



政府工作报告9处修改释放哪些教育信号

专访中国教育学会副会长周洪宇

中青报 中青网记者 李华锡

今年的政府工作报告一共修改了79处(涉及)教育部分的修改有9处。从事教育研究工作多年,中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长周洪宇养成了一个习惯:每年全国两会期间,他都会认真对比、仔细研究政府工作报告修改的内容。

周洪宇曾担任四届全国人大代表和第十三届全国人大常务委员会委员,他认为,今年的政府工作报告教育部分的修改体现出党和国家将教育优先发展摆在突出位置,也体现了中央对整个教育工作富有前瞻性的战略思考。

周洪宇发现,在过去5年工作回顾的第九点“切实保障和改善民生,加快社会事业发展”中,政府工作报告在“提升公共服务水平”后增加了一句“推进基本公共服务均等化”;“促进教育公平和质量提升”部分,在“减轻义务教育阶段学生负担”后增加了一句“提升青少年健康水平”,并将“普及高中阶段教育”目标实现改为“高中阶段教育毛入学率提

高到90%以上”;“加强社会保障和服务”部分,在“加强妇女、儿童权益保障”后增加了一句“完善未成年人保护制度”。

在今年政府工作报告建议的第八点“保障基本民生和发展社会事业”中,政府工作报告在“推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化”前增加了一句“加快建设高质量教育体系”,后面增加了一句“推进学前教育、特殊教育普惠发展”,在“推进高等教育创新”后增加了一句“支持中西部地区高校发展”,深化体教融合,在“实施中医药振兴发展重大工程”后增加了一句“重视心理健康和精神卫生”,在“加强国防科技工业能力建设”后增加了一句“深化全民国防教育”。

经过仔细对比和研究后,我认为这次修改具有3个特点。周洪宇说,首先是全比较全面,对过去一年和过去5年的工作回顾讲得很全面,今年政府工作报告部署也很全面。今年政府工作报告教育部分的修改不仅体现在集中表述部分,还体现在涉及教育的其他方面,比如就业、脱贫、民生、社保、国防等等。周洪宇说:一个是教育的内部系统,一个是教育外部系统,只要和教育有关的,都涉及了修改、补充和完善。他认为

这体现了第二个特点:多,内容多,说明教育在整个政府工作报告中占有特殊地位。

最后是新,表述新。今年政府工作报告修改的表述新。周洪宇说,例如,深化体教融合,是新的表述。

之前听过产教融合、科教融合,这次提出体教融合是何含义?他认为,体是指体育,包括群众体育和竞技体育,其中既有学校体育也有非学校体育。周洪宇说,体教融合既要重视竞技体育发展,也要重视学校体育发展,把竞技体育和学校体育对人才的培养有机融合在一起。

他认为,政府工作报告新的表述也体现全面贯彻党的教育方针,对学生重视德育、智育、美育、劳育,还要重视体育,让学生全面发展。这为未来的体育事业和教育事业发展指明了方向。

9处修改透露出什么信号?周洪宇认为,首先体现了贯彻落实党的二十大精神。

党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”的目标。党的二十大报告指出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”。周洪宇说,把党的二十大报告中的“加快建设高质量教育

体系”放到政府工作报告中,体现了贯彻落实党的二十大精神。

他告诉记者,党的二十大报告是党中央对于各领域各方面的设计图,而政府工作报告是施工图。让政府工作报告体现党的二十大精神,证明代表委员审议讨论政府工作报告非常细心,吃透了党的二十大精神。

周洪宇认为,今年政府工作报告的修改还体现出全面贯彻党的教育方针政策,不仅注重德育、智育、美育、劳育、体育,还有青少年健康水平,以及完善未成年人保护机制和深化体教融合。

这还鲜明地彰显出以人民为中心的发展思想。周洪宇说,今年的政府工作报告强调了各级各类教育,比如要支持中西部地区的教育发展,对薄弱地区、贫困地区、中西部地区加大教育投入,支持中西部地区高质量发展等举措,都是以人民为中心发展思想的体现。

