



学习贯彻党的二十大精神

推进构建中国式现代化高等教育体系

■ 贺祖斌

中国式高等教育现代化是中国式现代化的重要组成部分，是实现教育现代化的重要保证。我们要立足2035年我国发展的总体目标任务，扩容增量，构建与壮美广西建设相适应的高等教育数量和类型结构。我们必须提质增效，构建与创新型广西建设相适应的高等教育层次结构。

党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的盛会。党的二十大报告提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，在教育方面提出了一系列新论断、新要求，特别是对高等教育发展方面的部署，将重新构建中国式高等教育现代化体系，必将对全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴具有重要指导作用。

党的二十大关于教育的新部署
教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告提出 实施科教兴国战略，强化现代化人才支撑 重要论断，围绕教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动等作出新的全面部署。这为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了方向。
报告提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这是党代会报告首次把教育、科技、人才进行三位一体 统筹安排、一体部署，而教育是人才涌现的基础和科技发展的先导，具有鲜明的战略价值，凸显了教育的基础性、先导

中国式高等教育现代化的内涵

党的二十大报告提出了中国式现代化道路，即中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化的主要特点是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。这一论述详细阐释了中国式现代化的内涵和本质特征，更为探索中国式高等教育现代化的道路指明了方向。
习近平总书记强调指出，高等教育

十分重要的作用。

全人类共同价值是人类命运共同体理念的价值观基础

党的二十大报告指出：构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。人类命运共同体理念的提出，不仅反映了国际社会对于建立新型国际关系的深刻诉求，更体现了中国共产党致力于解决全人类共同问题、实现世界共同发展的国际担当。全人类共同价值 作为 人类命运共同体 理念的价值观基础，从时代认知层面指明了和平与发展是构建人类命运共同体的前提性要求，从制度建构与运行逻辑层面修正了公平正义是构建人类命运共同体的秩序法则，从目标层面指明了民主自由是构建人类命运共同体的终极性要求，从整体上指明了人类命运共同体理念是建立在 和平、发展、公平、正义、民主、自由 的价值维度基础上，揭示了人类社会的发展规律和认识世界、改造世界的科学真理。
在和平中谋求发展，在发展中构建公平，在公平中维系正义，在正义中实现民主，在民主中收获自由，这不仅是对马克思主义 真正的共同体 自由人联合体的文明观的当代回应与延伸，更是立足于物质与精神维度，兼顾 人民幸福 与 人类解放，致力于走出一条共建、共享、共赢的发展之路，这条路的前方注定了是世界各国人民对美好生活的向往变成现实

发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。中国式高等教育现代化是中国式现代化的重要组成部分，是实现教育现代化的重要保证。在中国式教育现代化背景下，中国式高等教育现代化具有以下特征。
一是人口规模巨大的高等教育现代化。目前，发达国家的全部人口加起来不过10亿人，而我们要实现的是14亿多人口整体迈进中国式现代化社会，其规模超过现有发达国家人口的总和。从教育来说，当前我们建成世界上规模最大的教育体系。2021年，我国高等教育毛入学率增长到57.8%，比全球平均水平高出10多个百分点；在学总规模4430多万人，占世界大学生在学人口总数的20%以上，稳居全球首位。这么大规模人口的高等教育现代化，其艰巨性和复杂性是前所未有的，是一项繁重、复杂的系统工程，将深刻影响人类历史进程，为人类文明进步作出巨大贡献。
二是促进全体人民共同富裕的高等教育现代化。习近平总书记指出：我们不能等实现了现代化再来解决共同富裕问题，而是要始终把满足人民对美好生活的期待作为发展的出发点和落脚点，在实现现代化过程中不断地、逐步地解决好这个问题。共同富裕是中国特色的社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。而加强教育是促进共同富裕的重要手段和方式，所以，在教育现代化进程中，一是要促进公平，二是要提高质量。
三是促进物质文明和精神文明相协调的高等教育现代化。习近平总书记指出：只有物质文明建设和精神文明建

都搞好，国家物质力量和精神力量都增强，全国各族人民物质生活和精神生活都改善，中国特色社会主义事业才能顺利向前推进。中国进入现代化，不仅要成为经济强国，也要成为文化强国。教育就是要提高全体人民的思想道德素质和文化水平，促进物质文明和精神文明协调发展。
四是促进人类命运一体和平发展的高等教育现代化。习近平总书记指出，中国将始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。教育发挥着沟通世界、交流心灵的作用，在中国式高等教育现代化道路上，中国教育开放的大门只会越开越大，教育对外交流只会越来越频繁。我们一方面要增强文化自信，扎根中国大地办教育，办好中国特色社会主义大学；另一方面，我们也有国际视野，培育青年学生树立起人类命运与共的意识，共同推动人类文明进步。

