



贺岁金银纪念币

中国人民银行定于2022年12月发行2023年贺岁金银纪念币一套。该套金银纪念币共2枚，其中金质纪念币1枚，银质纪念币1枚，均为中华人民共和国法定货币。



中国人民银行发行 中国金币集团有限公司总经销
Issued by the People's Bank of China Solely Distributed by China Gold Coin Group Co., Ltd.

无锡工艺职业技术学院： 成为服务地方经济社会发展的 排头兵

在假期里，无锡工艺职业技术学院社区管理与服务专业的学生化身社区工作者，深入机关、社区和防疫一线，参与基层社区治理和疫情防控工作。在疫情防控中，这些未来社区人担负起入户探访、核酸采样、电话访问、例行巡视、心理疏导等日常工作，用网格化管理、精细化服务搭建起社区与群众之间的暖心桥梁。同时，他们充分发挥青年学生擅用新媒体的特长，设计宣传海报、H5场景，制作抖音短视频等，宣传普及社区治理和疫情防控知识，助力创建文明社区。

近年来，在学校“双元融合育人”的全面合作谋发展框架下，学校师生积极探索以人才链为总牵引、优化教育链、激活创新链、服务产业链的“四链”融合发展机制，在提高人才培养质量的同时，不断提升专业服务当地经济发展、推动社会进步的能力。

贴近需求惠民生

在学校，机电与信息工程学院眼视光技术专业的学生踊跃参加天使爱眼社、近视防控宣讲团等与专业完全接轨的学生社团，积极加入中国大学生近视防控宣讲团联盟，用青春和担当助力视界。

他们进入当地社区，经常性开展以爱眼护眼为主题的公益活动，为社区居民提供免费的眼镜清洗及维修服务、视力咨询及检查，宣传隐形眼镜日常护理方法等爱眼护眼知识，赢得了社区居民的一致赞誉。这让同学们不但能发挥专业所长，检验专业水平，还能帮助到其他人。

作为学校特色专业，眼视光技术专业办学已逾25年，主要为眼镜制造公司、眼科制造医院培养验光、配镜、眼科基础检查等相关专业的专门人才，在行业内具有较高知名度和美誉度。

多年来，学校围绕技能人才培养、科技创新服务等方面搭建一批平

台、实施一批项目、培养一批人才、形成一批成果，不断完善“校-企-产-学-研”一体化新型产教融合模式，有力提升了服务产业的能力，毕业生供不应求，就业质量比较高。

同时，学校依托自身人才和资源优势，积极服务行业企业的发展。作为江苏省眼镜协会、眼镜商会副会长单位，学校长期为江苏省职业技能鉴定中心开发、修订理论和技能鉴定资源，规范眼镜行业验光配镜岗位的工作标准，并为江苏省职业技能等级认定第三方评价机构提供了统一评价标准。与此同时，学校还充分发挥专业服务社会职能，不定期举办眼镜验光员等职业技能培训与鉴定，提高从业人员的素质和技能，为眼镜行业发展提供助力。

融入发展助圆梦

环境艺术与设计学院的师生们积极参与团江苏省委“梦想改造+”关爱计划，与当地团组织、联合宜兴市室内设计学会，为事实孤儿设计“梦想小屋”。项目依托现有的居住房屋，进行规划设计、装修改造，并配备必要的学习和生活用品，让居住条件简陋、生活设施缺乏、家庭困难的孩子拥有学习和生活空间。

同时，师生们借助学校搭建的实践育人平台，实施“宜兴太华镇乾元村景观改造”“苏州北联村旧宅民宿设计”“宜兴龙山村景观规划改造”等代表性乡村民宿项目，将“茶、洞、陶、竹”等宜兴元素有机融入设计理念，打造“一村一品”宜兴乡村示范样本，校企合作完成系列重大乡村振兴项目21项，荣获国家、省市奖项5项，为地方打造了一批富有地域文化特征的乡村建设样板工程。师生参与河道改造、网红打卡点景观环境设计、绘制乡村墙绘作品，宣传垃圾分类、节水护水等，以实际行动助力美丽乡村建

设。该案例获得江苏省高职院校二级院系德育特色案例。

学校通过将教育链人才链与产业链创新链全面对接，形成特色化、创新化、品牌化的校企合作发展路线，对宜兴乡村振兴战略的实施起到了重要的支撑作用。学校的合作单位乾元村获评江苏省休闲观光农业示范村、江苏省文明村等称号。