周洪宇还发现,修改后的政府工作报告尽量用数据说话,为了使表述更加完整、准确,将普及高中阶段教育目标实现修改为“高中阶段教育毛入学率提高到90%以上”。他认为,这体现出政府工作报告不讲空话,也说明过去5年教育工作成就巨大。

一所地方 双非 院校何以走出5名院士

(上接1版)从建校至今,每位年轻教师入职后,学校都会制订为期两年的个性化培养方案,并指定老教师手把手传帮带。

1975年毕业留校任教的祝晓光回忆说,第一次上课时,原本准备了两个课时的内容,结果一个课时全部讲完,多亏台下的老教师帮她圆了场。

老教师能指出一堆不足,甚至过渡语都“抠”上一小时,真是精益求精。祝晓光说,老教师把知识点编成中药“汤头歌”一样的顺口溜帮助学生记忆,就连板书布局都精准得仿佛测量过,令人赞叹不已。

后来,夏俊成为教研室主任,还一直坚持跟学生一起做实验,跟青年教师一起备课、磨教案。老教授教给我的,我再教给年轻人。她说。

归因于完善的青年教师培养体系,蚌医涌现出全国优秀教师、全国模范教师、省级教学名师等一大批先进典型,并在全国高等医学院校青年教师教学基本功大赛等多项赛事中获得佳绩。

值得一提的是,当年老教授们会“摸到宿舍给学生补课”,现在的教师也会用周末的时间,把没考好的学生“揪”到线上课堂挨个辅导。

大拙至巧 实践孕育真知

就在不久前,该校3名本科生组成的代表队,在全国精神医学专业本科生临床技能大赛总决赛中,以总分第二摘得特等奖。

大学生临床技能大赛是国家级A类赛事,被称为医学院校的奥林匹克。从2012年参赛以来,该校获得过1次一等奖、5次二等奖、3次三等奖。在全国100多所医学院校中,该校是唯一连续八届进入决赛圈的学校。大赛总裁判长迟宝荣曾经专程到蚌医调研成功经验。

秘诀就是给我们上课的老师都是大咖,对基本功的要求十分严格。现就教于蚌医一附院的刘静,曾代表学校参加2013年的技能大赛,并获得全国总决赛二等奖。她的授课老师绝大多数是教授、主任医师,有着丰富的临床和教学经验。

据了解,蚌医率先将附属医院医生的职称评定与教职挂钩,教授、副教授100%给本科生授课,承包学生整个本科期间的学术指导。此外,学校将临床医学的三段式变成二段式,临床理论课和实习一体化,更加强调动手能力的提升。

早实践、多实践、反复实践,早临床、多临床、反复临床,是蚌医本科生培养的

传统。也许在外人看来,蚌医的教学模式有点“拙”。采访中,蚌医教务处处长董旭辉介绍,理论教学始终坚持“基本概念、基本理论、基本方法”,实践教学则讲求“基础性、应用性、综合性、探索性”。

大拙乃至巧。靠着扎实的理论基础和实操经验,蚌医应届毕业生的执业医师资格考试通过率保持在70%以上,高于全国平均水平8个百分点。

我们培养的是为人民服务、给群众看病的医生。患者将性命相托,你没点“拙劲”,练不出过硬的技术怎么行!临床医学院教授、主任医师高涌从蚌医毕业几十年,仍记得老师说过的话。而这句话,他也对学生说了几十年。

思想引领 培育医者仁心

除了治学中一以贯之的“拙劲”,蚌医对教学改革和人才培养进行了一系列创新和探索。近年来,学校在选修课模块中增加人文、历史、艺术课程,把立德树人融入思想道德教育、专业知识教育、社会实践教育各环节,把价值引领、课程改革、科研启蒙、人文精神贯穿人才培养全过程,确保“医者有仁心”。

