



聚焦

入党公开答辩 华东理工坚持35年

中青报 中青网记者 王烨捷

党支部七项组织生活制度是什么?请结合材料谈谈,你认为担任进博会志愿者有什么意义?作为班级团支书,请举出一件你认为最能体现“为同学服务”的事情。

在华东理工大学(以下简称“华理”),每一名想成为中国共产党党员的入党积极分子,都要经历这样一番“连珠炮式”的公开答辩,才能成为党员发展对象。而提问者可能是你的同学、你的老师,也可能是以华理普通党员身份坐在台下的学校党委书记。

35年来,无论负责党员发展的工作人员如何变化,学生是最初的“60后”还是现在的“00后”,在该校历届党委的坚持下,入党公开答辩始终是华东理工大学党建工作的一张闪亮名片。

入党公开答辩 不是走过场

按照华理党员的发展流程,入党积极分子在顺利完成规定培训后,需进行入党公开答辩环节,接受答辩小组的考察,答辩小组由分管学生工作的副书记、党支部书记、学生辅导员、班导师、学生党员和普通同学代表组成,通过入党公开答辩后,才能确定为党员发展对象,进入后续发展环节。

每年的3月和9月,是华理每一名要成为党员发展对象的入党积极分子最紧张的日子。学校每年会进行两次入党公开答辩,最近一次是在2022年9月。入党公开答辩完成得好不好,直接影响到一名入党积极分子能否成为党员发展对象。

很紧张,第一次站在那么多人面前答辩,手心都出汗了。华理社会学院党员发展对象、上海市青马工程接续培养对象李欣怡身高175cm,她从初中开始就是一名国旗护卫队队员,到了大学,军训

期间入选了国旗护卫队。经常接触团工作,李欣怡,向往成为一名中国共产党党员。

向往归向往。今年9月,刚刚上大二的李欣怡跟着师兄学姐们一起站上入党公开答辩的讲台。她先作个人陈述,阐述自己的入党动机、对党的认识和现实表现,随后要完成理论、时政和生活三大类15题的现场问答。

其中理论题是有关党的宗旨、性质和有关理论要点的客观题,需要她提前准备。我从去年就开始准备理论题了,大约找了160道题,题目也一直在更新。李欣怡告诉中青报·中青网记者,虽然是客观题,在答辩现场也要对每一道题作简要的阐述。

随后她要面对的,是当场作答下观众提出的时政、生活类问题。一名已是党员发展对象的学姐提问:你怎样理解伟大抗疫精神?一名辅导员则提问:我们国家为什么要做农业强国?你眼中的乡村振兴是什么样的?

李欣怡告诉中青报·中青网记者,自己在答辩前的一个月就开始准备,由此还带动了同寝室室友一起学习,我的3个室友都通过了入党积极分子培训。

华理商学院党委专职组织员、本科生党支部书记蒋韦在毕业后留校任教。在今年3月的公开答辩中,她就遇到过答辩不通过的同学,他成绩中等偏上,选拔时表现还不错。但答辩时理论题准备不充分,6个理论题错了3个,还有3个完全没有答上来;时政和生活类题目表达的想法很少,政治素养上表达观点不是很明确。蒋韦介绍,这名同学被淘汰后,准备了半年,重新重点练习了表达能力,因为表现优异,通过了今年9月的第二次答辩。

为什么要搞入党公开答辩

据悉,1987年,华理设立入党公

开答辩机制的初衷,是希望保证学生党员的质量,保证群众对党员的认同感和满意度。比如,最近一次学院的入党公开答辩,蒋韦分别通知了参加答辩的入党积极分子的同学、室友、导师等,告诉所有与他相关的群体,自愿参加,至少会有十几名群众到场旁听。理论、时政、生活题的比例为6:5:4。

多年来,该校党委不断优化入党公开答辩流程,不断完善和更新题库设置。华理党委书记杜慧芳曾作为普通党员在参加完答辩会后表示,学生的答辩极其精彩,并用感动和感慨概括自己的体会:感动于学校的入党公开答辩坚持了30多年,经过一批又一批师生党员的细化和完善,形成了严把党员入口关的长效机制;感慨于每个学生党员的发展都经历如此公开、公正、民主的环节,既确保了学生党员的发展质量,又以实际行动践行了党的先进性、纯洁性。

从1987年到2021年年底,30余年来华理共有2.2万余名学生经过这样的严格程序加入中国共产党。

华理党委专职组织员、党校副校长张黎告诉记者,2000年前后,学校发现,少数党员入党后,容易出现思想上放松要求、先进性发挥不够等问题。为此,学校党委从2001年起开始面向全校学生党员开展述责答辩。

