青年企业家与成渝经济圈“双向奔赴”

本报重庆2月27日电（中青报·中青网记者耿学清）“青年合力"信心决心"抢抓机遇”……2月24日至26日，一场以青年企业家为主角的“宝顶峰会”在重庆市大足区举行。与会青年代表在主题发言和交流中频频提及上述关键词，争相为成渝地区双城经济圈建设献智献策，表态要在国家政策机遇中实现企业价值、青年价值。

“宝顶峰会”的全称是首届中国青年企业家助力成渝地区双城经济圈建设宝顶峰会暨川渝青年文化交流周，因会议举办地位于世界文化遗产大足石刻的核心区——宝顶山石刻景区而得名。峰会由中国青年企业家协会、共青团重庆市委、共青团四川省委、中共重庆市大足区委、重庆市大足区人民政府共同主办，聚集了来自全国各地的100余位青年企业家。

“成渝一体化，如果从航班、道路、桥梁、水运、物流这些物理承载方面来考量，早已实现了一体化。真正的一体化，关键在数据。”四川省产业大数据应用研究院院长助理、成都边界元科技有限公司副总经理林冉孜在发言中说，国家已将数据与资本、土地、劳动力、技术并列为5大要素之一，并在2022年出台“数据二十条”。他呼吁“川渝一体，抢抓数据要素机遇”。

“成渝双城经济圈作为全国生物经济四大创新高地之一，近年来，在成渝双城经济圈建设引领下，两地在协同机制建设、产业深度融合、协同发展平台等方面均取得丰硕成果。但整体自主创新能力还不足，而创新是推动医药产业高质量发展的核心任务。”重庆金山科技（集团）有限公司副总裁兼技术总监王了表示。

王了2014年留学归国，带领团队自主研发出全球首个全自动智能胶囊机器人。她坦言，成渝地区在生物医药领域的人才积累较为薄弱，需要各个层面共同努力，培养和引进创新型生物医药行业人才，营造顶尖人才辈出的创新生态。

围绕成渝地区双城经济圈建设、青年科技创新、青年文化发展等主题，青年企业家们的发言既充满创新锋芒、青春朝气，又不回避短板，而是直视问题。

“依托青年合力推动川渝两地经济与文化繁荣发展。”中国青年企业家协会常务副会长许华平在开幕致辞中说，青年企业家是引领企业发展的核心力量，更是一个地区发展的宝贵财富，中青企协作为共青团联系青年企业家的桥梁和纽带，将以此次峰会为契机，推动广大青年企业家在资金、技术、人才等方面与川渝加强合作、共谋发展。

“以‘川渝一家青·双城向未来’的青春姿态勠力同心、并肩奔跑。”团重庆市委书记廖传锦在致辞中表示，现代化新重庆建设必将为包括青年企业家在内的青年们带来重大发展机遇，川渝两地共青团团结带领广大青年聚焦双城经济圈建设这一战略目标，以实干、实绩推动双城经济圈建设不断取得新进展、新成效。

峰会期间，中国青年企业家协会、共青团重庆市委、共青团四川省委、重庆市大足区人民政府共同签订创新合作互助四方协议，并为“宝顶峰会”永久会址揭牌。中国青年企业家助力成渝地区双城经济圈建设宝顶峰会将永久落址大足，今后将每两年举办一届。

新时代 我们如何学雷锋

（上接1版）于青年个体而言，雷锋精神主张的集体主义也并非用集体淹没个性，而是鼓励年轻人各显其能，各展其长，一起为集体作出贡献。一花独放不是春，百花齐放春满园。在更加重视个人主体性的时代里，人人心中有雷锋，并以自己的方式争相做雷锋，正是年轻人个性的挥洒与凸显。

历史和现实都告诉我们，人性之中既有趋利避害的利己成分，也有互助合作的利他情节。只看到前者而忽略后者，既是对人性的庸俗理解，也无法保障社会的稳定和谐。人类学家玛格丽特·米德提出过一个论断——人类发展出文明的最初标志，是一根断裂后被治愈的股骨。远古人类断裂的股骨能够愈合，表明有人花了很长时间陪护伤者，使其慢慢康复。这个例子不仅生动说明人性天然有利他的一面，也提醒我们：团结互助从来都是文明发展的重要基石。而所谓的“精致利己主义”，不过是裹着“精致”外壳、逃避道德约束的极端利己思想。

