

# 印澳加强防务合作意味着什么

□ 吴敬文

5月23日，印度总理莫迪开启为期3天访问澳大利亚的行程，防务合作是重要议程。近年来印度与澳大利亚的关系明显升温，防务合作也日趋紧密。印度、澳大利亚都是美日印澳“四方安全对话”机制成员，莫迪此访令人瞩目。

## 关系在升温

印度是南亚次大陆面向印度洋的大国，澳大利亚地处印度洋、太平洋两洋深处的大洋洲。第二次世界大战中，印度和澳大利亚两个同属前英国殖民地的国家，都属于同盟国阵营，同为同盟国在太平洋战场的作战发挥了后方基地作用。但是，直到20世纪后半叶，印度和澳大利亚仍然“彼此忽视”，尤其在1998年印度核试验之后，澳大利亚加入了对印度严厉制裁的行列。

21世纪初，两国关系开始实现改善。2007年，时任日本首相安倍晋三在他的第一个任期内，提出从印度洋到太平洋的“自由繁荣之弧”。安倍在2012年再次就任日本首相后，重提这一概念并得到美国的重视，印度和澳大利亚找到了两国关系发展的新平台。

印澳关系最直接的驱动力是经贸。澳大利亚是印度铁矿石、煤炭和液化天然气的主要来源，双边贸易不断发展。从2004年到2010年，双边贸易从46亿美元陡然上升到224亿美元。2012年10月，时任澳大利亚总理吉拉德实现了对印度的访问。2014年，刚刚就任印度总理的莫迪访问了澳大利亚。

在所谓“自由繁荣之弧”概念驱动下，印澳关系开始从经贸合作向军事合作发展。在美日印澳“四方安全对话”机制推动下，印澳军事合作找到了更多的机会。2020年6月初，印度和澳大利亚签署《军事后勤互助支持协议》和《科学技术合作协议》，并邀请澳大利亚参加印度主办的“马拉巴尔”年度例行军演，双方同意将两国关系从“战略伙伴关系”提升至“全面战略合作伙伴关系”。

2022年4月，印澳两国签署《经济合作与贸易协定》。这是印度10多年来签署的首个此类协定。在经贸和军事合作的双重推动下，印澳关系持续不断升温。今年3月，澳大利亚总理阿尔巴尼斯访问了印度。莫迪此次访澳是他第二次访问澳大利亚。接下来的今年9月，阿尔巴尼斯将再赴印度参加G20峰会，两国交往日渐频繁。

## 动因与诉求

任何两国关系的走近或者疏离，都有特定的现实利益诉求。澳大利亚与印度虽然在历史上同属英国殖民地，但过去并没有特别亲近或热络的关系，两国关系在本世纪初开始密切起来，主要缘于现实利益的考量。

一是两国有超出“四方安全对话”机制的利益诉求。印澳两国关系的显著发展固然以“四方安全对话”机制的建立为背景，但两国在地理位置上都不在“印太战略”涵盖的核心区域。迄今，“四方安全对话”机制无疑最为关注军事领域，印澳远离核心地区的事实，使得它们对“印太战略”的重要性远不如日、韩、菲等美国地区盟国。

这使得两国关系有很多超出“四方安全对话”机制的利益诉求。例如印度，一方面想借重“印太战略”实现自己的利益，另一方面又不想完全被“印太战略”牵制，牺牲自身的外交主动性和灵活性。澳大利亚一度作为“印太战略”的先锋，冲在与中国对抗的前面，但与中国之间密切的经贸关系，又迫使其最近在某种程度上回归现实利益层面，表示对与中国关系

的重视。

就经贸关系而言，虽然印澳之间的经贸关系近年来发展迅速，但直到2022年，澳大利亚与印度的贸易额仅为与中国贸易额的约十分之一。这是印澳两国都不能不正视的现实，也充分说明印澳关系，并不能完全涵盖在“四方安全对话”机制之内。

