



怎么看 怎么办 谁来办

职业教育改革重心在哪里

职业教育,怎么看?

不是低层次教育 更不是淘汰教育

新修订的职业教育法首次以法律形式确定了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的职业教育类型...

《意见》也明确指出,深化职业教育供给侧结构性改革,坚持以人为本、能力为重、质量为要、守正创新,建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育...

职业教育不是终结教育,也不是低层次教育,更不是淘汰教育,而是特色鲜明的一种教育类型...

在社会,职业教育一度被认为“低人一等”,吸引力不足。《意见》明确表示,切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力...

《意见》突破了矮化窄化职业教育的传统认知,直击改革实践中的痛点难点问题...

《意见》突破了矮化窄化职业教育的传统认知,直击改革实践中的痛点难点问题...

为此,陈子季介绍了《意见》中提出的具体举措...

建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业...

打通高职毕业生升学深造渠道,完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的专门办法...

下一步的路线图更为清晰,陈子季提到要持续拓展技术技能人才的成长空间...

要针对不同阶段、不同教育类型设计转换通道,让学生能够根据兴趣、能力和自身发展情况在就业和升学中实现多次选择...

《意见》指出,改革的指导思想是:以提升职业学校关键能力为基础,以深化产教融合为重点...

职业教育,怎么办? 三融是指导思想,也是改革路径

《意见》指出,改革的指导思想是:

产业园区为基础,打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教融合共同体...

另一方面,优先选择重点行业和重点领域,支持龙头企业和高水平高校、职业学校牵头,组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体...

《意见》称,构建央地互动、区域联动,政府、行业、企业、学校协同的发展机制...

职业教育,谁来办? 办学主体由单一转向多元

职业教育不能简单理解为职业学校办的教育。陈子季强调职业教育的改革涉及政府、行业、企业、学校各个方面...

《意见》称,构建央地互动、区域联动,政府、行业、企业、学校协同的发展机制,鼓励支持省(自治区、直辖市)和重点行业结合自身特点和优势...

职教观察

高职教育学科时代来临

侯长林

2023年1月5日,教育部依据国家学位管理有关规定和《关于做好本科层次职业学校学士学位授予与授予工作的意见》精神,制订并发布了《高职本科专业学士学位授予学科门类对应表》...

本科专业与学科的对应,在普通高等教育已成常识,但对高职教育来说,不要轻视这一对应表的发布,它不只是关涉高职本科专业与学科对应的问题...

对应表的发布,将推动我国高职院校整体上逐步进入以专业为重点、学科是支撑的时代。我国高职教育在过去几十年的发展过程中,创造了唯“专业”独尊的非学科时代的辉煌...

高职教育非学科时代的终结,将打破我国高职院校这一瓶颈,即这一对应表,不仅直接要求高职本科要建学科,而且会间接地引起高职专科院校对学科建设的重视...

为什么说高职教育的学科是专业的支撑,而没有说学科是龙头或者说学科与专业并重?因为学科是龙头、专业是依托,是研究型高校的做法,学科与专业并重更多的是应用型高校的现状...

高职教育几十年专业建设的积累和积淀决定了专业建设在高职院校中的重要地位不能也不可能改变,学科建设只能处于从属地位,起支撑作用。这是我国目前高职教育的现状所决定的,也是高职教育学科与专业一体化发展的特色之所在...

当然,高职教育非学科时代的终结,也意味着高职教育学科时代的到来,这将会促进高职院校多方面的变革,孕育着新的大发展。如果能够抓住这样的机遇,有的高职院校甚至可能会浴火重生...

第一,在专业建设方面,将会促进各高职院校发生历史性的变革。一是,在专业设置中不仅要考虑经济社会发展的需求,还要考虑其所对应的相关学科基础...

专业建设。二是,在专业人才培养过程中,由只关注知识和技术的够用转向不仅关注够用还要讲体系化。学科的一个重要特征就是强调知识的体系化,学位颁发之所以要以学科为依据,其目的就在于确保学生对知识掌握的体系化...

