

从基层故事中找到日用而不觉的共同价值

二十大代表周荣方:让更多青年充满力量地走向未来



周荣方:让更多青年充满力量地走向未来

二十大代表说

中国青年报 中青网见习记者 许子威

去北京之前,周荣方就在思考如何将党的二十大报告中的新观点、新论断、新思想,精准地传达给每一位学生。

这次北京之行,周荣方结识了很多党的二十大代表,尤其是基层代表,他们的故事让周荣方看到了人生的多样性和前行力量的一致性,同时开始萌生出邀请基层党代表进思政课堂的想法。

让故事走进思政课堂,同时也让学生走进基层。回到学校,周荣方就开始落实行走的思政课堂。走进你的故事计划。她邀请的第一位嘉宾是党的二十大代表、中国铁路郑州局集团有限公司郑州高铁基础设施段电务维修技术中心副主任郑小燕。分享会上,郑小燕向学生们讲述着高铁人每天凌晨进行高铁维护的工作日常,因为共同拼搏而带来的幸福感以及家人对高铁人工作的理解和支持。

普通人更能打动普通人。在周荣方看来,来讲故事的人是党代表,也是学生身边的普通人,郑小燕代表的工作离我们很近,每一次出行的高铁由他们维护,但她的工作又离我们很远,因为他们总在深夜零点到四点钟工作。

刚开始,郑小燕告诉周荣方:能让大家了解高铁人也不是全是开火车的,就挺好。分享过程中,郑小燕和学生不断互动,周荣方看到的是学生们对社会大课堂的渴望,基层工作者和课堂里的学生,因为渴望了解彼此而实现了双向奔赴。

从思政课堂走进人民大会堂,又从人民大会堂走进思政课堂,周荣方希望自己的课堂能有一个新起点,她用掌声、心声、人生六个字概括出了新的教学方法。只有让学生体会到党的二十大报告所蕴含的精神力量,才能称得上全面把握。在周荣方看来,掌声是要让学生去感受大会现场的盛况,进而愿意主动了解党的二十大精神;心声是让学生理解掌声背后体现出的党和人民一起拼、一起干、一起奋斗的精神力量;人生则是让学生明白这些力量最终要落在自己的人生中。

让学生懂得人生的意义和价值,并运用到自己的生活中,是思政课的归宿。周荣方说。

思政课教师需要找到日用而不觉的共同价值观念

人生不能复制,但是力量可以传承。周荣方经常给学生讲中国共产党员的故事、基层一线工作者的故事,她觉得,即使人生各不相同,但幸福的人生却有共同的力量,把力量凝聚出来告诉学生,就是在引导他们明白,未来该如何做才能获得真正的幸福和满足。

从2010年开始,周荣方就一直在寻找普通人的故事。参与社区抗疫工作、听村干部讲述乡村振兴的故事、与青年大学生聊梦想。

只有走进基层一线,才能够看到不同的人生和他们共同的力量。在基层行走的过程中,周荣方发现,每一位村党支部书记都会面对各式各样的难题,但更值得深思的是,每个人都在自己的岗位上坚守了10年、20年、30年,并且把难题解决得很好,他们的故事各有不同,却有着一脉相承的东西。

承的东西。

在河南鹤壁三家村,周荣方偶遇过一位从大城市回到家乡当村支书的女大学生张桂芳。周荣方问她,从大城市回到农村,你如何进行乡村振兴?张桂芳回答说,第一步就是要让别人看到,通过画彩绘的方式打造彩虹村,让大家看到我们的村子,进而带动群众增收。

经过几年的努力,如今的三家村,道路两旁有五彩缤纷的房子,有画满多种颜色的石桥,逐渐成为网红拍照打卡地。

这位姑娘的故事对学生们来说太重要了。周荣方意识到,学生们更喜欢与自己贴近的人生,只有平凡的故事才能真正打动他们,她的故事可以让学生明白,即便两手空空,也可以靠自己的努力走出来,并且把人生变得漂亮。一次又一次地去往基层,又把基层故事带回思政课堂,周荣方讲过河南省濮阳县委书记赵化录带领村民通天然气、河南省前岗村党支部书记刘海燕组建巾帼志愿服务队的故事。