二是服务于印度“全球性领导大国”的梦想。印度现任总理莫迪在2014年上任伊始，就提出了印度要成为“全球性领导大国”的梦想和蓝图。拓展和实现全球影响力，是实现莫迪梦想所必须的。

近年来，因为印度经济连年高速增长，加之美国实施以遏制中国崛起为目的的“印太战略”，以及其他地缘政治原因，印度受到美、英、俄、日以及欧盟等全球大国和国家联盟的拉拢，处于一种左右逢源的“香饽饽”状态。此前，印度在与澳大利亚签署《军事后勤互助支持协议》之前，已经与美国、英国、法国、新加坡等国签署类似协议，这成为印度与这些国家加强军事合作，域外舰机远航、前进印度洋和太平洋时停靠补给的法理基础。

印度是今年G20峰会及系列会议的主办国，G20及相关国家领导人先后到印度参会或访问，这更加使印度“全球性领导大国”的信心“爆棚”。5月应邀参加以日本为主办国的G7峰会之后，5月21日，莫迪访问巴布亚新几内亚，并与南太平洋岛国共同召开第三届印度-太平洋岛国合作论坛。这是印度总理首次访问巴布亚新几内亚，也是印度与南太岛国峰会在时隔8年后的重启。澳大利亚历来把南太作为自己的后院，莫迪在访问南太之后对澳大利亚的访问，可以看作是太平洋地区系列外交活动的“收官”之行。

印度借参加G7峰会并在会后出访南太，意在打造印度“全球南方”的“领头

羊”角色。同时，印度近年积极参加全球治理，如在海洋治理方面提出“印太海洋倡议”，法国、澳大利亚、日本等国都相继参与；在应对全球气候变化方面，发起国际太阳能联盟和抗灾基础设施联盟等，都是为了凸显印度的“全球性领导大国”的作用和影响力。

三是在军事合作上的互相需要。印度与澳大利亚之间的军事合作，最先是印度邀请澳大利亚加入“马拉巴尔”海上联合演习。这一联演始于1992年，最先是美国和印度之间的双边演习，日本和澳大利亚分别于2015年、2020年加入。此后，澳大利亚每年都受邀参加联演。

2020年，因为澳大利亚的加入，“马拉巴尔”联演首次凑齐了美日印澳“四方安全对话”机制成员。此番莫迪访澳，“马拉巴尔”军演为重要话题之一。“马拉巴尔-2023”将在今年8月举行，据报道此次演习将安排在澳大利亚东海岸举行。随着这一联合军演拓展到印度洋之外，印度海军向太平洋方向迈出了具有象征意义的一步。

与此同时，在“四方安全对话”机制下，印度和澳大利亚有在军事领域互相为对方站台的发展趋势。2021年8月，印度与澳大利亚签署《印澳海军合作指南》，这是在印澳签署《全面战略合作伙伴关系协议》和《军事后勤互助支持协议》后，对双边军事合作的又一次充实。《印澳海军合作指南》规定了印澳两国海军的具体合作内容，包括定期对话、专业人员交流和联合训练等，并强调印澳两国海军加强在地区和多边场合中的合作。

## 可能的前景

影响印澳防务合作的因素，包括美国的“印太战略”及印澳两国自身的防务战

略、安全需求等，这些因素及其相互作用，都将影响印澳防务合作的发展前景。

一是难以摆脱“四方安全对话”机制的制约。印度寻求左右逢源的国家利益，其本身既是代表新兴经济体的金砖国家成员，也是上合组织成员，同时又是具有集团对抗意味的“四边安全对话”机制成员。事实上，印度在实现身份多元化的同时，也冲淡了它的身份色彩。印度既不是核心联盟“奥库斯”的成员，也不是美国积极推动的美日韩联盟成员。

