



共青论坛

□ 许昌斌

夯

党的十八大以来,习近平总书记... 实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中,提出并大力推进强军梦。强国必先强军,强军方能强国。国家于2014年修订了《全民国防教育大纲》,2016年启动国防教育法修订工作,2022年印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,这一系列的战略部署旨在推动深入开展全民国防教育工作。高校的国防教育是全民国防教育的基础,新时代高校的国防教育肩负着落实立德树人根本任务,厚植学生爱国爱军情怀、增强学生的综合国防素养,是高校为党育人、为国育才的重要使命。

高校创新开展国防教育的意义重大

高校国防教育是高校立德树人的重要内容。国防教育具有思想政治教育基本的育人功能,与思政教育具有共同的教育目标,促进学生全面发展,提升综合素养,为社会主义现代化建设培养又红又专、德才兼备的人才。国防教育贯穿人才培养和思政教育全过程,能够进一步完善学生全面的知识结构,培育学生爱国主义情感,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,对高校的思想教育具有积极的促进作用。

高校国防教育是全民国防教育的重要基础。高校国防教育是强化国防建设,是增强大学生爱国主义观念和民族忧患意识,磨炼坚强意志的重要途径,是高校思想政治教育工作、高校课程体系建设和人才培养目标的重要组成部分,是培育大学生社会主义核心价值观的重要途径。

高校国防教育是增强学生的综合国防素养的重要途径。高校国防教育是实施素质教育的重要内容。高校应严格落实2019年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》,通过学习国防概述、国家安全知识和军事思想等军事基础知识,增强学生国防意识、忧患意识和国防安全意识;通过学习现代战争和信息化装备等内容,激发学生的爱国情感,拓展他们的视野,积极投身到国防建设中;通过军事技能训练,锻炼学生的体质意志,帮助学生体验军营生活,激发其报国之志;同时,结合学生特点探索军事课教学改革,创新教学方法,丰富教学内容,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素养。

高校国防教育存在的现实问题

国防教育定位不准。高校对国防教育工作未引起足够的重视,未将其作为落实立德树人根本任务的重要渠道。高校对于军事课教学的方式,通常采取新生入学阶段性、常识性和见习性的军事技能训练和军事理论教学形式,未能从学校层面统筹设计和系统规划国防教育工作。从组织的定位和安排,导致国防教育缺乏整体性和系统性。

国防教育资源不足。国防教育课程除了教材固定的军事基础知识和军事技能训练内容以外,高校基本未融入地方红色资源和革命历史开展教学。国防教育的师资队伍不足,缺乏专业的师资力量,他们的理论知识和实践经验相对缺乏。国防教育平台不足,主要表现为校内和校外的教学资源不足,大学生国防教育课外活动较少、学生社会实践实训基地条件未形成,难以支撑国防教育的持续发展。

国防教育内容单薄、形式单一问题。高校对学生的国防教育形式通常是新生军事训练和国防教育讲座,形式内容单一,普遍教学效果不佳。军事理论课多以200-300人的大班理论讲授,甚至是以大型报告讲座形式开展,军事技能训练多以常规的队列训练为主,年复一年单向灌输且形式化的教学模式导致学生参与有限,学习效果不佳,不能有效培养学生爱国爱军情怀,也就难以转化为参军报国行动。

创新构建高校国防教育体系

明确国防教育定位,系统设计教育内容。一是从学校顶层设计上明确国防教育在高校人才培养中的基础性地位,在人才培养目标、课程设置、教学实施等育人关键环节,都有效融入国防教育内容;二是学校要开足开齐军事理论课,结合地方红色革命文化,系统设计学生在校期间各阶段国防教育的内容与方式,将国防教育因时而融入课程、贯穿人才培养全过程,突出国防综合素养的重要地位;三是结合时事、重大庆祝活动等重要节点,开展爱国主义教育活动和宣传,营造良好的国防教育氛围。

