

聚焦

多所高校2023年高招政策陆续出炉

新专业新模式 以“新”顺应国家发展

中青报·中青网记者 叶雨婷 实习生 王浩昆

近日,北京邮电大学、北京科技大学、北京化工大学、北京林业大学、北京中医药大学和北京交通大学联合举行新闻发布会,介绍本校2023年的高招政策与自身亮点,为即将到来的招生季预热,引起了社会广泛关注。放眼全国,多所高校在近一段时间公布高招政策,并举办校园开放日等活动,邀请学生和家长们前来咨询。

中青报·中青网记者梳理发现,“新”依旧是今年高招的关键词。为迎合新的国家发展趋势,多所高校纷纷出台切合自身情况的新招生政策与项目,充分发挥自身特色,在转专业限制、深造条件、培养模式设置等方面作出调整,为考生提供更多样化的选择。

聚焦国家发展,多高校新增专业

大数据、人工智能、行星科学……在今年不少高校的新增专业中,一些契合科技发展的新专业十分吸睛。

以北京交通大学为例,该校今年新增数字经济、金融科技、供应链管理、数据科学、光电信息科学与工程、工程力学等6个专业。

对此,北京交通大学招生办公室主任王皓表示,“新增6个招生专业均为当前热度高、行业领域优势明显、我校开设基础扎实的专业。”除此之外,该校还新增4个双学士学位招生项目,入学时将面向对应大类学生选拔,学生毕业后获得双学位。

中青报·中青网记者通过梳理对比不少高校新增的专业后发现:这些专业多是当下热度高、行业领域优势明显、符合国家发展趋势的专业。比如,北京邮电大学新增的“国家公园建设与管理”专业,直指高速通信集成电路与光子芯片的设计与研发工程,切合国家重大战略;北京理工大学新增的“集成电路设计与集成系统”专业,直指高速通信集成电路与光子芯片的设计与研发工程,切合国家重大战略;北京邮电大学新增的“国家公园建设与管理”专业,直指高速通信集成电路与光子芯片的设计与研发工程,切合国家重大战略;北京理工大学新增的“集成电路设计与集成系统”专业,直指高速通信集成电路与光子芯片的设计与研发工程,切合国家重大战略。

“创新”也是新增专业所共有的特征之一。例如,南京大学今年新增“行星科学专业”。据了解,行星科学以深空探测为主要研究对象,由天文、空间科学和地球科学等多学科交叉而成,该专业实行小班教学,导师制,培养具有高素质、宽基础、强实践、重创新和国际化特征的行星科学人才。北京科技大学在2023年新增智能建造、智能采矿工程两个专业,顺应当下新兴起的人工智能发展趋势。

在西安交通大学,今年该校新增了医学和国际经贸规则专业。西安交通大学招生办主任曹良志在接受媒体采访时介绍,医学针对未来人类生命健康需求及医疗设备研发的需求而设置,依托该校强势的理工科专业,支撑未来新医学设备的研发和新治疗方案的研究。我国在国际经贸中面对纠纷、法律事务时,将需要大量国际法专业的创新型人才,因此因国家和社会需要,整合了学校在国际化方面的优势资源,创办了国际经贸规则专业,就业需求量将会很大。

强化专业特色,“跨界”办学模式受关注

由于高校各自重点关注的领域不同,不少高校均依据自身优势学科或专业,设立新的人才培养项目,并对项目中的学生给予一定的资源倾斜。

比如,北京化工大学设置宏德书院,聚焦工程学科、化学学科、法学学科的人才培养,在全国范围内共招生180人。书院推行以院士为主体的导师制以及个性化的教育模式,着重培养拔尖创新人才。



视觉中国供图

此外,多所高校也强调跨学科培养复合型人才。比如,对外经济贸易大学自推出了7个双学士学位项目后,今年又成功获批5个双学士学位项目,强调语言+的复合型人才培养策略,符合国家对涉外高端语言人才的需求。

