



本报讯(中青报·中青网记者杜沂蒙)按照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育安排,在原著、学原文、悟原理的基础上,团中央书记处理论学习中心组开展分专题学习研讨,结合青少年和共青团工作实际,深化理论学习成果,为同步开展的调查研究、检视整改等工作夯实思想基础。5月9日,团中央书记处第一书记、主题教育领导小组组长贺军科主持第一专题学习会,围绕新时代新征程党的中心任务,研讨当前共青团的历史方位和形势任务。

大家一致认为,党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃,为全党全国人民提供了根本遵循和行动指南。全团要以主题教育为契机,切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,团结带领广大团员青年走在

坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的最前列。大家突出感到,在习近平总书记领航下,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,中国特色社会主义制度的说服力、感召力不断增强,包括亿万青少年在内的全国各族人民更加自信自强,为新时代共青团工作提供了丰厚滋养和坚实底气。(下转3版)

习近平在河北雄安新区考察并主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会时强调

坚定信心保持定力 稳扎稳打善作善成 推动雄安新区建设不断取得新进展

李强蔡奇丁薛祥陪同考察并出席座谈会



5月10日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河北省雄安新区考察,并主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会并发表重要讲话。

5月10日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河北省雄安新区考察,并主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会。这是10日上午,习近平在容东片区南文营社区考察时向社区居民挥手致意。

新华社河北雄安新区5月10日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平10日在河北省雄安新区考察,主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会并发表重要讲话。他强调,雄安新区已步入大规模建设与承接北京非首都功能疏解并重阶段,工作重心已转向高质量建设、高水平管理、高质量疏解发展并举。要坚定信心,保持定力,稳扎稳打,善作善成,推动各项工作不断取得新进展。

中共中央政治局常委、国务院总理李强,中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇,中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察并出席座谈会。

5月10日,习近平在河北省委书记倪岳峰、省长王正谱陪同下,深入雄安新区的高铁站、社区、建设工地等,就高标准高质量推进雄安新区建设进行调研。当天上午,习近平乘高铁前往雄安新区,抵达后首先考察了雄安站的建设运行情况。雄安站是雄安新区开工建设的第一个重大基础设施项目,具有标志性意义。习近平先后察看站台、候车大厅、站外广场,了解雄安站建设运营和所在的管片片区规划建设情况。习近平指出,雄安站是雄安新区的“微细血管”,进一步提升物流聚集和疏散的效率。要把管片片区建设成为高端高新产业集聚区,让各方来客

一到雄安,就能感受到雄安新区扑面而来的现代化新气象。习近平随后乘车来到容东片区南文营社区。该社区安置了安新、容城两县回迁群众5000多人。习近平先后来到党群服务中心和社区食堂,同社区工作人员、现场办事群众、就餐的社区老人等亲切交流,仔细查看民情台账,对社区开展的便民养老服务等服务表示肯定。习近平强调,我一直牵挂着回迁群众,看到大家生活好,我很欣慰。建设好雄安新区,重要的是衔接好安居和乐业,让群众住得稳、过得安、有奔头。要同步推进城市治理现代化,从一开始就下好“绣花”功夫,积极推进基本公共服务均等化,构筑

新时代宜业宜居的“人民之城”。习近平走进回迁居民李敬和家中看望。李敬和告诉总书记,2021年11月迁入新居,房子宽敞明亮,住得十分舒心,日子越过越红火。习近平强调,建设雄安新区是党中央作出的重大战略决策,大家响应国家号召,积极配合,为国家战略实施作出了贡献。他勉励年轻一代在强国建设、民族复兴的进程中,坚定信心,学好本领,造福桑梓,做社会主义事业的建设和接班人。临别时,居民们高声欢呼“总书记好”,习近平向大家挥手致意,他深情地对大家说,河北是我工作过的地方,我对这里充满感情,把这里建设好是我的心

愿。建设雄安新区是千年大计、国家大事,既不能心浮气躁,也不能等靠要,要踏实努力,久久为功。雄安城际站枢纽位于雄安新区启动区的核心位置。习近平来到雄安城际站及国贸中心项目建设现场,看沙盘、登平台,远眺建设工地,了解启动区重大基础设施项目及重点疏解项目规划建设进展情况。习近平指出,交通是现代城市的血脉,血脉畅通,城市才能健康发展。要在建设立体化综合交通网络上下功夫,在充分利用地下空间上下功夫,着力打造一个没有“城市病”的未来之城,真正把高标准的城市规划蓝图变为高质量的城市发展现实画卷。(下转2版)

加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系

从『中国制造』到『中国智造』的青春答卷

新一轮科技革命发展和国际形势演变中,面对全球产业链重构、战略性资源产品国际供给波动巨大、经济全球化遭遇逆流等多重因素叠加,我国产业体系如何抵御风险、迎接挑战?近日,由国务院国资委新闻中心主办的“走进新国企中国智造品牌行”活动走进了四川、重庆、湖南3地,从拥有自主知识产权的三代大型核电“华龙一号”到自主品牌核电安全级DCS“龙鳞”系统,从首台国产化F级50兆瓦重型燃气轮机到全球最大的数字化电力机车生产厂房……记者看到一群有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年,他们接力“中国制造”到“中国智造”的时代使命,以激情和热血书写加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系的青春答卷。