“印太战略”由美国主导，印澳两国的合作既有本国利益诉求的驱动，也有美国的撮合和“印太战略”的推动，但“印太战略”对二者及其双边关系的制约不会放松。

二是印澳两国对相互关系有明显的温差。莫迪再次到访澳大利亚，在接受媒体采访时说：“我相信，我的再次到访，将有机会将我们的关系提升到一个新的水平，实现更密切的防务和安全合作。”

但是，印澳两国对相互关系的温差还是明显的。两国经济发展水平差异巨大，缺乏互补性，是两国大力推动关系发展，贸易额却长期低迷的主要原因。印度长期实行追求战略自主的不结盟政策，实际上是一种实用主义和机会主义。而澳大利亚的对外关系始终唯美国马首是瞻，将自己牢牢绑定在美国的“战车”上。这必然导致印澳两国在印度洋和南太平洋地区虽然声称发展合作，但又始终存在竞争和猜忌。

另外，两国之间的文化差异短期难以消除。澳大利亚长期奉行“白澳”政策，对印度裔侨民歧视和打压，并对印度裔技术移民采取严苛的审核制度，该政策甚至外溢到两国对西南太平洋岛国斐济的外交争夺之中。虽然澳大利亚政府明确表示要消除此类影响，但深入政治精英和本土民众思维深处的偏见，难以在短期内消除。



近日，在海拔4300米的喜马拉雅山脉腹地，西藏军区某合成旅依托高原复杂气候条件，组织侦察集训队开展穿插渗透、目标侦察、搜索警戒等多课目连贯考核，全方位锤炼侦察兵的技能水平，检验官兵在高原地区遂行侦察任务的能力。图为崖壁速降训练。

# 火力突击

□ 胡天猛 雷雪冰  
中青报·中青网记者  
张博

初夏时节，豫南某地，陆军第83集团军某合成旅一场在陌生地域跨昼夜、全要素、多弹种实战化演练正在紧张进行。凌晨时分，一阵急促的警报声响起，官兵闻令而动，迅速集结，兵分多路朝作战地域开进。

“东南方向发现‘敌’装甲目标，请求火力打击！”徒步渗透抵近“敌”前沿的侦察分队，利用红外、雷达、无人机等手段，对蓝军展开立体侦察，将获取的情报信息实时传至指挥所。指挥员依托一体化作战平台形成目标清单，推送至各火力单元。

“表尺×××，方位×××，预备，放！”望着屏幕上显示的目标信息，该旅某火力连连长刘达渝迅速指挥火炮装定射击诸元，大炮射击口令。瞄准、开门、装填……伴着一声巨响，炮弹直扑目标。

“毁伤率不足60%，迅速进行补充射击。”一轮打击过后，还没来得及松口气，毁伤评估就从前沿传回。机动转移阵地、重新捕捉目标、快速修正射击参数……火力分队一系列指令有条不紊地下达。与此同时，步兵分队、侦察分队等也同步展开作战行动的优化调整。

“东南方向有坚固火力点，请求支援！”步兵分队开辟通路时遭遇了情况，反装甲分队迅速占领发射阵地，一发发炮弹呼啸而出，目标随即被摧毁。各步兵班组快速下车形成战斗队形，在装甲车辆的掩护下对“敌”阵地发起冲锋。

“像这样的实战化演练，对指挥员决策、基层部队高效执行都提出了更高的要求，这就要求我们必须加强练兵思维转变，真正提升火力融合质效。”该旅某合成营营长于魁伟深有感触地说。

“融合”的观念早已融入这支部队的血脉。1951年1月，东海之滨，该旅作为我军历史上第一次陆海空三军联合登岛作战的主攻部队，创造了赫赫有名的辉煌战绩。

自合成营成立以来，该旅始终坚持“全旅火力打击一盘棋”，在如何实现精确感知、加速火力融合、整合专业协同等方面集中力量、精钻细研，依托大项演训任务、实弹考核等时机锤炼部队，通过拓宽共享信息网链集成广度和提升火力联合运用深度，各火力单元相互协同，自主决策打击目标的能力更加突出。同时，任务部队对战场的态势感知越来越具体化、信息共享越来越高效化、火力打击越来越精准化。