有人对雷锋生前留下的300余张照片挑刺，认为这和“做好事不留名”矛盾，肯定是虚假宣传。但事实上，这些照片中有223张都出自雷锋生前战友、沈阳军区工程兵宣传助理员张峻之手，是雷锋军中日常生活最真实的写照，某些看似“摆拍”的照片，则是当时就公开言明的补拍照。没有任何史实依托的“真相”，反映出持有此类论调者精神世界的贫瘠与虚无。

经历时代的淘洗与辨析，雷锋精神始终绽放着璀璨的光芒。不论是其热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的坚定理想信念，还是其热爱人民、爱岗敬业、锐意进取、艰苦奋斗的道德品格，都已经成为不可或缺的精神力量。时代的变迁，令雷锋精神历久弥新，也赋予其新的时代内涵。

在党的二十大报告中，习近平总书记寄语新时代青年：“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”，无疑与雷锋精神的内涵紧紧相扣，并将在新时代指引青年踔厉奋发、笃行不怠。

三

在雷锋精神诞生的年代，我国社会主义经济基础的确立，要求在全社会建立一种新型的道德规范和行为准则。劳动人民当家作主，要求人们以新的态度对待社会和国家；生产资料公有制要求人们用集体主义原则处理国家、集体、个人三者之间的利益关系；人与人之间在政治上经济上的平等，全社会开始形成助人为乐的良好风尚；在社会主义按劳分配原则的基础上，社会先进分子进一步倡导艰苦奋斗、无私奉献。在这一背景下，雷锋的典型意义，就在于他集中体现了共产主义精神的价值取向，是具备新型社会主义道德的理想人格。

改革开放后，社会主义市场经济逐渐成形。一方面，正如《中国青年报》在1981年、1983年、1990年发表长篇社论，多次再论雷锋精神时所言：“我们的改革是社会主义制度的自我完善，我们要发展的商品经济，是社会主义的商品经济，提倡和发扬雷锋精神，是坚持改革开放的社会主义方向、坚持四项基本原则的需要，在改革开放的条件下，人们之间更需要团结合作、互助友爱。另一方面，随着中国经济实现跨越式发展，我国社会主要矛盾已经由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，中国特色社会主义进入新时代。新的时代主题和使命对新时代青年提出了新的要求，也为雷锋精神注入了新的内涵。

新中国成立以后，社会主义基本制度初步建立起来，但是我国的生产力发展水平还很落后。雷锋立志“做一颗永不生锈的螺丝钉”，正是基于这样的时代背景，鼓舞了众多与他时代相近的年轻人“到农村去、到边疆去、到祖国最需要的地方去”。当代中国青年施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。年轻人有更大的空间选择感兴趣的领域，以自己喜欢的方式创造价值，但这并不意味着“螺丝钉精神”不再被需要。美好生活是干出来的。年轻人各显其能、各展所长，离不开“干一行，爱一行，钻一行”的敬业意识，以及与祖国同向而行、为人民奉献的价值取向。

在我们迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，“艰苦奋斗”的雷锋精神，也将在发展变化中得到进一步发扬。过去，物质条件的匮乏，一度让众多像雷锋一样的奋斗者们，不得不在忍饥受冻单调乏味的艰苦环境中拼搏奋斗。在逆境面前，是坚定的理想信念让他们无怨无悔。今天的年轻人，早已不再缺衣少食，物质丰裕、文化生活多姿多彩，似乎“艰苦”已经离他们而去。实则不然，改变的只是“吃苦”的方式，不变是艰苦奋斗的精神本质。看似朴素无奇的乡村振兴事业，需要年轻人深入基层，把脚扎进泥里，吃得了跋山涉水、投入农业生产活动的苦；看似光彩照人的航天科研事业，也需要年轻人耐得住寂寞，坐得起冷板凳，拿出数年、数十年如一日的钻研精神，不出成果不回头。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代征程中，从事任何行业、追求任何目标，都不是轻轻松松、敲锣打鼓就能成功的，都需要新一代青年传承雷锋精神，艰苦奋斗。

