学好用好权威教材 凝心铸魂汇聚力量

——各地党员干部群众学习《习近平著作选读》情况综述

新华社记者

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，《习近平著作选读》第一卷、第二卷在全国出版发行，这是党和国家政治生活中的一件大事。

这部选读，收入了习近平总书记在2012年11月至2022年10月这段时间内最重要、最基本的著作，是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。

党中央专门发出通知，对学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷提出明确要求。广大党员干部群众认真读原著、学原文、悟原理，更加深刻体悟真理的味道、思想的力量，更加坚定地沿着科学理论指引的正确方向，积极投身推进强国建设、民族复兴的伟大实践。

原著领引，把握原理感悟真理

走进北京图书大厦，“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育图书”专区前，《习近平著作选读》第一卷、第二卷摆放在显眼位置，吸引了许多读者驻足阅读。

时间回到一年前。2022年5月，党中央作出编辑出版《习近平著作选读》的重大决定。编辑出版选读，旨在引导读者深入学习和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识和把握这一思想对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴重大而深远的指导意义。

“在编辑过程中，我们坚持精选精编原则，注重选编体现习近平总书记在各领域各方面提出重要思想观点的文稿，选编体现习近平总书记对发展马克思主义作出重大原创性贡献的文稿，选编体现习近平总书记关于党和国家事业根本方向和长远发展重要论述的文稿，充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想回答时代课题、引领实践发展、推动伟大变革的真理力量和实践伟力。”一位编辑组成员介绍道。

选读以习近平总书记所作的党的二十大报告为开卷篇，其他著作按时间顺序编排，共收入147篇重要著作。这些著作是从习近平总书记大量文稿中精心选编出来的，都是富有原创性、代表性、标志性的重要文献。

选读在时间上贯通新时代10年，内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域各方面，全面系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想创立发展的基本脉络及其完整的科学体系，能够帮助读者更好从整体上、体系上学习掌握党的创新理论。

“学习党的创新理论，最根本、最重要的是读原著、学原文。选读的一个鲜明特色是原文呈现，这样可以帮助广大党员干部群众更准确、更直接地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的原理原义。”一位编辑组成员表示，编辑过程中，坚持尊重历史、忠实于原著，充分展现党的创新理论的丰富内涵和鲜明风格。

经过近一年的精心编辑，《习近平著作选读》于2023年4月3日正式出版发行。这是第一次以中共中央文献编辑委员会名义编辑出版的习近平总书记重要著作。

“学习《习近平著作选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。”党中央发出的通知强调。认真学习选读，对于全党全国各族人民深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有十分重要的意义。

深学细悟，武装头脑铸魂增智

4月26日，一场别开生面的“微讲座”在天津大学附属中学开讲。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，天津大学马克思主义学院副院长张宇讲得深入浅出，学生们听得聚精会神。

“我们把理论学习融入主题教育，把《习近平著作选读》融入日常教学，不断推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。”张宇说，作为思政课教师，更要学好用好这一权威著作，先学一步、学深一层，努力把道理讲深、讲透、讲活。

精学深研、结合实际，才能让理论武装走深走实。

北京大学校园内，主题教育深入开展，掀起学习热潮。学校通过《习近平著作选读》读书班、“同人民一起开拓 同祖国一起奋进”主题展览、专题座谈会等丰富多样的学习活动，推动理论学习覆盖面更广、效果更实。

“我们在学习中密切联系高等教育工作和北大实际，逐句研读选读中《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》等与立德树人、加强和改进高校思政工作、加强师德师风建设有关的重要篇目，深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，对高校应该培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，有了更加清晰的认识。”北京大学党委宣传部部长任羽中说。

坚持以学为基，广大党员干部群众在潜心学习中把握精髓要义。

拿到《习近平著作选读》后，辽宁省沈阳市发改委政策法规处处长李春华第一时间进行了学习。

“总书记提出中国式现代化是人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的现代化。我体会这些重要论述不仅阐明了中国式现代化的中国特色，也体现了坚持人民至上、坚持系统观念、坚持胸怀天下等立场观点方法。学习选读，我们不仅要把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，更重要的是掌握这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”李春华说。