构建中国式现代化高等教育体系的路径

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确 建设高质量教育体系 的政策导向和重点要求。高等教育是教育发展体系中的重要一环，我们必须准确识变、科学应变、主动求变，扬长补短，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，既要遵循中国式现代化发展规律，又要遵循中国式教育现代化发展规律和人才发展规律，促进教育资本向人才、文化、科技、创新不断转化，高质量构建中国式现代化高等教育体系。
一是加强党对高等教育的全面领

导。中国共产党领导人民实现了从穷国办大教育到大国办强教育的历史转变。面向新时代，我们要坚持中国共产党领导，坚持社会主义办学方向，动员、组织和协调各方力量共同推进高等教育现代化事业。进一步改进党管教育、党管人才工作，不断完善党领导下的高等教育治理体系，根本提高高等教育治理能力，办好人民群众满意的高等教育。

全人类共同价值的理论特质

■ 洪向华 解超

质维度上呈现出在多元中追求价值公约数的共性思维。
习近平总书记深刻指出：和平与发展是我们的共同事业，公平正义是我们的共同理想，民主自由是我们的共同追求。我们唯有坚持普遍性与特殊性相统一的原则，以宽广博大的胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，在求同存异中促合作谋发展，方能在时代的洪流中共建实现 天下大同 的价值共识，更好开创人类更加美好的未来。

全人类共同价值是人类文明拾级而上的价值选择

价值存在是一种既不是实体存在也不是属性存在的本体论存在，是一种因而异的存在方式。在人类文明演变的过程中，势必会产生不同的价值目标与价值选择。马克思指出，资本主义在发展过程中，选择以在全世界范围内追逐和攫取剩余价值为价值目标，共产主义则立足于人 这一价值主体，在经由政治解放、经济解放、劳动解放以及文化解放所创造的社会物质精神条件下，力图消除私有制，以 自由人的联合体 取代资本主义体系和国家，最终建立起共产主义社会。
就中国共产党提出的 全人类共同价值 而言，其实质性蕴涵同 自由的联合体 实现人的自由全面发展 共产主义 等话语相关联，展现出的开放包容、

共存共融的价值图景，与 差别的普遍性 氛围下的全新价值体系相融通，体现出全人类共同价值不仅是一种既客观存在又事实存在的统一体，更是一种在共产主义价值尺度下为人类文明带来新的发展希望的价值尺度。这一价值尺度以 人类文明新形态 和 人类命运共同体 为表现形式，以坚持国内发展与世界发展相统一为核心概念，从文明指征上指明了全人类共同价值观是人类文明拾级而上的价值选择，是能够为世界文明多样性发展提供方向指引的科学价值观。

全人类共同价值体现了中国共产党胸怀天下的大党气度

梁漱溟先生有言：历史上与中国文化若后若先之古代文化，如埃及、巴比伦、印度、波斯、希腊等，或已夭折，或已更易，或失其独立自主之民族生命。唯中国能以其自创之文化绵承其独立之民族生命，至于今日依然独存。究其根源，中华民族在 天地万物一体之仁 思想的熏陶下，形成了仁义至上、天下一家、四海之内皆兄弟 的天下情怀，构建了 亲亲而仁民，仁民而爱物 的理论框架。华夏民族 万物一体 的情怀，不仅成为中华五千年文明生育交融、共生共存标识性密码，更熔铸了中国共产党 民族国家与 世界大同 的大党气度。
中国共产党始终秉承世界眼光，在积

极回应各国人民普遍关切的伟大实践中，始终坚持 人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史 的整体性视角。从毛泽东同志 中国应当对于人类有较大的贡献，到邓小平同志 对人类作出比较多的贡献，再到习近平总书记胸怀 国之大者；从 一带一路 到 人类命运共同体，再到 人类文明新形态，持续体现出代代中国共产党人博大的天下胸怀。党的二十大报告指出：中国共产党是为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。全人类共同价值 的提出，不仅印证了中国共产党人的初心使命，更体现出中国共产党人一脉相承的天下担当，表现出中华民族民胞物与、协和万邦、天下大同的共同理想与德行致远的淑世情怀。

