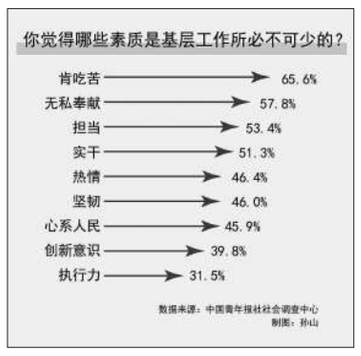
基层工作吸引力何在 受访青年首选服务社会和人民

67.4%受访青年认为到基层工作要摆正心态



中青报·中青网记者 孙 山
实习生 金 文 朱 锐

基层是新时代青年逐梦青春、历练成长的大好天地。年轻人要到基层工作，要做好哪些准备？本周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网（wenjuan.com），对2007名青年进行的一项调查显示，肯吃苦（65.6%）和无私奉献（57.8%）是受访青年认为基层工作必不可少的素质。对于到基层工作要做好的准备，67.4%的受访青年认为要摆正心态，59.3%的受访青年认为要充分了解基层工作的性质和内容。

受访青年中，00后占28.6%，90后占50.7%，80后占20.7%。

肯吃苦和奉献被认为是基层工作必不可少的素质

今年23岁的王苑茜是河北任丘市的一名基层社区工作者。选择这份工作时，王苑茜表示自己没有考虑很多，“想找份离家近一些的工作，后来发现，基层工作不是我想得那么简单”。王苑茜说，入职后自己对基层工作的态度发生了转变，“无论是简单的任务还是繁琐的，都要以负责任的态度去落实”。

“我主要负责社区资料核定等工作，最需要的就是细心和耐心。”王苑茜说，平时工作中收集的资料很多，整理起来也很繁琐，不细心肯定会出错。在待人方面则需要与前来办事的居民沟通，“我们不可能要求大家跟我们一样了解政策，所以就得耐心地讲解相关要求，才能更顺利地推进工作”。

今年26岁的宋子嵩是上海市普陀区的一名党务工作人员，他觉得在基层工作，需要有坚定的理想信念、扎实的专业技能和真诚的沟通合作。“社区里有位老党员让我印象深刻。在防疫期间，我们号召年轻党员冲锋在前，没想到这位老爷子也申请加入服务队。一开始领导担心老人家的身体，没同意。但老爷子每天‘盯梢’我，硬要跟我一个岗位服务大家”。宋子嵩说，虽然跟老党员共事的时间不久，但他已经被老人家身上的家国使命感所感染，“这个接力棒我们得奋力接下”。

对于基层工作必不可少的素质，肯吃苦（65.6%）和无私奉献（57.8%）获选率排在前列。然后是担当（53.4%）、实干（51.3%）。接下来还有：热情（46.4%）、坚韧（46.0%）、心系人民（45.9%）、创新意识（39.8%）和执行力（31.5%）等。

到基层工作要做的准备，67.4%受访青年认为要摆正心态

今年23岁的邵炜涛是云南省南华县思源实验学校的一名支教老师，目前在基层工作了一年时间。“受到往届毕业生选择留疆工作事迹的鼓舞，同时我也很想去基层锻炼，于是就选择了支教保研，前往基层工作”。

邵炜涛说，在支教前自己对当地的生活环境、住宿、人文等进行了初步了解，“有一定的思想准备，但实际工作后发现会有一些难以开展的工作，比如一些人事关系、资源不到位等”。面对暂时性的困难，邵炜涛调整了工作方式，让自己更快地适应环境，“也向前辈请教，循序渐进地解决了问题”。

“我现在很为我的职业选择骄傲。”王苑茜表示，虽然工作时间还不长，但在基层与群众打交道的过程中，她很享受被人信任的感觉，“带我工作的姐姐曾对我说‘这就是你的家’，我也开始懂了这句话的含义”。

基层工作对年轻人的吸引力是什么？调查显示，排在第一位的是能更好地服务社会和人民，获选率为54.7%。然后是可以更好地锻炼能力（52.9%）。其他还有：有扶持政策支持（47.4%），有更好的个人发展空间（46.5%），有施展抱负的机会（41.7%），与专业对口（32.2%），符合个人兴趣（29.6%）等。

