



乙类乙管 后首个国际教育年会凝聚 合作 共识

国际学生流动复苏

中青报 中青网记者 张 渺

在第23届中国国际教育年会暨展览中学教育国际研讨会的演讲台上,上海中学国际部初中段校长刘炼分享了一段自己的亲身经历。

他有个正在读初中的女儿,刚刚过去的这个寒假,他带着女儿一起,体验了一下最近非常火的人工智能平台,女儿玩得亦乐乎,说这个很好,可以帮自己学英文,也可以用来帮她给校刊写宣传词。然而过了一會兒,女儿突然安静下来,本来很兴奋的脸上,表情变得严肃起来。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。

当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。

刘炼听后感慨万分:年轻人正在遭遇一个现实问题。技术快速发展的时代,他们在迎接无数机遇的同时,也面临更多新挑战。在当今世界正在经历百年未有之大变局,而中学教育,在国家创新型人才培养中起着“打基础”的作用。此次中学教育国际研讨会,主题正是“中学教育变革的启示与行动”。



2月17日,北京,第23届中国国际教育年会暨展览全体大会现场。中国教育国际交流协会供图

的期望。

日本千叶大学教育改革战略办公室主任塚田香织说,从2020年开始,每个千叶大学学生在在校期间必须完成海外交流学习项目,然后才能获得毕业资格。她认为,即使最好的东西也有进步空间,我们应该时刻准备好应对未来的挑战。

多国留学市场恢复疫前水平,交流项目需求显著反弹

作为国际教育交流的重要形式之一,留学一直备受关注。年会的中国国际教育展被看作是中国留学市场的风向标,教育展组织者介绍,今年北京展会的观众为2.2万人次,超过了往年的人流量。

芬兰国家教育署中国办公室项目官员杨琳,为两天的北京站展览准备了数千份宣传册,没想到展览开始才半天的时间,咨询者络绎不绝,只剩下不足百册。她看着几乎被腾空的桌面笑着感叹:明天该怎么办!

咨询者的关注点不乏体现出后疫情时代的特点。李志敏是排队咨询芬兰留学的人之一,26岁的她曾从事过幼教工作,趁着疫情好转,她想出去看看,咨询时她还帮未能到场的同事问了问题。学商务英语的同学和动漫设计的纪同学结伴而行,丰富自己是她们希望出国留学的动力之一,安全是选择目的地的重要因素,一不愿意透露姓名的母女在考察英国和泰国的文学相关学校,女孩明确想选择一个文化比较温和的留学国家,母亲则希望孩子能够在身处异域文化时培养洞察力,适应自我成长。

为了回应学生和家长们关切,各国不约而同地对疫情和留学的关系作出了解释。德国学术交流中心表示,受新冠疫情影响的这几年,大家对留学德国还是保持了较高的热情,尤其是越来越多国际高中的中学生也将目光投放到德国,因此留学德国的中国学生总数量并没有因为疫情明显减少。

加拿大驻华大使馆指出,自2022年10月1日起,加拿大已经取消所有COVID-19相关的入境限制,以及对入境加拿大旅行者的新冠疫苗、检测和隔离要求。

英国驻华大使馆文化教育处提供的最新数据显示,2021年申请赴英留学所签发的中国学生签证数量已经基本恢复到疫情前2019年的水平。截至2022年6月的过去12个月,中国公民获得了115056份学生签证。

美国驻华大使馆最新数据显示,在疫情之前,每年有超过37万名中国学生选择到美国留学。自2021年5月至今,美国向中国学生和学者签发了15.5万份以上的签证。

不仅留学市场迎来复苏,机构层面的国际教育合作需求也出现显著反弹。学生环球教育与交流协会副总裁安柏·梅尔西认为,在新冠疫情和日益复杂的国际环境所带来的挑战面前,更加需要世界各国及人民之间的相互沟通、相互尊重和相互理解。

据主办方介绍,本次年会延期重启后,地方教育系统纷纷组团前来与中外同行拓展合作机遇,分享经验举措。其中最大规模的江苏代表团由江苏省教育国际交流协会牵头组织的21所院校共计24人组成。会场里,终于等到你的标识道出了国际教育工作者的心声。