政治上的坚定源于理论上的清醒，广大党员干部群众以学铸魂，不断夯实思想根基。

4月23日，世界读书日到来之际，广州白云机场三期安置区项目职工书屋里，一场读书会正热烈进行。

“只有推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”……读书会上，中建四局一公司党委副书记朱羽将理论学习与专题党课相结合，带领30余名党员团员一同学习《习近平著作选读》。

在现场，“广东省五一劳动奖章”获得者白思敏作为代表分享了学习心得：“理想信念是立党兴党之基。通过学习我深切感受到，习近平新时代中国特色社会主义思想始终高扬理想信念的旗帜，强调坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。我们要在学习过程中，把坚定的理想信念植入灵魂、融入实践、嵌入岗位，以勇于担当的实际行动诠释对理想信念的坚定。”

从白山黑水到南海之滨，从中原腹地到雪域高原，广大党员干部群众将《习近平著作选读》作为必读书，在学习中感悟习近平总书记的人民情怀和崇高风范。

“我们邀请社区干部群众一起阅读学习，在读到《使伟大抗疫精神转化为实现中华民族伟大复兴的强大力量》这篇时，更是深受鼓舞、倍感振奋。”湖北省武汉市青山区青和居社区党委书记桂小妹说。

2020年，在抗疫关键时期，桂小妹和同事们在一线连续奋战，在武汉保卫战中构筑起社区疫情防控的“铜墙铁壁”。

“学习《习近平著作选读》，我深深感受到习近平总书记强烈的历史担当和深厚的人民情怀，体会到坚持人民至上是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线，也愈发深刻感悟到‘人民’二字的根本性意义。”桂小妹说，社区干部是基层党员群众的连心桥，我们要以解决群众急难愁盼为导向，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好。

坚信笃行，以学促干推动实践

武陵山下，雨后的湖南湘西十八洞村云雾缭绕，空气中弥漫着泥土的芬芳。这个曾经的穷山沟，如今已蜕变为村寨美、产业旺、旅游火的“小康村”。

9年多前，正是在这里，习近平总书记首次提出“精准扶贫”重要理念，开启了这座深山苗寨的巨变。“选读中总书记关于乡村振兴战略的一系列重要论述，成为我们致富路上的‘金钥匙’。”十八洞村村委会副主任龙书优说，学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，我们要结合村里实际情况，因地制宜、精准施策，切实把学习成效转化为推动乡村振兴的生动实践。

内化于心、外化于行，广大党员干部群众在学习中坚定理想、奋发进取。

“选读收入的《建设世界科技强国》《努力实现高水平科技自立自强》等篇目高屋建瓴，细细读来感触良多。”44岁的刘世萱，是齐鲁工业大学（山东省科学院）海洋环境智能监测技术院士创新中心的学术带头人。

作为一名长期从事海洋仪器装备研究的科技工作者，刘世萱表示，将把习近平总书记关于科技创新的重要论述融于心、铸于魂，把自身工作融入国家发展大局，为提高海洋仪器装备自主创新能力作出应有贡献。

聚焦主责、立足主业，广大党员干部群众在学习中真抓实干、担当作为。

石钟山下，鄱阳湖与长江交汇，由此向上下游延伸，江西省九江市境内152公里的长江岸线，宛如蓄势之弓。

连日来，九江市生态环境局忙着调研排污口整治工作。“通过学习《习近平著作选读》，我不仅对习近平生态文明思想有了更加深入的理解，也学习到总书记在调查研究中如何坚持问题导向，如何‘解剖麻雀’，如何贴近实际、贴近群众。”生态环境局副局长谈太煌说。

“相对容易的整治工作都已完成，剩下的都是难啃的‘硬骨头’。”谈太煌表示，接下来将加快完成排污口整治工作，筑牢长江生态屏障，让一江碧水绵延后世、惠泽人民。

汲取力量、锤炼品格，切实把学习成果转化为干事创业的实际本领。

“党校是领导干部加强党性锻炼的大熔炉、提高为人民服务本领的大学校，肩负着以学促干提升干部能力的重任。”河南省委党校科学社会主义教研部副主任李涛表示，作为党校工作者，将自觉把学习成果运用到提高教学质量和育人水平中，运用到研究问题、咨政建言中，引导学员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想分析形势、研究问题、指导工作。