不仅跨学科成为新趋势,跨校、跨国培养也成为一些高校培养国际性、复合型人才的重要方式。北京外国语大学和多所知名高校开展了复合型人才培养的探索。例如与中国政法大学的“英语+法学”联合学士学位项目,与中国人民大学的“西班牙语+国际新闻与传播”联合学士学位项目,与中央财经大学的“英语+金融学”联合学士学位项目,与北京理工大学的“英语+信息管理与信息系统”联合学士学位项目。

此外,该校鼓励学生在第3-8学期进行跨学科或跨专业自主选修,学生按选修要求修满学分即可拿到北外颁发的对应专业的辅修证书。“南京大学是开展国际合作与交流最活跃的中国大学之一。2022年,南京大学与芬兰赫尔辛基大学合作设立南京赫尔辛基大气与地球系统科学学院,简称“南赫学院”。”南京大学本科招生办公室主任李浩在不久前接受媒体采访时表示,赫尔辛基大学是芬兰的最高学府,也是大气与地球系统科学全球顶级高校。两校将融合优势,打造前沿引领、多学科交叉的大气与地球系统科学“本一研一博”人才培养体系,共同服务国际社会普遍关注的应对气候变化与可持续发展等全球与地区问题。

电子科技大学自2022年起新增办学地点设在海南校区的中外合作办学招生大类,该专业大类包含通信工程、电子信息工程两个专业,均为学校A+学科对应的专业,其间有到成都校本部及英国格拉斯哥大学交流学习的机会,也可以申请3+2、4+1等海外联合培养模式。师资主要由电子科技大学与格拉斯哥大学的优秀老师进行授课。毕业时颁发电子科技大学双证,同时还能获得格拉斯哥大学的学位证书。

助力学生成长,多所高校优化人才培养模式

进入学校后,想转专业怎么办?学成之后,是就业还是读研……面对这些学生关心的实际问题,不少高校都在探索更加灵活的人才培养模式。本科生深造的问题,不仅是学生关注的大事,也考验着高校选才育人的能力。近年来,不少高校推出本硕博贯通培养、直博等人才培养项目,让真正有志于从事专业领域科学研究的同学在学校的指导下得到快速成长。

北京邮电大学2022年设立未来学院,开设本硕博贯通培养实验班“元班”,集聚学校最具优势特色专业,按计算机类(元班)、电子信息类(元班)两个大类招生。

北京邮电大学招生办公室副主任陈伟表示,“元班”采用“特殊政策护航+优质资源倾斜+顶尖师资汇聚+卓越实践支撑”特色鲜明、优势突出的人才培养模式,并采用弹性化“长学制”,实施本硕博贯通培养。完成实验班本科阶段学业综合评价要求的学生,均可在新一代信息通信技术、集成电路、网络空间安全、关键基础软件等国家急需人才领域的学科或方向范围内获得研究生推免资格,并优先以硕博连读方式攻读博士研究生。

同样,湖南大学也开设了人文科学试验班与理科试验班,今年起面向全国招生。两个试验班采用全程导师制。为每名学生选聘一位责任心强、学术造诣深厚且具有国际视野的杰出学者为学业导师,选择分流专业后增配一位专业导师。试验班进行本硕博贯通培养。达到学校推免基本条件的试验班学生,可进入硕士阶段或直博学习,研究生推免不受指标限制。为学生了解世界学术研究最前沿、融入国际一流学术群体创造条件。

对于转专业等学生关心的实在问题,一些高

校放低门槛,增加转专业机会,提高考生在择校校或专业时的容错率。

以北京林业大学为例,该校提出“0门槛申请转专业”制度,在本科四年期间为考生提供3次转专业机会,分别位于大一第二学期初、大二第一学期初、大二第二学期初,给予考生较为充分的调整空间。北京交通大学则根据往年数据指出,转专业成功率在50%-70%左右。

针对不同省区的不同高考模式,高校也作出了相对应的调整。比如,北京交通大学承诺平行志愿愿档不退档,针对高考3+3省区提出“报三保一”的政策,针对高考3+1+2的省区提出“报六保一”政策,优先在考生填报的专业中进行选择,减少考生被调剂至未报专业的可能。