英国华威大学北京办公室负责人马莉感到今年对接合作的中国院校有明显的地域变化:以前多是来自北京的院校,这次见到了来自江西、云南、贵州等地的院校。

不仅是各地院校表现出了对国际合作项目的渴求,此次英国商业贸易部带来了一份《英国职业英语合作机遇名录》。英国商业贸易部教育与技能司(中国区)北方主管谭雯霏说,来自中英职教领域的12家相关院校和机构,通过中英职业教育发展论坛分享了各自近期达成的合作成果。

SAF的数据显示,日本、韩国通过该机构进行的交流项目,入学率在疫情后有显著反弹,其中韩国2022年的入学人数比2019年增长了215%。

破题 复杂 求发展,未来需要最大公约数 型人才

各类、各方国际教育人士为人才培养项目与

会者们也就教育重塑的方向分享了自己的见解。中国著名的经济学家、十三届全国人大常委会委员、全国人大社会建设委员会副主任委员、中国行政管理学会会长、中国社会科学院大学教授江小涓认为,我们此时培养的人才,从时间上讲,站在一个非常重要的接棒位置,人才培养一定要适应新时代的需求。

她说,国家发展目标 and 任务日趋多元,各方面既有相互加持也有相互制衡,今后数量和质量,效率和公平,经济和环境,守正和创新,活力和秩序,自立自强和对外开放等都是等量齐观,现在需要学生们在这个复杂的环境下能够有一个平衡的决策,找到最大公约数型的答案。

她认为,当下培养的人才需要具备5类特点。第一个关键词是“志向”,可以立足更高起点,作出原创性的贡献。第二个关键词是“能力”,要拥有多层次观察、多角度理解、多因素平衡和多方面统筹的能力。第三个关键词是“素质”,不同群体和个体诉求多元和观点分歧成为常态,要具备理解、耐心、沟通、权衡甚至妥协的素质。第四个关键词是“眼界”,新一代要处理更多的全球性事务,要以合作共赢的理念作出有利于全球共同发展的权衡和决策。第五个关键词是“情怀”,数字时代技术的影响广泛而无形,目前还看不到特别有力的制衡力量,所以新一代人才尤其需要具备以人为本的情怀。

中山大学校长高松表示,未来远比现在更复杂,将变得更加多样、更加不确定,这些都将从根本上影响和重塑教育,希望我们高等教育能够培养出德智体美劳全面发展的人,具备学习力、思想力和行动力等基本素质素质的复合型的高素质人才。如何实现这一目标?他认为,促进跨学科的教育和研究应该是一条有效的途径。

王树国向国际同仁呼吁,在探讨重塑教育的问题时,最终落脚点应该在传承正确的人类价值理念上:那就是“和平与发展”。他说:我们作为教育工作者,应该秉承这个价值理念,让我们的孩子们知道世界发展的命运是相关的,尽管(不同国家和地区)发展路径不同,面临的社会矛盾不同,但秉承了这个理念,世界将会越来越美好。

此次调研显示,多数院校的中外合作办学机构和项目教师人数在10-40人之间,占调研院校的三分之二左右。外方教师方面,约70%的院校外方教师比例在20%-40%之间,其中约30%的院校外方教师比例在40%-60%之间,约40%的院校外方教师比例在30%-40%之间。

研究人员指出,从调研结果看,外方教师作为质量建设核心,但仍有部分院校未给予足够重视,需要进一步构建完善的中外合作办学师资队伍结构。

参与调研的院校中,中外合作办学教师学历主要以硕士博士为主,研究生以上学历占比超过普通专业的任课教师。其中约80%院校的教师硕士学历占比在50%以上,除个别院校教师无博士学位外,近半数院校教师博士学位占比30%以上。研究人员认为,总体来说,在高职高专层次的中外合作办学机构和项目中,教师学历层次普遍较高,且国际化程度较高。

调研院校中,仅有一半院校的外方课程有实践课程,80%院校外方实践课程占整体实践课程的比例一般不超过40%。调研院校中,未引进外方实践课程或实践课程占比在20%以下的院校占到近三分之二。

