



00后看全国两会

# 从被告诉社会是怎样的 到自己看到的社会是怎样的

中青报 中青网记者 许子威

前几天,郑州大学马克思主义学院教师周荣方针对青年学生所关注的两会热点话题发起了一项匿名调查。

在上百封邮件中,周荣方发现,00后普遍关注妇女权益保障、网络暴力、职场性骚扰、8小时工作制、35岁职场门槛、博物馆建设等社会问题。这出乎周荣方的预料。

前几年周荣方发起过一次相似的调查,大部分学生关注的是教育、就业、医疗、婚恋、生育等与自己生活息息相关的领域。这次调查结果让周荣方开始思考:为何他们会出现这样的情况?

相似的情况也出现在中国人民大学马克思主义学院思政课教师刘进伟的课堂上。今年全国两会期间,他请统计学院本科生围绕政府工作报告进行了一次课堂分享,高质量发展、国家机构改革方案、国家数据局建设、这些与学生自身专业相关的话题成为学生集中关注的领域。不过,刘进伟觉得很有意思的是,就业、教育、医疗、养老等民生问题、中国式现代化、科技创新、人工智能、乡村振兴等热点问题、网络暴力、校园欺凌等社会现象,也都是学生观察两会的具体视角。00后已经开始带有并逐渐显现出新时代的印记了。周荣方看到了不一样的00后,也让她对新时代青年有了新认识。当青年学生不再局限于自己的小世界,而是开始关注更宏大、具体的社会议题时,体现出青年对国家和民族的责任感。他们既可以无畏,又可以用一种冷静理智的视角看待社会,这是青年的智慧和力量。

## 一次观察中国的窗口,在其中寻找人生发展方向

国内生产总值增长5%左右,城镇新增就业1200万人左右,城镇调查失业率5.5%左右。政府工作报告中的这些数字让西安交通大学金融专业大三学生陆宽格外关注,我很想知道中国在经历了3年疫情之后,经济发展如何,未来青年将迎来哪些新机遇。

从政策的演变角度认识实施财政政策的有力抓手,纵向比较近几年赤字率,探究全年国内生产总值增长率目标背后的增长决心。在之前的一堂《投资项目评估》课上,陆宽跟随老师学习到了横纵解读政府工作报告的小方法。今年的政府工作报告发布后,陆宽便迫不及待地亲自尝试解读,政府工作报告中提到加快传统

产业和中小企业数字化转型,着力提升高端化、智能化、绿色化水平。这让我看到了传统产业和中小企业数字化转型的方向,希望未来我国的经济实力会更加强硬。

这是一次观察、了解国家的窗口,我们希望在其中找到人生发展方向。北京舞蹈学院中国古典舞系表演专业的高琦,关注弘扬中华优秀传统文化、加强文物和文化遗产保护传承领域、江西理工大学会计学专业的龚利贤关注高等教育事业的创新发展、西安交通大学西迁博物馆讲解员郑睿,关注关于建设华夏文明博物馆的提案。

用00后的视角读政府工作报告,他们看到了报告对过去5年的总结,我国取得了重大的成就,也看到了未来在教育、社会保障、乡村振兴等方面发展的广阔空间。作为一名即将毕业的年轻人,我觉得可以趁乡村振兴的东风,利用自己的知识技能到城乡社区就业创业,在农村的广阔天地中发挥自己的力量,为乡村振兴添砖加瓦。河北大学马克思主义学院硕士生张楚晗最近一直奔波在求职招聘会现场,找一份什么样的工作、去哪座城市工作、付出和收获是否成正比,这些问题一直萦绕在张楚晗心头,本来只是考虑选择留在大城市,但看到政府工作报告中关于乡村振兴工作的介绍,也可以有一个新的求职方向。

中国5年来取得的成就、民生数据的增长,可以让青年学生更加坚定对新时代中国特色社会主义的理解、认同与拥护。刘进伟认为,青年在关注与未来就业方向、人生发展方向相关的领域时,也在寻找着自身定位,他们希望能够找到在新时代建设中的价值,这是中国发展成就带给他们的自豪感和自信心。

