



用心用情服务 创新专业引领

湖南:2500名事实孤儿沐浴阳光成长

□ 吴小慧
中青报 中青网记者 洪克非

一束阳光,改变了岳阳少年小房(化名)的人生路。

小房现就读于湖南省岳阳市某重点高中一年级,母亲因患癌症离世,父亲肢体四级残疾,因早年吸食毒品(已戒断,现属于社戒社康社会面人员)成为当地机构禁毒社会工作服务对象。家中奶奶已瘫痪8年一直卧病在床,需要24小时陪护,小房父亲无法外出工作,主要依靠政府救助生活。

虽然小房成绩优异,但其父因长期在家照顾老人,无工作、无社交、心理压力巨大,时常情绪失控打骂小房。同学及周边同龄人大多不愿与小房接触,这名高大帅气的大男孩负面情绪积压过久,导致在校期间的自残行为。

自残行为发生后,小房父亲第一时间向岳阳市幸福社会工作服务中心(以下简称“幸福社工”)求助,项目专员探望后立即向机构负责人汇报,并紧急联系心理咨询师为小房进行危机介入。

待小房情绪稳定后,机构副理事长张杨佳找到岳阳市康复医院知名教授,为小房做心理测评,确诊为青少年情绪障碍,接受住院治疗一周后小房的病情得到了控制。

3月上旬的采访中,张杨佳告诉中青报 中青网记者,像小房这样的孩子为数不少。按照家庭条件,达不到国家保障事实无人抚养孤儿的条件,但在岳阳,在政府和群团组织的帮助下,他们将其纳入救助对象。

我们一直与他保持沟通状态,第一时间回复其信息,用真诚、关切的方式交流,减轻孩子的焦虑和无助,给予鼓励和希望,帮他积极调整心态。社工杨素会

介绍,小房出院后,幸福社工继续链接专业心理咨询师资源,为他持续提供心理咨询;并协助街道办事处等部门为小房家办理重度残疾保障、大病救助等。

这个原本被人为标签化困住的孩子,慢慢挣脱束缚,宛若春风吹醒的小芽,向阳生长。

上次期末考试,小房拿到了年级前几名的优异成绩。

岳阳市幸福社工成立于2018年3月,是岳阳市民政局注册登记的非营利性专业社会工作服务机构,主要从事协助政府各职能部门开展社会工作服务、未成年人心理矫治、社会组织孵化培育、社工实务培训、志愿者队伍建设等工作。

2021年5月15日,团湖南省委、湖南省文明办、省教育厅、省民政厅、省青年志愿者协会联合举办2021年湖南省“逆风飞翔”关爱事实无人抚养儿童志愿服务项目启动仪式暨专题培训会,岳

阳市幸福社会工作服务中心作为团岳阳市委此项目执行机构入围,并且签订合作协议。

张杨佳说,国家对于事实孤儿给予了保障,此类群体因而受益。但额定的受助条件是,父亲死亡,母亲失联6个月以上才算在其内。社会生活中,还有部分孩童,其家庭够不上这个必要条件,而实际上,孩子的父母双方都没有抚养的能力。比如说父亲亡故,母亲走了,但他的监护人可能有一方还在,但不履行或者无法履行职责的。

经团岳阳市委初核提供了部分事实孤儿名单后,幸福社工组织开展项目学习、志愿者培训。累计组织30余名核心志愿者前后开展两轮调研,逐户走访,最终摸清市内六区的基本情况,确定了76名少年儿童为救助对象,并根据家庭的不同情况、孩子们的需求以及特质,实事求是地制订了相关陪伴方案。其中主

要为父母一方死亡,另一方弃养;或者是因为精神疾病无法履行和放弃履行抚养义务;以及父母双方服刑或者双方重度残疾,双方吸毒都没有办法履行相关抚养义务的家庭。

2021年、2022年期间,幸福社工借助99公益 契机,组织核心志愿者线上线下联动,为孩子募集爱心捐助,筹集爱心捐款,并完成多次“宝贝激励金”发放。此外,他们还组织了“迎新春 送温暖”春节慰问、新春美食体验手工、逆风宝贝生日宴、金秋送爱心月饼等入户陪伴主题活动,并走进22所学校,向老师了解孩子们学习、交友等成长情况,引导受助儿童以积极乐观的心态面对生活,鼓励他们努力学习、用知识改变命运。