邵炜涛认为，基层工作需要脚踏实地，不能好高骛远，要一步一步地开展工作，不能急于求成，“基层工作很考验人，也可以极大地锻炼心性、处事能力等，遇到困难不要退缩，要及时调整方法，找到突破口”。

“去基层前可以多了解一下当地的环境、人文等因素。”邵炜涛觉得，对于想要到基层工作的年轻人来说，要做好心理准备，不要害怕遇到问题。

“实际的基层工作跟想象中会有很多不一样。”王苑茜觉得，年轻人应该要对基层工作有更多的了解，想清楚为什么来，“社区基层也很缺年轻人，希望能有更多的年轻人加入”。

对于到基层工作要做好的准备，67.4%的受访青年认为要摆正到基层工作的心态，59.3%的受访青年认为要充分了解基层工作的性质和内容。其他建议还有：虚心向前辈请教学习（56.2%），做好职业发展规划（55.1%），深入一线做好实践调研（52.9%），熟悉基层的风土人情（38.3%）等。

北京大学教育学院副教授蒋承认为，基层工作对年轻人增长社会阅历尤为重要。很多青年迄今为止的履历都是从学校到学校，对社会的了解，大多来自前辈的讲述或网络影视剧。我们整个社会应该尽可能为年轻人多提供职场体验和社会锻炼的机会，提供相应的实习岗位，或者让学生前往基层或生产生活一线，去了解基层最需要什么，特别是基层社会急需解决哪些问题，通过基层工作的锻炼来增长阅历。

“年轻人要提前作好职业生涯规划。”教育部《大学生职业发展与就业指导》示范课程负责人、南开大学周恩来政府管理学院副教授蒋建荣认为，大学生要提前考虑将来想去什么地方、从事什么样的工作、需要何种工作技能，这样就能在自我认知的基础上，促使自己在学校多学多练，培养工作技能。“条件允许的话，年轻人可以提前前往基层实习，熟悉工作，这样以后正式到基层工作时，就可以把工作做得更好。同时也要明确自身的职业志向。目前在国家大力宣传和政策鼓励下，很多大学生将‘为人民服务’这句话落实在了个人行动上，他们心怀梦想又脚踏实地，在基层做了很多实事。与此同时，高校通过与基层开展合作，通过对口专业毕业生、年轻教师前往基层挂职等方式，进一步拓宽了人才流向基层的渠道。”

超八成受访青年：基层大有可为

58.3%受访青年觉得身边到基层工作的年轻人多

中青报·中青网记者 孙 山
实习生 金 文 朱 锐

近些年，国家在鼓励年轻人到基层工作上出台了一系列措施。越来越多的年轻人也在基层一线进行着生动的青春实践。本周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网（wenjuan.com），对2007名青年进行的一项调查显示，58.3%的受访青年觉得现在身边到基层工作的年轻人多，86.1%的受访青年相信只要好好干，在基层大有可为。