实施军地校协同、共建共享国防资源。军地校三方在推动全民国防教育过程中有着各自重要的育人责任,推动三方的科研、人力、政策、资金等资源流通和有效利用,充分激发学校、军队和政府的能力,推动各方联合共建基地、共享资源、共育师资,解决国防教育资源不足的问题,实现了1+1+1>3的协同目标。主要表现是:一是军队参与高校的军事技能训练教学任务和教学改革活动,高校为军队输送优质兵员支持国防建设。高校及时转化成果为地方的全面国防教育工作提供智力支持和社会服务。二是军地校联合开发地方国防教育资源。因地制宜地结合地方红色历史和革命文化,深挖红色革命资源,开发系列教学视频、教学微课等,不断丰富国防教育优质特色资源,讲好红色革命故事。三是军地校共建多样化专兼结合国防教育师资队伍。采取校内教师+校外特聘军事课专家、退役军人+现役军人、国防教育讲师团+大学生教官队等方式,组建多元化的国防教育师资队伍,发挥全方位多角度的教育合力。四是军地校共建国防教育实践基地,为学生开展军事技能训练、组织国防实践教育活动和推进军民融合提供平台。

遵照个体心理发展规律,创新国防教育模式。根据个体知情意行逐步上升和整合的特点,按照孕育(了解国防知识)-培养(培育爱国爱军情怀)-形成(形成爱国爱军价值观)-行动(转化报国参军行为)的发展过程,系统设计各阶段国防教育内容和教学载体,创新四阶段递进式国防教育体系。价值塑造是一项系统工程,离不开情、意、行的统一。国防教育要引导学生明晰什么是国防、为什么要国防、怎样爱国和如何报国。孕育阶段是国防意识的萌芽阶段,主要是建构学生国防知识的认知。

培养阶段,通过具有区域特色的国防教育课程体系,关键时间节点和重大热点时间开展教育活动等,培育学生的爱国拥军情怀。形成阶段是学生参与社会实践活动,磨炼体质意志,形成国防教育意识和爱国主义价值观念。行动阶段是国防意识生根发芽、转化为具体行动的阶段,学生通过参军入伍、征兵宣传、服务地方全民国防教育和爱国拥军等活动践行报国之行。

青年学生是国家的希望,是民族的未来,是国防建设的重要后备力量,更将是中国特色社会主义现代化建设的中坚力量。高校要贯彻落实习近平总书记关于国防教育的重要论述和强军思想,把准国防教育在人才培养中的定位,推动教学改革,丰富教学资源,创新方法,搭建平台,为实现强国梦、强军梦、储备优秀人才。(作者系共青团海南省委副书记)

太原铁路警方大力培育青年铁警

本报讯(孙刚)2022年以来,太原铁路公安处切实发挥党建引领作用,全力打造新时代优秀青年民警队伍。

太原铁路警方出台了师徒带徒人才培养机制,全处近60个基层单位的300余名铁警师徒结对带带对子。在春运、五四、暑运等重要节点,30余名青年民警先锋队依托我为群众办实事等主题实践活动,立足车站热情为旅客服务。2022年以来,青年民警共为旅客群众做好人好事9650余件,挽回群众损失960余万元,收到锦旗、感谢信390余件。青年女警丁媛媛利用业余时间由中央广播电视总台频道《等着我》栏目组提供捐助200余次,为失散家庭实现团圆梦12次,被山西省文明委授予山西好人荣誉称号,荣获山西省省直机关第四届道德模范称号。

青年团干王炜炜：

才下扶贫战场 又上振兴一线

奋斗者正青春

中青报 中青网记者 刘芳

在我们三乐村,每个人都在念他的好。只要一提起驻村扶贫工作队队长王炜炜,村民黄香兰的话匣子就打开了,几年来村子和她自己家的变化,让她感慨万千。

从2019年年初开始,团深圳市委青年干部王炜炜参与驻村扶贫。2021年7月,他驻村期满,因业绩突出,先后获得全国人民满意的公务员、广东省脱贫攻坚表现突出个人、全国乡村振兴青年先锋荣誉称号。

黄香兰的女儿身有残疾,多年来为了看病带孩子,家里的经济条件每况愈下。2019年年初,原任深圳团市委社区和志愿者部二级主任科员的王炜炜受命前往河源市和平县上陵镇三乐村驻村扶贫,在挨家挨户探访中看到了黄香兰家的困境,并积极主动想办法帮助她家脱贫。王炜炜在三乐村带领农户开发了60亩莲藕种植田,黄香兰因此受益。