时代在变，学习雷锋的方式在变，但雷锋精神的底色从未改变。这些变与不变，共同定义了雷锋精神的时代内涵。在这一过程中，青年志愿者事业的发展是很有代表性的一大现象，也展现出了雷锋精神如何在传承中以不同的方式由年轻人所实践。

奉献、友爱、互助、进步——这八个字既与雷锋留下的精神遗产高度契合，也是青年志愿者精神的核心内涵。从2000年起，每年的3月5日在“学雷锋纪念日”之外，多了“中国青年志愿者服务日”的新名片。青年志愿者行动随着社会主义市场经济的发展应运而生，着眼于服务改革、发展、稳定的大局和人民群众基本的生产生活需求，为促进社会主义市场经济体制的建立和完善服务，也为社会主义精神文明建设服务。

在新冠病毒感染疫情最严重的时刻，我们看到许多还是“大孩子”的医科生挺身而出，请缨走向抗疫一线；在地处最偏远的山区，我们看到许多本可直接升学或就业的应届生离家万里，为支教事业燃烧青春；在洪水最汹涌的汛期，我们看到许多普普通通的年轻人化身救灾志愿者，步履不停奔走于激流与泥泞之间……这些了不起的实践，让人看到中国青年志愿者行动如何把社会中最积极、最能动的个体凝聚在一起。千万青年志愿者身体力行的奋斗与付出，也正是雷锋精神在当代青年身上的集中展现。

四

一滴水，只有放进大海里才永远不会干涸。一朵花打扮不出春天来，只有百花齐放才能春色满园。就像雷锋在日记中写下的文字一样，雷锋精神并非孤立地存在于时空的坐标轴上，也不仅由他一个人谱写和创造。它是中国共产党人精神谱系的组成部分，生成于中国传统文化的沃土中，凝练并融入社会主义核心价值观。

雷锋精神诞生于新中国的红旗下，也继承了中华民族千百年扬弃而来的传统美德。爱岗敬业、助人为乐、艰苦奋斗、无私奉献，雷锋身上的所有优秀品质，都是时代节拍和民族情感的有机融合。作为新中国道德精神的典范，雷锋是马克思主义中国化历史进程的亲历者，也是中华民族优秀文化哺育出的模范榜样。雷锋精神之所以永恒，就在于它是中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的完美统一，是社会主义核心价值观的生动体现。

通过继承融合优秀传统文化与革命文化，雷锋精神本身也成了中华民族文化基因的一部分。“雷锋”不仅是历史书中的一个人名，更是一种品质、一种行动的代名词。雷锋精神源于雷锋本人，一代代国人学习雷锋的实践，则不断为其灌注新的涵义，也让所有参与学雷锋的人成为当代雷锋精神的“共同作者”。各种学雷锋活动遍地开花，千百万学雷锋志愿者争相涌现，让雷锋精神一直保持着旺盛的生命力与创新性，也体现了人民群众继承发展雷锋精神的强大自觉。

从本质上看，雷锋精神已经深深扎根在中国的土壤里，内化为当代中国人民精神世界和价值准则的一部分。即便不专门提及雷锋的名字，这种精神也无处不在，影响着我们的思想与行动。即便不在特殊日期，我们也会把做好事的行为称作“学雷锋”，用“活雷锋”形容那些道德高尚的好人。

人们或许不会一年365天都提到雷锋、想到雷锋，但雷锋精神却已经贯穿普通人日常生活的始终，在不知不觉中被我们持续践行。就像《雷锋之歌》所歌颂的：雷锋，这是真正的人，是我们整个新一代的姓名！

雷锋不止是一个人，学习雷锋也不止是一代人的使命。对于今日的中国青年而言，雷锋精神依然指引着他们，在奋斗中使理想照进现实。当前，我们已经迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，百年未有之大变局加速演进，国家发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。要完成中国式现代化，全面推进中华民族伟大复兴，新时代的中国青年责无旁贷，也大有可为。

