



## 热点聚焦

## 加快建设教育强国,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

■ 周洪宇

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话是迄今为止关于建设教育强国最全面、最系统、最深刻的论述,也是习近平总书记关于教育的重要论述新的深化与发展,丰富完善了习近平新时代中国特色社会主义思想体系。习近平总书记的重要讲话指明了加快建设教育强国的前进方向,对全面推进中华民族伟大复兴具有重要的理论意义和现实意义。

5月29日下午,习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话,强调加快建设教育强国,为中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话阐明了加快建设教育强国的重要意义,指出了加快建设教育强国的前进方向。我们应以这一重要讲话为思想指引,加快建设教育强国,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

## 全面建成社会主义现代化强国的战略先导

习近平总书记对建设教育强国的性质、意义、价值作出了全新论述。他在主持学习时强调,“教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的关键支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程”。他首次把建设教育强国与全面建成社会主义现代化强国、实现高水平科技自立自强、促进全体人民共同富裕,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴这四者的关系作了完整系统深刻的表述,明确了教育富强的根本根基。

习近平总书记还首次明确指出,“我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算,我国目前的教育强国指数居全球第23位,比2012年上升26位,是进步最快的国家。这充分证明,中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的”。华中师范大学国家教育治理研究院、长江教育研究院研究团队在2022年《教育研究》第1期上,发表了约1.8万字的《教育强国建设:指数与指向》一文,基于2019年相关数据并通过研究后发现,“从构建的教育强国建设指数的测算结果来看,中国得分为74.56,在世界主要的60个国家中居第24位,处于准教育强国的前列”。依此根据2021年、2022年的最新数据来看,我国教育强国指数在2023年往前移位是必然结果,这也从一个侧面可以看出中央有关部门对于学术界的研究成果是高度重视与及时、充分吸收的,学术界相关研究工作对于中国教

## 学思想 强党性 重实践 建新功

## 在主题教育中聚焦青少年大学生成长成才

■ 葛晓欧 龚翼

本次主题教育以“学思想、强党性、重实践、建新功”为总要求。党的二十大报告强调:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”两相对照,本次主题教育的开展为做好新征程上的青年工作提供了契机,是聚焦青少年大学生成长成才的生动实践,能够为新时代中国青年运动导航导向。

## 学思想:焕发青年大学生成长成才的精神面貌

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,是新时代十年伟大变革取得成功的鲜明方法论,是全面建设社会主义现代化国家新征程上需要接续把握好的强大思想武器。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,是《新时代爱国主义教育实施纲要》中的基本内容。

青年大学生的成长成才并非一帆风顺,习近平总书记强调:“随着经济社会快速发展,当代青年在学习工作生活条件总体改善的同时,在成长成才、身心健康、就业创业、社会融入、婚恋交友等

## 青年园地

## 以习近平法治思想为指导加强大学生法治教育

■ 袁方

立善法于天下,则天下治;立善法于一国,则一国治。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央大力推进全面依法治国,使中国法治建设迈向了良法善治的更高境界,习近平法治思想也在社会主义法治建设的伟大实践中应运而生。大学生是法治中国建设的重要力量,如何准确把握习近平法治思想并围绕着法治中国建设统筹布局,加强大学生法治教育,对于新时代卓越人才的培养和高等教育改革具有重要指导意义。

## 加强习近平法治思想的研究,丰富大学生法治教育的理论内涵

德法并重,落实立德树人根本任务。德为法之魂、法为德之器。习近平总书记指出,“中国特色社会主义法治要坚持依法治国和以德治国相结合”,要坚持以德树人,培养德法兼修的法治人才。法治教育背后承载的不仅是对法学知识的传授,更应包含对大学生政治意识与主流价值观的引领。这就要求将学习研究习近平法治思想作为法治思政融入立德树人的人才培养目标体系当中,强化党对高校立德树人的全面领导,实现为党育人、为国育才的初心使命。

要注重培养优秀教师队伍,打造优质课程资源,以重大节日、纪念日为契机,组织学生开展红色教育、爱国主义教育、优秀传统文化教育,充分

育强国建设指数的测算提供了一定支撑。

## 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题

习近平总书记将建设教育强国与党的事业、立德树人任务、为党育人、为国育才等方面的关系作了进一步明确表述,他强调,“我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育”。一方面他强调了建设教育强国是建设中国特色社会主义教育强国,这是其性质定位;另一方面他强调了根本保证、根本任务、根本目标、重要使命、基本路径、核心功能和价值追求7个方面的必须坚持。

习近平总书记对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题和建设教育强国的核心课题也作了进一步明确表述。他在主持集体学习时指出,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人”。与此同时,习近平总书记5月31日上午在北京育英学校考察时也强调争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童。综合来看,一方面,他着重强调了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人在建设教育强国中的性质和作用;另一方面他强调了要培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人以及在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,这是对党和国家人才培养目标的全新阐释。这充分证明了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉。