在党的二十大现场听报告时,这些来自基层一线的故事也在周荣方脑海中一幕一幕地闪过。这些真实的故事让学生看到的是中国共产党人的信仰,还有这份信仰带来的个人价值和幸福。

党的二十大报告强调,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,不断赋予科学理论鲜明的中国特色。

这一点让周荣方倍感振奋,在她看来,这是实现马克思主义中国化时代化的办法,也是讲好思政课的方法,思政课教师需要找到日用而不觉的共同价值观念,这是引发学生共情的基本点,而恰恰基层故事就有这种力量。

法,也是讲好思政课的方法,思政课教师需要找到日用而不觉的共同价值观念,这是引发学生共情的基本点,而恰恰基层故事就有这种力量。

我不仅可以告诉学生,你们要怎么做,我还会告诉学生我是怎么做的

每一个表情、每一个语气都是老师内心信仰的体现,真切地感受到老师是在用情在讲、用心在信。思政课是一个丰富的大舞台,老师的思路和创意让我们获益颇多。我以后特别想成为周老师这样有魅力的人。在郑州大学,周荣方的思政课堂非常火爆,很多学生想尽办法抢课,蹭课,甚至还有学生通过各种方式表白。

前几天,周荣方需要带领学生连续上3小时的网课,刚开始她还有点担心学生会出现注意力不集中的情况。课间,周荣方向学生觉得课堂效果如何,一位学生反馈说:周老师,我们都非常喜欢听您讲课,所以应其他同学的要求,大家现在都拿喇叭放您的课,这样没选到课的同学也可以云听课了。

玩笑之余,周荣方看到了思政课发展的未来,如果思政课堂可以找到平衡,讲道理和青年话之间的黄金分割点,学生们会越来越喜欢听思政课。

我面对的不仅仅是一个个学生,更是一个个个人,还是国家的未来。如今,周荣方讲授思政课已有15个年头,台下的学生从80后到90后,再到如今的00后,周荣方明显感觉到,思政课教学已从讲授高高在上的理论知识,转变成为更贴近学生实际生活的一门实用课程。

上的理论知识,转变成为更贴近学生实际生活的一门实用课程。

思政课的本质是讲道理,为了更好地和00后学生打交道,周荣方开始尝试各种新方法,新媒体教学、情景剧演出、社会实践。在微信上,周荣方是话剧行走的思政课的主持人,经常会分享自己在基层的所见所闻,如今该话题阅读量已突破3100万,她也变成了一位拥有上百万粉丝的网红老师。

这两年,周荣方也经常加入社区战疫志愿者的队伍,并在微博记录志愿者日记,以参与者的视角讲述身边一线工作者的故事。在她看来,这是行走的思政课最重要的一部分,也是关键时刻能够打动人的力量,我不仅可以告诉学生,你们要怎么做;我还会告诉学生,我是怎么做的。

忙碌充实的行走,认真踏实的成长是周荣方对自己教学生涯的评价。在她看来,思政课堂更像是向学生传递中国声音的渠道,思政课教师在国家重大考试中不能缺席,我们通过自己的所见所闻,让学生产生了解基层的渴望,进而形成理解中国十年伟大成就的向心力和凝聚力。

记不得老师不重要,要记得老师讲过的道理。周荣方认为,随着思政课越来越关照现实,思政课教师更要帮助学生学会面对困难和困惑,让他们掌握用历史唯物主义、辩证唯物主义的方法去看待人生的能力,很多大学生面对的困惑可能只是人生中的一个小阶段,因此就需要启发他们跳出当前的困难,充满力量地走向未来。

(实习生王莹对此文亦有贡献)

中国青年报 中青网见习记者 龚阿媛

青年怎么看党的二十大报告?