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。

在经济建设的主战场，在为民服务的岗位上，在科技创新的最前沿，在基层实践的第一线……广大党员干部群众认真学习《习近平著作选读》，知行合一、学以致用，努力把学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，不断为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

新华社北京5月21日电

中办国办印发意见

推进基本养老服务体系建设

本报北京5月21日电 中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《关于推进基本养老服务体系建设的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》指出，基本养老服务在实现老有所养中发挥重要基础性作用，推进基本养老服务体系建设是实施积极应对人口老龄化国家战略，实现基本公共服务均等化的重要任务。

《意见》要求，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快建成覆盖全体老年人、权责清晰、保障适度、可持续的基本养老服务体系，不断增强老年人的获得感、幸福感、安全感。

《意见》明确，基本养老服务是指由国家直接提供或者通过一定方式支持相关主体向老年人提供的，旨在实现老有所养、老有所依必需的基础性、普惠性、兜底性服务，包括物质帮助、照护服务、关爱服务等内容。基本养老服务的对象、内容、标准等根据经济社会发展动态调整，“十四五”时期重点聚焦老年人面临家庭和个人难以应对的失能、残疾、无人照顾等困难时的基本养老服务需求。

团浙江省委开展“沿着总书记的足迹学思想”活动

本报讯（中青报·中青网记者**蒋雨彤** 通讯员**随洪博 羊冰清**）5月16日至17日，共青团浙江省委赴大陈岛开展“沿着总书记的足迹学思想”活动。

20世纪50年代中后期，先后5批共467名青年垦荒队员响应团中央“建设伟大祖国的大陈岛”号召，登上荒无人烟的大陈岛，开始战天斗海的垦荒和建设事业，用青春和汗水培育了“艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新”的大陈岛垦荒精神。习近平总书记一直牵挂大陈岛的开发建设，2006年任浙江省委书记时专程到大陈岛视察并看望老垦荒队员，2010年和2016年又先后两次给大陈岛老垦荒队员及其后代回信。“一次登岛、两次回信”，充分体现了习近平总书记对大陈岛的牵挂和对大陈岛垦荒精神的高度肯定，赋予了大陈岛非比寻常的政治意义，也交付了共青团传承和弘扬大陈岛垦荒精神的政治任务和历史使命。

活动中，大家瞻仰垦荒纪念碑、参观渔业生产和风电场建设，认真体悟大陈岛在一代代垦荒队员接续奋斗下发生的精彩蝶变。通过聆听习近平总书记与老垦荒队员及其后代回信的故事，实地感受习近平总书记提出的建设“小康的大陈、现代化的大陈”实践历程，大家深受启发、倍感振奋。

研讨交流时，与会人员纷纷表示，大陈岛垦荒精神与习近平总书记对青年的要求和希望在内涵上是一脉相承、高度契合的，到这里开展循迹溯源活动，就是要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，用好大陈岛垦荒精神这一生动教材，团结带领全省团员青年接力传承、弘扬践行，充分发挥生力军和突击队作用，在奋力谱写中国式现代化浙江篇章进程中唱响“我在窗口写青春”最强音。

（上接1版）近期，中青报·中青网记者历时半个月，走访北京、上海、南京、成都、天津等多个城市的调查研究显示，无数年轻人正以朝气蓬勃的“青春小店”为依托，不断打开文旅发展的新思路。一个个别具特色的文旅创意，不仅激发着城乡发展的经济活力，也打破了商业街区、古老乡村千篇一律的单调景象，用层出不穷的新产品、新体验、新玩法，打造出让人耳目一新的文旅新业态。

这些文旅新业态，也在为全面推进乡村振兴添砖加瓦。此前，一些地方“田园将芜”的景象之所以会出现，与人才的缺失不无关系。如今，从民宿客栈到农场农庄，从“一手传统云吞，一手现代咖啡”等混搭尝试，到特色文创产品的打造，越来越多年轻人基于自身兴趣，挖掘着乡村的潜力和独特魅力，在乡村振兴的大舞台上施展才干，描绘属于新时代的田园诗意。