## 从被告诉社会是怎样的 到自己看到的社会是怎样的

如果有一批又一批的青年愿意去乡村支教,带领当地的孩子们看看丰富多彩的世界,也许乡村振兴事业会更加高质量发展。北京大学马克思主义学院直博生王俊曾在本科期间去乡村小学支教,他发现乡村中小教师师资力量缺乏、教学设施落后等问题严重影响了正常教学工作的开展和农村教育事业发展。

今年政府工作报告提出,推进义务教育优质均衡发展,推进城乡一体化。这让王俊对乡村教育的发展充满了信心和期待。

曾经的乡村支教经历,让王俊意识到教育和经济需要相互促进、共同发展。回校后,他通过

走访调研、学术研讨、发表论文等方式,聚焦于推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的有效路径进行了深入研究。这可能是微不足道的一件事情,但对于我来说是在基层一线发现的问题,也是我希望为国家探索解决之道的尝试。

从被告诉社会是怎样的 到自己看到的社会是怎样的,00后有了越来越多接触社会的机会,也有了越来越多参政议政的途径。周荣方认为,随着年轻人获取信息的途径越来越多,他们的社会责任感也在逐渐增强,但如何引导他们正确地积极看待这些问题,思政课就起到了很重要的作用。

从党的二十大到2023年全国两会,周荣方印象最深的是,党的二十大报告指出,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。回到思政课堂,她一直在思考:何为青年的火热实践?

我关注中小学生心理健康方面,如何引导青少年心理健康和正确的人生观

我关注网络暴力方面,因为最近因染发而被网暴的研究生事件,让我意识到网络暴力的危害

我关注教育方面,警惕考研高淘汰率趋势,增加研究生招生数量,缓解考研难的问题

我关注适龄女性免费HPV疫苗接种方面

一封又一封来自学生的邮件,让周荣方逐渐找到了问题的答案。她觉得,两会热点话题就是一个又一个切口,学生从身边人、身边事能感受到大家建设祖国的火热实践。思政课教师就是要利用这些生动实践和党的二十大报告原文、理论原著联系起来,学生们将自身发展置身于大历程中,祖国的发展成就可以引领着他们更加坚定自信地走向未来。

## 在时代的浪潮下,成为一朵小浪花

我们也在时代的浪潮下,成为一朵小浪花。2022年4月,当习近平总书记走进中国人民大学教室和同学们同上节课思政课时,马克思主义学院本科生刘宇晨作为在现场的学生,听到总书记亲切鼓励大家要学好思政课后,备受鼓舞。

大中小学思政课一体化建设需要一代又一代的思政课教师、学生共同努力完成。这次全国两会,刘宇晨最为关注的领域是中小学思政课一体化建设。她觉得,每一名马院的学生都是思政课的后备师资力量,我们希望可以探索出更

## 找准00后大学生的思想共鸣点

# 宁夏大学 三三联动 制培育新时代思政人才

中青报 中青网记者 焦敏龙

老师,讲中国近代历史中抗日战争的内容,怎么才能用20分钟讲清楚抗战精神?推荐你读一读《中国共产党历史》

宁夏回族自治区2020年举办第四届全区高校大学生讲思政课公开课大赛。接到参赛任务时,当时正在宁夏大学马克思主义学院思想政治教育(教师教育)专业读大三的李梦越一度找不准方向。在学院副院长张艳指导下,李梦越用两个月时间准备课件、修改讲稿、录制讲稿视频,最终获得二等奖。

李梦越说:思政课教师并不是高高在上、不接地气、没有人情味的,更不是只会讲巴巴的理论知识。通过参加比赛,我的另一扇大门打开了,我找到了站在讲台上的自信,讲课水平在螺旋式上升。被保送到西安交通大学读研后,她又加入学生宣讲团,和队友一起宣讲党的二十大精神。

从院赛到国赛、从青涩到成熟,李梦越是宁夏大学用思政知识书写青春实践的优秀学子之一。近年来,宁夏大学注重组织开展大学生讲思政课活动,引导青年学生热爱思政课、学好思政课,主动参与思政课教学,同时思政课教师也不断进行教学改革,丰富育人资源,积极构建以学生为主体、最鲜活、最有效的大思政课,引导学生努力成为担当民族复兴重任的时代新人。