按华理的规定,学生入党后,必须在新生辅导员、学风监督员、文明监督员等岗位上进行党性锻炼。学生党员每年要向同班同学和党支部其他党员汇报自己一年来履行党员责任、加强党性锻炼、践行党的宗旨、改正缺点和不足等情况,并接受同学的提问。

述责答辩后,每名党员要在年度专题组织生活会上,开展批评与自我批评并接受所在党支部党员的无记名满意度测评。党组织将根据测评结果,就测评

情况和待改进方面,与述责党员进行一对一的反馈沟通,对那些同学不满意的,还要分析原因、查找不足,帮助制定改进措施。近几年,该校学生党员的群众满意度始终保持在99%以上。

进入新时代,华理人特有的理工人的严谨,也表现在对党建工作高标准的要求和落实上。该校启动了《华东理工大学新时代基层党建质量提升工程实施方案》,举办“伟大工程示范党课”,再次把学生入党公开答辩、党员述责答辩写进了方案中,落在了纸面上。

把好学生党员入口关和质量关

华理化学与分子工程学院精细化工研究生第一党支部的党员李承霖2017年就入党了,本科毕业后到云南寻甸支教一年后,2020年他又回到学校成为一名研究生。他的述责答辩内容,几乎被各种各样的实践填满了。他既是校园新媒体平台的运营者,也是教育扶贫的实践者。

通过党史学习,使我明白作为一名学生党员,积极弘扬主旋律、传播好声音、聚集正能量是我的初心,更是我们的责任和义务。他在担任华理校团委官方微博平台“小花梨”的学生负责人期间,曾创作了一批有温度、接地气、入人心的网络新媒体作品,获得了多项国家和上海市奖励。此外,他围绕中心工作,讲好华理青年的青春故事,还采访报道过多个榜样人物和集体,包括学霸情侣、中国正当潮、快闪、纪录片《一克重的春运行李》等都曾登上过各类热搜榜。

针对他的述责答辩,有支部成员提出了犀利的问题:你觉得自己随着传播方式的不断进步,我们青年一代还需要你刚才答辩里所说的那些故事吗?怎样才能讲出青年喜欢的好故事?

李承霖回答:在当前这个快节奏的

时代,我们往往更倾向于片段化、快餐式的学习,但仅靠支离破碎的片段拼凑起的对历史的直观感受是不完整的,有时候甚至是不正确的。如何用当代青年喜闻乐见的方式,把党史讲生动、讲明白,是我一直在思考的问题。他说。

从递交入党申请书、参加三级党校培训,到通过入党公开答辩等严格考察,宣誓成为一名党员,再到成为党员后每年面向同学们进行述责答辩,华理的每一名要成为入党发展对象的积极分子、正式党员都要在群众面前亮相、答辩或述责。

多年来,这所理工科院校坚持入党公开答辩和党员述责答辩两个答辩机制,把好学生党员入口关和质量关。

张黎介绍,根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和教育部、团中央、上海市委等有关要求,华理持续推进在低年级大学生中发展党员力度。从去年开始,校党委组织部依托校团委探索试点建立高中高校学生推优一体化工作模式。一体化培养对象系在高中阶段已递交入党申请书,且在接收过区级共产主义学校培养和市级“青马工程”高中阶段优秀毕业生夏训营培养后被确定为入党积极分子的学生。通过制订详细的具有针对性的培养计划和实施方案,并将这部分学生及时纳入发展考察序列,并在全面评价其在高校阶段的各项表现后,对于表现突出的,及时纳入发展计划,从而实现在低年级学生中发展党员。

因此,像李欣怡这样在高中中成为入党积极分子的学生被挖掘了出来。包括李欣怡,今年我们有两名学生,通过高中高校学生推优一体化工作模式在高二上学期被发展成为预备党员。后续我们将进一步积极探索优化接续培养模式,希望明年能有更多的大一、大二的优秀学生通过接续培养早日加入党组织。张黎说。



今年夏天,北京选派了84名教育人才,分批赴内蒙古自治区、青海省的11个国家乡村振兴重点帮扶县开展教育帮扶工作。

北京市教委供图

北京84名教师 组团式 帮扶11县 培养带不走的队伍

中青报 中青网记者 樊未晨

12月16日一大早,内蒙古扎赉特旗音德尔第三中学副校长胡小蒙就起床备课了,今天上午有6节青年教师线上汇报课,这是他在新学校参加的第104次听课。

胡小蒙是北京市第十二中学副校长,是北京市委选派的“组团式”教育人才帮扶团队成员之一,从今年的7月27日起到音德尔第三中学担任副校长。在负责教学管理工作之外,他还主动承担了高一、高二两个班的化学课。