我家里以前住土房破破烂烂,只有一层,现在已经起了两层半,还全都装修一新。黄香兰说,在三乐村,像她一样受益的农户比比皆是。

从留守儿童到驻村干部

王炜炜出生于1989年,他觉得自己从来都不是一个蜜罐里长大的孩子。从小就是一个留守儿童,父母都在城里打工,一直到生活稍微好转以后,妈妈才留下来照顾我,父亲依旧在外打工。在这样的环境下长大的王炜炜,深切理解困难群众的不幸。他印象最深的是妈妈经常给村里那些孤寡老人做顿饭。当时家里也没什么好吃的,每次妈妈也只是拿一些豆豉炒些萝卜丝给那些老人吃,但是他们都吃得很香。

2019年春节刚过,在团深圳市委工作了两年,经历了很多重大国际国内赛事会议志愿者组织工作并表现优异的王炜炜,被组织上委以重任,驻村扶贫。此时的王炜炜经过两年的异地分居生活,刚把妻子和上幼儿园的幼子接到身边,这次又要面临分离。面对组织上的询问,王炜炜坚定地说:我要去!

就这样,带着对家庭的歉疚,王炜炜刚过完春节就来到了三乐村,一头扎进了国家精准扶贫的事业中。

从小白脸到农村型男

刚到村里,王炜炜感受到了理想与现实的反差。

看他白白净净的,就是来做做样子镀镀金的。群众表面上客客气气,私下却叫他小白脸。王炜炜在村办公室,一天到晚都没有人来找他,他一个人住在村委的小房,村委会旁边没有路灯,每当夜幕降临,偏僻的村子寂静黑暗,他的心里孤独苦闷,感觉无力又焦急。

王炜炜没有畏难,他开始主动出击,每天逐家逐户走访,跟每一户村民唠家常。村民中有人不理解,刚一进门,他就被人用扫把赶了出来:没什么好讲的,你们不要来烦我。还有的村民既不热情也不赶他,但就是不说话,冷着脸,让王炜炜无从谈起。

没去的时候,想到会有很多困难,但没想到这么难。老百姓对他不冷不热,村干部对扶贫工作的认识也不是很到位,认为扶贫工作主要靠工作队来做。

王炜炜没有气馁,还是迎难而上,一步步把事情做好,人都是有同理心的,我要至少表达出了我积极的态度。他从细微的生活小事做起,帮村民家修WiFi、装水电、逗孩子、干农活,半夜送生病的村民到镇医院。渐渐地,群众与他熟络了起来,不再藏着掖着,说起了真心话,那些拿着扫把赶他走的人,态度变了。

用3个月走访了300多户村民家后,王炜炜逐渐摸清了三乐村的底:村里开通近3年的产业林道一直没有硬化,每年雨季来临时村里泥水横流,群众反映强烈;乡亲们一直希望村里能有像样的文化活动中心,也一直没有实现;急难愁盼的事情长期得不到解决,大家对村两委意见很大;村里基础设施欠账较多,不少项目因土地纠纷难以落地,村干部一筹莫展;部分贫困群众对发展产业不感冒,存在等靠要思想。

王炜炜也从小白脸熬成了农村型男,一张黝黑的脸庞下,是一颗始终未变的为民初心。三乐村的每户村民家庭情况、村情村貌,包括村民急难愁盼的事,都成了他最牵挂的事。

我是扶贫队长,就是带大家过好日子的

中秋节,王炜炜筹钱给全村每家每户都发了节日慰问品。全村几百户,我筹到两万元,自己又垫了一部分钱,凑够了400份粮油米面。发慰问品的同时,还发下去一封慰问信。当天整个村庄像过节一样,有的村民以为这些都是发给贫困户的,得知是每户都有时,都特别惊喜。有些老人不识字,就听村干部逐字逐句读慰问信,让每个人都感受到党和政府对农民的关心。不只是帮助贫困户,我是扶贫队长,也是第一书记,就是带大家过好日子的。

风向变了,村民的怨气少了,干事创业的激情多了。王炜炜梳理出了村民最盼望解决的10件事,先后推动解决了用水不便、村小学师资差、新农村项目征地纠纷、排水堵塞等村民久悬不决的糟心事。

为了筹集到更多的后方资金,王炜炜主动写下长篇思想汇报给深圳团市委,经过多方协调,深圳团市委联合多个企业共同捐赠了180万元,又由驻地党委解决配套资金上千万元,推动近百个项目落地。最多的时候,村里有9个项目同时开工。