## 思政课教学 不唯书、只唯实

2006年刚到宁夏大学任教时,张艳和同事的思政课教学主要采取板书和PPT等传统形式进行。此后多年,引导学生大讨论、分小组进行社会实践、参加思政课等启发式教学法,成为她和同事探索出的新教法。

如今,宁大本科生修读思政课,要在网络课堂、学校课堂、社会课堂3个平台进行。

2020年以来,一些教学方法因疫情发生变化。如果不能开展线下教学,思政教师就需要在线直播、录播课程,并通过App软件推送各种网络资源。图书馆、名师讲坛、各科学习资料,都被集纳在线上平台。

疫情发生后,大量医护人员勇挑重担、付出巨大代价和牺牲保护人民群众生命健康。思想政治教育(教师教育)专业学生孙殊源注重参加社会课堂,在讲思政课时,带上了丰富的动作和表情。

要有一些沉重感。张艳纠正说。习近平总书记对思政课教师提出六要要求,包括政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。其中的“情怀要深”,不只是张艳热烈,有时候需要内敛于心的深沉情感。思政课教师要善于讲好中国故事,但讲故事时不能全靠文字,还要运用好声音、语调、手势甚至眼神

等传达故事的真情实感,让学生真正感受到故事背后蕴含的道理。

此后,孙殊源不断努力,在2021年6月学校举办的“大学生讲思政课”比赛中荣获特等奖,并被推荐至自治区参赛,又被评选推荐参加2021年7月的国赛。

思政课教师不仅仅是一份职业,更是一种崇高的信仰,一项值得终生奋斗的事业。孙殊源说,大一时,自己对本专业的认识十分浅显,对能否学好这个专业没有底气。通过多次参加比赛和张艳组织的凌云宣讲活动,我认识到,思政教育就是人一生中不可或缺、涤荡灵魂的过程。

回顾成绩,在高校大学生讲思政课、国赛成果中,截至目前,宁夏大学只摘得过三等奖。张艳说,思政课教学不唯书、只唯实。学校并非唯赛事荣誉论教学成果。虽然不能只通过比赛判断思政专业学生的讲课能力,但教师应尽可能给学生不断提供更高的赛事平台,促使其得到锻炼成长。

中华优秀传统文化是什么样的“平视世界的一代如何不断增强作为中国人的志气、骨气、底气?怎样自觉传承红色基因、赓续红色血脉”除赛课外,如今,宁夏大学越来越多的学生走出课堂和校园,通过参加朗诵演讲比赛、党史知识竞答、拍摄微电影、大学生讲思政课等社会实践,不断增强社会责任感,提升创新精神和实践能力。

每学期课课前3周,张艳带的本科班学生接到课程社会实践任务后,会以小组形式积极参与到各种实践活动中去,有人写脚本、有人拍视频、有人写辩论稿、有人上台朗诵,将对思政理论的学习和思考在调研报告中、拍摄微电影画面里、制作在手工展板上。每学期最后1周的两节课就是集中展示环节,00后学生更喜欢自我表达。在张艳看来,大思政课的实践性和参与性,提高了学生的思政理论水平,加深了对中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等基本道理的理解。

## 最大的感动就是见证学生的成长

在宁大马院,约40%的思政专业研究生是跨考生,或非师范类本科毕业的。从往年就业数据看,约95%的研究生毕业后从事思政课教师工作。因此,张艳特别注重培养研究生的科研能力和讲课表达能力。不过,教师们普遍认为,培养政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍,需要多一些耐心,急不得,但也慢不得。

第一次参加学院比赛时,20分钟的讲课并不流畅,协助导师上网课时,提前讲完备课内容,因缺乏随机应变能力导致冷场。在校时,宁夏大学2018级思想政治教育专业研究生宋佳曼,曾为如何做到收放自如感到困惑。

如果备的课讲完了,其实可以和学生互动交流。对于希望互动的学生来说,如果得不到回应,就会觉得这节课无趣。胆子要大一点、说话声音要洪亮一些,没事,不要紧张,我们都是给你上过