在与党的十九大报告进行逐字对比之后,北京师范大学马克思主义学院本科生陈飞音看到了对于社会主义建设者和接班人的论述中增加的“劳苦”,他看到了我国劳动教育的发展与回归。

清华大学马克思主义学院博士生车宗凯看到了第二个百年奋斗目标,他将自己的宣讲重点从“小康”转为“中国式现代化”。

中国人民大学博士生江煜看到了坚持党的全面领导是实现中国式现代化的本质要求。

11月18日,这三位同学作为讲师代表在清华大学千马廿行全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动(以下简称“千马廿行”)启动仪式上,展示了首场示范宣讲。

千马廿行,由清华大学马克思主义学院发起,教育部社会科学司指导,北京大学、中国人民大学、南开大学等37家全国重点马克思主义学院联合主办,号召全国高等学校马克思主义学院青年学子开展联学共建、联合备课、联合巡讲活动,以“千马”之策策动“小马”之行。

清华大学马克思主义学院院长朱安东在启动仪式上介绍,本次活动是为了凝聚千余所马克思主义学院的力量,共同参与到党的二十大精神的学习宣讲行列当中。

清华大学党委副书记向波涛表示,希望清华大学和全国各高校马克思主义学院的师生们一起,努力当好排头兵、先锋队,为学习、宣传、贯彻党的二十大精神贡献力量。

发布会前一晚,千马廿行全国注册为承办单位的马克思主义学院有268家,第二天早上增加到279家。

第一家注册为承办单位的是中央财经大学马克思主义学院,其院长冯秀军前一天刚刚在学校以“发扬历史主动精神”为主题,展开了首场宣讲。冯秀军称,无论是自己还是马克思主义学院专业的学生,要有先行一步的责任,发挥学科优势,向社会、基层和大众宣讲二十大报告精神的精髓。

清华大学马克思主义学院博士生潘一坡自研究生入学以来,开展过数十场宣讲。千马在他看来,既包含了数量上的多,也意味着广泛、深入与力量上的多,他的宣讲听众中,既有校园里各个年龄段的学生,又有校外基层一线的党员、干部与企业职工。

线上参会的武汉大学马克思主义学院副院长刘水静观察到参加千马廿行宣讲的学生集中于90后、00后,是平视世界的一代。他希望这些青年讲师在讲述新时代的中国故事时,立足现实生活,结合身边实际,讲述年轻人应有的自信和底气。

和启动仪式上简短的示范宣讲不同,车宗凯的宣讲内容有时会长达一两个小时。为了让效果更好,他会以第一视角讲述自己亲历庆祝中国共产党党成立100周年大会的现场故事,讲述自己作为北京冬奥会志愿者看到的那群来自大山里、在开幕式上唱让世界听见的孩子们,再讲到他们的家乡阜平。习近平总书记牵挂的贫困村。

在准备宣讲过程中,他为了找到40多年前清华大学的老照片,搞四化的故事,翻阅了一张旧报纸。1979年12月6日的《中国青年报》。在报纸的头版醒目的位置,清华大学工程化学系的同学们喊出了:从我做起,从现在做起。口号。他无意中发现了这句口号的斜上方,记录着时任日本首相大平正芳访问中国,邓小平同志在与其的对话中提出了中国式的现代化。

透过那张微微泛黄的报纸,车宗凯惊喜地看到了一个时代与这个时代青年的同频共振、同向同行。

启动仪式结束后,冯秀军在接受中青报、中青网记者采访时表示,这些站上宣讲台的学生,当他们成为别人的教育者时,首先要教育自己,先让自己去学习研究,去思考领悟。

听完青马们的发言,到场参加启动仪式的教育部社科司副司长朱凌云表示自己深受触动。他希望同学们能够原原本本地吃透党的二十大精神,对标对表,七个讲清楚,目标要求,在讲全讲深讲到位上下功夫,能够扛起政治责任,切实保障党的二十大精神学习宣讲出实效、出成果、出人才。