受访青年中，00后占28.6%，90后占50.7%，80后占20.7%。

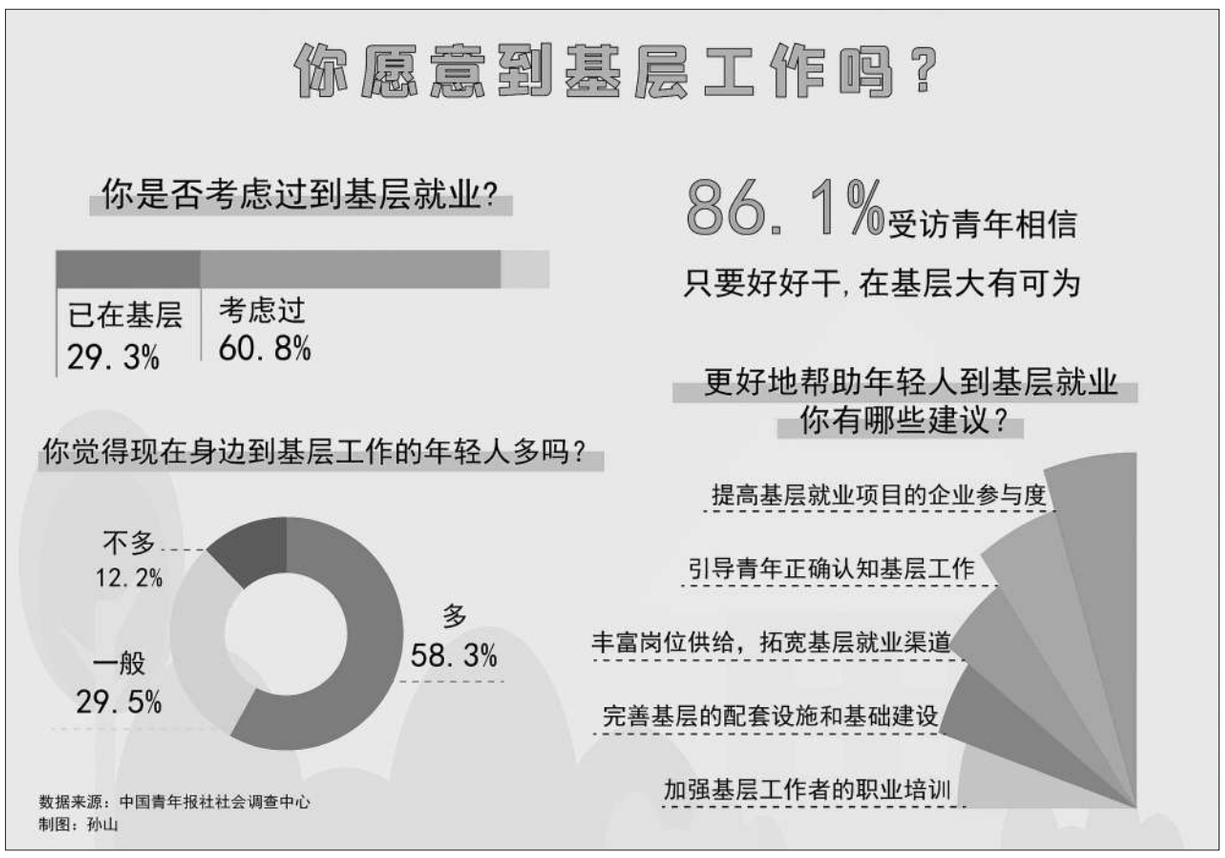
58.3%受访青年觉得身边到基层工作的年轻人多

今年23岁的邵炜涛是云南省南华县思源实验学校的一名支教老师，他觉得现在身边到基层就业的年轻人挺多的，大家也普遍对基层工作有积极认可的态度，“基层工作岗位多、锻炼性强，适合年轻人历练”。

调查中，60.8%的受访青年考虑过到基层就业，29.3%的受访青年已经在基层工作。58.3%的受访青年觉得现在身边到基层工作的年轻人多。

今年26岁的宋子嵩是上海市普陀区的一名党务工作人员，他认为现在越来越多的大学生在毕业后扎根基层，是一种很好的现象，“‘建设祖国’这句话也许听上去会觉得比较大，但实际上，扎根基层就是在为祖国的现代化建设贡献力量”。宋子嵩认为，基层对于年轻人来说是可以施展人生抱负的舞台，选择基层工作的年轻人也都渴望得到全面的历练与成长。

“年轻人职业能力的提升是需要过程的。特别是对于刚走出校门的年轻人来说，在积累了一些基层工作经验后再到相关职能部门工作，会对工作更加熟悉。”教育部《大学生职业发展与就业指导》示范课程负责人、南开大学周恩来政府管理学院副教授蒋建荣分析，对于年轻人来说，积累基层工作经验是非常必要的，“另外现在很多体制内单位在人员招聘和安排过程中，会让入职的年轻人到基层工作锻炼，以此来丰富他们的工作经验，在这样的安排下，年轻人可以更好地适应基层工作状态，在心理上接受到基层历练成长”。



北京大学教育学院副教授蒋承认为，年轻人基层就业意愿的提升，有个人意愿、基层地区发展和社会发展多方面的原因。“从个人来看，近些年年轻人的就业偏好发生了一定的改变，尤其是随着国家鼓励大学生到基层就业，年轻人更加容易树立起基层就业的观念。在国家基层就业相关激励政策的扶持下，越来越多的大学生选择到基层就业”。