近年来,高校的专业设置一直是高考招生领域的热门话题,有关专家分析指出,专业设置是高校人才培养的“核心支柱”和关键抓手,也直接影响人才培养的质量与成效。

“高校的人才培养必须全面回到国家与社会发展的需求这个轨道上来。”中国教育在线总编辑陈志文表示,“我们身处一个科学技术快速迭代,融合发展的时期,一些传统行业消失,一批新行业产生,或者与信息技术等结合,催生出大量新业态,对人才培养都提出了新的要求与挑战,我们必须面对和回应。”

不久前,教育部会同发改委等五部委发布《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》明确提出,到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点。陈志文认为,要做好学科专业设置改革,高校需要准确定位。学科专业设置只是一个开始、一个抓手,最后还要落实到具体的人才培养,而不能只是停留在专业名称的变动上。“同时,我们也要警惕一些盲目赶时髦的学科专业设置改革。社会上热衷什么就设置什么,不顾学科性与自身定位。”



扫一扫,看视频

完善青年“自我吃苦”的平台渠道,高校应健全内部多部门联动、企事业单位多方协同的青年实践教育“共同体”,充分调动全社会力量和资源,开展好实习实践、创新创业、志愿服务、劳动教育,为青年读“无字书”、进“百家门”、行“万里路”,为青年“深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众”提供有效途径,拓展更大平台。

完善青年“自我吃苦”的激励机制,明确鲜明导向,立标杆树典型,在选先、评优、表彰等方面明确向“自我吃苦”的青年倾斜,树立正确导向,发挥示范带动作用,让在理论学习、调查研究、干事创业、服务基层中作先锋、打头阵的青年上讲台、讲故事、做示范,引领更多青年真正领悟“选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚”。

营造青年“自我吃苦”的浓厚氛围。习近平总书记指出,“我们要大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力,不用扬鞭自奋蹄,继续为中华民族伟大复兴辛勤耕耘、勇往直前”,舆论媒体要善于从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史中深入挖掘、集中报道一批敢于吃苦、善于吃苦的先进典型事迹,以此传承弘扬中华民族吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神基因;重点选树、广泛宣传一批在新时代新征程上,立足平凡岗位为解决群众烦心事、忧心事、麻烦事而辛勤付出的青年榜样,以此感召更多青年增强对“自我吃苦”的情感认同,进而在全社会形成以“吃苦耐劳”为荣、以“好逸恶劳”为耻的良好风尚。

实现中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程,当代青年生逢其时,时代重任责无旁贷,更当努力对标“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”标准,继续发扬艰苦奋斗的优良传统,努力涵养“自我吃苦”的精气神,以青春之我为推进强国建设、民族复兴作出更多更大的贡献。

(作者系对外经济贸易大学党委书记、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

探索

中青报·中青网记者 孙海华

“毕业在即,今后耳边少了老师的‘唠叨’,也要保持良好信用习惯,按期还款维护好个人征信……”在西安电子科技大学(以下简称“西电”)2023届毕业生诚信教育宣讲会上,该校学生资助管理中心老师杨帆对办理助学贷款确认的学生细心叮嘱。

为落实教育部《关于大力开展2023年高校学生资助诚信教育主题活动的通知》要求,该校于近期组织“诚信宣传教育月”主题活动,在学生中持续开展“以诚立身,以信笃行”系列金融知识及还贷知识宣讲,为助学贷款顺利毕业保驾护航。

中青报·中青网记者采访获悉:在坚持为学生办理生源地及校园地国家助学贷款的同时,该校专门设立校内无息助学贷款——在长达30余年的时间里,发挥出“助困”“促学”“强志”的育人引领作用,以精准资助大大提升了资助育人效果。

1986年,西电通过自筹资金设立校内贷学金,成为奖学金、助学金、助学贷款等资助项目的有效补充,使家庭经济困难学子能够安心在校学习生活。最初设立校内贷学金时,主要面向家庭经济困难大学生,每人每学期可申请额度不超过250元。校内贷学金申请后,在读期间不需要还款。

此后30多年间,校内贷学金项目规模不断扩大,资助范围、对象多次调整完善,逐步发展为现行的校内无息助学贷款,资助标准也提升到了每学期2000元。

“针对校内贷款,学校陆续出台一系列管理制度。”西电学生工作处副处长尤吴晶介绍:项目申请前期,辅导员会加强走访摸排,重点关注民族地区、特殊困难类型或因突发情况致困的学生,一对一谈心谈话了解需求,保证资助的精准适度。各班级评审时,也会成立学生资助小组进行民主评议,确保不漏一人。