三乐村村容村貌大大改善,村里有了文体广场、文化活动中心、妇女儿童之家,修好的道路通到每家每户,三大文化设施内部功能一应俱全,群众的获得感、幸福感大大增强。

为了工作,王炜炜曾一连3个月没有回家。那段时间,处于紧张工作状态中的他,经常忙得一天都吃不上饭。有一天,我跑完发改、林业、环保等6个局以后,回到村里已经晚上9点多了,午饭和晚饭都没有吃,就那样呆若木鸡地坐了半个小时,感觉好累,喝了点水才稍微缓过来,直接睡过去了。事后回想起来,王炜炜有点后怕,那时候的他身体已经是超负荷了。

给贫困山村带来致富的金种子

不仅要改善基础设施,还要抓好产业,给村民增加收入。王炜炜召集村干部走访后统筹规划,决定带领村民开展蔬菜大棚、乳鸽养殖、白莲种植等优势产业项目。

王队长,你来我们村扶贫,我劝你多给我们修路架灯,不要搞产业。王炜炜发现,每次聊起产业项目,村民们都不配合。

原来,村里几年前实施公共项目损毁了很多村民的林木,村委承诺会补偿,但几年来一直没有落实,村民们意见很大,对村委失去了信任。

与此同时,王炜炜多次邀请企业来村里考察,有企业好不容易看中一块地,决定办乳鸽养殖项目,但村民就是不答应。为了抓住这次机会,也为了得到村民的信任,王炜炜自掏腰包垫付了一部分土地流转款,只用了一周时间就流转好了土地,这也感动了企业负责人,最终拍板在当地建厂。

当时还发生了一个小插曲。一户农户不愿意流转自家的土地,王炜炜为了说服他,反复上门做工作。他自己买好菜带到这户人家里,做好饭招呼大家一起吃。那家人说:怎么来我家还要你自己买菜做饭?多不好意思。

王炜炜通过这样的方式,逐渐消除了农户认为流转土地就是贪小便宜吃大亏的想法,推动了项目落地。

最终,该项目投资千万元,带动近20户农户入股、就业,增加三乐村和附近4个村的村集体收入近30万元,成为该村致富的金种子。

为推进白莲种植项目,他带着村民一起下田连续干了一周农活,实现当年种植当年收益,次年规模翻番的成效。他推动打造了三乐善品农产品品牌,积极协调团深圳市委建立全省首个消费扶贫志愿服务站和共青团消费扶贫馆销售扶贫产品,有力巩固了贫困村产业脱贫的硬支撑。

从扶贫攻坚到乡村振兴

从2019年至今,王炜炜在三乐村帮助30户贫困户获得了贴息贷款,支持贫困户发展家禽养殖、水产养殖、蜜蜂养殖等。帮助全村78名贫困人口稳定就业,实现了家家有门路,户户有收入。

村里有个村民原来生活困难,苦于没有致富门路,王炜炜就鼓励他养殖蜜蜂,现在成了养蜂能手,还盖起了新房,村里阿妈提出想跳广场舞,他第二天就设法购置了音响设备,贫困户因高考失败心灰意冷,王炜炜联系爱心人士结对帮扶,鼓励他坚持梦想,最终考取广东工业大学。

2021年7月,王炜炜驻村期满,圆满完成了任务。三乐村顺利实现贫困村摘帽,贫困人口100%脱贫。村集体年收入从0.8万元跃升至32万元。此时,他本可以与家人团聚,但是考虑到脱贫攻坚与乡村振兴衔接期的特殊性和重要性,他思考后向组织递交了请战书,申请参加驻村工作,助力乡村振兴。

驻村一年来,他与驻地党委政府密切配合,团结工作队一手抓田野调查和工作推进,一手抓力量整合和制度完善,推动后方出台制订系统工作方案,积极推进涉及文化、教育、产业、党建引领、人居环境等重点领域的民生实事,实