全人类共同价值体现了中国共产党胸怀天下的大党气度

99年前，陈独秀在《中国青年》第一期上的《青年应当怎样做》一文中指出：青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于矟，人生最可宝贵之时期也。青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身。在党的二十大报告结尾，习近平总书记指出：当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。 我国已经顺利开启第二个百年奋斗目标，当代青年更应该主动承担起时代责任，肩负千秋伟业，乘风破浪，破旧立新，怀初心使命，越百年芳华。中国之青年亦是世界之青年，大国青年更应该自觉维护祖国的国际形象，在树立正确的世界观、人生观、价值观的同时，为世界的和平与发展贡献自身的力量，让公平正义撒向社会的每一个角落，让民主自由插上翅膀自由飞翔。拂面春风好借力，正是扬帆远航时。唯愿我们的大国青年有一分热，发一分光，只是向前，不避风雨。

以强化 三力 为抓手 提升精神素养高度 照亮青年强企征途

■ 王磊

工作，充分发挥 号手岗队 青字号品牌作用，开展岗位技能大比武13场，3名青年获贵州省青年岗位能手、创建 全国青年安全生产示范岗1个、中央企业青年文明号1个、贵州青年 安全生产示范岗2个、青年文明号5个 持续开展 我为青年办实事 实践活动 通过 专题讨论+调研反馈 形成问题14个 办结率达100%。精心遴选50余名优秀青年，组建3个重大技术科研团队，形成青年突击队10支。志愿服务队弘扬雷锋精神，依托 方舟志愿服务队 品牌，建成以11支行动小队为枢纽、43个供电所为依托的志愿服务组织网络，走进企业48个，走进社区38个，走进乡村189个，走进学校17所，累计电力志愿服务时长4906.5小时，服务33689余人次，3名志愿者获 贵州省疫情防控优秀志愿者 荣誉称号。

抓学习定方向 稳固精神意志力

理论学习的筑牢信仰根基。把 学理论、破难题、显作为 贯穿到 青年大学 学习中，构建了 黔青能量充电站+党史学习专题+业务知识 的学习清单，依托 主题团日 青春小喇叭 等载体，开展特色学习活动51场次，覆盖781人次。创新学习形式，利用网络资源建立线上线下联学联动机制，开展线上读书分享会13次。宣讲并行提升示范作用，以全国五一劳动奖章获得者王磊、中央企业劳动模范秦曦等典型组成的青年宣讲团，深入开展 典型讲学 活动25场

抓实干建功绩 提振精神向心力

立足岗位绽放青春风采。围绕中心

党的二十大是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的盛会。党的二十大报告提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，在教育方面提出了一系列新论断、新要求，特别是对高等教育发展方面的部署，将重新构建中国式高等教育现代化体系，必将对全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴具有重要指导作用。
党的二十大关于教育的新部署
教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告提出 实施科教兴国战略，强化现代化人才支撑 重要论断，围绕教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动等作出新的全面部署。这为我们在全面建设社会主义现代化国家新征程上加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了方向。
报告提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这是党代会报告首次把教育、科技、人才进行三位一体 统筹安排、一体部署，而教育是人才涌现的基础和科技发展的先导，具有鲜明的战略价值，凸显了教育的基础性、先导

全人类共同价值的理论特质

■ 洪向华 解超

质维度上呈现出在多元中追求价值公约数的共性思维。
习近平总书记深刻指出：和平与发展是我们的共同事业，公平正义是我们的共同理想，民主自由是我们的共同追求。我们唯有坚持普遍性与特殊性相统一的原则，以宽广博大的胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，在求同存异中促合作谋发展，方能在时代的洪流中共建实现 天下大同 的价值共识，更好开创人类更加美好的未来。

全人类共同价值是人类文明拾级而上的价值选择

价值存在是一种既不是实体存在也不是属性存在的本体论存在，是一种因而异的存在方式。在人类文明演变的过程中，势必会产生不同的价值目标与价值选择。马克思指出，资本主义在发展过程中，选择以在全世界范围内追逐和攫取剩余价值为价值目标，共产主义则立足于人 这一价值主体，在经由政治解放、经济解放、劳动解放以及文化解放所创造的社会物质精神条件下，力图消除私有制，以 自由人的联合体 取代资本主义体系和国家，最终建立起共产主义社会。
就中国共产党提出的 全人类共同价值 而言，其实质性蕴涵同 自由的联合体 实现人的自由全面发展 共产主义 等话语相关联，展现出的开放包容、

全人类共同价值体现了中国共产党胸怀天下的大党气度

梁漱溟先生有言：历史上与中国文化若后若先之古代文化，如埃及、巴比伦、印度、波斯、希腊等，或已夭折，或已更易，或失其独立自主之民族生命。唯中国能以其自创之文化绵承其独立之民族生命，至于今日依然独存。究其根源，中华民族在 天地万物一体之仁 思想的熏陶下，形成了仁义至上、天下一家、四海之内皆兄弟 的天下情怀，构建了 亲亲而仁民，仁民而爱物 的理论框架。华夏民族 万物一体 的情怀，不仅成为中华五千年文明生育交融、共生共存标识性密码，更熔铸了中国共产党 民族国家与 世界大同 的大党气度。
中国共产党始终秉承世界眼光，在积