86.1%受访青年相信只要好好干，在基层大有可为

作为一名教师，邵炜涛坦言每天的课程任务非常重，“面对42名学生的教育教学工作，压力很大”。但邵炜涛表示，学生们的善良可爱，又可以化解自己疲惫的情绪，“看到我累了，有学生会主动问候，还把自己的零食水果分享给我，或者邀请我去家里玩，每每这时我都会十分感动，也更有动力去投身课堂，钻研业务”。

邵炜涛觉得，基层工作对个人能力来说是全方位的锻炼，“可以培养人际关系的处理能力，心性也得到了很大提升，还可以与志同道合的朋友建立起深厚的友谊”。

对于基层工作的看法，56.6%的受访青年认为可以磨炼意志，增长才干，46.4%的受访青年认为可以贴近一线，更好地了解社情国情。此外还有：有施展能力的平台和机会（45.3%），有很强的使命感、荣誉感（31.7%）等。

“基层工作需要脚踏实地，要从小事做起，不能急于求成，好高骛远。”对于未来的职业规划，邵炜涛计划进一步提升学历，增长专业技能，“如果有机会的话，还想继续在基层发展锻炼，我觉得基层有足够的成长空间”。

调查中，86.1%的受访青年相信只要好好干，在基层大有可为。

今年23岁的王苑茜是河北任丘市的一名基层社区工作者，虽然工作时间不长，但与社区居民打交道的过程中，她收获了职业自豪感；“在防疫期间做核酸，天气状况不好，但大家的配合度非常高。虽然我们为老人提供了便利，可以免排队，但还是有很多老人和其他人一起排队，还有很多爷爷奶奶帮助我们维护排队秩序，对我们几个年轻的工作人员特别关心，那时候我就觉得心里暖暖的”。

67.3%受访青年期待提高基层就业项目的企业参与度，对接就业资源

“现在提到基层工作，可能很多人会觉得很艰苦，从而产生畏难情绪。但在实际工作中，可以收获很多意想不到的快乐和成就感。”宋子嵩觉得，需要让更多人了解到基层工作真正的状态，让更多有志于从事基层工作的人加入其中，“用人单位和学校可以在基层就业上多合作，更好地对接，让同学们走出校门后可以顺利地完成身份转变”。

对于基层工作，受访青年也有一些顾虑，如上升空间小，很难获得发展机会（36.0%），工作琐碎，不容易有成就感（34.5%），基层工作只能当跳板，很难留住人（28.7%）等。

“年轻人工作一段时间后，有了相应的经验，也会对自身职业发展有新的规划，可能会觉得基层有一定的发展瓶颈。”蒋建荣认为，基层想要留住年轻人，就需要有与青年成长相匹配的发展渠道和空间，“各种人才激励制度和保障政策要跟上。要在年轻人面临职业发展天花板时，适当提升天花板的高度，从而不断激励年轻人的成长”。

“我上学的时候，对基层工作没什么了解。我觉得可以针对大学生多进行基层工作的宣讲介绍。”王苑茜认为，可以加大对基层工作的宣传，让更多的人愿意参与其中。

“期待可以进一步提升基层工作人员的待遇，拓宽基层工作的发展渠道。”邵炜涛希望，可以让更多年轻人在基层工作中收获成长，“完善相关的政策支持，更好地保障基层工作者的生活，同时更加全面地展现基层工作人员的风貌，也有助于大家更好地了解基层工作”。

要更好地帮助年轻人到基层就业，67.3%的受访青年建议提高基层就业项目的企业参与度，对接就业资源，64.2%的受访青年建议强化政策宣传，引导青年正确认知基层工作。其他建议还有：丰富岗位供给，拓宽基层就业渠道（59.3%），完善基层的配套设施和基础建设（54.4%），加强基层工作者的职业培训，畅通发展渠道（49.2%）和完善激励机制，激发基层人员干事动力（41.7%）等。