“士不可以不弘毅，任重而道远。”面对时代的号召，中国青年要交出一份无愧于心、无愧于己、无愧家国的答卷，就必须在大时代中确立自身定位，正确认识个人与国家、与社会、与他人的关系。在这些问题上，雷锋精神都能帮助我们找到行动的指引。

面对国家，雷锋精神告诉我们：个人利益和国家利益高度统一，对祖国的赤子之爱，就是对人民的大爱。爱党爱国的理想，激励我们自觉把个人追求同社会、民族、国家、人民联系起来，为祖国的繁荣发展贡献自己的智慧和力量。坚定的理想信念，照亮每一个勇毅者前行之路。

面对社会，雷锋精神告诉我们：个人和集体的关系，就像细胞和身体的关系一样。当身体受到损害的时候，细胞不可避免也要受到损害。马克思也说过：“只有在集体中才有可能有个人自由”。集体有机体不仅是一种抽象的比喻，也是一种现实的存在。共同富裕的现代化目标，蕴含着个人与集体关系的深义，也是社会赋予新时代青年的责任与使命。

面对他人，雷锋精神告诉我们：随着中国进入社会主义初级阶段的较发达阶段，助人既是社会公益，也是社会主义道德体系下的自我需求。志愿精神是雷锋精神的现代形态，也鼓励一心向善的年轻人在奉献中感受快乐，实现自我价值。

面对自我，雷锋精神告诉我们：爱岗敬业、锐意进取、自强不息、艰苦奋斗的品质不仅作用于社会整体，也能让我们成为更加优秀的个体。在实现第二个百年奋斗目标的新征程上，不管是乡村振兴、科研创新，还是新兴产业行业，都给青年提供了成长的机遇，展现才华的舞台，唯有在不懈奋斗中成长、进步，才能不负时代、无愧青春。

每个年轻人都有属于自己的梦想，也都对未来有无比美好的期许。要实现这些期许，没有行动是万万不成的。作为宝贵的精神财富，雷锋精神在传承中发扬光大，作为新时代的精神标识和社会风尚，它在“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的青春践行中丰沛充盈。

正如习近平总书记2018年参观辽宁省抚顺市雷锋纪念馆时所说：“我们既要学习雷锋的精神，也要学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去。”

无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。习近平总书记近日作出的重要指示中特别强调，让学雷锋在青少年中蔚然成风。“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为。”青少年是一个人成长的关键阶段，牢记嘱托，把学雷锋活动融入日常、化作经常，就一定能让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

穿越历史，雷锋精神永不朽。

面向未来，中国青年正行动！

让党的旗帜高高飘扬

（上接1版）

习近平总书记深刻指出，从中央到地方建立党校体系，专门教育培训干部，是我们党的一大政治优势。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从更好实现党的执政使命的战略高度，深刻回答了事关党校事业长远发展的一系列重大问题。

2015年12月11日上午，京西宾馆会议楼一层会议室内，气氛热烈。

新时代首次全国党校工作会议在这里举行。

热烈掌声中，习近平总书记发表重要讲话，深刻阐明新时代党校的职责定位：

“党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道。”

定位清，则方向明。

提出“坚持把党校姓党全面贯穿党校工作始终”，告诫领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育，对实施党校系统“名师工程”等方面予以具体指导……

在习近平总书记亲自关心、亲自部署、亲自推动下，新时代党校工作的根本原则立了起来，工作重心愈发明晰，队伍建设更加完善。

“对党校工作的高度重视，源于习近平总书记对党校功能的深刻理解。总书记对党校工作作出一系列重要论述和指示批示，为我们提供了根本遵循。”中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长谢春涛说，“中央党校按照总书记的要求，重点加强对领导干部的理论教育、党性教育和能力培训。”