为了更好开展资助政策宣传,该校还组建了教师资助工作队伍和学生资助宣传大使队伍,线上、线下结合,进入课堂、深入宿舍开展政策宣讲。30多年间,西电已累计发放校内无息助学贷款5000余万元、资助学生6万余人次,项目也具备了自我循环运转的能力。随着经济社会发展,校内无息助学贷款项目也不断调整、丰富,由“保障型”向“发展型”转变,建立起“奖、贷、助、补、勤、减、偿”全方位、多元化的学生资助体系。

2016年,校内无息助学贷款放宽申请条件,就读的全体本科生均可申请,用于个人兴趣与能力提升培训,开展暑期社会实践,参与学术会议、各类科研创新活动等支出。该校还通过校内贷款减免的办法,激发学生能力提升的内生动力。

“在校内贷款只面向家庭经济困难学生开设的阶段,学校给予贷款学生10%减免,是普惠性的。”尤吴晶说,现在,如果认定为家庭经济困难学生,继续给予减免。同时,如果学生在见义勇为、助人为乐、学科竞赛、创新创业、学术研究、工程实践等方面表现突出,也会给予一定比例减免。对在重点单位或基层就业、应征入伍服役义务兵或招收为士官的毕业生,这项校内政策同样适用,还款时还会给予全额减免。新举措激励下,近7年里已有209名同学顺利申请通过校内贷款减免,减免金额达26万余元。

为便捷还款渠道,学校开发出“还款自助服务系统”。毕业前,学生通过身份认证登录,核对还款信息无误后,即可扫码自助还款,全过程只需3分钟。每年毕业前夕,学校还会开展“诚信宣传月”主题教育,以发布诚信倡议书,建立诚信档案,评选诚信自强之星等多种形式开展“诚实守信”大讨论,引导学生自立自强、共享人生出彩的机会。

“温暖且有力量”是西电2022届毕业生纪宁对母校校内无息助学贷款政策的评价。在校期间,他曾申请校内贷款和国家助学贷款用于学习生活,通过4年奋斗,他被保送北大读研。“国家和学校的资助政策是家庭经济困难学生的最大后盾,让我有底气在学业上更加奋发进取。”纪宁说。

据悉,西电先后出台《资助育人质量提升计划实施方案》《落实“十大育人体系”实施方案》,将学校红色文化资源转化为教育优势。同时,实施发展型资助育人行动计划,以“实践教育”“兴趣提升”“技能提升”“关心关爱”四大计划推进发展型资助育人,有效将“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来。

近3年,学校受助学子深造率、就业率均高于本科生水平。同时,涌现出一批留守儿童、乡村小学生捐赠奖学金,无偿捐献造血干细胞,以所学知识开发相关系统助力打击犯罪的西电学子。

“下一步,学校将根据学生实际需求,继续优化调整学校资助项目,帮助家庭经济困难学生学无忧,生活无虞,梦想成真,不负青春。”西电学生资助管理中心相关负责人表示。



纸质已发黄的校内无息助学贷款档案。 西安电子科技大学供图

坚持办理校内无息贷款三十余年

当代青年要吃什么样的“苦”

黄宝印

习近平总书记在给中国农业大学科技小院的同学们回信中,对农大学子在服务乡村振兴中解民生、治学问的生动实践给予充分肯定,对青年人就要“自我吃苦”给予高度赞许,并指出“新时代中国青年就应该有这股精气神”,寄予广大青年为“全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量”的殷切希望。新时代新征程上,激发广大青年“自我吃苦”的精气神,让广大青年深刻领悟为什么要“自我吃苦”、怎样“自我吃苦”的时代意义十分重要,全社会要为青年“自我吃苦”提供更多支持,凝聚起广大青年为自身成长、为青春勃发、为人民幸福、为强国建设、为民族复兴敢于吃苦、勇于奋斗的磅礴力量。回望历史,“自我吃苦”是青年创造精神的历史传承。着眼当下,“自我吃苦”是青年踔厉奋发的时代风采。展望未来,“自我吃苦”是青年勇担使命的不竭动力。