今天,蚌医的校史馆里仍然保留着第一任校长谢彬的心脏标本。1979年,谢彬将遗体器官捐赠给了学校,并留下一句话:“宁可让我在我身上划错千刀,也不让学生在

病人身上划错一刀。在他之后,该校数以百计的医护人员签署了遗体捐赠书,将自己毫无保留地奉献给医学事业。

学校每学期的第一堂课,都会开展“致敬无语良师”关爱生命教育活动,各个专业的同学向“无语良师”献花并写下自己的感悟。该项活动加深了医学生对医生职业的身份认同,培养了尊重生命、爱护生命的价值观念。

以德育人,以文化人。蚌医“戏曲传习基地”入选安徽省非物质文化遗产传承基地。传习基地的重要组织平台是学生戏曲社团“梨园风戏曲社”,在“区域团建”工作推进过程中,“梨园风戏曲社”率先成立团支部。该团支部曾获得团中央“示范团支部”、全国高校活力团支部“荣誉称号”。

此外,蚌医为全部本科生、研究生班级配备了思政委员。学校党委在推进党的二十大精神学习宣传贯彻的系统安排中,还专门组织了“思政委员进班级微宣讲”活动,让他们陆续走上讲台,以青年视角、朴实语言讲好身边故事、当代故事。

学校注重培养学生深沉的仁爱之心和扎实的理论基础,坚持淬炼学生知行合一的精湛技能,毕业生具备基础宽厚、技能娴熟、勇于担当、后劲十足的鲜明特征。面向未来,蚌埠医学院将不忘办学初心,弘扬优良传统,以本为本、作育良医,努力为国家医药卫生事业和经济社会发展作出更大贡献。蚌埠医学院副院长陈昌杰说。

齐鲁工业大学(山东省科学院):

按下科技成果转化 加速键 为经济社会高质量发展助力赋能

回顾刚刚过去的2022年,齐鲁工业大学(山东省科学院)(以下简称“齐鲁工大”)在加速成果转化、服务地方经济发展方面迎来高光时刻:《中国科技成果转化2021年度报告(高等院校与科研院所编)》在京发布,齐鲁工大又一次领跑非双一流高校,在专利转让、许可和作价入股金额以2.221亿元位列全国高校第12位;科技成果转化合同金额达到6.248亿元,位列全国高校第31位;一院一基地一园区入驻德州市天衢新区

一组组数据在工大(科院)人朋友圈广泛转发。近年来,我们锚定“走在前、开新局”,努力与国家重大战略同频共振,与区域经济高质量发展同步发力,主动瞄准山东新旧动能转换“十强”产业,频频按下科技成果转化“加速键”,加强校企合作、校地合作,以科教产融合全面推进科技成果转化,切实把科技成果写在齐鲁大地上。齐鲁工大党委书记王英龙说。

破除制度藩篱,加快科技成果转化落地生金

作为山东省高水平大学“冲一流、建设高校”,如何破除制度藩篱,更大程度调动教师、科研人员和学生从事发明创造?如何加速科技创新与产业链深度融合,让更多科技成果走出象牙塔?

推动产学研融合,关键在于破解产业和学、研两张皮的问题,营造更加鼓励产学研协作的健康环境。为全方位解决教师和科研人员不愿主动创新、不会成果转化的顾虑,我们做好制度设计,破除科技管理体制机制障碍。出台了《关于推进产学研结合示范的意见》,对校(院)服务经济发展和开展科技成果转化工作进行全面布局;制定了《对<促进科技成果转化实施办法>正处级以上领导干部科技成果转化收益分配管理的补充规定》,对科研人员给予“真金白银