殷殷期许，饱含深情：以学资政，指引前程。

走进中央党校（国家行政学院）北校区，树木掩映间，古朴庄重的校史馆格外引人注目。

展厅前，一段习近平总书记铿锵有力的话语，道出了这所中国共产党最高学府的崇高使命和重要意义：

“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

2013年3月1日，习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上发表重要讲话，强调在全党大兴学习之风并高度评价党校工作，勉励大家为加强干部教育培训、推进党的理论建设，为坚持和发展中国特色社会主义作出新的更大的贡献。

作出新的更大的贡献，必要担当新的更大使命。

2018年4月28日上午，中央党校主楼正门前人头攒动。

随着红绸落下，“中共中央党校"国家行政学院”的牌子分别正门两侧。

在此一个多月前，中共中央印发《深化党和国家机构改革方案》。其中，“组建新的中央党校（国家行政学院），实行一个机构两块牌子”成为重要改革内容之一。

这是党的干部教育历史上、党校建校历史上的一个新起点，彰显出党中央对党校事业的高度重视、缜密规划。

这一重大举措，对全面加强党对干部培训工作的集中统一领导，统筹谋划干部培训工作、部署重大理论研究、指导全国党校（行政学院）工作具有深远意义。

从出台《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，到制定和实施《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，以习近平同志为核心的党中央把新时代党校（行政学院）工作融入党和国家发展大局，将党校（行政学院）事业不断推向前进。

为政之要，惟在得人。

作为干部成长的摇篮，党校重任在肩。

2020年10月，一堂主题聚焦年轻干部要提高解决实际问题能力的开班式在中央党校（国家行政学院）举行。

开班式的主讲人，正是习近平总书记。

虽然已过去两年多时间，但这堂“开学第一课”仍让2020年秋季学期中青班学员、中国中医科学院西苑医院院长刘震记忆犹新。

“2个多小时的授课，既有系统的理论教育，也有结合自身经历的实践指导，引发了同学们一阵又一阵的掌声。”刘震说，“最突出的感受是，总书记十分了解年轻干部，十分关心大家在党校的学习效果。”

建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉。

无论是强调必须练好内功、提升修养，还是要求提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，抑或是提出发扬斗争精神，增强斗争本领……

习近平总书记一如既往将着眼点放在育人这一核心问题上，为党校“培养什么人”指明了前进方向。

细致入微的关心关怀

——“党校工作只能加强，不能削弱”

一段往事，饱含深情。

2009年5月，时任中央党校校长的习近平到中央党校出席春季学期第二批进修班开学典礼。

在同学员合影留念后，习近平现场同时任福建省委党校常务副校长吴玉辉亲切交谈，询问福建省委党校的建设情况。

“您在福建工作时，非常关心省委党校的建设，党校的教职员工都很想念您。”吴玉辉说，“您如果有到福建，再来党校看一看。”

“好！”习近平欣然应允。

2010年9月4日，在福建省委党校的校园里，吴玉辉再次看到了那个熟悉的身影——到福建调研的习近平，特意来到省委党校。

“党校是领导干部加强党性锻炼的大熔炉、提高为人民服务本领的大学校”。在省委党校中青班课堂上，习近平语重心长。

一诺千金，悠悠牵挂。

“党的十八大之后，我已不再兼任中央党校校长了，但我对中央党校很有感情。”

2013年3月1日，习近平总书记在中央党校重要讲话中的深情话语，至今仍让无数党校人为之动容。党校工作，始终是习近平心上深深的牵挂。

“他深入党校，同学员共进‘草袋饭’便餐，还自己到党校食堂打饭，不要任何特殊照顾。他多次到党校为学员讲课，阐明形势，解析政策……”

