

武汉大学一项针对农村留守儿童的万人调查显示 近七成孩子用手机看短视频,三分之一用来玩游戏

手机沉迷催生乡村 新问题少年



2023年2月,针对留守儿童沉迷手机现象,课题组在中部省份某村庄开展调研。

落实源头治理 多方形成合力 在手机屏幕外,为留守儿童找到更广阔空间

中青报 中青网记者 朱娟娟 雷宇

我甚至庆幸自己的童年没有生活在智能手机时代。夏柱智感叹。

调研组了解到,手机里惊险刺激的游戏,刷了还想刷的短视频,太有吸引力了。而在当今的农村,年轻的父母大多外出务工,留守儿童玩手机祖辈根本管不了。

相比城市孩子,留守儿童更容易受到手机成瘾的不良影响。这位武汉大学中国乡村治理研究中心85后副教授说,倘若换作自己,也可能难以抵挡手机里网络世界的诱惑。

在夏柱智看来,长期以来,国家与社会重点关注、关爱留守儿童是否吃饱穿暖以及假期安全等问题,眼下,随着智能手机与移动互联网在农村普及,留守儿童沉迷手机现象正成为一个新的问题,亟须监管部门落实源头治理,同时有待学校、家庭、社会多方合作,共同为留守儿童创造安全、健康的成长空间。

夏柱智注意到,2021年以来,新修订实施的《中华人民共和国未成年人保护法》专门设立网络保护一章,教育部颁发的五项管理(对中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质管理作出的规定。记者注)文件将手机管理列为核心,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《双减》文件中明确指导引导学生防止网络沉迷,这均显示出党和政府高度重视治理未成年人网络沉迷问题,更为严格的政策措施也正陆续颁布。他说。

2021年8月,国家新闻出版署出台《未成年人网络保护条例》,明确要求所有网络游戏厂商只能在周五、周六、周日和法定节假日的20时至21时,向未成年人提供1小时服务,从源头上治理网络游戏沉迷问题。

但夏柱智课题组调研了解到,在广大农村,依旧随处可见大量留守儿童抱着手机从早到晚、甚至通宵达旦地玩游戏。孩子们有多种途径破解未成年人模式,他们要么使用家长或其他成年人的账号,要么在网上购买账号,或者还有其他更隐蔽的方式。

课题组成员孙敏认为,落实源头治理,齐抓共管是关键。比如从人脸识别等领域,进一步优化实名认证和防沉迷系统,通过注册账户、身份证与本人人脸,学习一点不上心。父母建议她学医,将来考医师资格证,她嫌太辛苦不愿意学。

大好青春年华沉迷手机,政府及社会各界亟须对这些乡村新问题少年重视起来。这名课题组负责人说。

同时,针对一些游戏开发商利用大数据对未成年人在游戏过程中专门设计的上瘾环节,相关部门应进行有效识别,并加以限制。

课题组调研显示,手机游戏之外,留守儿童还容易沉迷短视频、直播、社交软件、网络小说等。对此,课题组认为,应进一步立法和出台政策扩大监管范围,强化互联网企业内容审核责任。

手机游戏、短视频平台、直播行业等近年发展迅猛,背后是大量资本的涌入、技术的迭代。在缺乏正确引导的家庭环境下,农村留守儿童自然难以自控,很容易沉迷上瘾。在夏柱智看来,互联网发展不仅关乎经济,更关系儿童成长和国家未来,相关企业应该考虑如何保护新一代未成年人,尤其是留守儿童的健康成长。

系统治理方面,一些农村中小学近年不断增加防范学生沉迷手机的人力、物力管理成本。课题组呼吁,政府部门应加大财政、专业力量扶持力度,针对教师们普遍反映的不敢管问题,应适当予以赋权。

中小学校在校内做好手机管理的同时,应主动开展倡导健康休闲的思想教育,探索采取一些行之有效的的方式方法,开展丰富多采的课外活动。比如,组织远离手游、健康成长的主题征文、演讲比赛、手绘大赛等。

在广大农村,可利用公共场所拓展留守儿童青少年游乐空间,组织村里的老党员、退休教师、大学生志愿者,常态化开展村史讲解、文体活动等,让留守儿童放学后,有伴可玩,有地可玩,让孩子们在手机屏幕外,找到有利于身心发展的更广阔的空间。