第二,在科学研究方面,将会促进各高职院校发生实质性的转变。一是,更加重视科学研究。过去,由于只建专业,科学研究对于专业的价值是间接的,只是从促进专业建设的角度得以体现。实质上,科学研究是学科的四大要素之一,是学科建设的重要内容...

第三,在社会服务方面,将会促进各高职院校服务社会能力和水平明显提升。社会服务依赖于其教师团队对技术技能知识及其相关科技前沿知识的掌握。学科是教师学术成长的家园,而学科建设的一个重要使命就是帮助教师团队对科技前沿知识的掌握并不断进行技术创新...

此外,在学校治理方面,不仅要考虑专业的组织建设,还要考虑学科的组织架构;在文化建设方面,不仅要重视专业文化的发展,还要重视学科文化的培育;在评估、评价体系的指挥棒方面也需要进行相应的调整。总之,高职教育非学科时代的终结孕育着新的大发展的机遇,但在破和立两个方面都会带来极大的挑战...

《作者系铜仁学院院长;本文为国家社会科学基金教育类一般项目“职业教育学科基本理论及其体系构建研究”[项目编号:BJA220245]的成果之一

春节前 我在岗



1 2022年12月31日跨年夜,北京蓝色港湾商圈一家珠宝首饰店,26岁的高级珠宝顾问宋莉莎(右)正在帮助顾客挑选首饰。中青团 中青网记者 陈剑摄
2 1月7日 2023年春运第一天,武汉铁路职业技术学院10余名学子利用寒假,来到武汉站、汉口站、武昌站等,开展为期14天的志愿服务。他们身着统一的橘色马甲,为旅客提供候车引领、车次讲解、搬运行李、取票指南等服务,被旅客亲切地称作“小桔灯”。黄玉成/摄
3 1月3日 北京市东城区,外卖小哥骑着电动车送餐途中。中青团 中青网记者 陈剑摄
4 1月2日 北京地铁12号线三元桥站施工现场,35岁的钢筋工甄琦正在进行切割钢筋的作业。中青团 中青网记者 陈剑摄



满格电力 满心服务

国网湖南省电力有限公司 获得电力 工作展示

近年来,国网湖南省电力有限公司坚决贯彻党中央决策部署和省委、省政府工作要求,聚焦高质量供电、高品质服务、高效率办电等领域,全面提升获得电力、服务水平,持续优化电力营商环境,为湖南经济社会发展提供了坚强保障。

强基固本,电更能充沛

作为经济发展的命脉、民生保障的基础,在获得电力的评价指标中,供电可靠性至关重要。

国网湖南电力坚决扛牢电力保供首要责任,举全公司之力实施电网建设三年行动计划,建立政企合作、共建电网新机制,连续4年打赢长沙电网630攻坚战,连续3年开展向配网开战专项行动;实施助推湖南高质量发展“电力先行”行动,开发省电力环保智慧监管平台,推出电力看经济、看复工、看扶贫等专题报告。

电网规划科学,电网投资规模加大,电网建设提速,一张四通八达、坚强可靠的能源补给网逐步在湖南落地:宁电入湘项目纳入十四五规划,鲤鱼江电厂66万千瓦负荷转供湖南,安化抽水蓄能电站项目在益阳开工,湘西自治州首座500千伏变电站投运。

2019年至2021年,湖南电网累计完成投资675.14亿元,县域配网供电能力较2018年底提升18%,祁韶送电能力由280万千瓦提升至600万千瓦,电压顶峰

能力达到创新高的1200万千瓦。

联企惠民,营商更来电

宁让电等发展,不让发展等电。位于自贸区长沙片区的山河工业城三期项目是山河智能公司智能升级计划的里程碑。2021年6月,国网长沙供电公司主动对接服务,安排专属客户经理+项目经理跟进,实现客户提前3个月送电,节约用电成本263万元。