课的,接着讲

从备课写教案、梳理教学思路,到用PPT呈现授课内容、教学方法的运用,再到得到的语言表达,读研期间,宋佳曼是在自我克服心理障碍、个人努力和老师的鼓励中,一步步成长起来的。她深知,思政课教师要当好党的路线、方针、政策的翻译家和宣传员。既然选择了这个专业,就要坚持下去。

临近毕业时,作为学院10名学术论坛汇报者之一,宋佳曼完成了关于恩格斯生态思想及其价值研究的论文答辩。洪亮的声音、得体的语言动作和清晰的逻辑表达,使得答辩院长表扬说:一段时间没见这娃娃,脱胎换骨了。那次答辩,她获得学术论坛一等奖。

宋佳曼现在在宁夏医科大学总医院宣传传统科工作。她说,虽然并未成为一名思政教师,但思政专业的学习,对自己价值观和日常行为的影响是潜移默化的。读研时两次参加讲思政课的经历,提高了自己的思政理论知识水平,较好的语言表达能力和处理事情的自信心,对现在的工作有很大帮助。

张艳说,对于一名教师来说,最大的感动就是见证学生的成长。其实学院有很多像宋佳曼、孙殊源这样的学生,只要愿意努力,都能得到很好的锻炼和成长。

## 重视思政课程引领

什么是爱国?课前,张艳会将一些开放式问题发在线上学习平台,安排学生利用课后时间作答。



3月1日,在湖南雷锋纪念馆,张璐琪(左一)在为大学生讲解雷锋生平事迹。受母亲谭芳芳影响,今年35岁的张璐琪从小就很有样地讲解雷锋生平中的许多经典故事。2009年,任湖南雷锋纪念馆宣讲员的母亲谭芳芳退休,21岁的张璐琪从苏州大学毕业后回到纪念馆,接过了母亲手中的接力棒。在妈妈眼里,雷锋精神是克服困难的勇气,在我的眼里,雷锋精神是心甘情愿的坚守。而宣讲雷锋精神已经成为我们母女二人共同追求的事业。张璐琪说。如今,母亲谭芳芳仍然发挥余热,奔走在宣讲雷锋精神的一线。新华社记者 陈思汗/摄

好的思政模式、讲出更好的思政课内容,改变以往大家认为思政课枯燥的印象。

我们既要仰望星空,又要脚踏实地。只有将视线移到眼前,并根据国之所需规划自己的人生道路,才是对国家、对自己最好的回馈。让西安交通大学哲学强基计划学生李欣焯印象最深的是,政府工作报告提到,深入实施强基计划和基础学科拔尖人才培养计划,建设288个基础学科拔尖学生培养基地,接续推进世界一流大学和一流学科建设。

刚接触哲学时,李欣焯觉得这是门晦涩艰深的学科,甚至出现了想要退缩的念头。直到在一堂《中国哲学史》的课上,她看到了中国古籍的修复与翻译现状,以及中国哲学作为中华优秀传统文化的继承和发展,她开始慢慢接纳这门深奥的学科。不过,她偶尔也会遇到一些小困惑。身边人对哲学不了解,经常会向她发出很多存在刻板印象的提问。看到政府工作报告特别提到了强基计划,以及对基础学科的重视,李欣焯对未来的就业和发展充满了信心。我们选择基础学科,并且坚持读下去是有意义的。

高速铁路运营里程从2.5万公里增加到4.2万公里,高速公路里程从13.6万公里增加到17.7万公里。政府工作报告中的这些数据让江西理工大学青年教师黄震备受振奋,第一时间在岩土工程现代测试技术的课堂中分享了这些数据,学生们所学的工程测试和监测能够有效保证高铁施工安全,也保证了高铁运营期的安全。

这些数据说明国家十分重视基础设施的建设和投入,既可以激发学生对自己和民族的认同感,也能增强学习动力。黄震发现,一些基础学科专业的学生对专业认同感不强,存在对未来就业和发展迷茫的情绪。对于理工科学生来说,了解国家在生态、科技、经济等方面取得的巨大成就更为重要,当他们深切感受到祖国正在做的事情与自己的专业息息相关时,他们会愿意投入到现代化建设的伟大实践中去。