今年5月初,北京市委教育工委、北京市教委等部门联合组织选派了84名教育人才,分批赴内蒙古自治区、青海省的11个国家乡村振兴重点帮扶县开展教育帮扶工作。据了解,此次选派的20名校长大部分来自北京四中、陈经纶中学、北京市十一学校等知名学校,他们中有19人具有高级或正高级职称,且全都是现任主管教学副校长或有过分管教育教学的经历。64位中层及以上教师中,近七成年龄在35岁至50岁之间。

对于“组团式”教育帮扶,课堂是工作的起点,而老师则是做好通盘工作的关键。

11月29日,音德尔三中高一、高二年级全体教师参加了北京十二中8个学科的线上联合教研活动。这是今年9月以来,两所学校开展的第三次大型交流活动,大单元教学思维成长真实情境成为此次线上教研热议的焦点。

音德尔三中刚恢复高中部未满三年,高中教师来源多样,队伍相对年轻。北京派出了包括胡小蒙在内的5位教师来校帮扶,老师们除了承担教学任务和担任不同年级的备课组长外,每个人还带了1-3名徒弟。

把劳动意识融入日常

为了加强新教师培养,胡小蒙在学校成立了“青年教师论坛”,此外,他还通过推动青年教师讲示范课、跨学科听课、微课研究等方式,引导实现青年教师快速成长。

留下一支“带不走的队伍”,提升每一堂课的质量,不让一个学生掉队,是每一位北京援派老师心中时刻谨记的目标。胡小蒙说。

“组团式”帮扶的目标不仅于此。国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶项目顾问委员、北京一零一中教育集团团长陆云泉表示,“组团式”帮扶并不是支教干部教师在努力,他们所在区、市和派出学校在结合受援学校需求给予点对点的支持,通过努力优化当地教育生态,为乡村振兴贡献力量。

位于内蒙古中部乌兰察布市的商都县曾经是国家贫困县、燕山太行山扶贫攻坚片区。

优质生源外流,背后是本不富裕的商都县域经济的单项输出。要减轻家长的家庭经济负担,巩固脱贫攻坚成果,商都的高中教育必须崛起。北京市平谷区第五中学副校长胡金城受派担任了商都高级中学校长,赴乌兰察布市和内蒙古自治区领导来校调研的契机,胡金城汇报了学校的实际情况,并针对优化招生政策提出了相应的策略建议。与此同时,他还着手制定了名为“驼铃行动方案”的学校教育三年发展规划,借助北京市和平谷区优质教育资源,推动学校可持续发展。

与商都高级中学一样,位于内蒙古科尔沁右翼中旗的巴彦呼舒三中面临着同样的问题。

面对学校生源、师资和经费等问题,巴彦呼舒第三中学校长的北京市一零一中党委书记李铁军一边帮助学校教育教学内勤,制定五年发展规划和新高高、新课程、新教材综合改革方案,一边联盟争取多方支持,同时积极推动联盟优化高中招生政策,呼吁开辟旗内育才“绿色通道”。

值得一提的是,在此次北京选派的教育人才帮扶团队中,还有8位校长被派往内蒙古自治区8个国家乡村振兴重点帮扶县的职业学校。据了解,2014年北京率先以“组团式”教育人才帮扶团队的方式,先行探索形成了“前方带队伍、后方作支撑、创新抓供给”的“组团式”支援模式,已成功运用于对口支援西藏拉萨、新疆和田和青海玉树。

中国教育科学研究院研究员傅朝晖表示,北京市教育人才“组团式”帮扶工作,有利于消解县域之间的教育不平衡,促进地区教育高质量发展,将巩固拓展教育脱贫攻坚成果同实现乡村振兴进行了有效衔接。

高质量发展离不开教育,教育高质量发展离不开教师。教师是教育发展的关键。北京选派的教育人才帮扶团队,在推动当地教育发展的同时,也注重帮扶当地教师队伍的成长。通过听课评课、集体备课等方式,帮助当地教师提升教学水平。通过结对帮扶,帮助当地教师提升教学水平。通过结对帮扶,帮助当地教师提升教学水平。