“年轻人要看到现在中西部的发展需求。”蒋承认为，高校也应该加快应用型人才培养，服务地方发展，“有些用人单位对毕业生的工作表现反馈不好，这反映出高校在人才培养上的问题。对于一些应用型的岗位，高校要注重培养学生解决实际问题的能力”。

52.2%受访青年获得基层工作信息的主要渠道是学校

中青报·中青网记者 孙 山
实习生 金 文

又到一年应届生求职季，现在很多年轻人会将基层作为就业的主要方向。在基层就业上，年轻人关注哪些问题？本周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网（wenjuan.com），对2007名青年进行的一项调查显示，发展/锻炼空间（68.1%）和工作内容（56.1%）是受访青年在基层工作上主要关心的问题。学校就业政策信息的推送（52.2%）是受访青年获得有关基层工作信息的主要渠道。

受访青年中，00后占28.6%，90后占50.7%，80后占20.7%。

今年23岁的王苑茜是河北任丘市的一名基层社区工作者。说起当初的职业选择，王苑茜表示，上学时自己对基层工作的认识还比较浅；“以前在社区做过志愿者，挺享受这种能出一分力的感觉，后来看到招考公告就做了相关准备，很幸运地通过考核，成为一名社区工作者”。

数据显示，52.2%的受访青年获得有关基层工作信息的主要渠道是学校就业政策信息的推送。其他还有：学校辅导员、专业老师（41.6%），同学间信息分享（39.1%），主流媒体的宣传报道（39.0%），学长学姐的经验交流（38.0%），自媒体平台（33.0%），求职网站/App（26.7%），24365就业平台（24.6%）等。

今年22岁的边骄阳，大学读的是师范专业，她很早就确定了职业目标，在大三那年准备了教师资格考试，如今她成为河北沧州市的一名小学语文教师。“可能我们的工作并不算传统意义上的基层工作，但我记得入职时校长对我们说的一句话：脚踏泥土，螺丝钉也能成为顶梁柱”。

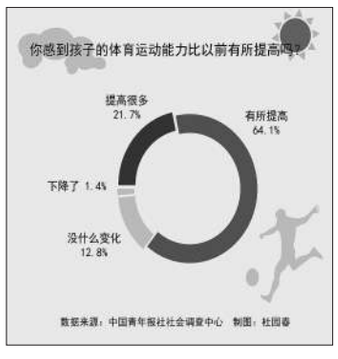
在边骄阳眼中，有的基层工作条件更加艰苦，对人的磨砺更多，要求也更高。

今年26岁的宋子嵩，目前是上海市普陀区的一名党务工作人员。宋子嵩表示，在研究生毕业面临未来职业选择时，自己有些迷茫，“想去大城市，但又考虑到自己从小在县城长大，很想找一份踏踏实实的工作，所以就有了现在的选择”。宋子嵩说，在工作的过程中，自己接触到了很多前辈，从他们身上感受到了家国使命感，也更加坚定了自己的职业选择。

数据显示，发展/锻炼空间（68.1%）是受访青年在基层工作上首要关心的问题。接下来是：工作内容（56.1%）、就业机会（51.6%）、职业规划（51.1%）、工作环境（50.9%）、岗位性质（48.4%）和安居政策（30.7%）等。

“我实习时带的是小学二年级的学生。在半年的实习期中，我和孩子们有了很深的感情，在上最后一节课时，我没控制住情绪掉了眼泪，孩子们还来安慰我，虽然好像有些丢人，但我一直记着这段经历。”边骄阳觉得，只要能够以积极的态度对待基层工作，就没有什么做不好的，“要注意多跟前辈请教，从他们身上可以学到很多在学校里学不到的经验”。

“在学校的时候，要尽可能学习多方面的知识，不要只局限于自己的专业。尽可能多地通过实践，提升技能和本领。”对于鼓励年轻人到基层工作，边骄阳觉得还需要有更多的宣传，“家庭教育中要改变传统的观念，改掉对基层就业的偏见。在学校的就业服务中，可以增加有关基层就业的指导，同学们也要多注意收集相关的信息”。



