



#### 职教调查

# 部分本科停招 专升本“凉”了吗

中青报·中青网记者 魏其霖

经历过两次成绩不如意的高考，浙江小伙子秦志飞考进了一所大专，进校时就在心里埋下了“升本”的愿望。

为此，他报了校外辅导班，参加周末培训、寒暑假集训和考前集训，先听课，再刷题。2022年，他以超过录取线两分的成绩，考上了一所二本院校的环境工程专业。

秦志飞大专就读的是工程造价专业。学校经常请企业负责人为学生讲解行业现状，并且每年都在校内举办招聘会，但他一心想着升本，并没有考虑过毕业找工作。他还注意到，班里有半数同学都报了专升本考试。

2022年2月，在教育部举办的新闻发布会上，教育部职业教育与成人教育司司长陈子季表示，“目前全国专升本的比例已达20%，下一步我们将力争让更多的职业学校毕业生接受高质量的职业本科教育。”

然而，近日，武汉纺织大学、武汉轻工大学这两所公办本科院校专升本停止招生，引发了关于“专升本凉了吗”的广泛关注和讨论。

专升本有没有降温？各方对专升本热如何看待？本报记者对此进行了调查。

#### 一些本科停招专升本学生为啥

关于专升本的停招，武汉纺织大学公告称：“经学校研究决定，报湖北省教育厅同意，我校自2023年起停止开展‘普通高等教育专科层次起点升本科教育’（专升本）招生工作。”

武汉轻工大学则表示：“学校将继续致力于全面提高人才培养质量，着力建设一流本科教育，为高质量服务国家和地区经济社会发展作出新的贡献。”

事实上，公办本科院校减招或停招的现象，也存在于其他省份。

陕西职业技术学院副院长王平告诉记者，今年，陕西省普通高等学校专升本共安排31所普通本科高校70个专业、两所职业教育本科高校22个专业招生；从近年招生计划中可以看到，民办院校

以及独立院校2022年招生人数相比2021年都有所扩招，而公办院校招生计划整体呈减招趋势；近两年，西安工程大学、西安邮电大学等高校都停招了专升本学生。

专升本招生计划是如何确定的？江苏某高校招生负责人分析说，专升本招生，并不是各校“想招多少就招多少”，而是主管部门根据报名人数、录取率、高校办学条件等因素，综合测算、统筹规划而来，有一套科学的计算方法。“和高考录取率通常保持前一年同等水平或略微上调同理，大家看到专升本在扩招，最重要的原因还是报名人数逐年增加。”

她介绍说，职业本科院校和部分应用性本科院校的招生渠道比较多元，除普通高考外，还有中职职教高考、专转本统考、五年一贯制专转本考试等招生方式，学校在研究制定当年拟招生计划后，上报省教育厅审批，由省厅统一调控招生计划，“这个过程中有的学校扩招、有的学校减招，并非一味地扩招。”

那么，公办本科院校减招、停招专升本学生的原因是什么？多位受访者提到，这与公办学校有更高的奋斗目标、希望提升生源质量有关。

对此，王平给出了3点分析。

一是为了将招生重点调整至普通高考招生。本科院校专升本招生是在学校原有的生源数上招收了一批新的学生入校学习，由于办学条件所限，专升本招生计划增加，势必挤占普通高考招生计划。

二是为了减轻学校的教学压力。王平解释，针对统招专升本招收的学生，由于在培养方案及模式、学习基础及能力等方面和本校生存在一定差异，为了因材施教，学校需要单独安排教学，增加了教学管理难度。

三是社会上存在一定的认识误区。近年来，“双一流”建设高校不再招收专升本学生，很多一本院校也取消了招生。

王平说：“这也许和社会上存在的一种认识误区有关，有些人会对专升本存在偏见，认为‘参与专升本考试的院校不是好的院校’。这样一来，一些院校就会考虑取消专升本的招生计划。”

品格,追求更有高度、更有境界、更有品位的人生,让清风正气、蓬勃朝气遍布辽阔大地。尹弘强调,全省各级团组织要牢记习近平总书记“四个始终成为”的殷殷嘱托,聚焦根本任务强化政治引领,积极有效服务青年全面发展,坚持从严从实加强自身建设,不断增强引领力、组织力、服务力,切实提高共青团工作的科学化水平。全省各级党组织要加强对共青团工作的领导,落

#### 专升本是一种“刚需”

虽然一些本科院校减招或停招了专升本学生，但从这几年的数据来看，专升本一直持续升温。

2020年9月，教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求：“适度扩大专升本招生计划，为部分有意愿的高职（专科）毕业生提供继续深造的机会。”当年，专升本扩招32.2万人。