对于留守儿童的父母、祖辈,倡导以身作则,放下手机,扩展亲情陪伴子女的新风。孩子们不是不喜欢亲近大自然,只是少有人带他们出去玩。夏柱智就身体力行地带着孩子们开展活动,假期里回到农村老家,喊上小朋友们出门爬山,大家兴奋得不得了,跟着走两万步都没问题。

辍。春节里,夏柱智去拜年,亲戚家十多岁的孩子一直待在卧室玩手机,也不出来会客。

沉迷手机对留守儿童的危害是多方面的,一些孩子体质出现下滑。课题组了解到,湖北某县一所中学2021年例行体检,初一年级30%的学生视力呈重度不良,初三年级一个班有三分之二的学生戴眼镜。在附近小学,学生有五六百度近视眼已不是新鲜事。

与之相伴的是学生体力下降。这个班体育课组织学生引体向上,最多能做两个,普遍一个都拉不上去,基本没啥臂力。

值得注意的是,课题组认为,手机游戏包含暴力色彩,一些短视频有软色情等不良内容,会对留守儿童带来严重心理问题。课题组调研了解到,在华中地区的一个山区县,近3年曾发生两起学生因手机被没收而跳楼自杀的极端案例。

在湖南汨罗一所乡镇小学,一位教三年级的教师告诉课题组,一名女学生用爷爷奶奶的手机给在外打工的母亲发信息威胁,如果不给她买手机就自杀。这名母亲为此专门赶回家处理此事,后不得不将小孩送去治疗网瘾,并留在家专门照看她。

网络主导下,留守儿童的社会交往与价值观念部分也来源于网络。课题组调查发现,网络宣传的娱乐化、游戏化价值观念,比如人生苦短及时行乐、物质至上拜金攀比等潜移默化影响着留守儿童的三观。在他们看来,网上说的都是对的,现实中的老师和家长什么也不懂。

湖北某县一名初中教师向课题组介绍,一些学生通过手机建了网上表白墙,这一定程度上助长了早恋风气。假期里熬夜玩手机,上学时精神不振,成为当下一些乡镇中小学课堂上部分学生的常态。

抗拒正常课堂学习,少数人甚至自我放弃。课题组调查显示,58.5%的家长认为手机对学习有负面影响,22.6%的家长认为负面影响严重。许多教师向课题组反映,不少学生的学习状态就是周末回家熬两天,在学校瞌睡、浑浑噩噩混5天,无心向学,这对教学效果造成严重冲击。

课题组成员易卓分析,这一方面与手机成瘾大量占用留守儿童的课外时间、无心完成作业、影响课堂效率有关,也与削弱学生的上进心和学习兴趣有关。相比需要耐心与复杂逻辑思考的学业任务,手机游戏或短视频通过增加黏性与算法推荐等设计,能让人产生一种即时性的心理满足和消遣感、获得感,从而让少年儿童愈加不愿在学习上多花功夫。

在湖北省荆门市某村,课题组一名成员了解到,一名学生曾以优异成绩进校,在2020年春疫情网课期间迷上手机游戏,返校后因无法再次适应课堂,不得不退学。

在湖北省荆门市某村,课题组一名成员说起00后表妹也是忧心忡忡。每次见她都是捧着手机入迷,走到哪里都在玩手机,学习一点不上心。父母建议她学医,将来考医师资格证,她嫌太辛苦不愿意学。

大好青春年华沉迷手机,政府及社会各界亟须对这些乡村新问题少年重视起来。这名课题组负责人说。



课题组在中部省份某村庄调研时看到,两名小朋友围坐在一起观看手机短视频。本版图片均由受访课题组提供

为了能够合群,留守儿童大多会特别关注身边同辈人关心的事物。河南省某县一所学校的心理教师告诉课题组,一次现场测验学生们喜欢什么时,班里的男生异口同声地回答:游戏。一些受访教师反映,男生们聚在一起最喜欢讨论的也是手机游戏。

课题组发现,与二三十年前不同,在如今的一些农村中小学,同辈中的大神,即游戏技术高超或者拥有很多稀有游戏装备的同学。

手机上瘾导致体质下滑等问题

让蔡开梅无奈的是,因为沉迷手机,原本读小学时在班上名列前茅、全家寄予厚望的孙子,学习成绩一路下滑,中考时只考上了当地的普通高中。这个春节,已经读高二的孙子依旧每天玩手机到深夜,临近开学才赶寒假作业。不运动,也不爱走亲戚,被大人要求去拜年也是带着手机玩,全家去附近的景点旅游他也不去,就想留在家玩手机。