人才培养,关键在教师。习近平总书记强调,

“强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”。教师教育体系是人才培养体系的上游体系,也是教师队伍建设工作中的核心体系,应从6个关键点发力:一是根据教育发展需要,提升培养培训体系的层次;二是注重协同创新,建立开放、协调、联动的教师教育体系;三是加大对落后地区所需教师的定向培养和精准培训,推进区域协同发展;四是确定教师教书育人素质目标,通过质量保障体系建设严把培养培训质量;五是建设教师教育学科专业体系,保证教师教育者的素质与投入;六是构建“互联网+”教师教育体系,以信息化助力教师教育发展。

## 把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平同志首次提出“坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”,提出“建设教育强国,基点在基础教育”“建设教育强国,龙头是高等教育”,质量决定兴衰,是教育工作的生命线。“高质量发展”是各级各类教育事业发展的核心,它关注育人质量本身,体现了体系目标应有的特征。把高质量发展作为各级各类教育的生命线是我国“十四五”规划构建教育新格局的重要主题,这一教育工作主题在很大程度上反映了教育理念的深化,以及对教育发展提出的更高追求。

基础教育是强国之基,它包括学前教育、义务教育和普通高中教育,是提高全体国民素质、促进人的全面发展的关键阶段。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳健、后劲就越足。基础教育的高质量发展,需要完善立德树人长效机制,统筹推进义务教育城乡一体化发展,加快推进义务教育优质均衡发展,促进学前教育公益普惠发展,促进普通高中教育多样化发展,促进特殊教育适宜融合发展,加大专门教育扶持力度。

作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,高等教育是整个教育体系的高端和龙头。一方面,应推动高等教育内涵式发展,围绕国家重大战略和区域经济社会发展需求,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。不断优化高等教育全国布局。充分发挥高校人才集聚地与培养地的作用,加快培养创新人才。另一方面,应加快推动科技创新,助力实现高水平科技自立自强。发挥高校在原始创新、基础研究方面的优势,深化科技体制和科技评价改革,持续加强高校有组织科研,加快科研范式和组织模式变革,着力强化国家战略科技力量。

## 建新功:铸就青年大学生矢志报国的奋斗情怀

建功新时代,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花,是习近平总书记写在党的二十大报告中对新时代青年的深切期许。通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习可以明确,追求个人梦想实现的过程就是为时代建新功的过程,个人的发展推动时代的前进,时代的前进为个人的发展提供有力保障。

## 重实践:增强青年大学生克服困难的能素质

实践性是习近平新时代中国特色社会主义思想的突出品格,是对新的历史条件下中国新实践的研究和解答,回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义以及怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。青年大学生是新时代的亲历者,能够亲身感受到社会的发展与变化,不过可能一时并不完全具备主动将现实问题与新思想联系起来的能力,暂时还难以充分熟练地运用习近平新时代中国特色社会主义思想来认识问题、分析问题并解决问题。

借助开展主题教育的契机,重视对大学生解

闻敢干、引领风尚。中国特色社会主义新时代,大学生党员的党性体现为守正创新、踔厉奋发。

没有一个没有坚强党性的大学共产党员,谈不上成为全面建设社会主义现代化国家的奋斗者,更谈不上成为远大理想和共同理想的实现者。爱党爱国的情感认同是新时代大学生增强党性修养的目标追求,大学生党员党性的增强是兑现“请党放心,强国有我”承诺的先决条件,要在将党性内化为思想自觉、外化为实践自觉中厚植青年大学生爱党爱国的情感认同。

中国共产党人的党性是阶级性、先进性、人民性与实践性的有机统一,党性的强弱关键在于能否坚持把唯物辩证法和辩证法有机地统一起来的科学世界观与马克思主义实事求是的思想作风。新民主主义革命时期,大学生党员的党性体现为对党忠诚不渝、经受住了生与死的考验。社会主义革命和建设时期,大学生党员的党性体现为主动作为、勇挑重担,向科学进军,向困难进军,向荒原进军,敢于拼搏、辛勤劳动、改革开放和社会主义现代化建设新时期,大学生党员的党性体现为革故鼎新,建设四化,在现代化建设各条战线上勇立潮头,敢

## 贯彻全过程人民民主、协商民主思想,在校园民主实践中培养大学生的民主意识

习近平同志指出,“全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主”“协商民主是实践全过程人民民主的重要形式”。加强大学生的法治教育要贯彻到依法治校全过程,充分发挥民主育人功能。