3年来，全国专升本报考和招生人数仍呈上升趋势。例如，浙江省专升本2021年、2022年、2023年分别招生28388人、34724人、38248人；江苏省专转本（即专升本的另一种说法——**记者注**）3年来的招生数分别为303335人、32795人、33525人；上海市的数据则是5220人、7427人、10006人。

安徽交通职业技术学院院长孙晓雷观察到，不仅在他的学校，在全省、全国范围内，专科学生升本的意愿仍然比较强烈：安徽省2021年专升本报考人数较2020年增长了18.56%，2022年报考人数较2021年增长了36.33%；安徽交通职业技术学院的两项数据分别为25.43%和41.92%。

孙晓雷认为，从整体上来说，无论是从社会需求还是学生意愿来看，专升本都是一种“刚需”：比如在安徽，教育厅会从产业升级和改善民生需求的角度出发，合理安排专升本扩招的专业，包括电子信息、机械制造、生物医学、绿色环保、健康服务、应急管理、养老服务、家政服务等等。

但孙晓雷同时认为，专升本升温也反映了职业院校办学在产教融合、校企合作方面做的还不到位。“以我们学校为例，轨道交通专业很少有学生选择升本，因为这个专业是与合肥轨道交通培养学生的，也叫‘订单班’，学生毕业后就能直接进入市属国企就业。如果职业教育都能让学生实现‘招生即就业，毕业即就业’，那么可能会有越来越多的学生愿意毕业后直接就业，地方经济社会发展也不会缺高素质技能人才。”

孙晓雷指出，在全国范围内，学生升

实党建带团建制度机制,营造关爱青年、鼓励青年、支持青年的浓厚氛围,引领广大团员青年在全面建设社会主义现代化江西的生动实践中书写青春华章。

徐晓代表共青团中央向大会召开表示祝贺。他肯定了5年来江西共青团各项工作和建设取得新成绩,为全面深化改革作出重要探索。他指出,在新征程上,江西共青团要继续深入学习贯彻习近平总书记关

乡村振兴战略,树立文明乡风,“乡音不仅要引导好,也要传播好,用与时俱进、群众喜爱的方式,让更多的人听到我们的所思所想”。

面对穷途末路、驾车疯狂逃窜的毒贩,吴斯鸣枪并开枪射击截停车辆,终使嫌疑人落网。如此惊险的抓捕场面,是深圳市公安局光明分局光明派出所袁伟彬工作中的真实场景。

从警以来,袁伟彬始终奋战在一线,多年来累计参与侦办案件400余起,抓获各类嫌疑人550余名。作为青年团员民警,袁伟彬敢于斗争,善于斗争,屡破各类疑难杂案,尤其在打击毒品犯罪领域成绩特别突出,他先后参与侦办多起涉毒案件,累计抓获涉毒品犯罪嫌疑人16名。

工作源于热爱,更源于一份责任。袁伟彬以“主要犯罪嫌疑人不抓获不放过、团伙骨干和利益链条不打掉不放过”为标准,把职业当成事业,把责任化作动力,对待任何一起案件,他都会竭尽全力分析研判,调阅一切资源深挖线索,着力解决群众反映强烈的治安难点和热点问题,为维护辖区社会安定和人民安宁作出了重要贡献。

#### 担当奉献 传递希望

新疆生产建设兵团第九师孙龙珍民兵

本意愿较为强烈的专业通常集中在同质化竞争比较激烈的非实体经济类专业。“比方说，一般用人单位不会大批量招聘财经、会计类的毕业生，尤其是专科层次的会计，所以财经类学生的升本意愿更强，报考率、录取率都比较高。这说明职业教育专业设置与产业需求存在脱节，这又涉及另一个问题，即财经类专业的办学成本比工科类要低一些。要解决这个问题，需要各级举办方加大对职业教育办学的关心、支持和投入。”

#### 专升本引发的教育挑战

在山东一所专科学校数字媒体艺术设计专业读大三的柳星雨注意到，包括她本人在内，学校艺术类专业几乎所有同学都报了专升本考试。

“我是高考失利考到专科的，入学的时候就做好了升本的打算。我的理想是未来考上编制，在公立高中当美术教师。而且无论将来是考公、考编还是找工作，各个单位都会有学历要求，即使本科毕业也不容易找到一个像样的工作，更别说专科了。”