另外,此次调研还发现参与调查的机构和项目中的绝大多数毕业生选择了国内就业和升学。据统计,毕业生毕业后主要发展方向是国内就业和国内升学,占比90%左右,少数选择国外就业和国外升学。

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

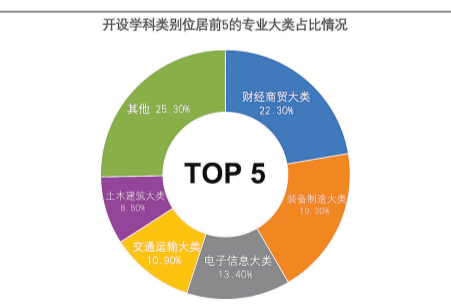
教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。



制图 实习生林骏佳

中青报 中青网记者 樊未晨

上了职业院校还有留学机会吗?职业院校中外合作办学质量如何?学费贵不贵?就业情况如何?近日,《CEAIE2022年度职业院校国际化发展报告——高等职业教育中外合作办学现状调研》在第23届中国国际教育年会暨展览举办期间正式发布,回答了社会广泛关注的问題。

据了解,为提升职业院校中外合作办学水平,中国教育国际交流协会设立了CEAIE2022年度职业院校国际化发展报告——高等职业教育中外合作办学现状调研课题,面向会员单位开展调研、征集案例,研究了职业院校中外合作办学的现状。

调研报告由中国教育在线课题组完成。报告共面向107所职业院校开展调研,征集22个中外合作办学机构、201个中外合作办学项目数据,从师资队伍、课程及教学资源建设、教学改革、校企合作情况等7个维度分析高等职业院校中外合作办学质量建设情况。

研究人员通过梳理发现,我国高职高专中外合作办学机构和项目近10年增长迅速。据了解,中外合作办学机构和项目已达1084个(机构50个,占全部合作办学机构的22%;项目1034个,占比46%),相比2012年,增长了88.19%。

该研究项目显示,从外方合作院校类型上

上了职业院校,留学机会还有多少

我国高职中外合作办学近10年增长迅速

什么专业最热?理工类为主,经贸类为辅

本次调研的中外合作办学机构和项目涉及17个专业大类,约90个专业。其中,合作数量位居前五的专业大类分别是财经商贸大类、装备制造大类、电子信息大类、交通运输大类、土木建筑大类,总体上呈现以理工类为主、经贸类为辅的特点,这与职业院校“双高计划”的方向基本相符。调研数据显示,中外合作办学机构和项目合作专业约50%为国家或省级重点建设专业,其中约30%为国家或省级双高建设专业。从产业布局看,主要服务现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域。

数据显示,目前经各省、自治区、直辖市批准并报教育部备案的高职高专中外合作办学机构和项目已覆盖全国(不含港澳台,下同)除西藏、青海、宁夏之外的28个省(自治区、直辖市),主要集中在东部沿海地区。其中江苏省是我国高职高专中外合作办学数量最多的省份,山东和浙江紧随其后。

那么,高职高专中外合作办学合作方主要是哪些国家呢?研究数据显示,高职高专层次中外合作办学的外方合作院校来自29个国家和地区,以英语国家为主,其中澳大利亚合作办学数量最多,加拿大、美国、英国位居其后。非英语国家中,亚洲国家合作办学数量最多的是韩国和日本,欧洲国家合作办学数量最多的是德国和俄罗斯。

出国吗?中外合作办学毕业生90%选择国内就业和升学

教育质量是办学的生命线,而教育质量的核心是教师队伍的质量,中外合作办学也不例外。

中青报 中青网记者 陈 剑博



2月17日,北京国际会议中心,第23届中国国际教育展现场的手机直播。2月17日至18日,第23届中国国际教育展在这里举行。据介绍,中国国际教育展由中国教育国际交流协会主办,已连续举办20余年。本届展会共有来自包括澳大利亚、白俄罗斯、加拿大、德国、西班牙等20多个国家和地区的近200所院校参展。据介绍,展会以线上线下方式同步举办,继续提供国际教育优质资源平台,满足青年学子线上出国留学、相关院校合作办学的需求。展会现场,各院校展台前大批学生和排队咨询留学事宜,受疫情影响曾一度沉寂的留学市场渐渐恢复热度。