这与夏柱智在鄂东老家的观察如出一辙。

一位乡村教师的手机攻防战

依旧难以控制学生将手机带入校园。

汪明敏在这所学校担任初三年级化学教师,据她观察,很多学校对于管理的尺度难以把握,有的学生一度明目张胆在课堂上掏出手机看小说,或者关掉声音玩游戏。

校园之外,学生假期在家玩手机的情况这两年愈演愈烈,我们更无奈。每周日上午学生返校,汪明敏都能注意到,一些学生在自习课堂上昏昏欲睡,周五、周六两个晚上都在家,学生玩手机到凌晨很常见。

在该镇的一所村级小学,今年刚退休的老教师萧大鹏有了大把闲暇时间,在村子里转悠久了,他发现,留守儿童沉迷手机比他当教师时掌握的情况要严重得多。

这所完小吸纳了附近3个村子的学生,留守儿童占多数。此前,萧大鹏担任四、五、六年级的数学教师和一个毕业班的班主任。一次,有学生报告说,班主任组建了一个游戏群。他找班长了解情况,发现全班60个学生中,有40多个都在群里,班长也在,这个群用于课后大家交流学习游戏装备与升级技巧。有的学生之间互赠装备,这似乎成为学生间一种新的社交方式。

还有一次,一位家长专门给他打来电话求助:自家孩子一回家就掉进手机里了,作业也不做,爷爷奶奶管不住,就按照孩子家长要求没收了手机。谁知孩子竟以绝食相威胁,称不给手机就不吃饭。

这位教学40年的乡村教师感受到了前所未有的新课题。而很多孩子的家长拿部手机看短视频咯咯笑,小孩子哪里还挡得住。

游戏大神比学习尖子更受追捧

根据夏柱智的观察,近5年来,留守儿童沉迷手机现象愈发凸显。

首先是互联网快速发展,在广大农村上网越来越方便。夏柱智注意到,以前在老家,安装无线网络的人家并不多,一些孩子常常寻找有WiFi的地方,挤成一排蹭网玩手机。近几年在部分村庄,几乎家家户户都安装了无线网络,留守儿童很难不触网。

其次是家庭管理缺位,导致留守儿童长时间使用手机。调研发现,这些家庭祖辈都没有能力或意识引导留守的孙辈正确使用手机。在农村,一些老人需要做农活或其他工作,很难全程看护孙辈。有的老人就将手机当作电子保姆给孙辈玩,缺乏对孙辈沉迷手机可能带来的危害的认识。

真不知道当初我主张家里安装WiFi是对还是错。在鄂西一个山村,66岁的蔡开梅(化名)陷入迷茫。

蔡开梅的儿子小彬常年在外务工,2006年孙子出生后一直跟着她和老伴生活。2018年,家里没WiFi,孙子就拿着手机去有网的堂哥家玩游戏。担心给亲戚



中部省份某村庄,两名男孩聚在一起玩手机游戏。

地,在这所乡村学校的校门口,出现了一道特别的防线——为严防手机进学校,校园里用起了安检扫描仪。

有的学生开始组团行动:前一名学生通过门口检查进入校园后,后面的学生趁人多、负责检查的人员不注意,在校园伸缩门边偷偷将手机递进来。有的学生在衣服口袋里同时放入手机与硬币等其他金属物品,扫描仪响起,学生就将其其他金属物品拿出来递给保安,以此蒙混过关。

当年9月,学校引入一家来自省会城市的安保公司,开展手机管理、军训、国防教育等。这一年,学生带手机的情况消失

春节刚过,青少年沉迷智能手机的话题再度引发关注。武汉大学中国乡村治理研究中心夏柱智副教授课题组将目光聚焦于农村留守儿童。不久前,该课题组对外发布的报告显示,在调研的中部省份中,有九成农村留守儿童长期使用专属手机或者长辈的手机玩耍,其中,近七成孩子用手机看短视频,三分之一用来玩手机游戏。