携手青春云游，感受幸福旅程。作为全国主流媒体和团中央机关媒体，中国青年报社始终秉承“服务青年成长，推动社会进步”的宗旨，关注年轻人生活方式和旅游观念的变迁，深度参与并见证了“中国旅游日”的创立。在第十三个中国旅游日到来之际，我们步履不停，通过青春云游大直播、对全国几十家“青春小店”的扎实调研，以及对“青春元宇宙”等文化新业态的探索，推进“两个结合”年轻化、当代化、时尚化、数字化的探索创新，做好党的二十大精神的青年化阐释和可视化传播。不管是以“中国旅游日”为契机，探寻青春寻游好活法，调查青年阅读状况，还是开启AI赋能“青春小店”计划，深度调查青年成长成才和发展中的问题，一切的努力，都是为了真诚地做好陪伴，与青年建立更直接、更坦诚的面对面链接。

世界那么大，一起去看看！未来，让我们彼此相伴同行，共同成长，让青春之花在祖国大地上绚丽绽放。

中国青年报社新办理记者证人员公示

陈 鼎 程 思 陈垠杉 胡文利 任冠青 李 强
刘俞希 白毅鹏 曲俊燕 朱彩云 金 卓 聂亚栋
罗伊璠 王姗姗 张 艺 李 怡 孔斯琪 李 晗
李若一 罗 希 陈 茜 张玉佳

国家新闻出版署举报电话：010-83138953

点点星火 汇聚成炬

（上接1版）短短4年，“名著小书包”覆盖全国6万乡村宝贝，截至2022年，她的项目已覆盖小学、乡村3664人次，直接受益人数达8335人。庄子云得知入选全国“青马工程”后，决心积极学习科学理论，提升政治素养，带着坚定的理想信念继续投身于不负时代的青春事业。

275名学员都和他们一样，秉持“空杯”心态，做足准备在全国“青马工程”的学习锻炼中继续丰盈羽翼，以期更高更远地翱翔。

研学：用理论锤炼担当品格、锻造实干风骨

“要坚持学思结合、学用结合、学讲结合，着力抓深学员理论学习。”团中央书记处书记徐晓同志给2023年全国“青马工程”学员上了“开班第一课”。学员们深受鼓舞、学劲十足，读原著、学原文、悟原理，课上参照着马克思主义经典著作的原文和老师的讲解内容进行比照、思索，课下将学习生活实际与课堂理论知识紧密结合，围着老师提问。像树苗一样努力扎根向下，汲取“知识养分”。

信仰上的坚定离不开理论上的清醒。“引导青年进行理论学习，是‘醒脑’，绝非‘洗脑’”，课堂上的教诲发人深省，来自中国航发的团委书记陈韬深以为然，“对于理论与信仰、历史与文化、时代与使命，当代青年是‘最聪明的读者’，我们要用‘真心’帮助更多青年获得‘真知’。”“熟知不等于真知”这句话让中国通号的侯昱泽豁然开朗，“特别是国有企业的青年，我们的初心和使命必须要付诸行动中、体现在服务上、凝结在产品里”。

来自重庆大学的付彦博在课间翻阅着《毛泽东选集》里的《反对本本主义》感慨道：“经典著作还是要常读，常读常新”。这样学习原著的身影在课堂上、宿舍里随处可见。每位学员宿舍都设置了供学员们“补钙”的理论书架，《习近平谈治国理政》《论党的青年工作》《论中国共产党历史》等书籍应有尽有。付彦博借阅的《毛泽东选集》就是书架上经典原著之一。

“理论学习+课前展示+学习分享”的课堂形式，让学员们对每堂课都充满期待，坐得住、听得进、想得深。“他们不干，谁干”“他们都来干”的精气神和进发的家国情怀是学员们学习后最大的变化。少先队工作者班的郑高兰结课前说：“要随时以一种‘我能为学校建设、为社会发展做什么’的挺膺姿态，主动去学习、去实践，把马克思主义经典著作先读厚、再读薄，当好‘点亮一盏灯，照亮一大片’的‘青马人’。”