自主可控 核电全面“国产化”

“我们是核工业人,骨子里透着一股不服输的劲儿,不能容忍别人‘卡脖子’,大家心气儿都很足!”在中国核动力院研究设计院,科研人员吴志强正忙于“龙鳞二代”的研发,2023年年底要完成工程样机的出厂。

吴志强口中的“龙鳞”,是核动力院自主研发的核电安全级DCS“龙鳞”系统,数字化控制系统(DCS)被称为核电站的“中枢神经”系统,其中核安全级DCS作为关键组成部分,用来完成事故状态下反应堆安全停堆、专设安全设施驱动等功能,限制或减轻事故后果,保障反应堆及人员安全,是核电站安全运维的关键。(下转3版)

中国空间站应用与发展阶段飞行任务首战告捷 乘舟向天宫 载梦又启航

正式拉开序幕。中青报·中青网派出两路记者,分别前往中国文昌航天发射场和北京航天飞行控制中心,同时见证这一历史时刻。

南海之滨,位于海南文昌的中国首座滨海发射场上再次上演航天“大片”。

北京时间5月10日21时22分,伴随着一阵山呼海啸般的巨响,长征七号运载火箭宛如一条巨龙,托举着天舟六号货运飞船直冲云霄。至此,中国空间站应用与发展阶段飞行任务

能够支撑更长的时间。天舟六号货运飞船的成功发射,不仅为“天舟”家族增添了新荣耀,也推动了我国载人空间站应用与发展阶段迈出关键一步。

“旗舰船”把新鲜水果送往太空

当晚,发射塔架在夜幕中格外明亮,在塔架的“怀抱”中,长征七号火箭直指苍穹,天舟六号货运飞船已经进入发射倒计时。

作为空间站的地面后勤补给航天器,天舟货运飞船采用型谱化方案,设计了可满足不同货物运输需求的全密封货运飞船、半密封货运飞船和全开放货运飞船3种型谱。截至目前,天舟一号至天舟六号货运飞船均由航天科技集团五院抓总研制,其中天舟六号为改进型全密封货运飞船,是世界现役货物运输能力最大、在轨支持能力最全面的货运飞船。

“相较于空间站全面建设阶段发射的天舟四号和天舟五号,天舟六号

还拥有3个‘首’字桂冠。”李志辉说,一是我国载人空间站应用与发展阶段发射的首发航天器;二是我国改进型货运飞船首发船;三是天舟六号到天舟十一号组批生产的首发货运飞船。

在他看来,有着多重特殊身份的天舟六号,不仅承担着空间站物资保障、在轨支持和空间科学(实)试验的任务,更是2023年我国正式开启载人空间站应用与发展阶段的“旗舰船”,影响重大、意义深远。

专家介绍,在天舟六号22.5立方米有效容积的货物舱里一共有50个储物柜,用来放置航天员的生活用品以及做实验所需的一些设备。货物清单里,新鲜水果的重量约为70公斤,约是天舟五号携带水果重量的两倍,这些水果将同时保障神舟十五号和神舟十六号航天员乘组的食用需求。(下转2版)

如何帮学生走出“心灵之困”

上海引入专业社工驻校服务

中青报·中青网记者 王辉捷

联驻校协议,把专业社会工作引入学校领域,帮学生走出“心灵之困”。

“有心理问题的学生在校园里,很可能会处在班主任管不了、心理老师没空管、爸爸妈妈不会管的境遇。这只会加重他们的心理问题。”华东理工大学社工系教授、博士生导师费梅萃长期从事青少年社会工作的相关研究,经过大量调研后她发现,破解青少年心理健康问题,光靠学校老师远远不够。

中科院心理研究所发布的《中国国民心理健康发展报告(2019-2020)》显示,2020年中国青少年的抑郁检出率高达24.6%,其中重度抑郁为7.4%,心理问题成为影响中国青少年健康成长的一大威胁。

“事实上,现阶段家庭和学校的帮助十分有限,抑郁青少年提供的帮助十分有限,抑郁青少年的需求还不能得到全面评估和及时回应,特别需要专业驻校社工来帮忙。”费梅萃说。

一把负责“托底”的“保护伞”

宝山区的驻校社工从第一次进入校园开始,就把自己定义为“一把负责给校园‘托底’的‘保护伞’”。

“一是预防心理疾病,二是帮助已经出现心理问题的学生。”上海市阳光社区青少年事务中心宝山工作站社工徐海燕一方面会定期到驻点学校为学生上“预防学生欺凌”的体验课;另一方面,要接收从学校心理老师那里转介来的学生个案。

驻校社工,是指1周内最少有3-4天待在学校开展工作的社会工作者。上海社工进驻学校有两种形式,一种是驻校,即1名或多名专业社工进驻1所学校;另一种是联校,即1名或多名专

业社工同时联系几所学校,协助德育教师为学生提供专业服务,沟通和化解家长与孩子、家长与学校及学生之间的矛盾。

上海早在2002年5月就启动了学校社会工作试点。上海青年管理干部学院教授刘宏森10多年前开始关注驻校、联校社会工作,他在2011年提出过驻校社工需要为学校“托底”的观点。

“学校主体工作的重心还是升学率。”刘宏森说,大多数学校无精力、能力给予学生心理上更多的深层关注。(下转2版)