11月8日,在通辽市科尔沁区红星中心小学,赵颖慧引导学生们去做课间操。党的二十大代表赵颖慧是内蒙古通辽市科尔沁区红星中心小学的校长,22年来始终坚守在教育一线,为办好人民满意的教育发挥光和热。回到岗位,赵颖慧将党的二十大精神带到了基层。赵颖慧表示,身为教育工作者,她十分关注党的二十大报告中关于教育、科技、人才的相关内容,将积极探索适应时代发展要求的高质量教育体系,普及优秀的教育理念,办好人民满意的教育。

青年学习党的二十大精神应做到“三会”

会主义思想,开辟了马克思主义中国化时代化的新境界;三是报告的第三至十五部分的内容,是面对新时代新征程的未来5年及至21世纪中叶,我们党将团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这一伟大梦想,必将取得举世无双的伟大成就。这样就将报告分三个部分,通过成就、成果、成功三个词贯通全文,不仅容易把握报告的宏大叙事,也容易把握住、能够理清整个脉络,而且容易记得牢。

二要做到重点突出。把握整体之后,还要有重点抓手,这样就容易将报告拎起来。通篇看,整个报告的重点应该是第三部分,新时代新征程中国共产党的使命任务。在这一部分,总书记强调:从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这句话的关键词是“中国式现代化”。可以说这是重点中的重点,关键中的关键。因为这个部分,处于承前启后的枢纽地位。承前,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。启后,是报告擘画未来的理论指引。报告以相当大的篇幅论述了中国式现代化的中国特色和本质要求,也就是说,未来的中国道路就是中国式现代化建设的道路。未来的所有擘画都是围绕中国式现代化展开的,抓住了这个重点,就可以深刻理解和认识为什么在报告的第四至十五部分,会有那么丰厚的蓝图和远景的谋划。实现了这些愿景,我们就可以骄傲地说,中国式现代化这一人类文明新形态将会以鲜明的中国特色、中国样式屹立于世界民族之林。

第四至十五部分,就可以看到,每个人都可以联系自己的实际,认真学习报告,可以看到自己所在的行业未来发展的图景。比如教师行业,可以通过实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑,知道如何办好人民满意的教育等内容。法律专业的人可以通过全面依法治国,推进法治中国建设,看到未来中国的法治状态。另一方面,可以看到报告形成的思想与自己的思想实际结合起来,指导自己的现实生活。比如,报告号召广大青年,要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成。每一个青年都可以通过自我反思,问问自己与党的号召还有多大的差距,尽快查漏补缺,补齐短板,自立自强,勇做时代的弄潮儿。

除了会学,还要会讲。会讲就是会表达,会将自己的学习体会与大家分享,自觉做党的理论的传播者。二十大报告是党的创新理论成果,是一份好报告。从国家来说,一份好的报告需要全民都知道,就需要青年主动地宣讲,把自己的感受分享给身边的人。这不是那种茶余饭后的胡侃,而是有理有据地把报告的精神说出来。因此,所谓会讲就是能用好的方法把报告的精髓讲深、讲透、讲活。

一是以数字讲成就。在报告中,有多处以数字来说明党的十八大以来的伟大成就。在宣讲的时候,能够运用这些数据就很有说服力。比如,在回顾过去5年工作取得的伟大成就时,报告举出一系列数据来说明我国经济实力实现历史性跃升。国内生产总值从54万亿元增长到114万亿元,我国经济总量占世界经济的比重达18.5%,提高7.2个百分点,稳居世界第二