国网湖南电力坚持以客户满意度为重要衡量指标,发布提升获得电力九项举措,率先推行“阳光业扩”,开展“三零”“三省”服务和联企行动,获得电力水平显著提升。

与此同时,客户对供电服务的认同感也在不断提升。

2022年6月以来,公司全力参与万名干部联万企送政策、解难题、优服务行动,选派730名优秀干部组建360余个工作组,对1831家重点企业开展走访帮扶,张家界市怡华绿色食品有限责任公司以此为契机,反映了在基本电费政策方面的问题与困惑,在获得检查用电设备、分析能效账单等贴心服务后,给予供电服务极力称赞。

2019年以来,国网湖南电力为高压用户节约办电成本40.07亿元,惠及居民和160万户及以下小微企业用户46.63万户,节约用户投资6.13亿元,为603家企业量身定制错峰分时电价执行方案,这些企业均减少电费支出约60万元。

政企联动,办电更高效

线上办电平台太方便了! 2022年9月7日,株洲渌口区仙井乡黄霞村村民通过“村电共治”平台求助南桥村供电所,成功安装抗旱表计抽水灌溉,挽救了即将枯萎的200亩水稻。

为更快响应客户用电诉求,国网湖南电力在株洲试点“村电共治”建设,24小时提供故障报修、业扩办电、缴纳电费等服务,实现供电服务全过程线上流转。

让数据多跑路,使流程更畅通,是优化获得电力指数的重要保障之一,国网湖南电力以凝聚政企合力为突破口,进一步提升服务水平。

在岳阳市,国网湖南电力依托政务服务“一网通办”系统,试点推行水电气网报装“多头办、周期长、成本高”问题。2022年,18家企业享受了联动办电服务,办理环节从试点前的20个缩减至3个,时间缩短至10个工作日以内,客户办电便捷度得到全面提升。

此外,国网湖南电力协同建立了电子证照共享互平台,与不动产中心联动推出“房产+用电”联合过户,在湖南省范围内实现居民用户“刷脸办电”、企业用户“一证办电”和“零收费”一链过户。

国网湖南电力将持续聚焦“社会关注、政府关切、群众关心”构建“政企联合、数字联通、业务联办”新模式,打造“阳光智慧办电服务”新品牌,用高品质供电服务为湖南经济社会发展注入澎湃动能。

国家开放大学: 获职业资格证书可兑换学分

本报讯(中青报 中青网见习记者杨洁) 我的邮政速递业务员职业资格证书,通过学分银行免修了物流专业速递生产与运作、速递业务与经营和邮政快递揽投作业规范三门课程,直接获得了8学分。国家开放大学邮政学院北京学习中心学生许森琰说。

近日,八大类职业技能证书、一个会员资格通过国家开放大学学分银行平台实现认证与转换,帮助在职成人学生缓解工学矛盾,提高学习效率。

这八大类非学历证书包括教师资格证、护士执业证书、新媒体编辑职业技能等级证书等,此外还包括一个省、市级司法鉴定协会会员资格的认证,共涉及五个行业大类、七个专业的课程。

此次认证专家团队由北京大学、首都师范大学等高校的学科专家及建筑、艺术、农医相关行业企业资深专家32人共同组成。通过认证的成果,按照具体院校相关管理规定,能够形成开放教育等学历教育课程的转换规则,学生的各种证书和工作经历可直接替换学历课程的学分,实现免修免考,避免重复学习,更快地获取学历。

如今,国家开放大学学分银行承担了职业教育国家学分银行建设工作,通过开展职业技能等级证书认定、引入优质非学历教育成果等方式,不断丰富职业教育国家学分银行学习成果库,满足学习者将职业资格证书、行业证书、培训证书、工作经历等与学历教育学分相互转换的需求。截至目前,共有341个职业技能等级证书(X证书)通过认定,发布在职业教育国家学分银行的学习成果名录中,为有关院校和培训评价组织开展学习成果转换提供了依据。同时,职业教育国家学分银行已指导试点院校发布学习成果转换管理办法463个、转换规则4278条,累计实现9000余门课程的学分转换。