在周荣方看来,这是一个让国家与青年之间加深了解、加深认识的过程。这次听课,她也开始思考行走的思政课更广义的内涵,行走的思政课不仅是让学生走出课堂,而是思政课教师要为学生们架起一座桥梁,将时代责任和人生价值连通。



扫一扫看视频

爱国只是一种情感,爱国就是爱党爱国爱社会主义,具有政治性。大家以论坛回帖的形式在线讨论。一节3个班级同上的思政课,公屏上的跟贴量有数百条,不同观点在线上相互碰撞。

这样的讨论,往往会让真理越辩越明。张艳将这种形式称为“对讨论”。遇到辩论激烈的话题,她还会组织学生成立正反方小组,下节课时进行课堂辩论。有些课程内容需要引导学生采用发散性思维学习。学生间存在观点分歧时,教师不能回避,需要继续组织辩论,并给予正确引导,这就是一种思想价值的引领。

宁大马院的线下思政课,采用一课多师形式进行,由多名教师组成1个课程小组,将每门课分成若干专题,轮流担任主讲者。比如《思想道德与法治》课程,由7名教师各讲1个专题,学生每学期能见到7名教师。张艳认为,集体备课能让教师的教法实现融合与突破,得以互相借鉴。对于学生来说,过去上11门课只见1名教师,现在能见到教师团所有教师。像追剧一样追思政课,是宁大学生给出的评价。

张艳将这种“学校课堂+网络课堂+社会课堂”三课堂联动起来,以专题讲授+对讨论+实践展示+教学方式称为“三三联动”的育人新模式,并在《思想道德与法治》课堂中积极推广。

新时代大学生作为网络原住民,既能敏锐捕捉世界形势和中国发展的各种信息,也有自身的信息偏好。张艳说,学院组织学生对这种教学方式点进行点评。对思政教师来说,是激励,也是挑战,倒逼教师们不断尝试丰富课堂教学内容、探索新的打开方式,让思政课变得更有针对性和亲和力,更受00后欢迎。

张艳告诉记者:新时代的教育工作者要把青年学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人,真正把他们培养成为拥有“四个自信”的时代新人。

中青报 中青网记者 邢婷 通讯员 胡彤 李晓霞

今天是我的生日。我一直都有献血的念头,刚好收到学校通知献血车进校园了,所以我立马就跑了过来,想以这种特殊的方式来纪念一下。刚刚献完血的青岛理工大学大一新生、环科221班的李元杰脸上挂着笑容,自豪地说道。

初春的三月,乍暖还寒,但阻挡不了青岛理工大学学生的献血热情。3月7日上午9时左右,没有课的学生便早早来到献血车前排起长队,大家填表、测体温、初筛、献血,现场井然有序。200毫升、300毫升、400毫升,一袋袋爱心红包传递着大爱情怀。

参与献血的队伍中,有多次参与献血的“老将”,还有初次上阵的“新兵”,有刚下课便赶来献血的低年级学生,也有刚从考研复习忙碌准备中抽空前来的应届毕业生。

在青岛理工大学,无偿献血不仅已内化为青年学子的行动自觉,同时也成为思政教育的特色内容。该校以无偿献血进校园、实践育人品牌活动为载体,以红十字志愿服务团等社团为抓手,通过加强宣传科普、树立先进典型、融入第二课堂成绩单等方式,促进无偿献血长效性开展,率先打造“小社团”撑起“大思政”的示范育人模式,实现理论学习到支部、理论武装到社团。

据不完全统计,8年来,该校开展无偿献血活动38次,组织1.6万人次累计无偿献血481.28万毫升,数次刷新青岛市高校献血纪录。

今年是我们最后一帮在学校,我们是社工专业的学生,帮助别人、服务社会本身就是我们专业一直贯彻的宗旨,所以想在毕业前带领班级同学以献血的方式送给我们自己一份特殊的毕业礼物。人文与外国语学院社工191班团支书张成艳说,她特地带着班里的小伙伴们组团前来献血。

以时间为节点,该校的无偿献血活动结合学雷锋活动月的“奉献之歌”,毕业离校时的“毕业纪念”,和新生入学的“成人礼”等志愿项目贯穿全年。

不仅如此,青岛理工大学校团委创新组织形式,鼓励党团班以集体形式参与无偿献血,开设集体报名通道,充分发挥实践育人对党团班集体建设的积极作用。同时,倡导师生共同参与无偿献血。