每晚各班学员按专题进行分组研讨，激烈精彩的思想碰撞深化了每位学员对理论的认识。《让红色信仰引领青春航向》《论青年人在乡村振兴中的可为空间》《浅谈社会组织在助推全面依法治国中的作用》《国企青年对推动经济高质量发展的认识》……一篇篇心得文稿，成为学员传阅学习的重要材料。理论学习不仅要有追寻真理的深度，还必须要有贴近实际的温度，这是各班学员在一次次研讨交流后的真实感受。

社会组织班学员石磊是郭明义爱心团队青海青情援助分队的一名志愿者，他在研讨时分享道：“学好理论有助于我们更好议大事、懂全局、管本行，进一步深刻把握党和国家事业的前进方向，在第二个百年奋斗目标的征程中作出更大贡献。”王然玄这位“90后旅游村长”在分享时表示：“当老支书跟我说，‘娃娃，我不知道你们要干什么，但我知道你们是共产党派来的，共产党是不会做坏事的，我相信你们’，那一刻，我对自己的使命有了更深的体会，我绝不能辜负老支书、父老乡亲们的信任。”

每一次研讨，各行各业青年都能找到理论与各自实践的结合点，认识到自己在民族复兴大进程中的小定位。

“时间到，请交卷！”理论测试结束的信号发出后，学员们交上了检验学习成果的答卷。为准备理论测试，“青马”学员坐得住板凳、研得透问题。奋斗路上，还有许多场“测试”等着“青马”学员，他们深知，唯有坚定信仰、锤炼能力，才能冲破阻碍、一往无前。

铸魂：“青马人”要立志发出“青年音”

“传播青马声音，汇聚青春力量”是“青马学员说”创办的目标，也是每一名青马宣讲员的职责和使命。“青马学员说”于2022年诞生，在“青马人”的努力下，成为青年讲理论、讲历史、讲成就、讲成长、讲体会的重要平台，展现着当代中国青年矢志奋斗的昂扬朝气和青春风貌，以一个个“小我”的故事引领各行各业青年融入国家发展的“大我”之中。2023年全国“青马工程”第一次集中学习期间，19名学员代表各班参加了“青马学员说”演讲比赛，讲述着属于这个时代的青年故事，发出“强国有我”的“青年之音”。

来自贵州理工学院的冷青轩从小切口讲述了父亲用行动点亮他内心的故事。2021年7·20郑州特大暴雨中，他的父亲作为蓝天救援队的一员驰援抗洪一线。因为担心父亲的安危，他坐立难安，但父亲的坚毅和果决让他真正理解了在关键时刻对人民群众的大爱无疆。于是他选择在后方辅助抗灾，主动到乡村支教，传递奉献与担当。

中国航天科技集团的李倩茹分享道，她的老师刘永才院士为了中国自己的巡航导弹，牺牲了健康，甚至切除了三分之二的胃……作为新中国第一批航天工程师的姥爷，总爱送她“奇奇怪怪”的礼物，言传身教下，让她这个90后姑娘毅然选择了成为一名导弹设计工程师……她亲历的故事展现了一代代航天人前赴后继、勇担使命，倾心铸就国之重器的伟大品格。

中国铁建的许江浩引领青年们回到共建“一带一路”的征途中，感受国际救援的惊心动魄、“铁兵精神”的壮烈无私、中国铁建在国际版图上共创共赢的“大国胸怀”，让青年们在“铁兵”后代深情的告别信中，深深感受到了那份遗憾却无悔的亲情和无法割舍的家国情怀。

华润集团的曾晨雨与长安汽车的陈思良，共同讲述了陈思良从“叛逆顽童”到“大国工匠”的成长之路，从“细致”做到“精致”再到“极致”，从“个人”带领“队伍”辐射“全局”，28岁便闪耀世界技能大赛的舞台，成为享受国务院特殊津贴技能大师，继续弘扬着“大国工匠”的精神。