这是习近平在福州工作期间，时任福州市委党校常务副校长缪慈潮所写的一篇回忆文章中的片段。

在担任福州市委书记的6年中，习近平10次到福州市委党校为学员上课、现场办公，4次召开市委常委会研究党校工作，为党校办了大量实事好事。

在福州工作期间，习近平还兼任福州市委党校校长三年零两个月，对市委党校请示报告的重大事项，均一一认真审阅、提出要求。

在浙江工作时，时任浙江省委书记的习近平专程来到浙江省委党校新校园建设工程现场，亲自宣布工程开工，还戴上手套、挥锹铲土，为建设工程奠基。

兼任中央党校校长期间，为支持边疆、民族、欠发达地区党校建设，习近平自己从工资中拿出3000元捐给西藏党校……

在党的十七大后兼任中央党校校长的5年间，习近平到中央党校出席各种活动58次，多次与校委会成员座谈、听取汇报，数十次对党校各方面工作作出重要批示。

特别是他19次出席中央党校开学典礼，每次围绕一个专题讲授“开学第一课”。中央党校在此基础上编辑整理《习近平党校十九讲》，成为了每位党校学员的“必读书目”。

春回大地，万象更新。

2023年2月7日，立春刚过，走进中央党校（国家行政学院）校园，处处可以感受到学习、思考、求索的热潮。

这天，新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班在中央党校（国家行政学院）开班。办班方案由习近平总书记亲自审定。

开班式上，面向党内“关键少数”，习近平总书记深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，引发学员们深入地思考。

党的十八大以来，每年到中央党校省部级主要领导干部专题研讨班为学员讲授“开班第一课”，已成为习近平总书记的“固定日程”——

2022年1月，出席省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式，强调继续把党史总结学习教育宣传引向深入，更好把握和运用党的百年奋斗历史经验；

2021年1月，出席省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式，强调深入学习坚决贯彻党的十九届五中全会精神，确保全面建设社会主义现代化国家开好局；

……

党的十八大以来，习近平总书记10次在中央党校举办的省部级主要领导干部专题研讨班上发表重要讲话，6次出席中青年干部培训班开班式并发表重要讲话。

育才造士，为国之本。

从地方到中央的工作经历，让习近平深知我们党要在中国长期执政，必须源源不断培养造就一大批德才兼备的执政骨干。

党校的作用，至关重要。

从为党内“关键少数”讲授“开学第一课”，到同县一级“一把手”座谈交流；

从亲自审定、圈阅开班方案和总结报告，到要求各级领导同志到党校讲课、作报告……

习近平总书记以多种形式关心、关注着中央党校和党校工作，身体力行、以上率下，推动中央党校和地方各级党校工作一步一个脚印向前推进，不断谱写党校事业改革发展的新篇章。

矢志远大的崭新篇章

——“努力开创党校工作新局面”

春风至，松涛鸣。

在中央党校主楼北广场的一株巨大雪松前，一座高4.5米的雕像格外引人注目。

这座名为“战友”的雕像，由马克思坐像和恩格斯立像组成。两位“战友”一坐一立，神态安详、目光深邃。

习近平总书记深刻指出，坚持党校姓党，首先要坚持姓“马”姓“共”。

2015年12月26日，经党中央批准，中央党校马克思主义学院正式成立。

这一新成立的学院，主要负责马克思主义理论、改革开放和社会主义现代化建设重大理论和现实问题的研究、决策咨询及相关学科的教学科研工作。

“中央批准中央党校成立马克思主义学院，就是坚持党校姓“马”姓“共”之举。”习近平总书记掷地有声的话语，彰显对党校工作的殷切期望。

从以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务深化教学改革，到按照党中央要求，突出党校特点，深入开展一系列学习教育；

从实施马克思主义理论骨干人才培养计划、青年教师基本文献研读工程，到坚持从严治校，不断巩固风清气正的政治生态……

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，把党校姓党全面贯穿党校工作始终。

淬炼党性，方能砥砺初心。习近平总书记指出，“党性教育要注重发挥先进典型作用，多讲讲革命烈士和英雄人物的崇高风范”。

在中央党校（国家行政学院）中共党史文献中心，两册字典纸页泛黄，封底文字雄健苍劲。“此书为杜理卿同志由冀察晋解放区于一九四四年十二月二十六日送至延安”，为采集运送书报杂志，“只在晋西北一地，今年就牺牲了五个交通。为了纪念交通人员的功绩，为了纪念死难烈士的英灵，我们要十分珍惜这些用血肉换来的书籍。”这些文字记录着不能遗忘的峥嵘岁月。