中青报·中青网记者 杜园春
实习生 尚 佳

85.8%受访家长感到孩子运动能力提高了

69.8%受访家长希望保障体育课课时，严禁削减挤占

“青年强则中国强，国运兴则体育兴”。在建设体育强国的道路上，重视青少年体质健康，加强学校体育教育，是重要内容。

上周，中国青年报社社会调查中心联合问卷网（wenjuan.com），对2673名中小学生家长进行的一项调查显示，85.8%的受访家长感到孩子的体育运动能力比以前有所提高了。上好体育课，69.8%的受访家长表示要保障体育课程开设课时，严禁削减挤占。

熟练掌握1项以上体育运动技能，32.2%受访家长表示孩子已达目标，63.3%在努力培养中

孙谦生活在山东济南，儿子9月刚上大一，非常热爱运动。即便在假期，也会主动健身。他欣慰地说，儿子已经熟练掌握了乒乓球、篮球等体育运动技能。“在孩子小学和中学阶段，我就专门给他报过乒乓球、篮球的培训班，现在这两项运动的技能水平已经挺高了”。

河南郑州的叶倩，女儿上高二。她对女儿的体育水平还不太满意；“一进入中学，课业任务重了，没有多少时间留给体育运动。平时跳跳绳、跑跑步，但还没有熟练掌握一项体育技能。我特别希望孩子能有热爱的体育运动，强身健体。我准备接下来让孩子好好学习游泳”。

今年上初二的赵小欢对体育的兴致“一般般”，她觉得自己在体育技能上掌握得并不好，“我比较喜欢游泳这项运动，平均一周能游一次”。老师也经常组织同学进行体育运动，“虽然练习的时候感到挺累，但运动能力确实得到了提升，身材也苗条了”。

《健康中国2030”规划纲要》提到，基本实现青少年熟练掌握1项以上体育运动技能。对此，32.2%的受访家长表示已达目标，63.3%的受访家长表示暂未达标，但在努力培养中，4.5%的受访家长直言未达标。

85.8%的受访家长都感到孩子的体育运动能力比以前有所提高了，其中21.7%感到提高了很多。进一步分析发现，随着孩子年级的升高，家长这一比例逐渐降低。小学生家长感受最为明显（88.5%），高三家长这一比例为77.9%。

北京师范大学体育与运动学院教授毛振明强调，对于国家制定“1项以上”的目标，大家不要嫌少，“‘1项以上’就够了，因为运动技能是可以迁移的。熟练掌握一项运动技能的人，在学习新的运动项目时，有着更快的感知力，能够更好、更深刻地理解一项运动需要的速度、角度、发力点等要领。而且，现在还有许多青少年处于一项都未掌握的情况。学了太多项，反而容易蜻蜓点水、浅尝辄止、半途而废，我认为这是很多学生没能很好地掌握一项体育运动技能的主要原因”。

69.8%受访家长表示要保障体育课程开设课时，严禁削减挤占

张雅今年上初三，是学校田径队的运动员。她热爱运动，感到现在学校的体育课就上得挺好，“课上老师会带同学们做一些身体素质训练，比如跑圈、俯卧撑、实心球等，也会丰富运动项目为体育考试做准备。我对现在的体育课是比较满意的”。

赵小欢则吐槽，学校体育课上得比较单一，特别希望能多一点“花样”。“我们现在无非是，先按方队绕操场跑步，老师带着进行集体运动，运动后再跑步，就没有其他项目了。只有快考试了，才会增加跳远、跳高、铅球等项目。希望能丰富内容，健全完善体育设施和器材”。

孙谦认为，现在市区学校普遍存在的问题是，学生人数多、场地少。几百上千名学生只有一个不大的操场，活动场地少，孩子体育锻炼受到限制。体育老师也存在人数不够、水平不够的问题，期待学校能在师资上下功夫。孩子们体育运动的时间和质量都要有保障。

保证孩子们在学校上好体育课，69.8%的受访家长表示，要保障体育课程开设课时，严禁削减、挤占，62.9%的受访家长希望增设多元化的体育项目，49.3%的受访家长建议将培养学生体育技能作为授课目标，44.4%的受访家长指出要重视体育师资建设，41.3%的受访家长看好打破传统教学模式，增加课程趣味性。