中国海油的邵天琛在璇玑系统自主研制的故事中，展示了“中国速度”的骄傲与自豪和“要将能源的饭碗牢牢端在自己手中”的决心和魄力，号召青年以能源安全筑国之长城，以吾辈之肩担国之复兴。

少先队工作者班的靳兴旭和郭鹏程把一株平凡而具有强大生命力的马兰花种进了观众心里。他们以邓小岚支教马兰小学播种音乐梦想为引子，讲述了和少先队员、辅导员一起成长的点滴故事。演讲结束时，靳兴旭和郭鹏程庄重地敬起队礼，激动地说：“我们就是平凡的马兰花，绽放在祖国需要的地方，谱写着守望成长的教育之歌！”

一个个故事讲完了，但“青马学员说”并没有结束。它的使命是持续“凝心铸魂”，让更多青年坚定信仰、凝聚力量，在光荣与梦想的远征上并肩起来，爬坡上坎、过关闯隘，在伟大征程上画上属于青年那浓墨重彩的一笔。

共进：青年就要团结一致而充满干劲

在集中学习前，高校班张康宁、李泽中、林涅、朱玲霞、王力泉分工完成了670页、40余万字理论学习资料汇编的整理，为全体学员学习提供参考。高校班还成立了临时团支部，建立了“学习、实践、组织、宣传、文体”的功能性团小组和按照学校所在地区进行划分的班小组，进一步激发班级学员内在沟通活力，让第一次集中学习成为好的开始，也让为期一年的联学联建成为常态。

“我们不是‘卷’，我们是享受团结奋斗的过程。”国企青年们总是这样调侃着这几天的集中学习。国企班先后成立了宣传组、信息专报组、“青马学员说”材料支撑突击队等志愿团体。宣传组自制《国企青马观察》栏目，推出高质量短视频《追光》；信息专报组将每日的学习研讨心得汇编成册、将热议撰写成文。有时为了一个词语反复推敲，不经意就错过饭点，只为把话说进青年心里；有时为了一个画面反复琢磨，不惜深夜外出拍摄，只为把更好的镜头映入青年脑海。在有限的时间内竭尽全力地精益求精，成为每一个国企班学员的精诚态度。

“阿贵班长、各位同学，我有一定拍摄经验，为咱们农村班记录每个美好瞬间，就请放心地交给我吧！”农村班学员何秀娟自荐成为班级委员，希望能更好地为同学们服务。为了促进班级建设有效开展，农村班探索并确立“小组责任制”，以小组为单位，分配到组、责任到人，组长牵头、组内成员互相提醒督促，在专题学习、小组学研、“青马学员说”展示等传递、布置、落实、反馈等各环节各专项实现“全面、准确、高效、协作”的效果。

“我推荐艾孜买提·艾尼瓦尔作为班长”“我同意这个提议”“我也同意”……在全国青马工程社会组织班全体学员的共同推荐下，北京青年艺术发展促进会设计专委会负责人艾孜买提·艾尼瓦尔成为全国青马工程社会组织班班长。这段时间，为了能够保证社会组织班健康有序发展，艾孜买提·艾尼瓦尔和班委们组织全体学员共同建立了班级公约、班口号、愿景、使命等班级文化，通过班级文化进一步增强了集体的向心力。

少先队工作者班班长吴云在组织班级最后一次课前展示准备时遇到了难题：展示视频很有可能做不出来。为更快完成任务，吴云动员各小组全员参与。即便到了晚上11点，各小组同学也连声答应，没有犹豫，她真切地感受到，这群人从天南海北聚到一起，是因为同一个梦想，同一场奔赴！努力克服设备问题、硬撑着疲倦的眼睛，凌晨4点多，视频终于完成。他们互相调侃，除了红领巾的标识，黑眼圈也成了他们共同的标识。心之所向，行之所往。虽然疲惫，他们仍然看到了彼此脸上的光，这光属于“青马人”，足以照亮未来路。