据悉,2021年,湖南“逆风飞翔”项目在国内首开由5个省级部门联合发文助推公益组织品牌项目在全省推广之举,全省45家伙伴机构服务50余个县市区的

2500名事实孤儿;社会爱心机构为事实孤儿购买价值1.1亿元的全年人身意外伤害险;通过成长营、集体活动、生日会等开展亲情成长陪伴,1100余名孩子获得深度陪伴;项目为1000余名事实孤儿递送暖冬、学习礼包2000余个;完成57名孩子的生活居所改造。同时,项目通过能力线上线下培训、实地督导、联合筹款等形式,实现累计3000余人次参与培训交流,深度赋能湖南省内近100名公益从业人员,为县域公益组织培养一支“走不掉的”志愿服务队伍,使其有能力长期稳定地开展事实孤儿帮扶。这一志愿服务项目运作模式已被江西、云南、河南三省24个社会组织推广借鉴。

团湖南省委书记李志超表示,湖南各级团组织始终牢记为党育人的主责主业,充分发挥组织化发动和社会化动员优势,探索实践育人工作方法,构建以“雷锋杯”为抓手的志愿服务项目库和资源池,积极探索和推进湖南百万青少年学雷锋志愿服务实践育人行动。“逆风飞翔”计划,探索出了关爱特殊少年儿童群体志愿服务的新模式。参与活动的各专业公益组织,通过主动靠前服务、生活保障、心理关爱以及社会环境支持四位一体的服务模式,促进、提升事实孤儿的社会功能、安全自护能力、独立生存能力,帮助他们塑造积极健康的心理,有效促进他们身心全面健康成长。

推动小平科技创新实验室高质量发展

项目师资培训活动在济南举行

本报讯(中青报 中青网记者李川)近日,为深入学习贯彻党的二十大精神,落实习近平总书记关于培养科技创新人才的重要指示精神,推动小平科技创新实验室高质量发展,小平科技创新实验室师资培训活动在济南市举行。各省基金会小平科技创新实验室工作具体负责同志、实验室捐赠企业代表、全体授课教师和参训教师总计180余人参加活动。

自2020年起,共青团中央在原有工作基础上启动实施了小平科技创新实验室建设项目,计划用3年左右时间,通过搭建、示范、授牌等方式,在全国建设约1000个组织运行规范、服务保障到位、育人成效明显的实验室,重点支持中西部、东北、少数民族和革命老区等地区科技创新基础相对薄弱、条件较一般、还未建有科技实验室的中学。

2022年12月,四川省广安中学实验学校聚焦人工智能机器人领域建成小平科技创新实验室。该校科技辅导员唐鑫表示,学校积极组建培养专项指导教师团队,依托实验室开设编程课后服务课程,组建中学生人工智能机器人兴趣活动小组,不仅在学生心中种下了创新种子,也进一步拓宽了学生的科技视野。

在山东师范大学附属中学,依托小平科技创新实验室平台,学校对具有科技爱好和专长的创新好苗子尽早发现、提前介入、系统培养,以满足学生个性化成长的多元需求。

山东师范大学附属中学校长苗禾鸣介绍,学校共青团用好用足实验室平台,孵化组建人工智能、无人机、航空航天等科技兴趣社团,定期邀请中科院专家、山东省青少年科普专家团队到校作科普专题讲座。此外,学校定期在实验室开展访学交流活动,极大地提升了学生的科技实践能力。

2004年,在邓小平同志诞辰100周年之际,根据小平同志的遗愿,其亲属捐出小平同志生前稿费,发起设立中国青少年科技创新奖励基金。

中国青少年发展基金会相关负责人表示,多年来,在团中央书记处的领导下,中国基金会与相关部门通力协作,依托基金,先后开展了中国青少年科技创新奖、小平科技创新团队、中国青少年科技创新营和小平科技创新实验室等项目,收效良好。

