亮孩子的整个世界！学困生稚嫩的心灵，就如同露珠，需要加倍呵护。这种呵护就是爱。爱是最有效的教育手段。当我们欣喜于尖子生的优秀表现时，也别忘了接纳学困生暂时的冥顽不化。

请不要把学困生逼到墙角里，我们要有足够的耐心和韧性。冰冻三尺，非一日之寒。学困生的不良学习习惯学习成绩，不是一朝一夕形成的，加上他们的思想情绪反复无常，要转变他们，也不是一朝一夕的事，这就需要教师的耐心等待。成功转化一个学困生，胜过教好100个好学生；把好学生教好，不算真本事；把学困生教好，那才是真让人佩服。

教育是慢的艺术，我们总想毕其功于一役，这怎么可能？病来如山倒，病去如抽丝。从一时或短期看，我们付出的心血、做的工作，或许是徒劳的，但就算是徒劳，也请让这些徒劳发生吧！因为不知什么时候，我们曾经的善良和付出就这样不经意地在孩子心中埋下了种子，在机缘巧合的某个瞬间，那些美好就会悄然发芽生

长，开枝散叶，然后开花结果。因此，我们不妨耐心些，再耐心些。

请不要把学困生逼到墙角里，我们要更多的宽容和尊重。心理学家埃里克森认为儿童从6岁到12岁，也就是小学这6年，孩子基本上是在学校这个群体当中生活的，他要通过个人努力来证明自己的能力，学习勤奋才能拿到好成绩，学习不勤奋就拿不到好成绩。如果孩子拿到好成绩，得到社会的认可，他就会很自信。但是如果他拿不到好成绩，自己又不够努力，可能会陷入自卑中。孩子在成长阶段非常希望得到家长和老师的肯定，如果能够被看见、能够被激励到，他就会更加加劲。

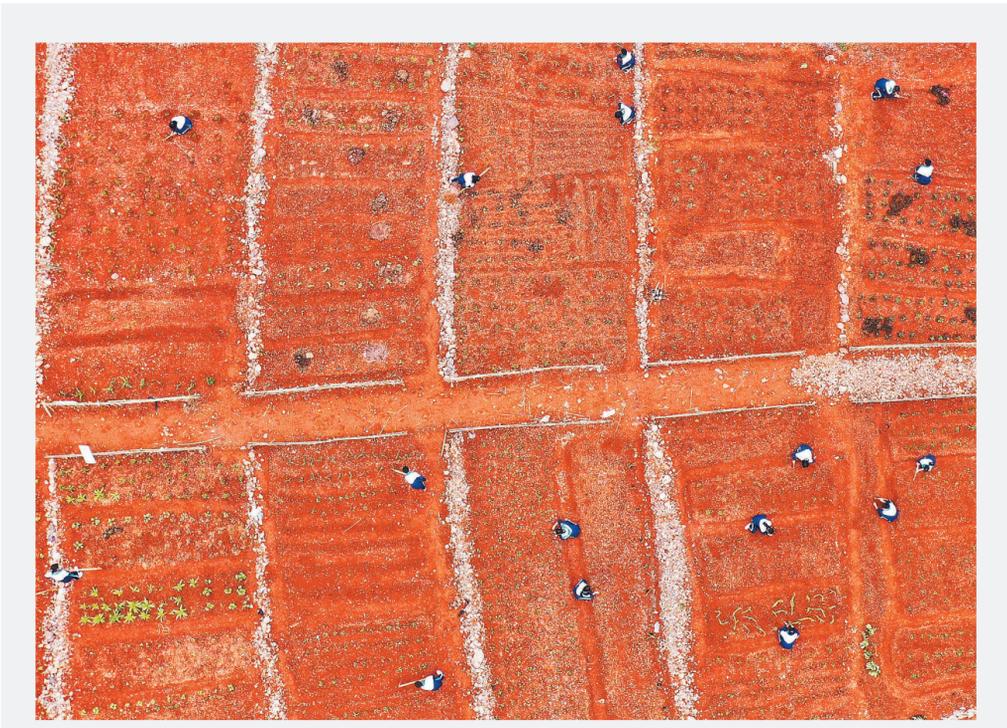
在孩子6-12岁的阶段，我们最主要的目标是去培养孩子的那份自信心，这是非常关键的。当学困生在学习中遇到困难时，我们第一时间要给予鼓励和支持，循循善诱，扶持帮助；当学困生做题时，我们不能急躁，不要挖苦，要静下心来，耐心地辅导，直到他们学会；当学困生思想困惑时，我们心理疏导，思想引导，理顺心气，点石成金，拨云见日。

请不要把学困生逼到墙角里，我们需要拥有高超技巧和艺术。教育的事从来都不是简单化能够解决的，需要一定的方法和技巧。教育从发现孩子的闪光点开始，以平静的心态对待学困生，以宽容的胸怀尊重他们，以良好的氛围感染他们，以灵活的方法转化他们，以坚定的信念教育他们，以坚韧的毅力研究他们，才能不断挖掘每个孩子身上的多元智能，因材施教，助力成长。