青年要为青春固本,自我“立德之苦”。习近平总书记指出,“广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。”广大青年要明大德、守公德、严私德,坚定不移听党话、跟党走,在艰苦的地方、在吃劲的岗位、在复杂的困境中将“小我”融入“大我”;把人民对美好生活的向往作为人生的奋斗目标,在公与私、利与义、得与失、是与非、苦与乐的选择与衡量中,坚守正确的价值导向;系好人生第一粒扣子,迈好人生第一步台阶,坚守道德的底线与红线,努力在锤炼品格、修养德行的过程中,擦亮青春底色。

青年要为强国建设,自我“求知之苦”。习近平总书记强调,“学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础”,“下得苦功夫,求得真学问。”当前,知识更新不断加快,新技术新模式新业态层出不穷,新时代青年要紧跟时代步伐,不断扩大知识储备,迭代自身知识结构。党的二十大报告提出12个强国建设目标,更加突显了对科技、人才、教育等战略性基础性支撑的迫切需求。这既为广大青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台,也对青年综合素质提出了新的更高要求。强国路上,广大青年将要应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾作为学习的立足点,“贵在勤奋、贵在钻研、贵在恒心”作为学习的方法论,努力跳出“舒适区”的诱惑,将学习视作一种精神追求、一种人生态度、一种生活方式,以求知若渴的心态、孜孜不倦的状态,下苦功夫加强学习。

青年要为人民幸福,自我“实干之苦”。习近平总书记指出,“青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇,把小事当作大事干,一步一个脚印往前走”,“当代中国青年要有所作为,就必须投身人民的伟大奋斗”。新时代青年在成长中,大多数是从家门、校门再到单位门,缺失了实践锤炼和风雨洗礼。在社会实践中“吃苦”是青年人成长成才过程中不可或缺的重要“修炼课”。越是在艰难的环境、严峻的形势、复杂的局面中经受历练,越能练就大心脏、宽肩膀、硬本领。习近平总书记回忆在厦门工作的那段岁月时说“我对自己的首要要求就是‘自我吃苦’”。广大青年要紧扣时代的吁求,利用好社会实践、志愿服务、调查研究等载体,积极投身乡村振兴、基层治理、民生保障等国之所需、民之所盼的一线,

在身到、心入、情至的苦干实干中“涉滩”“爬坡”“闯关”,努力克服好高骛远、耽于空想、眼高手低、坐享其成的心态,不断锤炼奋进新征程、建功新时代的本领能力。

青年要为民族复兴,自我“奋斗之苦”。习近平总书记嘱托青年,“要做敢于斗争、善于斗争的模范,带头迎难而上、攻坚克难,做到不信邪、不怕鬼、骨头硬”。当前,百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业,需要一批又一批青年在条件艰苦的西部、改革开放的前沿、科技研发的阵地以百折不挠的奋斗之姿迎难而上、拼出来。广大青年要主动提高“吃苦”的认识站位,主动增强“吃苦”的自觉意识,在矛盾冲突面前敢于角力较量、在危机困难面前敢于挺身而出,在“吃苦”中加强斗争历练,在斗争中经受“吃苦”考验,努力克服“遇到问题绕道而行”的畏难情绪,让青春在民族复兴的伟大实践中“淬火成钢”。

努力营造青年“自我吃苦”的良好环境。社会各界要为青年“自我吃苦”提供有力支撑。要上好青年“自我吃苦”大思政课。随着我国经济社会快速发展,生活条件已经大大改善,我国已接近世界银行定义的高收入国家标准,预计到2035年,我国人均收入水平要达到中等发达国家水平。生活水平提高了,是我们一代代先辈“自我吃苦”艰苦奋斗、持续奋斗的结果,不是别人给的,不是天上掉下来的。强国建设民族复兴既面临难得的历史机遇,也面临前所未有的风险挑战。行百里者半九十。我们要实现更宏大的理想,更远大的目标,必须上好青年“大思政课”,引导青年立大志、肯吃苦、勇奋斗。