自2021年底正式启用以来，中共党史文献中心让众多珍贵党史文献有了安身之所，一面面书墙、一排排档案柜，散发耀眼的真理光辉，照亮尘封的历史记忆。

“一批批学员走进中心参观学习，在丰富的史实、翔实的细节中受感染、得教益，叩问初心、坚定信仰。”中央党校（国家行政学院）图书和文化馆书刊借阅室主任杜敏说。

习近平总书记强调，党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。

2020年9月29日上午，中央党校（国家行政学院）厅局级公务员任职培训班（第7期）全体学员齐聚大礼堂一层大厅，等待着一场特别的“生日会”。

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”

活动开始时，全体党员面对鲜红党旗举起右拳，重温入党誓词。

短短80字，严肃、激动、自豪的情绪在每个人脸上流露，紧握的拳头坚定有力，铿锵的誓言整齐划一。

习近平总书记曾深刻指出，不论担任何种职务、从事何种工作，首先要明白自己是一名在党旗下宣过誓的共产党员，要用入党誓词约束自己。

“在党的最高学府中度过自己的‘政治生日’，足以让我铭记终生。”回忆起当时的场景，四川成都市委副书记陈彦夫激动地说，“在党旗下重温入党誓词、叩问初心，无疑是最好的党性教育。”

一手丰富和升华党性教育，一手夯实理论教育基础。

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校多措并举、持续发力，使马克思主义理论教育主阵地和党性锻炼大熔炉作用充分发挥——

始终把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论教育的中心内容，从问题导向、理论贡献、实践价值、世界意义等方面讲全讲准、讲深讲透；

把党性教育贯穿干部教育培训全过程，突出旗帜鲜明讲政治、坚决做到“两个维护”的要求，完善内容、丰富形式，党性教育针对性实效性不断增强；

把着力提高教学质量作为重中之重，引导全校教职工牢固树立“教学第一”的理念……

进入新时代，中央党校办班规模和培训学员数量创历史新高，合计超过8.8万人次，理论教育、党性教育水平不断提升。

“为什么要走好新时代的‘赶考路’？”

“为什么要推进经济高质量发展？”

“为什么要将全面深化改革进行到底？”

……

2022年10月，以“以‘理’服人：十年的‘十个为什么’”为主题的短视频“思客讲堂·党校公开课第三季”刷屏网络。

这一迎接党的二十大的理论报道现象级产品由中央党校（国家行政学院）10位青年教师担纲主讲，以鲜活生动的语言“圈粉”无数，全网阅读量突破5亿。

“群众在哪里，理论传播就跟进到哪里。”产品出品人、中央党校（国家行政学院）科研部主任林振义表示，作为理论工作者，既要扎扎实实研究问题，也要生动宣传阐释理论，使党的创新理论真正贴近群众、走进群众。

“党校姓党，决定了党校科研要紧紧围绕党的中心工作展开，在党的思想理论研究方面有所作为，为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。”对于党校提升科研能力和水平这一重要问题，习近平总书记提出明确要求，指明发展方向。

进入新时代，围绕党的中心工作，中央党校发挥优势、多方发力，不断提升理论创新水平和理论传播能力。

深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，从学术基础、实践导向、国际视野、历史维度四个着力点不断推进研究的深化，引领全党全社会更好学习贯彻当代中国马克思主义、21世纪马克思主义；

聚焦党和国家事业发展的重大理论和实践问题、意识形态领域重大问题开展研究，积极推进话语体系建设，创新理论阐释传播形式；

紧紧围绕党和国家工作大局，扎实推进智库建设，开展前瞻性、对策性研究……

党的十八大以来，中央党校和地方各级党校根据时代变化和实践发展，聚焦党和国家中心工作，加强理论总结、理论创新、理论传播，弘扬主旋律、传播正能量，使党校成为出思想、出成果、出人才的重要阵地。

90年光阴流转，90载春华秋实。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中央党校（国家行政学院）和地方各级党校（行政学院）必将发扬党校的光荣传统，为加强干部教育培训、推进党的理论建设，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。 新华社北京2月27日电