柳星雨发现，学校非常鼓励学生升本，很多学生也是“冲着升本来的”。“在我们之前的那几届，学校专门设立了专升本课程；不知什么原因，我们这一届开始就没有专升本课程了，但学校会邀请校外辅导机构进学校宣讲，也会给专升本的学生提供寒暑假宿舍、自习室之类的便利。学校的毕业实习比较‘水’，只要去整一份实习报告就可以交差。毕竟如果我们真去实习的话，就无法兼顾专升本备考了。”

对高职院校来说，怎么保障像柳星雨那样有强烈升本欲望的学习安排，同时又要完成职业教育所要求的教育教学方面要求，对很多高职院校来说，是一个很大的挑战。

另外，对“升本”成功的学生来说，在本科院校就读的两年，仍然也是不小的挑战。

升入本科院校就读以来，秦志飞感觉学习氛围明显比在专科时紧张很多。“一是我们升本的同学要在两年时间内把别人4年的内容学完，课程安排上几乎天天满

于青年工作的重要思想,按照党的二十大确定的目标任务,落实省委部署,组织动员广大团员青年与全省人民一起团结奋斗。锚定“政治学校”定位要求,围绕学习贯彻党的二十大精神这一首要政治任务,不断加强思想政治引领,着力突出实践育人成效,引导和带动广大青少年听党话、跟党走;发挥“桥梁纽带”重要作用,加强政策倡导、强化代宣功能、做好困难帮扶,用心用

班，是全国唯一一个履行屯垦戍边使命、准军事化管理、成建制的女子民兵班。半个多世纪以来，孙龙珍民兵班多次配合边防官兵完成巡逻执勤任务，抓获内潜外逃不法分子40多人，劝返临界人员上千人，拦截越境牲畜上万头（只）。

除了巡逻，孙龙珍民兵班还沿途开展“孙龙珍民兵班国防教育边境内”活动，把国防教育课堂设到田间地头、高山哨所、中小学校和居民点，宣传党的好政策，传递党的好声音，累计为当地群众宣讲8000多场次。

一些连队老党员、少数民族职工群众学习党的二十大精神存在困难，孙龙珍民兵班组成送学上门小分队，两人一组，带着报纸和笔记，上门宣讲党的二十大精神。最多的一天，他们走进8名党员和职工群众家中宣讲。

“在宣讲中，我们不仅进一步学习了党的二十大精神，还与党员、少数民族职工群众互动，听他们讲故事、说变化、谈奋斗、话发展。”23岁的林子桢于2021年加入孙龙珍民兵班，“老党员、少数民族职工群众的故事很精彩，在宣讲过程中我们也学到了不少知识，基层党员和职工群众守边成边的事迹和精神深深感染着我们。”

章凤海关地处云南省德宏傣族景颇族自治州陇川县章凤镇，是距离昆明海关最

远的隶属海关。新冠病毒肆虐之际，为全力支持口岸恢复货运通关，章凤海关团支部第一时间成立“抗击疫情疫情防控志愿服务工作队”，团员青年立足岗位，积极投入到通关监管、后勤保障、信息宣传等各项工作中，许多青年关员连续在岗时间超40天，日均工作时长超12小时。2022年，他们助力陇川县进出口贸易额同比增长18.9%。

边疆地区自然、经济、文化、教育、医疗等条件相对落后，20多年来，章凤海关团支部对口帮扶户撒潘乐小学的孩子。每年，该团支部都会组织志愿服务队，收集孩子们的“微心愿”，号召全关上下通过爱心捐款、爱心捐赠等方式，为孩子们送上精心准备的礼物。

2021—2022年，该团支部组织“微心愿”爱心助学5期，为100余名学生实现愿望。2002年以来，章凤海关青年持续为3所小学捐赠设施设备、文体用品、书籍等，并为潘乐小学援建了教学楼和教师宿舍。为纪念海关和孩子们的情谊，潘乐小学也因此更名为“潘乐金钥匙希望小学”。

清澈的爱，只为中国。广大团员青年扎根边疆，甘做界碑，初心如磐，坚守岗位守护万家灯火，用满腔热血筑起巍巍长城，用实际行动彰显责任与担当！

课；二是大家都在准备考研、考编、考公，为明年毕业做打算。我现在就读的专业和专科时有一定区别，我正在一边努力学习，一边准备考二级建造师的证，未来打算从事环境工程方面的工作。”

王平注意到，一些专科学生升本后选择了弃读。他分析，这是因为部分学生在大专阶段没有科学的职业规划，出于没有考上本科的心结而选择升本。但在考上本科后，发现所学专业并不是自己真正喜欢的专业、也不符合自身的职业方向。还有学生无法适应本科阶段的教学方式、学习节奏、课程难度和生活环境，因此选择弃读。