高校要建立健全相关管理制度,完善民主管理机制,实现大学生的参与权、知情权与监督权;建立以大学生为主要服务对象、实现学生法律援助中心,在大学生遇到法律困惑时为其提供及时、充分的法律援助,保障学生的合法权益;开展民主教学活动,让学生在依法治校过程中体会到以爱国主义为核心的民族精神,体验到公平、正义、平等、秩序等法的价值。

## 把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务

习近平同志强调,“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应”。他首次将建设教育强国、科技强国、人才强国三者之间内在的一致性和相互的支撑性进行了表述,说明了为什么要一体统筹推进,为什么要三者有机结合起来。他将教育、科技、人才作为一个完整的体系统筹推进,既兼顾了三者各自的重要作用,又强调了三者之间相辅相成、有机联系,通过协同配合、系统集成,共同贯彻新发展理念、构建新发展格局、塑造发展的新动能新优势。

## 建设教育强国是全党全社会的共同任务

关于建设教育强国的保障问题,习近平同志强调“建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制”。党的领导直接关系到教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。坚持和加强党对教育工作的全面领导是建设教育强国的根本保证。建设教育强国,必须持续加强党对教育工作的全面领导,坚定不移地推进教育系统全面从严治党,确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。同时,习近平同志还要求“在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度”,让我们对于如何坚持教育优先发展有了更为准确全面的理解。

总体来看,习近平同志在中共中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话是迄今为止关于建设教育强国最全面、最系统、最深刻的论述,也是习近平总书记关于教育的重要论述新的深化与发展,丰富完善了习近平新时代中国特色社会主义思想体系。习近平总书记的重要讲话指明了加快建设教育强国的前进方向,对全面推进中华民族伟大复兴具有重要的理论意义和现实意义。

(作者系中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长。本文系教育部社科司重大委托课题“教育强国的内涵、指标和实现路径研究”的阶段性成果)

决社会实际问题能力的培养,实现青年大学生对现实问题认识的升华,提高青年大学生运用新思想分析问题和解决问题的能力,以习近平新时代中国特色社会主义思想深邃的实践性品格助力青年大学生扫清成长成才道路上的障碍,让青年大学生在实践中增强攻坚克难的能力和素质。

## 建新功:铸就青年大学生矢志报国的奋斗情怀

建功新时代,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花,是习近平总书记写在党的二十大报告中对新时代青年的深切期许。通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习可以明确,追求个人梦想实现的过程就是为时代建新功的过程,个人的发展推动时代的前进,时代的前进为个人的发展提供有力保障。

开展主题教育的目的,在于通过对新思想的再学习、再认识、再领会、再运用,创造下一个十年的新辉煌、新成绩。习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“从2022年到2035年,现在的青年正处于学习和成长的黄金时期,从2035年再到本世纪中叶,青年大学生年富力强,将在各行各业、各个领域、各条战线担当重任。”青年大学生在青春的赛道上奋力奔跑,要以“建新功”为方向,以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,将个人奋斗融入国家发展的历史洪流之中,在新征程上建新功,铸就矢志报国的奋斗情怀。

【葛晓欧系法学博士,辽宁中医药大学护理学院党总支副书记、副教授;龚翼系辽宁中医药大学马克思主义学院研究生,本文系国家社会科学基金项目“习近平关于爱国主义教育重要论述研究”(项目编号:20CKS036)阶段性研究成果】

## 全面加强大学生法治教育,提升法治教育的针对性和实效性

习近平同志指出,“普法工作要在针对性和实效性上下功夫”。法治教育是高校实现立德树人教育目标的根本途径,也是落实依法治国战略的重要举措。要把加强大学生法治教育作为一项重要的战略任务来抓。

首先,要优化大学生法治教育的内容结构,开设适合学生特点的法律公共课程;合理增设与大学生日常生活息息相关的法治课程,增强针对性。其次,要在教学方式方法改革上下功夫,不断提升网络育人、实践育人、文化育人实效。探索利用网络媒体推广优质网络法治教育资源,以学生喜闻乐见的形式,在潜移默化中增强大学生对法律知识的理解和记忆。利用校园的各种空间,在浓厚的法治文化氛围中孕育升华学生的法治素养,突出法治教育的实效性。再次,要广泛开展法治学习实践,组织学生观摩法庭审判、开展模拟法庭、普法宣传、送法下乡、社会实践等活动,营造浓厚的法治氛围,将所学的法律知识与社会实践相融合,实现学生法律知识、法律意识与守法行为的统一,全面提升大学生法律素养。最后,还应构建大学生法治教育评价机制,形成高校、学生、家长、社会四位一体的共同评价体系。

依法治国战略的全面实现,离不开广大大学生这支国家建设的主力军。加强大学生法治教育,是新时代人才培养的重要环节,应积极倡导大学生以习近平法治思想为指导,积极守法,认真学习、自觉守法,主动用法,遵守法律底线,弘扬社会正气,强化社会责任意识,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