信息与控制工程学院教师李博从当年作为青岛理工大学学生时第一次献血,迄今20余年间,已累计献血46次,捐献全血5200毫升,血小板55个治疗量,还曾荣获全国无偿献血奉献奖铜奖。

李博说他坚持无偿献血的大爱感动着身边的每一个人,用实际行动向学生诠释着责任担当。该校信息与控制工程学院党委书记高洁感慨。

管理工程学院的方新龙是第4次参加学校组织的献血活动。由于经验丰富,得知这次的献血活动后,她提前报名、规律生活,献血当天吃过早饭后,就前来献血点等待。

通过无偿献血去帮助他人,是一件令人激动的事情。在未来,我会把无偿献血行为继续坚持下去,承担起我们年轻人应有的社会责任。方新龙说。

在献血的队伍中,穿梭着许多身着“红马甲”的志愿者。他们是来自全国百佳学生社团、红十字志愿服务团的同学们,为了使大家更好地了解献血知识,红十字志愿服务团经常性地开展开展“社团公益小课堂”趣味素质拓展、急救培训等科普活动,影响带动身边同学。

红十字志愿服务团的志愿者们不仅是校园无偿献血的有力宣传者,也是忠实践行者,叶祥瑞就是其中的一位。上午的课程刚结束,他立刻穿上红马甲来到献血车做志愿服务,中午在帐篷里简单地吃了几口饭后,又投入到志愿服务中,下午献血快结束时,他走上献血车挽起袖子献出了他的爱心。

在青岛理工大学,像叶祥瑞这样的志愿者还有很多,他们脸上洋溢着快乐的笑容,热心地为献血者提供服务,构成了校园里一道亮丽的风景线。

青岛理工大学具有强烈的社会责任感,非常重视和支持无偿献血事业。无论严寒酷暑、刮风下雨还是值考试周,只要献血车进校园,总会有众多同学排队献血,我们血站全体工作人员很受感动和鼓舞。青岛市中心血站献血服务部副主任戴梓宁有感而发。

戴梓宁回忆,2020年湖北省受疫情和持续暴雨等影响血液库存告急,青岛市中心血站致函请求协助时,第一时间得到了青岛理工大学的支援,短短5天就有568名师生累计献血量17.66万毫升,为驰援武汉灾区发挥了重要作用,理工大学师生的爱心值得社会称颂。

在学校浓厚的志愿服务实践育人氛围的熏陶感召下,先后有马广涛、许英立和丁磊3位校友分别于2020年12月、2021年7月、8月成功捐献造血干细胞。

造血干细胞捐献配型成功率仅为几万分之一,3位校友不足一年相继捐献,彰显了学校落实立德树人根本任务,坚持三全育人、五育并举要求,不断提升思想政治教育实效、培育和践行社会主义核心价值观的生动体现。该校宣传部副部长曹玉洁说。

谈起成功捐献造血干细胞的经历,该校2015届红十字志愿服务团团长、现任青岛市西海岸新区综合行政执法局团委副书记马广涛说:造血干细胞捐献对供者的骨髓要求极高,配型成功率极低,很多志愿者的血样在中国造血干细胞捐献者资料库存放几十年都未必有机会捐献。既然被命运之神选中,拯救患者的生命,就是我不容辞的责任。

青岛理工大学团委书记苏伟介绍,下一步,该校将做好思政育人“助推器”,让大思政“沉淀”“微课堂”,让小课堂“走进”“大社会”,以更生动立体、更富针对性的形式将思政元素与实践育人各项活动有机结合,引领广大青年学子用青春热血传递思政“大能量”,在强化使命担当中淬炼青春底色。

无偿献血是爱心善心之举,是传承和弘扬雷锋精神生动实践,体现了新时代大学生强烈的社会责任感!青岛理工大学党委书记王亚军表示,学校将坚持将思政教育融入社会实践、志愿服务等活动,培育和践行社会主义核心价值观,引导师生用实际行动证明雷锋精神永不过时。