以此为基础,我们在农村学校广泛

开展科技公益活动。尤其是小平科技创新实验室建设项目启动实施以来,我们充分发挥共青团和青基会资源优势,利用“亲青公益”平台,通过社会筹资、自有资金注入等方式,不断扩大基金规模和社会影响,为小平科技创新实验室建设运行提供充足有力保障。上述负责同志表示。

在持续两天紧凑充实的专项师资培训中,中国科学院空天信息创新研究院研究员、博士生导师徐颖,中国人民大学附属中学教师佟松龄等多位科技创新研究和教学一线的专家学者受邀参加,围绕新时代共青团引领服务青少年科技创新、小平科技创新实验室高质量发展运营发展、实验室课程体系开发与建设、中学共青团实践育人等工作主题开展授课,并组织学员现场观摩科技创新工作案例、参观一线实验室,以期进一步加强小平科技创新实验室师资建设工作,发挥小平科技创新实验室育人实效,并以实验室建设为抓手,有意识地带动学校共青团、少先队组织建设。

通过两天学习,云南省临沧市双江自治县第一完全中学团委副书记李馨旋对小平科技创新实验室有了更深层次的了解。2022年12月14日,小平科技创新实验室在该校挂牌成立,主要聚焦无人机领域。

李馨旋说,小平科技创新实验室是一间面向广大中学生,集教学、实践、科普、文化传承为一体的前沿科技创新领域实验室。依托小平科技创新实验室平台,该校开展了第二十届科技文化艺术节,采用“文化+教学”的形式,让同学们了解无人机使用、飞行以及编程,培养同学们的动手能力以及团队精神。

经过培训,我对小平科技创新实验室的高效利用有了方向,我们将组织一支认真负责的指导教师队伍,有计划、有组织、有规模地开展课程教学,积极鼓励学生参加相关科创实践,给学生心里埋下科学探索的种子,助力国家培养创新型人才。李馨旋说。

据了解,小平科技创新实验室着重围绕智能机器人、无人机、航天科技、集成电路半导体、虚拟现实、新材料、生命科学等7个领域开展建设。截至目前,已在全国累计建成600余所实验室,为广大学子参与科技创新活动提供公益性场所资源,进一步激发青少年的科学热情,有效提升青少年的创新意识、创造能力和科学素养。

黑龙江虎林：传承红色基因 弘扬雷锋精神

本报讯(通讯员陆世为)为深入贯彻落实党的二十大精神,切实把习近平总书记等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年 座谈会上的重要指示精神落到实处,弘扬雷锋精神,传承优良作风,近日,黑龙江省虎林市市武部与团市委等部门联合开展雷锋精神代代传主题活动,为全市青少年学雷锋月系列活动拉开序幕。活动组织应征青年和青少年在虎林

市爱国主义教育基地 珍宝岛八一红军小学举行升旗仪式,并组织大家参观红军小学荣誉室,听取珍宝岛战役的经过和红军小学历史由来。活动邀请雷锋团退伍老兵陈武和多次获得学雷锋先进个人称号的原虎林市武部政委张正全,用他们学习雷锋的亲身经历和传承雷锋精神的故事讲述新时代雷锋精神,并代表雷锋团退伍官兵学雷锋联合会向红军小学捐赠书籍和徽章。

浙江新昌：沙场点兵 淬炼青年干部

本报讯(俞帅锋 张瑜晶)这个民宿项目,我们将通过招引乡贤、市场运营来激活闲置资源,带动集体增收、村民致富。近日,一场“沙场点兵”活动在浙江省新昌县沙溪镇人民政府会议室举行,5名中层干部通过抽签确定顺序,以PPT展示+负责人演讲的方式向全镇党政班子述职,现场挂图汇报揭榜。

今年以来,新昌县沙溪镇探索实施

干部执行力提升行动,以“沙场点兵”活动为载体,围绕全县重点工作推出7个“揭榜挂帅”项目,让青年干部在重点工作和项目推进中不断增强发展的紧迫感,通过以赛促学、以赛促练、以赛促干,打破科室壁垒,掀起青年干部练兵大热潮,让实践突出的好成绩“亮”出来,让不合格的干部“赶”上来,形成“谋、变、拼”的奋进形象。