的奖励或者股权激励,提高相关人员进行成果转化的积极性。科技合作与成果转化处领导说。

近些年,校(院)创新社会服务的制度体系,出台了《一流社会服务行动计划》《促进科技成果转化实施办法》,对成果转化的流程和收益分配进行规范管理;制定了《校地产学研协同创新基金管理办法》《校地产学研协同创新基金实施细则》,对基金项目的来源、申报、立项、实施和验收等进行规范管理。一系列政策的出台,吹响了齐鲁工大创新科技成果转化冲锋号。单校(院)地产学研协同创新基金支持项目一项,已累计立项168个项目,其中引导撬动企业研发投入近4亿元,科技成果转化技术合同额15162万元,真正实现让科技成果走出象牙塔,落地生金。

瞄准市场需求,加速科技成果转化“纸变钱”

走进青岛罗梅森海洋科技有限公司,“光致发光与荧光传感检测团队”负责人姜子可说,溶解氧、CO₂、PH值的测量在多个领域有着巨大的市场需求。仅溶解氧传感器的应用范围就包括食品发酵、养殖、污水处理等领域。但是因为产品技术含量高且属于新型技术,基本为国外垄断。

面对长期依赖进口的现状,姜子可率领团队着眼于攻克“卡脖子”技术和国产化关键技术研究,经过长期不懈的努力,终于成功突破了氧、CO₂、PH传感膜研制、污染物传感器研制、信号校准等多项核心技术。姜子可团队所研发的荧光传感器具备了可替代国外同类产品的优良性能,以性价比优势打破国外垄断困境。

这是齐鲁工大主动对接经济社会发展需求,加快“纸变钱”,打通科技成果转化“最后一公里”的生动实践。坚持市场需求导向和问题导向,瞄准关键领域“卡脖子”技术发力,由被动的“接单式”向主动谋

划、主动服务转变正成为齐鲁工大科研团队人员的一致追求。王英龙说。

创新转化模式,让更多科技成果从“书架”转向“货架”

在过去从科研到技术再到产品,对于高校教师和科研人员来说是一条漫长的道路,但是科教融合以来,在齐鲁工大,只要你有一项比较成熟的科研成果通过遴选、采取形式多样的转移转化模式,就可能实现从“书架”到“货架”的完美转身。姜子可兴奋地说。

齐鲁工大长期以来持续发力,深入推进“科教产融合”,形成了独具特色的科技成果转化“工大(科院)模式”。

比如,构建了政产学研协同模式,由政府、学校、企业三方联合出资,建立“产学研协同创新基金”,通过政府引导,有效促进校(院)科技成果到企业落地转化;构建了“科研+中试+产业化”的中试模式,以项目立项形式支持由技术到产品产业化的中试定型环节,打通从技术到产品的链条;构建了“科技+基金+产业”的转化模式,依托中国(山东)知识产权运营中心和山科集团作为资本运营管理平台,设立成果转化基金,为科技创业领军人才创办企业提供第一笔资金支持,有效解决高科技成果产业化的“钱袋子”问题。

随着齐鲁工大创新模式和特色平台的不断完善、成势,一大批科创团队、孵化企业如雨后春笋般在齐鲁大地拔节生长,越来越多的科研成果选择就地落地转化。近五年,仅依托山科集团就累计创办科技企业70余家。如今,校(院)科技合作的“朋友圈”越来越大,领先界的硬科技成果“落地开花”层出不穷,科教产优质资源在校(院)改革的加速催化下持续释放澎湃动能,为经济社会高质量发展贡献更多“工大(科院)智慧”和“工大(科院)力量”。

(信息来源:齐鲁工业大学) 广告

全球文明倡议为动荡中的世界带来希望

□ 袁野

3月15日,举世瞩目的2023年全国两会刚刚胜利闭幕,全世界的目光又一次聚焦北京。这一天,中国共产党与世界政党高层对话会召开。围绕“现代化道路:政党的责任”这一重要命题,来自众多国家的政党和政治组织领导人共论治国理政经验,探讨如何回答“现代化之问”。