夜色渐浓，演练还在紧张进行。正当各作战单元向“敌”纵深快速机动时，新的“敌情”骤然而至。“敌”火力来袭，我部行动受到阻击。各火力单元迅速受领打击任务，凭借默契配合，对“敌”实施全方位的火力压制，掩护各分队行动。

丛林深处，侦察班长张云鹏正在利用夜间侦察器材对火力打击的目标进行毁伤评估。“目标已摧毁！”随着演练越来越接近尾声，各火力单元配合更加紧密，打击效能也在磨合中不断提升。

“敌”核心阵地在高强度、不间断的火力打击下，不断被瓦解。步兵分队下车战斗，向“敌”纵深防御要点发起最后的冲击，强行突入蓝军工事，彻底摧毁蓝军防御线，消灭“敌”有生力量，顺利完成封控任务。

演兵场上硝烟散尽，头脑风暴远未停歇。“打一仗，就要靠全面总结促使部队更进一步！”复盘会上，党委机关、营连指挥员、基层官兵齐聚“中军帐”，深入查摆演练中暴露出的问题和不足，現地研究破解对策，在找差距、商对策、补不足、促全面中，进一步提升部队实战化打赢本领。

# 锻造“插入敌人心脏”的尖刀

□ 蒋龙 于耀阳 靳旭鑫  
中青报·中青网记者 郑天然

近日，伴随着学员们热烈的掌声，空降兵部队中校以上干部理论轮训在空降兵某部圆满结队。

空降兵部队政治工作部领导介绍，这次轮训以深入学习贯彻党的二十大精神为主题，突出党的二十大精神辅导、理论经典解读、强军思想等8个专题设置教学内容，灵活运用授课辅导、集中研读、参观见学、分组讨论等形式组织，让所有学员接受了一次高规格、高强度、高效率的理论“充电”。

参加理论轮训的学员纷纷表示，要在党的二十大精神指引下，踔厉奋发、砥砺前行，以学思践悟的新收获、踔厉奋发的新状态，努力为实现党在新时代的强军目标、推进新时代强军事业不懈奋斗。

## 从严从实

“人不率则不从，身不先则不信。习主席用出自《宋史·宋祁传》的典故告诫党员干部要身先士卒、以身作则，冲在前、干在先……”入学伊始，负责承办此次轮训的空降兵某部就将“领导干部如何发挥关键表率作用”作为第一课来讲授。

了一名主官，他们以身作则、严格要求，发挥了很好的模范带头作用。”承担此次轮训任务的空降兵某部政治工作部主任牛海欣介绍，参训的96名学员中，上校以上领导干部占比达到35%。

思想站位决定了参训学员的主动性自觉性，而教学管理则影响着学习教育的力度深度和实际效果。针对这一情况，如何在短时间内抓好领导干部的理论学习，让学习取得实实在在的效果成为摆在部队的教员面前亟须解决的问题。

“为切实端正轮训期间作风建设，我们采取集训管理模式，将所有学员划分为4个区队、12个班，各班都设立了临时党小组。”集训队学风督导员小林表示，他们对照前期制作的轮训手册，把严格要求贯穿轮训全过程，在“兵”的回归、“班”的体验和“队”的氛围中，强化纪律观念、锤炼过硬作风。

翻开轮训手册可以看到，“不允许从单位回传资料”“不允许使用网络学习体会”等学员管理规定“十不准”显得格外醒目。同时，授课课件不能重复使用、

面对提问要有问必答、施教方法要新颖多样等“教员须知”也一并列入了此次教学管理规定中。

空降兵某部教研部教授史砚涓介绍，这次轮训，他们从课程设置到讨论安排，从备课准备到课堂讲授，都进行多次推敲，“力争在教学相长中实现学习成果和教学成果的双丰收。”