图片新闻

安徽淮南 非遗馆里研学忙



3月24日,安徽省淮南实验中学山南一中的同学们在淮南非遗馆参观。安徽省淮南实验中学山南一中把学生兴趣课堂搬进非遗展馆,使研学成为素质教育的第二课堂。

胡 锋/摄

推进党团组织育人衔接

海南陵水探索少先队实践教育积分“三联”新模式

□ 肖 峰

探索背景

习近平总书记在庆祝中国共产党百年华诞大会上的讲话中指出,入队、入团、入党,是青年追求政治进步的人生三部曲,并要求共青团要履行好全团带队的政治责任,规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制,着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。习近平总书记关于党团队一体化发展的重要论述,为新时代做好少先队工作、深化共青团改革提供了行动指南和强大动力。

海南陵水共青团认真贯彻落实习近平总书记关于党团队一体化工作的重要讲话精神,按照《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》《中共海南省委关于全面加强新时代少先队工作的实施意见》要求,以增强少先队员荣誉感为主线,以全面推动党团队衔接为基础,打造少先队实践教育积分管理平台,红领巾筑梦驿站,对少先队员各章目下的奖章赋予相应的积分,以积分作为纽带,助推团队衔接。在“红领巾筑梦驿站”积分循环的基础上,打造海南首家党团队一体化实训中心线下实践教育阵地,开展系列品牌活动,在党团队阶梯式培养体系方面形成有效创新成果。

创新“三联”

(一)联组织体系,促积分流动

积极推进少先队改革和中学共青团改革,完成全县中小学少先队工委100%建立,由书记或是党员身份的校长担任少先队工委主任,中学少先队大队辅导员由中学团组织负责人兼任,为党团队工作一同谋划、一体推进优化工作力量。在此基础上全面推进“红领巾奖章”竞赛奖励的积分详情在“红领巾筑梦驿站”平台记录,加强中小学团队干部对“红领巾奖章”竞赛活动的实操培训,帮助学校少先队工委正确理解衔接工作的出发点和目的,讲清讲明“红领巾筑梦驿站”的作用,做到思想一致、进度一致、活动一致。同时,在实施过程中,一是坚持面向全体少先队员、全体团员,将全县少先队员和团员纳入积分范围。积分的过程,也是队前、队中、团前教育的过程。二是坚持全体参与,包括少先队员、少先队辅导员、团员以及家长、社会热心青少年等,促进积分全过程、全方位流动,为积分衔接汇聚流量基础。

(二)联活动体系,融积分衔接

强化共青团、少先队工作的政治属性,在活动中加强党、团、队组织意识衔接。在

学校团队组织中,依托主题团队会、团队课等活动主阵地开展规定活动,在“七一”“五四”“六一”及建队日等重要节点,开展宣讲、入队、离队入团仪式,分层引领,强化仪式教育,保持团队教育一致性和系统性。在社会领域,突出实践育人特色,注重品牌活动的价值引领作用,开展自选活动,依托团属青少年宫阵地资源,线下推出“青托学堂”“红领巾社团”“红领巾中队”等品牌活动,涉及志愿服务、寻访实践、团队基础教育内容,线上推出“红领巾爱学习”“我向国旗敬个礼”等征集活动,构建起“学校+社会”线上+线下的活动体系,队员、团员均可通过参与活动获得积分,作为团队衔接的必要条件,以活动增强凝聚力,将制度要求内化为队员、团员的个人追求、价值引领与过程认同,推动积分衔接,为循环激励提供动力。