上图:王炜炜在全国人民满意的公务员和“人民满意的公务员集体”表彰大会现场。中图:王炜炜和村民一起下田干农活。下图:王炜炜在查看农作物受灾情况。受访者供图

13年送医下乡,一群医学生见证爱心接力

中青报 中青网记者 邢婷 通讯员 韩警 刘彦军

大姐姐,山东离这里远吗?大学校园是什么样子的?我每次都考100分就能当医学生吗?这些好奇与疑问,来自西部偏远山区的孩子们。

在山东第一医科大学(山东省医学科学院),有这样一支泰山爱心支教团,成立于2010年,平均年龄20岁,连续13年暑期赴云南、贵州、甘肃、青海等边远山区开展具有医学专业特色的志愿支教,将爱与希望的火种播撒在孩子们心间。

泰山爱心支教团以志愿服务、薪火相传、奉献社会为主题,以健康第一为理念,把健康教育融入整个实践活动中,科普医学急救知识、宣讲医疗卫生常识、开展健康体检、制订传染病应急方案,助力西部发展。

据支教团第二届团长周浩介绍,支教团的服务对象以小学1-6年级学生为主,还会对部分初中生进行一对一辅导。除语文、数学、外语等常规科目外,支教团还开设常见病处理、医疗急救知识讲解、科学实验、普通话等特色课程。

记得我们去的那一年,正好赶上藏族的传统节日“香浪节”。队员们顾不上过节,三点一线奔走于山坡、学校和医务室之间,为每一个孩子建立起健康档案,

为孤儿学校建了专门的网站,呼吁更多的爱心人士来关注和帮助这所学校。周浩回忆。

在支教过程中,总有些难忘的故事牵动心弦,让学生们感叹不虚此行。

2019级临床医学专业卓越班傅凯悦是第十一届爱心支教团成员。2021年8月,她所在的团队前往甘肃甘南化旦尖措孤儿学校支教。发挥医学生专业所长,科普健康知识,学以致用,引导孩子们掌握健康常识,是她加入支教团的初衷。

当时,傅凯悦在支教团中负责教授孩子们医学常识。21天里,她向孩子们讲解危险的寄生虫,关注饮食饮水卫生,告诉孩子们面对新冠病毒如何保护自己,带领他们探秘人体结构等。她还借助电子工具、手绘图、小游戏等,把复杂抽象的医学知识简单化,比如医学连连看,会跳的心脏在胸部,咕噜叫的胃在腹部等。

对这些医学生来说,给孩子授课的过程也是自身成长的过程。在支教过程中,我能够做到换位思考,真正静下心来从孩子的角度出发讲好课,让他们真正听懂,入脑入心。同时,那次难得的旅程也让我换个视角看世界,身份的转换,让我多了一份责任与担当。通过这段经历,我真正成长成熟了,收获满满。傅凯悦说。

第十一届泰山爱心支教团团长吕昊源说,团队成员们利用自身医学知识,曾一直陪护学校里一个病情比较严重的孩子,大家一直轮流对其进行单独陪护,帮他顺气、喂饭,他年龄比较小,很多时候我们轮流抱着他,给他讲故事以减

轻病痛的折磨。

作为新时代大学生,虽不能像第一书记一样扎根基层帮当地脱贫致富,但是我们可以传播知识、播种希望,为梦想筑航。在支教团第一届成员王多辉看来,这或许就是一件事坚持13年的价值所在。

让支教团成员吕昊源颇为感动的是支教过程中领略到的传承的意义。我还清楚地记得一个小小朋友摆弄着棋盘让我陪他下棋,并告诉我这是以前泰山爱心支教团的大哥哥教会他的,那神秘而自豪的表情让我至今记忆犹新。

13年来,支教团成员怀抱梦想,脚踏实地,累计行程近5万公里。支教团多次获评全国暑期三下乡社会实践重点团队和山东省大中专志愿者暑期文化科技卫生三下乡社会实践省级重点服务队,并入选教育部2022年推普助力乡村振兴全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动团队。

优秀的成员们不断涌现:黄继振和王多辉两名同学自愿成功捐献造血细胞救治白血病患者;左广民参与上海世博会志愿者荣获三等功;杨静大爱无疆,乐于奉献,被评为中国大学生自强之星;吕昊源把支教经历拍成视频荣获第二届山东高校思政短视频大赛学生组一等奖。

我们全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,注重发展素质教育,重视大学生社会实践,致力于培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。山东第一医科大学(山东省医学科学院)党委书记韩吉祥说。