在距离华理职业技术学院8公里外的郊区,有一片541亩的实验农场,这里是该校农学院学生们的实践教学基地。金华职业技术学院农学院专业教师姚刚介绍,基地不仅有现代化的大棚、水塘,还有教具、智慧教室,这里也成了农学院学生开展劳动教育的乐园。

把6亩荒地变成沃土,这让宋李一获得了满满的成就感,亲眼见到阳光玫瑰、红美人柑橘的培育过程,让宋李一觉得特别新奇、有趣。在开垦荒地的过程中,宋李一发现看似简单的翻土、挖渠,也讲究技巧和办法。老师布置任务,宋李一和组员们一起想办法,分工协作,克服一个又一个挑战,现在播种结束了,我时常怀念我种下去的油菜长得好不好。

在包头轻工职业技术学院的校园里有10多亩田地,这里是食品生物与检测系葡萄酒生产专业学生的劳动基地。新学期,该专业的每个学生都分到一小块责任田,同学们以小组形式完成规定区域的葡萄种植,学期末还有种植成果展览。

教育部的学生和内蒙古自治区非遗传承人学面塑,乳业农工程系学生做冰淇淋,食品生物与检测系的学生做蛋糕。包头轻工职业技术学院发挥课堂主阵地作用,充分挖掘专业课程中的劳动元素,强化实习实训课程中的劳动体验。

找准学生的兴趣点和兴奋点,让劳动教育变得有意思,不仅能够吸引学生的眼球,还能够吸引学生的心,劳动教育课也就能够达到好的教育效果。包头轻工职业技术学院志愿服务指导中心主任陈芳介绍,2020年4月,该校启动劳动教育课程建设工作,成立了劳动教育教研室,开展教学、课程、师资、教材、实践基地建设以及理论研究等工作,将劳动教育全面纳入人才培养方案。

在距离金华职业技术学院8公里外的郊区,有一片541亩的实验农场,这里是该校农学院学生们的实践教学基地。金华职业技术学院农学院专业教师姚刚介绍,基地不仅有现代化的大棚、水塘,还有教具、智慧教室,这里也成了农学院学生开展劳动教育的乐园。

把6亩荒地变成沃土,这让宋李一获得了满满的成就感,亲眼见到阳光玫瑰、红美人柑橘的培育过程,让宋李一觉得特别新奇、有趣。在开垦荒地的过程中,宋李一发现看似简单的翻土、挖渠,也讲究技巧和办法。老师布置任务,宋李一和组员们一起想办法,分工协作,克服一个又一个挑战,现在播种结束了,我时常怀念我种下去的油菜长得好不好。

职业院校需要什么样的劳动教育

中青报 中青网记者 石佳

畦面松土、控制株距、取穴盘苗定植。近日,金华职业技术学院园艺专业学生李一,在学校的实验农田里播种油菜种子。每次上劳动教育课我都满怀期待,到田间种地很有意思。宋李一兴奋地向记者讲述着同学们如何完成锄草、翻土、挖渠、施肥的种地任务。

2020年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》),提出要紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际,积极探索具有中国特色的劳动教育模式,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

这对以就业为导向、以服务为宗旨的职业教育来说是一个新挑战。近日,中青报·中青网记者采访了多所职业院校,了解到这些院校充分挖掘专业课程中的劳动元素,全面覆盖日常性劳动、生产劳动、服务性劳动,劳动教育课不仅让学生觉得有意思更有意义。

挖掘专业中的劳动元素

刚上大一时,就读于遵义职业技术学院食品智能加工技术专业的罗光平觉得上劳动教育课就是打扫卫生,没什么意义。在除草、清扫校园的过程中,该校



11月17日,金华职业技术学院园艺专业的学生播种油菜种子。

金华职业技术学院供图

老师会带领着学生识别杂草,要求学生熟练使用除草工具,一学期结束后至少认识20种杂草。

罗光平渐渐认识了许多常见的杂草,也懂得了这些杂草的价值和功效。正在读大二的罗光平改变了最初的想法,劳动教育课很有意思,不仅学到了实用的知识,同学们交流协作一起劳动,大家的关

系愈发亲密。

城里的学生没用过锄头,一种杂草也不认识。遵义职业技术学院思想政治教育部部长陈良万说,设计“社会性劳动”校园绿化松土清除杂草劳动课,一方面想提高学生的劳动技能,另一方面也想让学生在劳动中获得最实用、最贴近生活的知识,这门课也被评为贵州省100个劳动教育优秀教学案例。