(三)联激励体系,推积分互认。深化中学共青团改革和少先队改革,用少年儿童易于理解的语言和方式,开展实践活动与思政教育,做好思想引领工作。少先队员、团员参与活动获得奖章积分,全过程通过“红领巾筑梦驿站”记录,形成成长档案,详细记录青少年成长轨迹,将成长轨迹可视化,为分档入队、推优入团、推优入党提供依据,为广大青少年接受党、团、队思政教育提供统一平台,打通线上线下空间壁垒。同时,学校与社会领域“红领巾奖章”竞赛成果互通互联,积分互为补充,构建形成少先队员喜爱、活动设计注重青少年体验式感受、自主式参与、思辨式提升,更注重运用青少年闲暇时间,最大程度让奖章积分活起来。“红领巾筑梦驿站”上线以来,青少年注册绑定人数合计达5万人,活动点击已超54万次。“红领巾爱学习”网上主题队课学习点击量超26万次,2022年10月开通“青年大学习”网上学习通道,点击学习人次超9.5万次。2022年10月开展的“红领巾”讲解员视频征集活动,共计征集作品超100个,持续挖掘培养优秀讲解员70名。通过丰富的社会实践活动,引导青少年在追求一个个小目标的过程中接受政治启蒙和价值观念塑造,实现改革新突破,团结、教育、引领更多青少年努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

成果初显

(一)资源有效整合,活动惠及更多青少年

党、团、队一体化发展理念,将各领域资源不断整合,借助有效方式输出。“红领巾筑梦驿站”线上平台充分考虑城乡空间束缚以及社会环境影响,以奖章积分作为激励载体,注重激励体系的普遍性、可行性,最大程度便于广大青少年参与,便于基层党、团、队组织和工作者理解执行,同时吸引青少年主动参与、主动创造,不断增强对党、团员以及家长、社会热心青少年等,促进积分全过程、全方位流动,为积分衔接汇聚流量基础。

少年特别是来自偏远农村的人数不断上升,同时,随着人数的增多,更加注重将资源导入偏远农村,也使得更多社会单位可以借助驿站平台,一起服务更多的农村青少年。

(二)倒逼组织建设,文化吸引更多青少年

随着活动的深入拓展,促使基层团、队组织转变工作思路、改进工作方法,为便于青少年就近就便参与活动,以构建循环激励体系为契机,加强团队活动阵地建设,完善组织架构,发挥组织优势,坚持在活动中高举党、团、队旗帜,让青少年认识、理解党、团、队组织和其标志标识的内涵,实现对青少年由浅入深、循序渐近的教育引导。2022年,党团队一体化实训中心开展1+N“阵地”扶持计划,帮助10所小学加强少先队活动阵地建设,实地调研20余所中小学,持续指导“红领巾奖章”竞赛活动,开展50余次“青托学堂”“红领巾社团”活动,融入少先队员、共青团、共产党礼仪标识教育,吸引超过2000人次的参与;开展庆祝建团100周年主题作品展,共展出500幅由青少年自作的手抄报、水彩画、书法等作品,吸引超500人观展打卡积分。

(三)活动不断丰富,内涵影响更多青少年

党团队一体化实训中心推出的研学实践、少先队主题队课活动、“青托学堂”“红领巾”讲解员、红领巾献词中队等品牌活动深受少先队员喜爱。活动设计注重青少年体验式感受、自主式参与、思辨式提升,更注重运用青少年闲暇时间,最大程度让奖章积分活起来。“红领巾筑梦驿站”上线以来,青少年注册绑定人数合计达5万人,活动点击已超54万次。“红领巾爱学习”网上主题队课学习点击量超26万次,2022年10月开通“青年大学习”网上学习通道,点击学习人次超9.5万次。2022年10月开展的“红领巾”讲解员视频征集活动,共计征集作品超100个,持续挖掘培养优秀讲解员70名。通过丰富的社会实践活动,引导青少年在追求一个个小目标的过程中接受政治启蒙和价值观念塑造,实现改革新突破,团结、教育、引领更多青少年努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

未来展望

(一)坚持党团队一体化发展理念,推动完善机制

青少年是祖国的未来、民族的希望,也是党的未来和希望,如何抓好后继有人这个根本大计,党团队一体化发展是新时代党培养接班人走向共同富裕的重要思路。在党团队组织链条中,共青团作为中间环节,要坚持一体化发展理念,从分批