孙晓雷认为，学生考取专升本后在本科就读的两年，在人才培养方式上有些“脱钩”：“这些学生在专科阶段是技术技能培养，在本科又按照学科性人才培养，二者之间没有完全衔接好，导致部分学生在本科学科读书很吃力，毕业后理论掌握得不如全日制4年学生，技能又生疏了。要解决这个问题，做好本科层次的职业教育迫在眉睫，毕竟职业教育和高等教育是两个体系、两种类型。”

在孙晓雷看来，专升本的培养模式只是一个过渡阶段，是为了满足老百姓的教育需求，是“没有办的办法”。未来，应该通过职业高考改革和职业本科的建设，实现技能人才升学。

来自教育部的数据显示，目前全国共有32所职业本科院校。据了解，不少学校正在通过强强联合、建设新校区等方法，筹备升本。

2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，到2025年，职业教育办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%，职业教育吸引力和培养质量显著提升。一些职业本科学校招生就业部门负责人表示，希望能通过加大职教本科建设力度，尽快壮大职教本科院校群体，联合起来形成一定规模，具有一定影响力以提高社会认可度。

（根据受访者要求，秦志飞、柳星雨为化名）

情用力服务青少年成长发展;坚持“先进组织”发展目标,全面推进深化改革、从严治团,把各级团组织建设得更加坚强有力,更加充满活力;聚焦“先锋力量”职责作用,组织团员青年在推动高质量发展中担当作为、在承担急难险重任务中冲锋在前,为谱写中国式现代化江西篇章团结奋斗。

会上，少先队员代表向大会献词，省总工会代表人民团体致贺词。

在他看来，新时代的技术工人拥有更多创新与创造的条件，在国家发展的快速阶段，也拥有更多可以发挥作用的机会。

就像中华造船集团有限公司船舶电焊工高级技师魏凤云说的那样，现在，一些高技能人才也走向了首席技师、技能带头人、技能骨干和高级技师专家岗位。

“我们公司有两名80后，被评为国家级高技能人才。我们一线工人的积极性越来越高，干劲也越来越足。”魏凤云说。

她1996年参加工作，先后承担了一系列高技术、高难度、高附加值船舶建造任务。作为一名电焊工，她曾多次面临焊接的电弧光飞溅到身上的情形，脖子上的伤疤，也被她当成了勋章。

广西汽车集团有限公司特级技师、首席技能专家郑志明则认为，如今技能人才成长空间更广阔了，上升成才也更大。他挨个列举身边工友成才的例子，又讲了自己十几年来奋斗经历。

据郑志明介绍，他所在的公司正在不断改进培养技能人才的新制度，高技能领军人才可以拿到企业中层领导干部的待遇。

“我们的社会地位也不断在提高，”郑志明专门强调，“我认为，不管是什么出身，都能够成长成才。”

郑志明提到一件往事。有一年，他接到一个任务，要解决一款汽车产生噪音的问题。经过一番研究，他发现，是减法器壳体的加工误差造成了汽车的噪音。

要解决这个问题，他们首先要对加工这个壳体的设备进行调试，恢复其精度，“其中高度方向就需要调整0.002毫米的误差，”郑志明回忆，“当时车间里很多工友都认为这太精细了，相当于头发丝的1/40，根本就不可能调出来。我不服输，最后用我的手工技能，把这个误差调整回来了。”

在郑志明看来，加工工艺的精度，就是这样应该提高到如此精细的程度，只有这样才能保证汽车零件的品质，最终保证汽车的整体品质。

正是在这样精益求精的过程中，郑志明一步步打通了高技能人才和工程技术人员之间的壁垒。2020年，他被评为高级工程师，成为双师型的人才。2022年又被评为广西首批特级技师。“突破了我预期的技能人才职业发展的天花板。”他说。

## 技能可以成才 技能可以报国

5名技能人才分享自己的故事

中青报·中青网记者 张 渺

“有人说，你们技术人员不就是动动手，能有多大作用？我不这么看。”作为一位特级技师，李辉已工作了31年，如今是南方电网云南昆明供电局继电保护员。

近日，在国务院新闻办举办的“技能成才、技能报国”见面交流会上，5名技能人才代表分享了自己的故事，李辉正是其中之一。他相信，只要工作有作为，就能获得尊重。

近期，人力资源和社会保障部组织开展了第十六届全国高技能人才评选表彰活动，评选出了30名中华技能大奖获得者，295名全国职业技能能手，也表彰了一批为技能人才培养工作作出突出贡献的先进单位和个人。