云南安宁工业经济进入高质量发展时代

今年1-10月，昆明安宁工业园区工业总产值达到1034.22亿元，首次突破了千亿元大关。

10年来，安宁市深入贯彻落实新发展理念，坚持工业强市战略不动摇，通过加快产业结构调整步伐、全面实施新旧动能转换、不断培植优势产业、打造千亿级产业集群等一系列举措，工业基础不断夯实，项目建设提质增效，工业产业结构进一步优化，工业经济进入高质量发展时代。
2013年3月，云南石化1300万吨/年炼油项目在安宁工业园区破土动工。2017年8月，云南石化1300万吨/年炼油项目正式建成投产。
作为跨国能源大动脉中缅油气管道重要战略配套项目，该项目是中石油十三五期间投资的千万吨炼厂，对于推进一带一路建设、保障国家能源安全、促进云南省经济社会发展意义重大，同时彻底改写了云南 缺油少气 的历史。
在加快发展石化、冶金两个千亿级产业的同时，安宁工业园区立足资源禀赋找准产业赛道，规划专门园区承载产业落地，形成专项政策赋能产业发展，

绿色新能源电池产业快速崛起。目前，园区云南黄金产业园等一批重大支撑项目开工建设，云南裕能（一期）、昆钢二期、福建友谊、祥丰磷石膏等一批重大产业项目建成投产，云南杉杉、正威国际、云南云天、中洋双碳产业园4个百亿项目签约落地，绿色新能源电池产业成为链上项目最多、投资规模最大的新增产业发展极和经济增长点。同时，被授予云南省绿色低碳制造业集群（优势型）称号，初步形成了具有省内先发的三大千亿级产业优势。
10年发展，安宁成为了云南省重要的石化、钢铁、磷盐化工基地。目前，建成中石油年产1300万吨云南炼化基地、武钢集团年产525万吨昆钢草铺新区生产基地、云天化集团生产基地和昆明盐矿等一批支柱型的工业产业基地，初步构建了以石油化工、金属冶金和新能源电池材料三大产业为支撑的现代工业体系。
目前，安宁共有各类工业企业1000余家，规模以上工业企业122家，主要集中在化学原料和化学制品制造业、非金属矿物制品业、非金属矿采选业、农副食品加工业、金属制品业、电子信息制造业

等24个工业领域。
今年，安宁工业园区先后印发《安宁工业园区关于成立高质量发展一园一业兵团制+链长制 双制专班的方案》《安宁工业园区高质量发展 一园一业 工作方案》等，立足三大千亿级 产业目标，大抓产业、大抓项目、大抓招商、大抓服务，园区速度得到体现、产业立园更加凸显、发展动能不断汇聚，全力推动三个千亿级产业加速跑。
数据显示，今年1-10月，安宁工业园区规模以上工业总产值累计完成1034.22亿元，同比增长31.06%，完成全年任务的89.93%；固定资产投资累计完成131.18亿元，同比增长104.85%，完成投资全年任务的81.99%。
安宁工业园区围绕全程服务、审批代办、要素保障、问题解决、政策兑现，创新建立驻企5D店小二（全程服务到位、审批代办到位、要素保障到位、问题解决到位、政策兑现到位）服务机制。从项目洽谈、引进、签合同，到投产和要素保障、企业落地、开工建设，店小二要随时关注企业动态，协助企业办理各类手续，及时传达优惠政策，帮助企业解决困难，全力做好企业的全生命周期服务工作。
(信息来源:中共安宁市委宣传部) 广告

提升精神素养高度 照亮青年强企征途

■ 王磊

工作，充分发挥 号手岗队 青字号品牌作用，开展岗位技能大比武13场，3名青年获贵州省青年岗位能手、创建 全国青年安全生产示范岗1个、中央企业青年文明号1个、贵州青年 安全生产示范岗2个、青年文明号5个 持续开展 我为青年办实事 实践活动 通过 专题讨论+调研反馈 形成问题14个 办结率达100%。精心遴选50余名优秀青年，组建3个重大技术科研团队，形成青年突击队10支。志愿服务队弘扬雷锋精神，依托 方舟志愿服务队 品牌，建成以11支行动小队为枢纽、43个供电所为依托的志愿服务组织网络，走进企业48个，走进社区38个，走进乡村189个，走进学校17所，累计电力志愿服务时长4906.5小时，服务33689余人次，3名志愿者获 贵州省疫情防控优秀志愿者 荣誉称号。