位;人均国内生产总值从39800元增加到81000元,谷物总产量稳居世界首位,14亿多人的粮食安全、能源安全得到有效保障。城镇化率提高11.6个百分点,达到64.7%。制造业规模、外汇储备稳居世界第一。建成世界最大的高速铁路网、高速公路网,机场港口、水利、能源、信息等基础设施建设取得重大成就。我们加快推进科技自立自强,全社会研发经费支出从1.1万亿元增加到2.8万亿元,居世界第二位,研发人员总量居世界首位。这些数字不仅说明了伟大成就,也道出了全国人民的志气、骨气和勇气,讲出来,既十分提气,又令人振奋。

二是以事实讲理论。理论来源于实践,基于实践的事实形成的理论最有说服力。习近平新时代中国特色社会主义思想来自人民、为了人民、造福人民。人民的创造性实践是理论创新的不断源泉。近百年的党史,近十年的奋斗史,无不说明我们党以人民为中心展开的各项工作的事实。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情,我们坚持人民至上、生命至上,坚持外防输入、内防反弹,坚持动态清零不动摇,开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战,最大限度保护了人民生命安全和身体健康,统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。报告的这一段论述,是我国人民近年来身临其境的事实。以此讲我们党深入贯彻以人民为中心的发展思想,就能讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的学理哲理和道理。不仅仅是说服力,更能使人坚信我们党的理论魅力,从而成为人民的信仰。

三是以故事讲党史。党的理论总是基于历史事实。历史事实总是与一定的人物

和事件相关联。因此,在讲党的理论时,总会与党的历史事实相联系。以故事的形式呈现党的历史,在此基础上讲理论就更容易让人接受和信服。二十大报告多用简洁的语言描述伟大成就。比如在讲到基础研究和原始创新不断加强时指出:一些关键核心技术实现突破,战略性新兴产业发展壮大,载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果,进入创新型国家行列。看起来这都是简单列举,其实每一项都是充满奋斗和艰辛的感人故事。把这些讲出来,就会深深地打动人、感染人、说服人。

青年学习二十大报告,最终要落脚在学思践悟上。只有能够见之于行动的理论学习才是有价值的学习。因此,青年学习二十大报告,还要会做,即积极做学习的先锋,主动做宣讲的能手,自觉做自律的表率。

二十大报告指出,青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。因此,广大青年应该积极地学习党的理论,用科学的理论武装头脑,主动在工作中和学习中宣传党的理论,宣讲党的二十大精神,让报告的精髓“飞入寻常百姓家”。只有让人民知晓,才能凝聚力量,万众一心,团结奋斗的目标。所有的工作中,最重要的是,青年要用党的理论武装自己,做自我革命的践行者,自觉自律苦学。肯奋斗的新时代好青年,让青春在建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



路丙辉:青年学习党的二十大精神应做到“三会”

二十大代表说

中国青年报 中青网见习记者 许子威

路丙辉(党的二十大代表、安徽师范大学马克思主义学院教授)

党的二十大报告思想深邃,内容丰富,是一份汇聚人心催人奋进的好报告。广大青年通过深入学习,要尽快做到学思践悟,应做到会学、会讲、会做。

所谓会学,就是通过一定的方法,能尽快把二十大报告3万多字的宏大体量把握住,抓住脉络精髓,用以指导行动。一要做到整体把握。报告全文一共十五个部分,如果不从整体把握,就不容易深刻领悟精神实质。从全文相互之间的联系看,可以从三个方面来把握。一是报告的第一部分,讲的是十八大以来的伟大变革,党团结带领全国人民取得了举世瞩目的伟大成就;二是报告的第二部分,讲的是我们党高举马克思主义伟大旗帜,取得重大的理论创新成果;三是报告的第三至十五部分,是面对新时代新征程的未来5年及至21世纪中叶,我们党将团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这一伟大梦想,必将取得举世无双的伟大成就。这样就将报告分三个部分,通过成就、成果、成功三个词贯通全文,不仅容易把握报告的宏大叙事,也容易把握住、能够理清整个脉络,而且容易记得牢。