首先爱心是基础。教育之不能没有爱，犹如池塘之不能没有水。没有爱就没有教育。爱，如同春风化雨，滋润学困生的心田。其次尊重是前提。教育成功的秘诀在于尊重学生，尊重换来亲其师，信其道。再者沟通是关键。沟通是心灵的桥梁，疏通障碍，清除误解；沟通是治愈的良药，化解冲突，抚平伤痕。沟通更是一场醇香的热茶，一阵和风细雨，赶走人们心中的阴霾，温暖心灵。

孩子有无数值得欣赏的亮点，我们何必盯着分数这一点？从学生的学情出发，围绕学生的发展需要设计教学、实施教学，不断地完善与修正我们的教学行为，才能让学困生学会、会学、乐学。真正的教育不是简单的知识传授，也不是单纯的爱和保护，而是洒下一缕缕精神的光，照进学困生的心灵深处。宅心仁厚，宽心爱人。愿每个学困生都能被温柔以待！

（作者为山东省枣庄市第二十九中学教师）



近日，贵州省铜仁市玉屏侗族自治县龙江中学的学生在蔬菜种植基地学习劳动技能。

视觉中国供图

表白墙

□ 袁子涵

（上海市进才实验中学初二(3)班）

哒哒哒，咣当 哒哒哒，咣当 在一个周五的下午，没有课后服务，我在家里打了11根纸带子。

初二新开了物理课，第一节课上老师介绍了打点计时器，我很好奇。我上网了解了它的原理和用途，比如测量重力加速度、测量物体移动的速度等。第一次上物理实验课时，我惊喜地看到实验桌上摆着打点计时器。尽管老师让我们把手放到桌子下面不许摆弄，但我实在按捺不住，偷偷地打开了电源，哒哒哒，计时器忠实地打起了点。老师循循看来，吓得我立刻关闭了电源。很快老师让我们实际操作了，我想测一下重力加速度，正好桌子上有一个火柴盒，我把它固定在纸带上扔到地上。计时器里吐出一条纸带，我的第一个实验数据。我把宝贝纸带带回了家。

在妈妈的帮助下，我计算出了重力加速度2米/秒²标准的数值是9.8，差得太远了。我去问物理老师，老师说即使实验有误差，也至少要测到9才行。回家后我又拉着妈妈找原因。妈妈说火柴盒太轻

了，空气阻力大。为了证明这一点，我拿了一个小纸盒和一个螺母同时扔下去，我们拍了视频，通过回放落地时刻的慢动作，确实是纸盒后落地。我非常期待下一次实验课，想再做一次实验。可是左等右等没等到实验课，我想起王老师也教物理课，我去找王老师帮我借打点计时器。王老师鼓励我自己去借，就说她允许的。我顺利地借到了。

下午2点半一放学，我飞奔回家，扔下书包就准备开始做实验。妈妈让我先准备实验计划，可是我哪里等得了？实验的过程充满波折！妈妈找来了一把小锁头当重物，我装上纸带激动地扔了出去，29个点，104.5厘米，算出来的重力加速度值是6.8。和9.8的差距还是太大。妈妈说肯定是哪里有阻力抵消了重力，可能是纸带从桌子边缘拐弯下垂的时候与桌子边缘有摩擦，于是，我把计时器挪到桌子边缘，妈妈还觉得小锁头吨位太小，风阻大，我们换了一把大锁头。再次打点成绩非常棒 9.5。妈妈说，成功的实验必须是能够重复的。我又打了两次，数值变成了7.1和8.3，这说明实验中存在很大的变化因素。我换了一种释放重物的方法，我不提锁头而是拉着纸带的后部松手。关掉计时器后我赶快计算，打脸了，

数值相差更大了，又试了几次，结果比较稳定地在8.3附近。怎么办呢？就在我无计可施，灰心丧气即将放弃之时，无敌老妈提出了新的释放方法——用手托着锁头释放。我顿时好似看见了黎明的曙光，随着锁头带着纸带飞速下坠，计算结果是9.6，重复了几次，都在9以上！失败是成功之母，没错！

后悔没有听妈妈的话做实验计划，实验数据都是胡乱写在一张纸上的，整理起来一团糟。在分析一些结果不好的纸带时，妈妈发现最后一个点的距离比前一段距离短，这说明是纸带惯性打出的点，应该把它排出计算范围。由此，我了解了检查数据的重要性。我还用家里的复写纸做了一叠打点计时器需要的纸盘，随计时器一起还给了学校，我很开心，互相帮助嘛！

科学探索的快乐充满了这个下午！我们七年级时科学课老师换成了王老师，王老师每堂课都给我们机会报名演示科学小实验，而我是特别喜欢当众表达的社牛症患者，我得到了很多展示自我的机会，也让我科学成绩突飞猛进，科学课是我所有学科中课得最好的一门。我非常感谢王老师给我的引领。（指导老师：张国萍）