社会服务见成效

学校机电与信息工程学院与地方重点发展的高新技术产业紧密对接，为物联网、智能制造、信息技术等行业企业服务，近三年横向科研到账年增幅40%左右。教师团队积极开展科技成果转化和技术转移工作，申报实用、发明专利年均45项以上，专利成果转换年均15项，为企业创造效益3000余万元。

近年来，学校建设面向江苏省线缆行业的开放共享型电线电缆公共技术服务中心，通过完善线缆行业人才培训中心，服务线缆企业转型升级；扩建技术研发中心，提高技术服务能力；构建技能鉴定中心，提升人才技能水平。同时，学校在企业设立“教学中心”，采用学校教师“送教上门”的方式，聚焦企业生产一线岗位需求，为企业量身打造定制式培训项目，走进企业一线生产现场，开展岗位技能提升培训，为企业发展赋能，每年为物联网等企业开展人才培训1000余人次。此外，校企合作开发在线开放课程和数字化教材，结合VR等智能教育软件辅助技术，将第一课堂由线下搬到线上，实现随时学、随地学。

当前，学校针对扩招生源，实施灵活多元的教学模式，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向理实一体化的教学模式，转变观念、创新模式，不断增强适应和解决教学、管理、服务过程中的新情况、新要求的的能力，真正成为服务地方经济社会发展的“排头兵”。

(信息来源：无锡工艺职业技术学院)

一场线下线上并行的希望工程云助学

因为来自农村，刘姣姣对农村的孩子便有着特殊的感情。

大学期间，她曾三次前往甘肃省庆阳市渠里张小学进行志愿服务，以志愿者的形式深入农村，传播先进文化和科技，体验基层民众生活，调研基层社会现状。而在大学毕业之际，她成为学校第二十一届研支团成员之一。

一年时间里，我深切感受到农村孩子们对知识的渴望，而我很清楚凭借一己之力，这是很难改变的现状。回到学校后，她了解到“一起学习，希望同行”项目后，通过申报、考核，层层筛选，终于再次通过云上方式与孩子们见面。这一次，作为拨浪鼓支教队成员的她，面对的是甘肃省平凉市蔡家原小学的学生，讲授科目为心理教育。

帮助刘姣姣通过云上方式见到孩子们的活动是一起学习，希望同行。2021年快乐少年支教行动。早在2007年，中国平安联合中国青基会共同开展平安支教计划，已累计招募9000名支教志愿者，支教服务时长达35万小时。2021年中国平安联合中国青基会继续创新升级平安支教行动，开启实施“一起学习，希望同行”希望工程云助学之2021中国平安快乐少年支教行动，以线上与线下相结合的方式实施，充分利用线上支教平台及线下亲身实践架起800多名爱心志愿者与100多所农村学校学生互动的桥梁，为农村学校青少年开拓视野，陪伴青少年快乐成长。刘姣姣只是800多名爱心志愿者中的一员。

再次相遇

再次相遇时，我们仍在原地等候。这是筑梦支教队成员赵咪在支教总结上写的第一句话。

虽时隔一年，但2020年参与“一起学习，希望同行”希望工程云助学之平安智慧小学在线支教项目所经历的往事仍令她历历在目。挥别了渠里张小学可爱可亲的小朋友们，2021年河六平安仁爱希望小学让赵咪再一次燃起支教的欲望，再一次毫不犹豫向前冲。

提交材料、审核、培训学习、坐在直播间对面，层层环节依旧那么严谨且熟悉。有了第一次的经验，第二次的支教更加游刃有余。

在本次的支教活动中，赵咪带领孩子们一起进行了一堂欢乐的课堂体验。她邀请1-3级的小朋友共同参与主题为“情绪管理主题班会”，上课之前一起带领孩子们进行简短的拍手操，搭配头部运动使得课堂氛围逐步高涨。

虽然短短40分钟可带来的却是久久无法



希望工程云助学之平安智慧小学在线支教行动

主办单位：中国青少年发展基金会 深圳市平安公益基金会

消逝的感动，珍贵的经验。我和我的队友常常因为课程安排拿捏不定而商酌很久，我想这就是我们所能去做一些对于孩子们而言有意义的事情，无论那事情是大或是小。课程结束后，赵咪在日记本上这样记录自己印象最深的一节课。

邓成盟是知行志愿者团队成员，他已经多次参与支教活动。时间回到2018年的那个初夏，刚刚参加完高考的他，就踏上了大凉山的路上，开始了为期两周的支教生活。

时间来到2020年春节，邓成盟通过小姑和知行相识，慢慢地自己也成为了知行的一份子。2020年9月，他通过知行的介绍参加了中国青基会“一起学习、希望同行”的线上支教项目，尝试着用互联网来拉近孩子们的距离，通过云平台1000多公里外的孩子们在电脑上的见面，他觉得，从最开始心里充满了忐忑到渐渐地成为了好朋友的过程真的很舒服。