中共中央总书记、国家主席习近平出席了这场全球性政党盛会,并发表了主旨讲话。习近平总书记深刻回答了“现代化之问”,首次提出“全球文明倡议”,共同倡导尊重世界文明多样性,共同倡导弘扬全人类共同价值,共同倡导重视文明传承和创新,共同倡导加强国际人文交流合作。

全球文明倡议,是中国继“全球发展倡议”“全球安全倡议”之后提出的又一国际公共产品,进一步丰富了“世界怎么了,我们怎么办”这一世纪之问的中国答案。这表明,面对世界百年未有之大变局,中国愿意分享自己的智慧和计划,彰显了中国共产党的全球视野和使命担当。

人类文明如何构建,人类文明新形态如何打造,中国给出的答案是通过现代化的构建建设人类文明新形态。这一“中国答案”为全世界带来了新的希望,有助于全人类共同思考如何跳出“文明冲突”的陷阱,找到一条能够帮助世界走出动荡的道路。

根据“全球文明倡议”,中国呼吁尊重世界文明多样性,弘扬全人类共同价值,重视文明传承和创新,加强国际人文交流合作。

我们愿同国际社会一道,努力开创世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面,让世界文明百花园绚烂嫣红、生机盎然。习近平说。

这铿锵有力的话语,给全世界带来了希望。

南非总统、南非洲人国民大会主席西里尔·拉马福萨激动地连连发布推文说:“对话永远比暴力更可取。作为非洲国家,我们感谢中国对非洲抗击新冠疫情的支持,我们致力于人类文明中最好的价值观和实践,这必然使我们站在世界上受压迫和贫穷人民的一边。我们完全同意中国国家主席习近平在‘全球文明倡议’中提出的四项建议。拉马福萨认为,该倡议对当今世界至关重要。”

在15日的对话会上,发言的政党和政治组织领导人都对习总书记在主旨演讲中提出的建议给予了高度评价,并表示愿意与中国共产党合作,在现代化进程中发挥领导和推动作用。

一呼百应在于得道多助。全球文明倡议,将帮助世界摆脱处理不同文明之间关系的旧思维,为世界创造新的格局,使所有国家都能在稳定、相互尊重和平等的基础上处理彼此的关系。

当前世界出现大动荡,根本原因是,以美国为首的西方国家主导的旧国际秩序使世界陷入“文明冲突”的陷阱,导致不同文明的国家很难和平相处。

这种冲突体现在西方国家之间,也体现在西方国家内部,在“山姆大叔”身上体现得尤其明显。在美国,不同民族、具有不同宗教信仰的群体之间越来越剑拔弩张,“民族大熔炉”早已变成一锅沸腾的油。在对外事务上,特朗普政府时期,美国高官公开宣扬“文明的冲突”,拜登政府打着“民主峰会”的旗号在国际上继续搞划分阵营那一套,逼各国站队。在具有类似文明的国家之间挑起冲突,更是美国政府的“看家本领”。

目前,以美国为首的西方国家主导的旧体系、旧秩序给世界带来了巨大危险,地缘冲突、能源危机和食品危机困扰着许多国家。2008年金融危机就在眼前,如今世界又一次笼罩在由美国引起的另一场危机的阴影之下。人们对旧体系越来越担心,越来越急切地寻求解决方案。

中国答案,就这样顺应时代要求而生。和而不同、美美与共,这个源自中华文明的处世之道,宛如清流,令人耳目一新;人类命运共同体,这个源自古老文明的智慧结晶,皎如日星,令人心驰神往。

从全球发展倡议、全球安全倡议到全球文明倡议,中国向世界展示了一个越来越成熟的思想体系,加上中国提出的一带一路倡议和人类命运共同体理念,中国根据过去几十年的成功发展和探索,用中国智慧、经验和影响力帮助塑造更加美好的世界和未来。

中国不仅提出了这些倡议,还通过行动作出了实实在在的贡献。中国的一带一路倡议,堪称将不同文明的国家联系起来、实现共同发展的典范。近日,中国帮助沙特和伊朗恢复了外交关系。国际社会对两国复交表示欢迎,对中国的支持和援助交口称赞。这表明,动荡的世界迫切需要实现和平与稳定的新希望,中国答案。