他认为，生产实践中，技术工人不可替代的地位，已经“越来越凸显”。

“正是这种不可替代的作用，让我们在企业获得了尊重。一项新技术有没有缺陷？工程设计施工方案有没有问题？在现场实施的最后一个环节，是要我们技术人员来把把关。把控得好，出的就是优秀产品；把控不好，可能就要出大问题。”原本说话慢条斯理的李辉，在聊到这个话题时，语速也变快了。几分。

对于技术工人是否面临行业歧视这件事，北京北方车辆集团有限公司数控铣工首席技师马小光也有着同样的感慨。

马小光1998年从技校毕业，参加工作后曾做过钳工、铣工、数控铣工、技术员、班组长等各种工作，是车间20几台不同型号数控加工设备的首任操作者，潜心钻研数控加工技术25年。

他在特种车辆、工装模具、液压传动、行走系统等各种生产环节，都首創过先进的工艺方法，大幅提升产品质量与生产效率，累计完成300余项研制任务的攻关，取得10项技术创新成果20余项，获得国家专利17项。他还曾与工作室团队一起，完成了北京奥运会、APEC、国庆70周年特效焰火发射装置研制生产任务。

从一个“普通的技校毕业的普通工人”一路走到今天，马小光如今已经成长为国家级技能大师工作室带头人。去年，他通过集团公司评审成为首批首席技师，目前薪酬待遇已经比照公司领导标准。

#### 到最需要的地方去 让青春百炼成钢

（上接1版）

基层的一个个难题，不断激发出年轻人的智慧和热情，而“青马工程”好比人才培养的“心脏”，不断将新鲜血液泵向祖国大地的“神经末梢”。

5年来，天津青马学员在基层党建、乡村振兴、信访工作等“吃劲岗位”上墩苗历练，累计在艰苦基层一线实践锻炼超过8万小时，为群众办实事1000余件。在红色圣地、扶贫车间、田间地头，青年骨干在最前沿感知行业脉搏，叩击国家发展的脉搏。杨霖说：“祖国波澜壮阔的发展蓝图激励着我们，彰显青马人的使命担当，引领更多青年投身奋进洪流，经风雨、见世面、长才干。”

#### “理论+实践”培养体系 发现、举荐青年骨干

1999年出生、在大城市长大的郝雨笑入选天津市青马班时也曾扪心自问：能不能走好立志扎根基层、服务人民之路？是否真的有能力担当乡村振兴的时代重任？在河南兰考的焦桐下学习焦裕禄同志

#### 到最需要的地方去 让青春百炼成钢

先进事迹时，从前在书本里学到的焦裕禄精神仿佛更加立体了。郝雨笑记住了一句话：没有什么东西能够留住历史，但是人可以。为情怀，也成为他日后立志服务基层、服务人民的思想“压舱石”。

刚到北辰区双口镇钱河一村工作时，郝雨笑作为“基层小白”，打开工作局面的第一招就是用真心换真心。这个胖乎乎的男生脾气好、嘴甜，在村里开展工作时，一口一个“伯伯”“婶子”，让那些刚还有些情绪的村民很快“雨过天晴”。工作之余，他喜欢到村里走一走，到村民家拉拉家常，看看老人是否需要帮忙，听听乡亲们说心里话，偶尔也尝尝婶子们做的“爱心餐”。很快，他在村里赢得了好人缘，开展工作也越来越顺利。

“‘青马工程’的人才培养过程既注重思想锻造，也充分发挥现场实践教学的力量。”团天津市委学校部相关负责人介绍，天津“青马工程”实施方案经过精心设计，“方案由市委常委会审定，市领导多次与青马学员座谈交流，高位推动、协同推进，这也是天津‘青马工程’

得以迅速提质增效的关键”。

近年来，团天津市委逐步探索形成了“青马工程”的“124”工作体系，即一个核心使命：发现、培养、举荐一批青年政治骨干；两个工作导向：强化政治塑造和基层实践；形成“培养体系协同、政治塑造拓深度、能力提升重实践、人才举荐善创新”的四位一体培养模式，构建起分层分类的培养体系，累计选拔培养学员两万余名。

航天英雄杨利伟、时代楷模张黎明等先锋榜样都是天津“青马工程”的教学导师。按照“课堂教学、榜样研学、实践体验”为一体的政治培养体系，为学员打造了涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育等7个单元、240学时的课程体系；青马学员到梁家河村感悟初心，上井冈山探寻真理，在青年洞前庄严宣誓，在理论和实践的交融中深刻感悟中国化时代化马克思主义的真理力量。

#### 关键在用人 “点亮一盏灯、照亮一大片”

被称为“带电尖兵”的全国劳模黄旭