## 守正创新

“理论课如果满堂灌，学员也听得累，不妨增强互动性。”“现在大家都喜欢看网上的热门军事讲座，要不我们也去取取经？”轮训开始前的一次教学讨论会上，其他教员的发言让正在为备课“头疼”的部队的教员眼前一亮。

回去以后，他开始研究军事名家的授课技巧和语言艺术，对自身授课方法进行优化，将原本80分钟的课件压缩到45分钟，并利用剩余时间合理加入了随机互动、分组讨论、视频教学等环节，很快就确定了新的讲课内容。

该部教研部主任陈希林介绍，为了高标准完成轮训期间的教学任务，他们按照着眼培训主题、集中优势资源、优化授课方法、严把教学质量的思路，认真筹划教学准备工作。通过集体研究培训内容、定期组织教学讨论、提前了解学员需求等形式严格制订教学计划。同时，在选定授课教员环节，围绕各教研室推荐教员的专业学科知识、组织授课能力、时事掌握情况等组织考察考试，切实提高教学质量。

“新时代十年，是部队发展最好、变化最大、官兵练兵备战劲头最足的10年……”轮训期间的首次讲课，邢军杰副教授灵活运用引入、对比以及播放视频等教学方法，耐心讲解每一个知识点，课堂提问率相比以往提高了30%。

“优化授课方法只是创新内容之一。”陈希林主任介绍，他们还安排轮训学员走进该部基层班排和教研室，与基层官兵、授课教员进行深度座谈交流，在课后时间近距离接触和分班讨论思想交锋中，打通“部队与部队、领导与部属、机关与基层、任职时间长与任职时间短”等多通道

学习交流链路。

## 破解难题

“李强旅长的授课解渴解惑，大家既更新了前沿军事理念又学到了务实招法，对下一步更好地备战打仗信心更强、底气更足。”轮训期间，该部邀请空降兵某旅旅长李强走上讲台授课，他来自练兵备战一线的经验受到学员们的热烈欢迎。

空降兵部队被称为“插入敌人心脏”的尖刀，担负着党和人民赋予的重任。“培训的目的，就是为了更好地解决打仗急需、备战急需、官兵急盼等问题。”空降兵部队政治工作部宣传处处长李子波表示，近年来，随着军事训练不断朝着全系统、全要素深入推进，部队组织架构和力量体系发生了新的变化，如何释放和发展战斗力、增强军事斗争准备工作是大家思考最多的问题。

对此，参加轮训的空降兵某旅副旅长、飞行员王伟倍感身受。他说，近年来部队换装了新机，大项演习频繁，“怎样更新思维用好现有装备飞出战斗力”等

问题一直困扰着他。轮训收集意见时，他写下了自己的困惑。了解到王伟反映的问题具有普遍性后，该部教研部围绕“关于空降战役战术的一些思考”精心组织了一堂战例研究课，内容涵盖军事理论、军事技术、军事组织等5个专题，对于帮助大家拓宽训练思路、用足用好新装备、提升打仗技能具有很强的针对性和指导性。

讨论式教学方法也促进了学习效益的提升。某训练中心主任曾天金在交流中坦言：“我们单位创新了不少方法来解决训练中遇到的难题，但有时候推进并不顺利。”授课教员夏正德详细了解情况后分析说：“只有按照训练大纲、教材等理论依据开展训练，才是提升训练质效的根本保证。”

轮训结束，效果仍在不断显现。当下正值野外驻训期，返回单位的空降兵某旅副旅长李彦雷一到驻训点，就灵活运用轮训中学到的“如何有效培育战斗精神”“怎样在本职岗位上担负起组织赋予的‘使命任务’”等方法开展教育动员，并组织训练部门为官兵量身定制驻训计划。官兵们的士气被迅速鼓舞起来，按照计划补短板强能，部队训练热情持续高涨。