(作者系武汉东湖学院法学院讲师)

## 学习贯彻党的二十大精神

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。”“三个务必”是中国共产党和中国人民赢得历史性胜利的重要时刻提出的重大理论创新成果,深刻揭示了中国共产党的历史传承和时代要求,生动诠释了新时代坚持和发展中国特色社会主义对培育时代新人的精神指南,凝聚着中国共产党百余年来奋斗历程,汇聚着全面建设社会主义现代化国家的深远而重大的历史意义和现实意义。

## “三个务必”是培育时代新人的价值遵循

“三个务必”与“两个务必”一脉相承,又与时俱进。1949年3月,在七届二中全会上,毛泽东于革命全面胜利在即之际,面对如何在胜利面前始终保持头脑清醒,如何让中国共产党经受住执政考验,郑重告诫全党要做到“两个务必”:务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风。“三个务必”是中国共产党站在新的历史阶段,在走过百余年来奋斗历程的党性锻造中,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中,在不断开辟马克思主义中国化时代化的新境界中,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代要求和精神指引。“三个务必”具有深远的历史意蕴和时代特质,是党在思想政治教育中的价值遵循。

“务必不忘初心、牢记使命”要求党的思想政治教育始终坚持以人民为中心。中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。长期以来,中国共产党的思想政治教育始终坚持以促进人的全面发展作为根本目标,在回答“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题上培育担当民族复兴大任的时代新人。

“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”要求党的思想政治教育始终保持清醒定力。中国共产党是一支始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗优良作风的政党,这也是党在不同历史时期战胜各种风险挑战,取得重大胜利的政治品格与重要保证,在培养社会主义事业建设者和接班人的进程中凸显出强大的思想伟力,集中体现了中国共产党思想政治教育强大的清醒头脑和政治定力。

## “三个务必”是培育时代新人的必由之路

习近平同志对青年培养的深切关怀为培育时代新人提供了战略指南,也从本质上彰显了“三个务必”对培育时代新人的伟大号召。

践行“三个务必”是彰显时代新人的源动力。时代新人需要用不忘初心、牢记使命的价值追求引领时代前进,只有这样才能够始终坚持以人民为中心,才能把握社会发展的根本目标、内涵、路径的发展动能。

践行“三个务必”是彰显时代新人的创造力。新时代青年对于民族复兴宏伟目标能否顺利实现至关重要,只有在艰苦奋斗的时代征程中施展才干,在谦虚谨慎中锐意进取,才能迸发无限创造活力,才能真正自主掌握中国发展进步的时代表命运。

践行“三个务必”是彰显时代新人的战斗力。新时代青年要做到有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗,就需要有敢于斗争、善于斗争的战斗力,要善于以问题为导向破解难题,善于解决复杂矛盾,善于应对风险挑战,禁得住历史的考验和时代的淬炼,依靠顽强斗争引领社会发展。

## 以“三个务必”培育时代新人的实践逻辑

中华民族伟大复兴是一个长期的历史过程,以“三个务必”培育时代新人,要遵循实践逻辑。

坚持中国精神和中华文化有机统一。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,共同构筑了伟大的中国精神。中华文化是人类智慧的结晶,是人类文明的宝贵财富。中国精神和中华文化只有两相结合,才能迸发时代精华,实现时代价值。我们应当主动将“三个务必”所要求的中国精神和中华文化相结合,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——它深刻阐释了中国精神的精神内涵和中华文化的时代意蕴,是两者结合的时代高度和有机统一,造就一大批具有“爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力”的担当民族复兴大任的时代新人。

在坚持为党育人、为国育才上凝聚强大合力。我们必须立志于中华民族千秋伟业,在培育时代新人过程中必须坚持党的领导,切实落实立德树人根本任务,立足于党和国家事业发展的全局,培养德才兼备、全面发展的青年人才。

做到坚定历史自信和发扬历史主动精神相结合。新时代青年是点燃中华民族伟大复兴的希望之光,历史自信是青年一代出任先锋力量的时代底气 and 思想厚度,历史主动是青年一代发挥主观能动性的历史经验和强大动力。在解决党和国家发展面临的实际问题中,要全面激发青年的历史自信的巨大能量,充分发挥历史主动精神,为“服务国家富强、民族复兴、人民幸福”贡献青年力量,在新的赶考之路上以清醒的头脑和坚定的步伐,心怀国之大者,谱写青春绚丽篇章,勇担时代重任。

【刘昱伶系电子科技大学马克思主义学院2020级博士研究生,团中央教育理论研究所青年宣讲团成员;申小蓉系该校党委副书记、教授、博士生导师。本文系教育部哲学社会科学重大课题攻关项目(21JZD055)的阶段性成果】

## 在自觉践行「三个务必」中培育时代新人

■ 刘昱伶 申小蓉