夏柱智老家位于湖北鄂东地区的一个山村。令他意外的是,一次走访中,一名尚在读小学六年级的留守儿童已经开始通宵玩手机,放假了经常约同学整夜玩手机游戏。当地一位小学教师反映,假期里,不少男生扎堆儿成群玩手游,玩到凌晨两三点,第二天起床继续玩。

课题组在湖南、湖北的部分乡村中小学进行班级统计后发现,几乎没有学生从没接触过手游,而每天玩超过两小时的占50%以上。

10-15岁,成为留守儿童沉迷手机的危险年龄段,主要为小学四年级至初中三年级学生。夏柱智介绍。

与此同时,沉迷手机的现象正在走向低龄化。

在湖北省阳新县枫林镇,课题组到当地家访,看到这个家中一个5岁的小孩一直盯着手机屏幕玩游戏,眼圈发黑,却十分精神。当被问及擅长哪些游戏时,他热情地展示起自己手机上的6款游戏App。

在一些农村地区,课题组经常看到,四五岁的儿童也能熟练下载和操作手机游戏,或者不断滑动屏幕观看短视频,这些手机软件对低龄儿童来说非常有吸引力,而且进入门槛非常低。

有受访家长对课题组表示,如今在农村,智能手机对孩子的吸引力异乎寻常,只要家里有WiFi(无线网络),孩子们放学回到家拿上手机可以大门不出,仿佛已经掉进手机里去了。

沉迷手机低龄化 仿佛掉进手机里去了

2021年以来,夏柱智课题组分赴河南、湖北、湖南、江西4省共10县(区)展开专题调研。调查显示,在中部省份的农村,留守儿童比例较高,部分占比超过50%。学校及长辈普遍反映手机管理难,而对留守儿童群体使用手机的管理难度很大。

课题组向河南、湖北、湖南三省九县(简称三省调查)中小学生家长开展了留守儿童手机管理问卷调查,共回收有效问卷13172份。调查显示,40.4%的留守儿童有专属手机,49.3%的留守儿童使用长辈的手机。

看短视频和玩游戏已成为留守儿童主要的上网娱乐方式,占比分别是69%、33.1%。与此同时,67.3%的家长认为自己孩子出现了手机沉迷的趋势,其中21.3%的家长认为孩子严重沉迷手机,事态已十分严重。

这份题为《农村留守儿童手机沉迷问题调查与对策建议》的调研指出,玩手机时间增多、触网年龄提前,在留守儿童中正愈演愈烈。

课题组在贵州一所乡镇中学调研时发现,有的留守孩子为了打游戏连续5天5夜不睡觉。江西省某县六年级教师掌握的一份数据显示,全班学生中,周末在家玩手机10个小时以上的超过了一半。



中部省份某村庄,一名小女孩独自在玩手机。

手机可能藏在课桌上高高撩起的书本后,也可能藏在课桌边挂着的垃圾袋里。甚至有时候,学生就像变戏法一样,能在几秒钟内把手手机藏进自己鞋子里。

在乡镇初中中做了10年班主任的陈扬越发觉得,现在因为手机,要和学生开始斗智斗勇。

陈扬越三五五次在班上强调,不允许将手机带入学校、教室。一次,他临时决定来个突击检查,让人意外的是,最终他在教室拖把下面发现了学生藏起来的手机,学生觉得老师肯定不会去翻拖把。

有的小孩从三四岁就捧着手机玩,你让他(她)突然戒掉,很难的。这位教师感慨,眼下在乡镇、农村,手机已经成为一道横亘在学校、教师、家长、学生间的首要难题。

他所在的学校是鄂东一所乡镇初中。这所中学的生源来自周边几个农村,住学生1070人,走读80人,大部分是留守儿童。2013年,陈扬进入该校任教,担任初三年级班主任。彼时,随着智能手机逐渐在乡村普及,班上开始有学生在课堂玩手机。

2020年年初,新冠疫情暴发,连续几个月,学生在家上网课。根据陈扬的观察,自此手机覆盖了班级所有学生,这也加剧了沉迷手机的程度。网课点名,学生不应答的情况经常发生。