团结一致，干劲十足，拧成一股绳，“青马人”身上的这股劲儿，造就了良好的学习氛围，形成了高效的班级管理方式，在互学互鉴、取长补短中共同成长进步。

成炬：我们以同一种姿态向复兴中国走去

点点星火不成气候，汇聚成炬才有光芒。每一个全国“青马工程”学员回到各自工作岗位，用实际行动带动一批人、引领一批人，与他们一同追逐梦想、生生不息。

“来到全国‘青马工程’的平台，是我进一步提升个人理论水平，讲好中国故事、中国共产党故事的宝贵机会。”来自西北工业大学的王力泉说。他曾经带领来华留学生前往中共一大会址等地领略中国共产党的初心使命，外国友人对中国发展、中国成就赞许连连，也更加认同“人类命运共同体”。集中学习后，他将继续组织学校的中外青年参加社会实践、形成常态化机制，促进中外青年互学互鉴、当好中外友好交流桥梁。

“参加全国青马工程让我站上了一个新的起点”，来自中国铁塔的国企班学员徐骥奋战在通信行业10余年，见证和参与了我国移动通信网络从3G落后到4G同步再到5G领先的跨越式发展，他回到岗位上将组建中国铁塔“青年讲师团”，把亲身经历讲给大家，在公司青年中宣扬坚持人民至上的发展理念，厚植“人民邮电为人民”的红色基因，引领公司青年更加火热的投身于“网络强国”战略，为人民群众享受便捷移动通信网络服务保驾护航。

农村班的乡村振兴行动志愿者何艺珊走进祖国最基层，与村民建立了深厚的感情，更感受到年轻人作为连接国家与基层群众桥梁的意义。未来，作为“青马人”“新农人”，农村班的学员将更加坚定为农初心，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的广袤天地里做好“领头雁”“贴心人”“宣讲员”等角色，以青春之我建设青春之乡村、建设青春之中国。

少先队工作者班吴云在和同事交流后，决定了要与扬中市“红领巾巡讲团”的成员们深入学校开展巡讲，邀请高校班、国企班学员走进校园，开展主题宣讲交流活动。少先队工作者班李响一回到学校就和北京市昌平区流村村支书杨强达成合作意向，带学生们走进农村、了解农村，通过走访、调研等方式为新农村建设出谋划策。王静江联系了其他省份的学员伙伴开展“手拉手”活动，让学生们深入了解和体验各民族文化。“资源共享能带给少先队员们更多收获和成长。”王静江和其他省份的少先队辅导员们讨论时谈到，表达了想要建设全国少先队资源库、组建跨省联合课题研究团队、创建少先队名师工作室的意愿。少先队“大朋友”们一呼百应，准备在自己的课程中融入“青马工程”教育，发展更多的青马“星火”。

90后袁鸿飞是一名“斜杠青年”，作为4家青年社会组织负责人，他回到天津后，带领天津市青少年事务社工管理服务中心全体社工在全市15个区的100多个社区，聚青少年思想引领、身心健康、婚恋交友、就业创业等领域，启动实施“社区青春行动”服务项目活动，以全市示范性社区为实践阵地，重点打造100个可持续、可复制、可推广的服务品牌项目，探索激活基层有效动能，预计开展各类活动1000余场次，直接服务青少年1万余人次。

浙江省诸暨市吾欣公益发展服务中心负责人庄园从北京培训结束后，联动高校打造“青松共富工坊”聚集青年大学生中的骨干力量，分享学习青马工程的思想主旨，用专业社会工作方法引导青年创新开发设计新时代中国式现代化社会公益类、志愿服务类项目。通过青年榜样说、红色小品等形式，以青帮青、青带青公益创业模式以文化人，实践动人。她还定期组织青年志愿者开展“青枫V站”公益直播活动，联合抖音、小红书、美团外卖等平台，在为地方优质“土特产”直播推荐中国传统文化的同时，团结青年人的爱国爱党情怀，发挥志愿奉献精神，多维度助力乡村振兴。

年轻充满朝气，青春孕育希望。越来越多的青马“火苗”将带着“青马工程”赋予的信念和使命，熊熊燃烧、紧密汇聚，努力燃亮更多青年的“信仰之炬”“理想之炬”“奋进之炬”，为强国建设、民族复兴凝聚磅礴青春力量。