在包头轻工职业技术学院的校园里有10多亩田地,这里是食品生物与检测系葡萄酒生产专业学生的劳动基地。新学期,该专业的每个学生都分到一小块责任田,同学们以小组形式完成规定区域的葡萄种植,学期末还有种植成果展览。

教育部的学生和内蒙古自治区非遗传承人学面塑,乳业农工程系学生做冰淇淋,食品生物与检测系的学生做蛋糕。包头轻工职业技术学院发挥课堂主阵地作用,充分挖掘专业课程中的劳动元素,强化实习实训课程中的劳动体验。

找准学生的兴趣点和兴奋点,让劳动教育变得有意思,不仅能够吸引学生的眼球,还能够吸引学生的心,劳动教育课也就能够达到好的教育效果。包头轻工职业技术学院志愿服务指导中心主任陈芳介绍,2020年4月,该校启动劳动教育课程建设工作,成立了劳动教育教研室,开展教学、课程、师资、教材、实践基地建设以及理论研究等工作,将劳动教育全面纳入人才培养方案。

在距离金华职业技术学院8公里外的郊区,有一片541亩的实验农场,这里是该校农学院学生们的实践教学基地。金华职业技术学院农学院专业教师姚刚介绍,基地不仅有现代化的大棚、水塘,还有教具、智慧教室,这里也成了农学院学生开展劳动教育的乐园。

把6亩荒地变成沃土,这让宋李一获得了满满的成就感,亲眼见到阳光玫瑰、红美人柑橘的培育过程,让宋李一觉得特别新奇、有趣。在开垦荒地的过程中,宋李一发现看似简单的翻土、挖渠,也讲究技巧和办法。老师布置任务,宋李一和组员们一起想办法,分工协作,克服一个又一个挑战,现在播种结束了,我时常怀念我种下去的油菜长得好不好。

安宁市还全面落实政府联席会议制度和劳动关系三方协商机制,持续抓好集体协商四项创新制度落实、职代会、厂务公开建制率达91.1%,全市791家企业、6.8万职工受益。构筑街道、社区、企业职工小三级职工服务体系,以职工需求为导向,开展了职工心理减压赋能疏导、红线联谊婚介提升班,建设“外卖骑手驿站”,开发“安工e家”线上职工服务小程序等,让广大职工能充分感受到家的温暖。

(信息来源:中共安宁市委宣传部) 广告

云南安宁上榜2022年中国工业百强县

日前,由中国信息通信研究院主办的中国县域工业经济发展论坛(2022),发布了《中国工业百强县(市)、百强企业发展报告(2022)》《中国工业发展形势展望2022》《中国县域工业未来之路优秀案例》等研究成果。安宁市上榜2022年中国工业百强县(市),这是安宁市第二次入选中国工业百强县(市)榜单,工业竞争力评价由第84位进阶至第77位。

近年来,安宁市围绕“新型城市化先导区、昆明现代工业基地”的定位,坚持工业立市,突出多元支撑,以工业产业大发展推动县域经济大提升。坚持工业立市,坚持发展理念,谋划产业集群,坚持做强做大工业园区,集聚优势资源,激活发展动能,以项目建设为重点,提升项目建设,坚持以项目带动,提升项目建设,坚持以项目带动,提升项目建设。

安宁市深入推进工业立市五年行动,立足产业基础和资源禀赋,一批百亿级工业项目先后落地,初步构建起绿色

石化、有色黑色冶炼和压延、绿色新能源电池材料3个千亿级产业集群。石化产业方面,围绕乙烯、丙烯等下游配套产业精准招商引资,全力延长石油石化产业链,着力打造面向南亚、东南亚的国家石化基地。冶金产业方面,以宝武昆钢、云南黄金集团、云铜集团等企业为龙头,打造云南省重要的冶金产业基地,加快推动金属冶炼及压延加工产业集合式发展。新能源电池产业方面,围绕“资源-材料-电芯-电池-应用”回收再利用全生命周期产业链,重点培育磷酸、碳酸锂、磷酸铁锂、储能或动力电池梯次综合利用为代表的磷酸铁锂系电池正极材料全产业链条,推动清洁能源、新能源汽车、储能等新能源产业发展,形成新的产业发展和经济增长极。

安宁市通过大抓产业、大抓项目,市场经济得到较大提升,人均GDP达12.6万元,先后荣获全国文明城市、国家卫生城市、国家园林城市等荣誉称号,是全国域经济百强县。

安宁市是昆明市现代工业基地、云