相比镇上的学生,这种情况在农村更容易出现。留在村里的一些家长,要么在地里干活,要么在打牌,爷爷奶奶也有自己的事忙活,很少能陪孩子一起上网课。陈扬说。

学校副校长张清曾派教师家访,看到的情况超乎意料:有的学生网课账号在线,人在床上玩另一部手机;还有的学生会在电脑上分屏,一边挂着网课账号,一边在游戏里激战。

当年5月,学校对返校学生进行摸底测验,结果大部分学生成绩下滑。教师认为手机是罪魁祸首,为了守住校园阵

游戏大神比学习尖子更受追捧

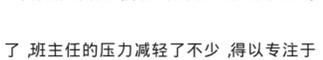
根据夏柱智的观察,近5年来,留守儿童沉迷手机现象愈发凸显。

首先是互联网快速发展,在广大农村上网越来越方便。夏柱智注意到,以前在老家,安装无线网络的人家并不多,一些孩子常常寻找有WiFi的地方,挤成一排蹭网玩手机。近几年在部分村庄,几乎家家户户都安装了无线网络,留守儿童很难不触网。

其次是家庭管理缺位,导致留守儿童长时间使用手机。调研发现,这些家庭祖辈都没有能力或意识引导留守的孙辈正确使用手机。在农村,一些老人需要做农活或其他工作,很难全程看护孙辈。有的老人就将手机当作电子保姆给孙辈玩,缺乏对孙辈沉迷手机可能带来的危害的认识。

真不知道当初我主张家里安装WiFi是对还是错。在鄂西一个山村,66岁的蔡开梅(化名)陷入迷茫。

蔡开梅的儿子小彬常年在外务工,2006年孙子出生后一直跟着她和老伴生活。2018年,家里没WiFi,孙子就拿着手机去有网的堂哥家玩游戏。担心给亲戚



中部省份某村庄,两名男孩聚在一起玩手机游戏。

地,在这所乡村学校的校门口,出现了一道特别的防线——为严防手机进学校,校园里用起了安检扫描仪。

有的学生开始组团行动:前一名学生通过门口检查进入校园后,后面的学生趁人多、负责检查的人员不注意,在校园伸缩门边偷偷将手机递进来。有的学生在衣服口袋里同时放入手机与硬币等其他金属物品,扫描仪响起,学生就将其其他金属物品拿出来递给保安,以此蒙混过关。

当年9月,学校引入一家来自省会城市的安保公司,开展手机管理、军训、国防教育等。这一年,学生带手机的情况消失

手机上瘾导致体质下滑等问题

为了能够合群,留守儿童大多会特别关注身边同辈人关心的事物。河南省某县一所学校的心理教师告诉课题组,一次现场测验学生们喜欢什么时,班里的男生异口同声地回答:游戏。一些受访教师反映,男生们聚在一起最喜欢讨论的也是手机游戏。

课题组发现,与二三十年前不同,在如今的一些农村中小学,同辈中的大神,即游戏技术高超或者拥有很多稀有游戏装备的同学。

一位乡村教师的手机攻防战

依旧难以控制学生将手机带入校园。

汪明敏在这所学校担任初三年级化学教师,据她观察,很多学校对于管理的尺度难以把握,有的学生一度明目张胆在课堂上掏出手机看小说,或者关掉声音玩游戏。

校园之外,学生假期在家玩手机的情况这两年愈演愈烈,我们更无奈。每周日上午学生返校,汪明敏都能注意到,一些学生在自习课堂上昏昏欲睡,周五、周六两个晚上都在家,学生玩手机到凌晨很常见。

在该镇的一所村级小学,今年刚退休的老教师萧大鹏有了大把闲暇时间,在村子里转悠久了,他发现,留守儿童沉迷手机比他当教师时掌握的情况要严重得多。

这所完小吸纳了附近3个村子的学生,留守儿童占多数。此前,萧大鹏担任四、五、六年级的数学教师和一个毕业班的班主任。一次,有学生报告说,班主任组建了一个游戏群。他找班长了解情况,发现全班60个学生中,有40多个都在群里,班长也在,这个群用于课后大家交流学习游戏装备与升级技巧。有的学生之间互赠装备,这似乎成为学生间一种新的社交方式。

还有一次,一位家长专门给他打来电话求助:自家孩子一回家就掉进手机里了,作业也不做,爷爷奶奶管不住,就按照孩子家长要求没收了手机。谁知孩子竟以绝食相威胁,称不给手机就不吃饭。

这位教学40年的乡村教师感受到了前所未有的新课题。而很多孩子的家长拿部手机看短视频咯咯笑,小孩子哪里还挡得住。