2021年9月，支教报名如期到来，邓成盟带着小伙伴们毫不犹豫地报名，他们通过选拔，被

分配到内蒙古赤峰市五四希望小学，再一次开启了网络支教活动。以后的每一次云支教我都会积极报名。也期待自己有更高的展示空间，更加希望孩子们有更好的未来。

收获成长

经过一次支教活动，让志愿者们收获了满满感动，也感受到了巨大的成长。

教育不是把罐子装满，而是把灯点亮。向阳花支教队成员张静说，在本次线上支教即将圆满完成之际，回望支教之旅感触良多。她与学生虽隔着千山万水，却通过小小的一方屏幕实现了面对面的交流，达到了心与心的连接。

回首这次支教之旅，她觉得自己与学生们比起师生，更像是朋友。他们的天真活泼、聪明机灵也让我学习到了很多，收获了成长，让我能够继续保持一颗赤子之心，坚定而又自豪在新的征途上尽情燃烧。

老师，你们还会再来吗？

老师，你们能多留几天吗？

支教结束时，孩子们提出的几个问题让平安人寿安徽分公司的志愿者们动容了，商莹笑着回答：我还会再来的！

商莹和团队成员曾采访过5位小朋友，让他们畅谈自己的梦想和想象中的明天。小小的天，有大大梦想，孩子的未来充满无限可能。

我想象的明天是人类减少对空气的污染，保卫环境，让每天天气都很好，让我有体育课上！

我想让全世界的人民都相信光！

我想成为一名志愿者，帮助那些贫困的老人和没有生活条件的孩子们。

我想当一名导游，带很多人看遍祖国，了解祖国的故事。

商莹和团队成员悄悄为这5位小朋友准备了小惊喜，巡逻车模型，3D航天拼图，钢笔，书

籍《红船驶入少年梦》和《走遍中国》等。

在电子信息时代，纸质物品早已不再是人们的首选。但我们还是将本次支教的照片全部冲洗出来，送到师生们的手中。商莹说，纸质照片承载的不仅仅是回忆里的美好瞬间，更是随手就可以翻看的，看得见摸得着的温度。公益路上，谢谢你，为了乡村少年们的美好明天，我们还将一路前行！

2021年，正在上大三张玉珍参加了希望工程云助学平安支教活动。当时身边人很不解，总是问她“你不忙吗？”张玉珍回答，是的，大三很忙，忙着考证，忙着规划未来，有很多事情要做。很忙但是也要抽空感受生活，她只是在空余时间里做一些力所能及的事情，也因为感受过光的温暖，所以想散发光芒了。她认为，作为一名明日之师，这何尝不是一种锻炼自我实践能力、提升自身素质的机会。

她说，此次教学给孩子们带去知识的熏陶和温暖的陪伴，为他们的成长创造出新的可能性。虽然陪伴的时间很短，但她用最热忱的专注和滚烫的爱心，把更好的教育带给乡村孩子们。同时也在每一次的爱心助教奉献中，教学相长，收获向上的力量。

此次支教活动，我学到了很多，也看到了自己的很多不足。在今后把自己的专业学学好，夯实好自己的学科理论知识，并广泛涉猎相关书籍，不断自我升华。同时也会多关注时事，不断加强思想建设。张玉珍说。

责任引领

中国平安集团董事长马明哲在整理项目总结材料时，看到这些数据，被深深感动，为志愿者的奉献大大点了个赞。他说，2021年“一起学习，希望同行”希望工程云助学之中国平安快乐少年支教行动支持163支队伍定点帮扶125所项目学校，共计756名志愿者参与。其中107支线下支教队伍完成线上支教课时2086节，56支线下支教队伍完成线下支教课时1338节，合计课时3424课时。

中国平安一直坚持支持青少年公益事业。马明哲是平安的创始人，也是平安公益基金的倡导人和首任理事长，他不仅筹划了平安希望工程的每一项实施，还亲自过问希望助学金、奖学金、教学金等项目的设计，为乡村的孩子们成长的每一步都给予最大的肯定，鼓励他们学有所成，立志报国。

每一种公益行动都需要责任引领。平安在教育公益道路上长期耕耘的动力，更多来自社会责任意识和对公益事业的热忱。在马明哲看来，企业之本分，是做大、做强，拥有反哺社会的能力。

(图文来源：中国青少年发展基金会)