潍坊学院 说、归、行、情、聚、梦 擦亮青字号品牌

的小心翼翼,现在角色变了,我总是会用十二分的耐心放到工作中。物理与电子信息学院的陈同学在“返乡”活动中,进入山东省临沂市郯城县杨集镇人民政府组织办实习工作。这份实习经历让她在换位思考中锻炼了耐心细致的能力。

经济管理学院志愿服务队利用网络宣传和入户走访等形式,普及网络贷款、刷单、保健养生等典型网络诈骗案例及防范策略,提高了群众防范意识,为群众筑起一道反诈“防火墙”。

行:构建体系,实现社会实践团队专业化服务

青年行“志愿服务走基层”活动,让团员青年在志愿服务中切实关注社会热点和民生百态,在服务社会中进一步收获成长进步。

回家真好!返乡旅客激动地说。量子社会实践服务队组织开展“青春志愿行,温暖回家路”活动,为返乡旅客开展线路咨询、换乘引导等志愿服务。周到细致的服务,让在外奔波和打拼的疲劳辛苦一扫而空。

北海国际学院学子们前往所在社区探望空巢老人,对居民活动中心进行清扫、消毒,集中普及防火防电等安全知识,为老人带来了文艺表演慰问演出,收获了阵阵欢声笑语。

情:聚焦生态,引导社会实践理念共享化发展

青年情“黄河岸边是家乡”活动中,青年学生围绕沿黄流域生态保护、感知实践、志愿服务、巡河护河讲好黄河故事。

化学化工与环境工程学院2022级化学2班班长表示,科普课堂不仅讲给别人听,自己在备课过程中对生态保护和治理的重要性有了更深入的认识,今后将用实际行动让母亲河清水长流,护佑黄河安澜。

今后,我们就是巡护母亲河的一员了!北海国际学院暖阳志愿者服务队东营市的黄河三角洲国家地质公园开展活动。我们有着便利的条件,护

河义不容辞。

聚:搭建舞台,助力社会实践领域桥梁化联动

青年聚,青鸟飞,青年学生依托“青鸟计划”,积极参与政务实践、企业实践、公益服务、社区服务和兼职锻炼等实习活动。

我的目标就是成为一名优秀的文博人。文史学院文物与博物馆学专业黄同学通过“青鸟计划”来到汶上县文化博物馆实习,主要负责文物档案归档、利用现代科技手段进行重点文物巡查等。黄同学表示,文物工作者肩负重任,使命光荣。

生物与海洋学院曹同学参加了山东省临沂市莒南县大店镇人民政府的实践,主要负责新媒体宣传等工作。我能明显感受到家乡近年来的变化,助力家乡发展、为家乡建设贡献出自己的一份力量,我深感自豪!

梦:推动创新,力促社会实践项目化运作

寒假里,青年梦“迎挑战”创新创业活动将社会实践与科技创新项目、创业实践相结合,积极打造项目品牌化,注重提升学生的创新创业能力。

河学绩文“创新实践小组”,针对黄河生态区、滨海盐碱地,提供利用与保护、更新与创新方案,建立项目化、规范化、协同化的实践育人模式,助力青年创新创业。

此外,种子与设施农业工程学院团总支举行“青年梦”迎挑战“创新创业作品竞赛暨”挑战杯”竞赛成果展示,通过交流学习进行深加工,完善项目设计、开发等,为后续赛事做准备。

下一步,潍坊学院将努力继续实践育人工作的良好势头,建好用好“三下乡”“返乡乡”“社区实践”等实践育人机制,主动拓展领域、扎实培养队伍,积极引导社会资源,科学构建长效激励机制,引导团员青年在体察国情、服务社会中强健精神素养、磨炼奋斗精神,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(信息来源:潍坊学院) 广告